

jutni, hogy a tanulók fegyverrel kezükben csikarják ki az általuk követelt érdemjegyet tanáraiktól, mint Oroszországban. A családoknak rossz szokásuk, hogy kritizálják a föladott dolgozatokat. Egy anya a következőket írta fia tanárának: «Ön túlságosan nehéz dolgozatot adott a fiamnak; én fölmentettem alóla.» Pedig a szülőknek egészen más jogaik vannak s ezekről szól az értekezésnek második része.

Dr. Nagy József.

*

Nemzetközi csereközvetítő egyesület. A *Revue Universitaire*-ben adatokat találunk az 1903-ban alapított *Nemzetközi Csereközvetítő Egyesület* működéséről, mely szerencsésen egészíti ki a tanulóknak nemzetközi levelezését s melynek célja az, hogy a francia ifjak és leányok külföldi tartózkodásának lehetővé tételével előmozdítsa az élő idegen nyelvek tanulmányát. Az intézmény mindinkább népszerűvé válik. 1903-ban még csak 25 gyermekcserével kezdte, 1907-ben már 144 cserét közvetített legnagyobb részben a vakáció idejére. Lányaikat a francia családok nem igen bocsátják el otthonról, míg a német családok nagyszámban küldenek őket Franciaországba, de viszont lányokat kívánnak értük cserébe. Legnagyobb buzgalommal karolta föl ez eszmét Németország. Az angolok már kevésbé lelkesednek érte, jóllehet az utolsó évben megkéttszereződött az angol-francia gyermekcserék száma, de ez még most is messzire elmarad a német-francia cseréknek nagy száma mögött. Kívánatosnak jelzi a cikkíró, hogy Olasz-, Spanyol- és Oroszország is részt vegyen a nemzetközi gyermekcserében. A folyóirat közli azoknak az angol tanároknak névsorát is, kik hajlandók arra, hogy közvetítsék tanulóknak francia-angol levelezését.

*

Apróságok a francia érettségi vizsgálatról. Érdekes apróságok vannak néha a *Revue Universitaire* Havi Krónikájában. A francia tanárnak tudvalevőleg minden óramulasztásért levonnak a fizetéséből. Egy középiskolai tanár vizsgáló-tagnak volt meghíva *baccalauréat*-ra. Két délutánért kapott 17 frankot, iskolájában helyettesítésért levontak tőle 14·25 frankot, kapott tehát 2·75 frankot az utazást is beleértve Neuillyből Párisba! A krónikaíró hozzáfűzi, hogy ezt a szégyenletes, gyufán való takarékoskodást ki lehetne már küszöbölni a közoktatásból. Sok panaszra ad okot a *baccalauréat* tételeinek s a vizsgáló bizottságoknak egyenlőtlenége is. «Corneille és darabjainak erkölcsi célzata», «La Fontaine és a XVI. század nyelve» című tételekkel úti élmények leírása áll szemben. Egyik jelölt leírt egy utazást automobilon a Fekete-Erdőbe! A rovatvezető ellenzi ezeket a modern tárgyakat és kizárólag irodalmi tételeket kíván.

*