

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1909. 51. Jahrgang.

Második füzet (február): *Dr. Fritz Kühner*, Charles Darwin. — *Dr. Karl Fricke*, A természetrajzi oktatás feladata a középiskolák felső osztályaiban. — *Paul Ziertmann*, Jelölt-csere, különösen Amerikával. — *Dr. Walter Parow*, A reáliskolai latin tanítás kérdéséhez. — Szemle. — Irodalom.

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Herausgegeben von *O. Flügel*, *K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1908—9. XVI. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *O. Flügel*, A jog és igazságosság eszméje Homerosznál és Hesiodosznál (befejező közlemény). — *M. Lobsien*, Az egyes tantárgyak kedveltsége (folytatás). — Közlemények. — *Th. Wiget*, A londoni erkölcsnevelés-ügyi kongresszus és a vele összefüggő irodalmi jelenségek. — *Francke*, *Fr. W. Foerster* az iskola és jellem viszonyáról. — A jenai egyetem pädagogiai szeminárium. — Új tanítóképző-ügyi folyóirat. — Fiatal lányok felvétele a fiúk középiskolaiba. — A gerai hercegi gimnázium (Rutheneum) története. — Német föld és nép. — Új világ a vallási nevelés terén. — A vallásoktatás reformjához. — Ismertetések.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene. Herausgegeben von *Ferdinand Kemsies* und *Leo Hirschclaff*. Berlin, 1908. X. Jahrgang. (Évenként hat füzetben jelenik meg).

Harmadik füzet: *Dr. Albert Moll*, Sexuális nevelés (szerző új művének, «Das Sexuelleben des Kindes» IX. fejezete).

*

Zeitschrift für Experimentelle Pädagogik, Psychologische und pathologische Kinderforschung mit Berücksichtigung der Sozialpädagogik und Schulhygiene. Herausgegeben von *E. Meumann*. Leipzig, 1908. VII. Band.

Tanulmányok: *Otto Dornblüth*, Az akaratérő növelésének eszközeiről. — *Dr. O. Kiefer*, Átélt és kigondolt dolgok a fiúkkal való érintkezésből. — *Prof. M. Kunz*, Még egyszer a vakok u. n. hatodik érzékéről. — *F. Graberg*, Kézi foglalkoztatás. — *Ernst Lorenzen*, A gyermek és a halál. — *L. Truschel*, A vakok tanítóinak 12. kongresszusa. — *Dr. Friedrich Schmidt*,

Az iskolásgyermek önkénytelen esztetikai fogékonyságáról. — *Drbohlav*, Új psychopædologiai intézet Oroszországban. — *Dr. Ranschburg Pál*, Az elemi számműveletek normális és pathologikus lélektanához. — *Aug. Krogius*, További adatok a vakok hatodik érzékének kérdéséhez. — *L. Truschel*, Ismét a vakok hatodik érzéke. — *H. Stern*, A testi fenyték mint nevelő eszköz. — *Marx Lobsien*, Újabb vizsgálatok az antwerpeni városi pædologiai laboratoriumból. — *F. Gräberg*, Kereskedelmi forgalom. — Közlemények és viták. — Irodalmi ismertetés.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pædagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza, u. Wien, 1908—9. XIV. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *Prof. Eduárd Welander*, A venereás betegségek befolyása a házasságra és átszármazása a gyermekekre (befejező közlemény). — *Wilhelm Börner*, Az erkölcspædagogia feladata és módszerei. — Közlemények. — *M. Krimssse*, A gyermek-lélektan történetéhez. — A német kisegítő iskolák szövetségének VII. nagygyűlése Meiningenben, 1909 ápr. 13—15. — Irodalom.

*

Der Säemann. Monatsschrift für Pædagogische Reform. Herausgegeben von der Hamburger Lehrervereinigung für die Pflege der Künstlerischen Bildung. Schriftleiter. *Carl Götze*. Leipzig, 1909. V. Jahrgang.

Második füzet (február): *Prof. Dr. K. Fricke*, Reformtörekvések a matematikai és természettudományi oktatás terén és e tárgyak szerepe a középiskolák tantervében. — *Konrad Höller*, A biológiai oktatás a nagyvárosi munkaiskolában. — *Elisabeth Toussaint*, Játék és munka. — *R. Walter*, Fehér felhőhajóska az ég peremén. — *R. Bürckner*, Tanítói tanfolyamok Drezdában. — *H. Pralle*, Hogyan építettünk fel egy várost? — *Prof. Dr. Hans Cordsen*, A gyermektanulmány bevezetéséhez II. — Szemle. — Könyvek és lapok.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1909. XIII. Jahrgang.

Második füzet: *G. Rönsh*, Egyház, tanítóság és vallás. — *Dr. Ernst Schultze*, Gyermekek és csavargók. — Figyelemreméltó fejezet az Egyesült-Államok életéről (befejező közlemény). — *J. Tews*, A német nevelésügyi statisztikához. — *E. Frangian*, A perzsa iskolaügy. — Szemle. — Közlemények és utalások: Február 12-ére; Darwin születésének százados évfordulója. — *Darwin és Haeckel*. — Több önállóságot a tanítónak. — A herbartismus válságához. — Az iskolai testi fenyték kérdéséhez. — „Munkaiskola? — Reformmozgalom. — Személyi hírek. — Irodalom.

*

Monatschrift für höhere Schulen. Herausgegeben von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*, Berlin, 1909. VIII. Jahrgang.

Második füzet: Felhívás a Friedrich-Althoff alapítvány ügyében. — *K. Schwarzschild*, Astronomia a középiskolákban. — *W. Fries*, A pedagógiai szeminárium. — *W. Thamhayn*, A reformiskolákra vonatkozó kiállítási csoport. — *A. Matthias*, Berger életrajza Schillerről. Programmértékelések: *J. Norrenberg*, Matematika és természettudományok. — *F. Kuhlmann*, Rajz- és művészeti oktatás. — *G. Rolle*, Énektanítás. — Könyvszemle.

*

Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgegeben von *H. J. Müller*. Berlin, 1909. LXIII. Jahrgang.

Január: Prof. *Dr. H. F. Müller*, Platon a humanisztikus gimnáziumban. — Irodalmi értesítő. — *Laudien*, Értesítés az első sziléziai tudományos szünidei tanfolyamról.

*

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. von Arnim*. Wien 1909. LX. Jahrgang.

Első füzet (január). — *H. von Arnim*, Menander «Perikeiromene»-jéhez. — Irodalmi ismertetések. — *S. Frankfurter*, Az 1908 jan. 21–25-i középiskolai értekezlet a közoktatásügyi minisztériumban (ötödik közlemény). — *H. Commenda*, Az új tantervek és a középiskolai oktatás kifejlesztése, különösen a geographia és geognostika szempontjából. — Vegyesek.

*

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1909. XXXIV. Jahrgang.

Második füzet (február): Nemzetközi bizottság a matematikai oktatás ügyében. A központi választmány megbízásából közli *H. Fehr*. — Prof. *Dr. Jar. O. Hruška*, Az anyanyelvi dolgozatok javítása a középiskolában. — Iskolai hírek. — *Kemény Ferenc*, Testnevelésügyi tanácskozás a magyar közoktatásügyi miniszteriumban. — A bajor reális irányú intézetek statisztikája az 1908/9. év kezdetén. — Könyvek, folyóiratok és programmok.

*

Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Herausgegeben von Prof. *Dr. Schmitz-Mancy* in Crefeld. XX. Jahrgang. 1908–9.

Első füzet (október): *Hintzmann*, A német reáliskolai tanárok egyesülete küldötteinek 27-ik értekezlete. — *Neuendorff*, Az új irányú

nyelvtanítás produktív elemei. — *K. Wehrmann*, Az új irányú nyelvtanítás szabadabb alakulása a felsőbb fokon. — *K. Wislicenus*, Hogyan készítik iskolai dolgozataikat a mi ifjaink. — Jegyzetek, főiskolai hírek. — Könyvek ismertetése. — Szaklapok.

Második füzet (november): *B. Francke*, A németek ideáljai manapság. — *R. Merkel*, Észrevételek a reáliskolák «vallásoktatásához és vallástanítási» tervéhez. — *Pressler*, A matematika és a természettudományok tanítását előmozdító egyesület nagy-értekezletéről. — *Mühle*, Válasz. — Könyvek ismertetése. — Szaksajtó.

*

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Begründet von *Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. Gotha, 1909. XXXVIII. Band.

Második szám: *von Brockdorf*, A Kant utáni filozófia alapvonásai. — *Wetterwald*, Baselstadt kanton tanítóképzése (befejező közlemény). — Közlemények: Tervezet a tanítóképző intézetek német nyelvi tanításáról. — A porosz költségvetésből. — Az alkalmazási vizsgálat új rendje Bajorországban. — A tanítóképző intézeti rajztanárok képzéséhez. — Porosz tanítóképzők közgyűlése Berlinben. — A württembergi országgyűlésből. — *Dürr* «Deutsche Bibliothek» c. vállalata. — A tudományos pädagogia jelen állása. — A szászországi tanítóképzéshez. — Kis közlemények. — Ismertetések.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtsweser. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Teubner, 1909. VIII. Jahrgang.

Második füzet (február): A «Deutsches Verein für das höhere Mädchenschulwesen» szűkebbkörű választmányának nyilatkozata. — A megértés céljából, a kiadó. — A kiadó előzetes megjegyzése. — *Dr. Luthner*, A felső leányiskola ügy rendezése Poroszországban és hatása az elssas-lothringeni felső leányiskola-ügyre. — *Prof. Dr. Gaudig*, A «rendezés» mint jövődöbéli vélemények tárgya. — *Dr. Alice Salomon*, A «Frauenshule» tervezete (befejező közlemény). — *W. Hafa*, A felső leányiskola-ügy rendezése és a magán leányiskolák. — *E. Stiehl*, A leányiskolák reformja és a magániskolai tanárnők. — Közlemények.

*

Neue Jahrbücher für das Klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur, und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilbergund Bernhard Gerth*. Leipzig, 1909. Zweite Abtheilung. XII. Jahrgang.

Második füzet (február): *Paul Vogel*, Az iskolanem sajátosságának kifejlesztéséhez. — *Fritz Friedrich*, A nevelési cél a történelemtanításban

és az anyag kiszemelése. — *Waldemar Olsen*, A figyelem megítéléséhez. — *Ludvig Hasenlever*, Egy pädagogiai hagyatékból (Friedrich Albert Lange). — Könyvszemle.

*

Monatshefte für den Naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin 1909. II. Band.

Első füzet (január): *Dr. O. Braun*, Philosophia és természet-tudomány. — *Prof. E. Riecke*, Radioaktiv átalakulás. — *E. Grimsehl*, Mikroszkopikus tárgyak vetítése. — *Rudolf Seidler*, Kísérlet nőnövédek számára való növénykerttel. — *F. Pietzker*, Kifejezésbeli hibák a fizikai nyelvben. — *Dr. Schlosz Lajos* (Rimaszombat), «Birds day» és «Arbor day» a magyar iskolákban. — Tanító eszközök. — Ismertetések. — Gyűlési tudósítások. — A természettudományi oktatás előmozdításához. — 1907. évi programmok. — Könyvszemle.

Második füzet (február): *Dr. Emanuel Riggerbach*, Biológiai herbarium az iskola számára. — *Dr. J. Ruska*, Szemléletes eljárás a kristályalakok levezetésére. — *Prof. E. Riecke*, befejezi az első füzetben megkezdett tanulmányát. — *B. Haldy*, A vegetatio fényképezése. — *Dr. F. Höck*, Halliernek a kétszikűek rokonsági kapcsolataira vonatkozó újabb kutatásai. — *F. Rusch*, Figyelmeztetések az ég megfigyelésére 1909 ápr 1-ig. — Ismertetések. — Gyűlési tudósítások. — Könyvszemle.

*

Revue internationale de l'Enseignement publicé par la Société de l'Enseignement supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1909. XXIX. Année. Vol. LVII.

Második szám (február): *Georges Renard*, A társadalmi forradalom a XIV. században. — *Henri Lisboa*, A franciaországi egyetemek és főiskolák egyesíteni a latin Amerikával létesítendő kapcsolatok céljából. — *J. Anglade*, A román filológia tanítása a francia egyetemeken. — *Dim Mikoff*, Oktatásügyi reform Bulgáriában. — *René Gonnard*, A lyoni egyetem jogi karán tartott nemzetgazdaságtani előadás összefoglalása. — *R. de Forcrand*, A személyes címzés. — Nemzetközi oktatási terv. — Marseillei műgyetemi társaság: de Montricher. — *Jules Wogue*, Az ingyenes középiskola. — *Desdevises du Dezert*, A saragosai spanyol-francia kiállítás művészeti osztálya. — Tudósítás egy tanácskozásról. — *Parisot*, A középkor időbeli határai a történeti szakvizsgálat (agrégation) és alapvizsgálat (licence) szabályzatai szerint. — Oktatási krónika. — Ismertetések.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1909. Nouvelle série. Tome LIV.

Január 15.: *Gabriel Compayré*, Az erkölcsi kérdés egy új könyvvel kapcsolatban. — *Maurice Pellisson*, A rajzoktatás reformja. — *Francisque*

Vial, Az irodalomtörténet feladata és módszere. — *Anthelme Lenient*, (Liard beszéde az auteuili École normale-on). — *Charles Chabot*, A német iskola és az új pädagogia. — *Maurice Pellisson*, Lorens Frölich. — *Charles Brun*, Az elegancia. — A francia elemi oktatás krónikája. — Lapok és könyvek.

*

Revue Universitaire. Secrétaire général: *Gustave Regnier*. Paris, 1909. XVIII. Année.

Első füzet (január): *B. Niewenglowski*, Jelentés az 1908. évi mennyiségtani tanári vizsgálatokról (agrégations des sciences mathématiques). — *A. Barot*, Ismét a francia tanítás válsága: *A. D. sectio*; orvoslások. — *G. Diard*, Tanulóink hivatása. — *André Fayolle*, Az iskolai könyvekről. — *Paul Stapfer*, Nyelvtani és irodalmi szünórák: Néhány beszédmodorról. — *P. Crouzet*, A pädagogiai élet. — Könyvek és lapok. — Havi krónika. — Hírek. Lycéek és Collégek. — Francia-angol levelezés: azoknak az angol tanároknak a névsora, akik csatlakoztak a nemzetközi iskolai levelezéshez (folytatás). — Lapszemle.

Második füzet (február): *J. Joubert*, Jelentés a fizikai tanárvizsgálatokról. — *G. Compayré*, Jelentés a felsőleányiskolai tanárvizsgálatokról (nyelvi szakok). — *V. H. Friedel*, A tanársegédek intézménye. — *André Fayolle*, A francia nyelv tanítása. — *P. Crouzet*, A pädagogiai élet. — A rajztanítás reformja. — Könyvismertetés. — Lapok szemléje. — Havi krónika. — Hírek. — Lycéek és Collégek. — Francia-angol levelezés.

*

The American Journal of Psychology. Edited by *G. Stanley Hall*, *E. C. Sanford* and *E. B. Titchener*, Worcester Mass, 1909. Vol. XX. (Negyedévenként jelen meg).

Első szám: *E. B. Titchener*, Az éghajlat psychophysikája. — Ugyanattól, Előadási célokra szolgáló színes pyramid. — *Robert M. Yerkes* és *Charles S. Berry*, Az észbeli állapotok megállapításának associatio-reactió módszere. — *Frederic Lyman Wells*, A kifáradási jelenségekben megnyilatkozó késések vizsgálata. — *Revere Randolph Gurley*, Fejezetek egy biológus alapon álló tapasztalati lélektanhoz. — *James H. Leuba*, A viselkedés három típusáról. — *L. R. Geissler*, Wirth tanár figyelem-mérési módszerének bírálata. — *Alma De Vries* és *Margaret F. Washburn*, A rechehártya munkája az utóképbén. — Lélektani irodalom. — Könyvszemle. — A japán gyermektanulmányi társaság kongresszusa.