

## Külföldi pædagogiai könyvészet.

(1907.)

(Folytatás.)

## III. Német irodalom.\*

- Albien, G.* Der Anteil der nachkonstruierenden Tätigkeit des Auges und der Apperception an dem Behalten und der Wiedergabe einfacher Formen. Leipzig, 1907. (8°, III + 77 l.) Mit 34 Taf. 5 M.
- Ambros I.* Methodik des Schreibunterrichts. 4. Aufl. Wien, 1907. Pichler (8°, 119 l.) 1·50 M.
- Ambros, Karl, u. Doiwa I.* Das fünfte Schuljahr. Methodisch-prakt. Handbuch f. den Volksschul-Unterricht. Unter Mitwirkung mehrerer Schulmänner herausg. v. Jos. Ambros. 3. Aufl. Wien, 1907. A. Pichler's Wwe & Sohn. (8° × + 403 l.) 4 M.
- Auer, Ludwig.* Die Einführung in e. richtiges Geschlechtsleben. Abdr. aus der «Erziehung zur christl. Freiheit». Entwurf zu e. Erziehungslehre. Donauwörth, 1907. Auer. (8°, 75 l.) 40 M.
- Die Aufgabe der deutschen Schule in der Kulturbewegung gegen den Alkoholismus. 61—70. Taus. Berlin, 1907. Mässigkeits-Verlag. (8° 24 l.) 15 M.
- Baade, Walter.* Experimentelle u. kritische Beiträge zur Frage nach den sekundären Wirkungen des Unterrichts insbesondere auf die Empfänglichkeit des Schülers. 1907. (III + 124 l.) 3·20 M.
- Bamberg, Fr.* Der biblische Geschichtsunterricht auf der Unterstufe. Praktische Anleitung f. Lehrer u. Lehrerinnen. Potsdam, 1907. Stein (8°, V + 87 l.) 1 M.
- Bartholome.* Die Förderung des Volksschulwesens im Staate der Hohenzollern. Geschichtlicher Überblick 2. Aufl. Düsseldorf, 1907. N. Schram. (8°, VII + 291 l.) 2·60 M.
- Baumann, I.* Für freie Universitäten neben den Staatsuniversitäten. Zugleich m. Ratschlägen f. die letzteren. 1907. (8°, VI + 69 l.) 1·20 M.
- Becker, S. J.* Standeslehren. I. Die christl. Erziehg. od. Pflichten der Eltern. 3., verb. Aufl. Freiburg, i/B, Herder. 1907. (8°, XIV + 305 l.) 2·40 M.
- Beetz, K. O.* Einführung in die moderne Psychologie. 2—4. Abtlg. Begriffliche Einleitg., psychophys. Grundlinien der Psychologie. Mit 16 Abbildgn. u. 4 Taf. 2 völlig umgearb. u. auf das mehrfache erweitert. Aufl. 1907. (VIII. u. S. 325—889.) 5 M.
- Bergervoort, B.* Erziehungsbilder. 2. Taus. Einsiedeln, 1907. Benziger & Co. (8°, 285. l.) 2·20 M.

\* A «Wöchentliches Verzeichnis» és a Brockhaus-féle «Bibliographie» alapján.

- Biedenkapp, G.* Schultaugenichtse und Musterschüler. Jena, 1907. H. Costenoble. (8°, V + 232 l. Mit 23 Bildnissen.) 3 M.
- Blumberger, F.* Einführung in die Pädagogik. I. Seelenlehre u. Denklehre (Psychologie u. Logik) u. ihre Anwendg. auf die Aufgaben der Erziehg. u. des Unterrichtes. II. Allgemeine Erziehungs- u. Unterrichtslehre. 2. umgearb. Aufl. Köln, 1907. Du Mont-Schauberg. (8°. VIII + 190 l.) 2.50 M.
- Einführung in die Pädagogik. III. Tl. Übersicht üb. die Geschichte der Pädagogik u. allgemeine Schulkunde. (V. 96 S.) gr. 8°, Köln, 1907. Du Mont-Schauberg (8°, V + 96 l.) 1.30 M.
- Bohnstedt, Hanno.* Zur Strategie u. Taktik der Schulaufsicht. Leipzig, 1907. R. Voigtländer, (8°, III. + 79 l.) 1 M.
- Braeutigam, Herm.* Didaktik u. spezielle Methodik des evangelischen Religions-Unterrichts in Volks- u. Bürgerschulen. Mit e. Vorwort von Superint. Dr. Thdr. Haase. Langensalza, 1907. Schulbuchh. (8°, VIII + 75. l.) 1 M.
- Buchholzer, Ernst.* Der akademische Beruf. Ein Wegweiser f. den siebenbürgischsächs. Abiturienten u. Hochschüler. Unter Mitwirkg. zahlreicher Mitarbeiter hrsg. (VII, 258 S.) 8°, Hermannstadt, 1907. W. Kraft. (8°, VII + 258 l.) 3.40 M.
- Bürgel, F.* Pädagogische Chrestomathie f. katholische Seminarzöglinge u. zur Vorbereitung auf die Lehrerprüfungen 6. Aufl. Paderborn, 1907. Schöningh. (8°, VIII + 346.) 2.50 M.
- Comenius, Joh. Amos.* Pädagogische Schriften. 3. Bd.: I. Die Mutter-Schule. II. Didaktische Ährenlese. Hrsg. v. Prof. K. Lyon. 2. Aufl. 1907. (XII + 106 l.) 1.20 M.
- Grosse Unterrichtslehre m. e. Einleitg.: I. Comenius, sein Leben u. Wirken. Einleitung, Übersetzung u. Kommentar v. Prof. Schulrat Dr. Gust. Lindner. 5. Aufl. 1907. (X+LXXXIX+311 l. m. Bildnis.) 2 M.
- Didactica magna od. Grosse Unterrichtslehre. Für den Schulgebrauch u. das Privatstudium bearb. u. m. e. Einleitg. u. erläut. Anmerkgn. versehen v. Wilh. Altemöller. 2., verb. Aufl. Mit e. Bildnisse des Comenius. 1907, (XI. 266 l.) 2 M.
- Cramer, F.* Die freiere Behandlung des Lehrplans auf der Oberstufe höherer Lehranstalten. Eine Darstellung des Wesens und der Formen freierer Unterrichtsgestaltung. Berlin, 1907. Weidman (8°, 80 l.) 2 M.
- Croner, Else.* Das Buch vom jungen Mädchen. Mit e. Anh.: Winke F. alte u. neue Frauenberufe. 2. Aufl. Stuttgart, 1907. Union. (8°, VI + 231 l.) 3 M.
- Chrysostomus, Johannes.* Büchlein üb. Hoffart u. Kindererziehung, samt e. Blumenlese üb. Jugenderziehung aus seinen Schriften. Übers. u. hrsg. v. Prof. Dr. Seb. Haidacher. Freiburg i/B., 1907. Herder. (8°, VIII + 134 l., mit Titelbild.) 2.50 M.
- Dannemann, A.* Psychiatrie u. Higiene in den Erziehungsanstalten. Eine Anleitg. f. Seelsorger, Lehrer u. Erzieher. (150 S. m. 1 Taf.) gr. 8°. Hamburg, 1907. Agentur des Rauhen Hauses. (8°, 150 l. mit 1 Tafel.) 2 M.

- Dannemann, Fr.* Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage. Hannover, 1907. Hahn. (8°, XII + 366 l.)
- Delbrück, Friedr.* Die Jugend des Königs Friedrich Wilhelm IV. v. Preussen und des Kaisers und Königs Wilhelm I. Tagebuchblätter ihres Erziehers D. (1800—1809.) Mitgeteilt von Arhivar Dr. Georg Schuster. I. Tl. (1800—1806.) 1907. (LXII + 530. l.) 12 M.
- Die Jugend des Königs Friedrich Wilhelm. IV. v. Preussen u. des Kaisers u. Königs Wilhelm I. Tagebuchblätter ihres Erziehers D. (1800—1809.) Mitgeteilt v. Archiv. Hausarchiv. Dr. Georg Schuster. II—III. Tl. (1806—1809.) 1907. (VII, 387 l.) 10 M.
- Diesterweg, A.* Briefe. Im Auftrage des Vorstandes des deutschen Schulmuseums m. Anmerkgn. hrsg. v. A. Rebhuhn. Mit e. Nachldg. der Handschrift Diesterwegs u. der Karrikatur «Diesterweg unter seinen Gegnern». (VIII, 156 l.) gr. 8°. Leipzig, 1907. Quelle & Meyer. (8° VIII + 56 l. 2·60 M.
- Wegweiser zur Bildung f. deutsche Lehrer. Bearb. u. m. e. Einleitg. versehen v. Dr. K. Wacker. 3. Aufl. Mit einem Portr. Diesterwegs. 1907. (LXI + 224 l.) 2 M.
- Pädagogik. Wegweiser zur Bildg. f. deutsche Lehrer. 2. Tl. Das besondere. 6. Aufl. Bearb. u. hrsg. v. Karl Richter. Frankfurt a/M. 1907. Diesterweg (8°, X + 440 l.) 4 M.
- Dieterich, Jul. Bader, K.* Beiträge zur Geschichte der Universitäten Mainz und Giessen. Herausgegeben im Auftrage des historischen Vereins für das Grossherzogtum Hessen. Giessen, 1907. (8° VIII. 532 l. Mit Abbildgn. u. 1 Taf.) 6·25 M.
- Droop, Fritz.* Die sexuelle Aufklärung der Jugend. (17 l.) gr. 8°. Neuwied, 1907. L. Heuser Wwe & Co. (8°, 17 l. 50 M.
- Dürr, E.* Die Lehre von der Aufmerksamkeit. Leipzig, 1907. (8° XI, 192 l.) 3·80 M.
- Eidam, Konr.* Das 1. Schuljahr. Ein Wochenbuch m. den auf die einzelnen Halbstunden verteilten Lehrstoffen, vielen method. Ratschlägen 2. Taf. Vorübgn. f. das erste Schreiben u. 14 Taf. Schülerzeichngn. Wien, 1907. A. Fichler's Wwe. (8°, VIII + 151 l.) 2·60 M.
- Eiermann, D.* Der Unterricht im Rechtschreiben. Eine method. Anleitg. m. prakt. Übgn. 5. nach dem neuen Unterrichtsplan umgearb. Aufl. Bühl, 1907. Konkordia (8°, XIV + 110 l.) 1·20 M.
- Engelmann, Frz.* Die geschichtliche Entwicklung der Schulaufsichts- u. Lehrerbildungsfrage. Historisch-kritisch behandelt. Krefeld, 1907. Worms & Lüthgen (8°, 136 l.) 1·80 M.
- Engthardt, I.* Leitfaden der Erziehungslehre. Landshut, 1907. I. Hochneder 8°, VIII + 171 l.) 2·20 M.
- Ernesti, Cr.* Aus Seminar und Schule. Gesammelte Schriften über Erziehung und Unterricht. Paderborn, 1907. Schöningh. (8°, VIII + 284 l. 4·20 M.
- Erni, I.* Psychologische Pädagogik. Ein Lehr- und Lesebuch für Studierende und Interessenten der Erziehungswissenschaft. Schaffhausen, 1907. Schoch (8° VII, + XIV, + 210 l.) 2·40 M.

- Ernst, O.* Des Kindes Freiheit und Freude. Leipzig, 1907. (8° + 50 l. 1 M)
- Fechner, H.* Der Schreibleseunterricht nach der Normalwörtermethode. 2. verb. Aufl. Berlin, 1907. Wiegandt & Grieben (8°, VIII + 131 l.) 2·60 M.
- Felgner, Rob.* Heimatkunde als Mittelpunkt des gesamten Unterrichts im 3. Schuljahre. Mit 4 Bl. Wandtafelzeichnungen. 2. verb. Aufl. gr. 8°. Dresden, 1907. A. Huhle (8°, 135 l. 2·40 M.
- Fellner, J.* Der Kindergarten, Erziehungslehre u. Kindergartentheorie f. Kindergärtnerinnen-Bildungsanstalten. 3. verb. Aufl. Wien, 1907. Pichler's Wwe. (8°, VIII + 223 l.) 3·20 M.
- Festgabe zum 100-jährigen Jubiläum des Schottengymnasiums, gewidmet v. ehemal. Schottenschülern. Wien, 1907. W. Braumüller. (Lex. 8°, IV + 409 l.) 10 M.
- Fetter, I.* Beiträge zur österreichischen Mittelschulreform. Wien, 1907. A. Pichler's Wwe. (8°, V + 42 l.) —80 M.
- Fischer, E.* Preussische Volksschulordnungen. Mit e. Einleitg. u. m. Anmerkgn versehen u. hrsg. Berlin, 1907. (97 l.) —95 M.
- Fischer, Ign.* Das erste Jahr der natürlichen Schule. Eine Studie als prakt. Beitrag zu Dr. Ewald Haufe's System der natürl. Erziehg. Potsdam, 1907. A. Stein. (8°, X + 200 l.) 2·50 M.
- Fischer, Konr.* Allerlei Ratschläge f. das Lehr- u. Schulumt. Ein Wegweiser f. junge Lehrer. 2. unveränd. (Titel-) Ausg. Hannover, 1907. E. Meyer. (8°, VIII + 133 l.) 1 M.
- Fischer, R.* Erziehung u. Naturgefühl. Ein Beitrag zur Kunsterziehg. Leipzig, 1907. Modernes Verlagsbureau. (8°, 94 l.) 1·50 M.
- Focken, Th.* Begriff u. Wesen der Apperzeption u. ihre Wichtigkeit f. den unterrichtenden Lehrer. 3. durchgeseh. Aufl. Berlin, 1907. (8°, 56 l.) —80 M.
- Analyse des Gedankenganges in Pestalozzis «Abendstunde e. Einsiedlers». Mit e. sorgfältig m. den Quellen verglichenen Abdr. der «Abendstunde» selbst. 4. durchgeseh. Aufl. Berlin, 1907. (8°, 56 l.) —80 M.
- Foerster, F. W.* Schule u. Charakter. Beiträge zur Pädagogik des Gehorsams u. zur Reform der Schuldisciplin. 1. u. 2. Aufl. Zürich, 1907. Schulthess & Co. (8°, 213 l.) 3 M.
- Foerster, Fr.* Lebenskunde. Ein Buch f. Knaben u. Mädchen. 12—14. Taus. Berlin, 1907. G. Reimer (8°, XI + 375 l.) 3 M.
- Jugendlehre. Ein Buch f. Eltern, Lehrer u. Geistliche. 21—25. Taus. Berlin, 1907. G. Reimer (8°, XVIII + 724 l.) 5 M.
- Frei, Frdr.* Ansichten e. katholischen Landlehrers üb. Religion u. Religionsunterricht. Leipzig, 1907. Teutonia-Verlag (8°, 76 l.) 1·50 M.
- Fröhlich, G.* Die wissenschaftliche Pädagogik Herbart-Ziller-Stoys, in ihren Grundzügen gemeinfasslich dargestellt u. an Beispielen erläutert. Für Erzieher, Leiter u. Lehrer niederer u. höherer Schulen. Gekrönte Preisschrift. 8., nach der neuen Rechtschreibg. Bericht. Aufl. Wien, 1907. A. Pichler. (8°, XV + 244 l.) 2·80 M.
- Funke, A.* Grundzüge der Geschichte der Pädagogik. 7. Aufl. Paderborn. 1907. F. Schöningh. (8°, 182 l.) 1·20 M.

- Gansberg, F.* Streifzüge durch die Welt der Grossstadtkinder, Lebensbilder u. Gedankengänge f. den Anschauungsunterricht in Stadtschulen. 2. Aufl. m. Buchschmuck v. E. Windels. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, IX + 233 l.) 3·20 M.
- Schaffensfreude. Anregungen zur Belegg. des Unterrichts. 2. Auflage. Mit Buchschmuck v. Karl Winds. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, XXII + 123 l.) 3 M.
- Gesetze und Verordnungen, die neuen, auf dem Gebiete der Volksschule f. Steiermark. Neue Folge. Hrsg. v. Peter Končik III—IV. Graz, 1907. Leuschner u. Lubensky. (8°, 122, 130 l.) 2·10 M.
- Geyer, Paul.* Schulethik auf dem Untergrunde e. Sentenzenharmonie. 2., verb. u. verm. Aufl. Berlin, 1907. Reuther & Reichard. (8°, XIII + 97 l.) 1,80 M
- Goldschmidt, I.* Grosselin's Phonomimik (Laut-Gebärde-Methode). Reform der ersten Lese- u. Schreibunterrichts. Für die deutsche Lehrerschaft, sowie f. Mütter, ihre Kinder spielend für's Lesen vorzubereiten. Offenbach, 1907. I. Rothschild (8°, 64 l. —) 50 M.
- Graeber, Karl.* Ideal-Schulgärten im XX. Jahrh. Unter Mitwirkg. v. H. U. Molzen. Mit 13 Plänen u. Skizzen u. 140 Abbildg. Frankfurt, 1907. Trowitsch & Sohn. (8°, IV + 309 l.) 4 M.
- Gurlitt, Ludw.* Der Verkehr m. meinen Kindern. Berlin, 1907. Concordia (8°, 195 l.) 3 M.
- Schule u. Gegenwartskunst. Berlin-Schöneberg, 1907. Verlag der Hilfe. (8°, 83 l.) 1·50 M.
- Hannemann, Frz.* Erziehungsarbeit in der Schule. Berlin, 1907. Heymann. (8°, 192 l.) 3 M.
- Hardt, W.* Der Lehrermangel nach seinen Ursachen und Wirkungen. Lissa, 1907. Ebbecke. (8°. + 57 l.) 1 M.
- Hasslinger, Otto u. Bender, Emil.* Der Betrieb des Zeichenunterrichts, die Zeichenmaterialien u. Lehrmittel, sowie die Anlage u. Einrichtung der Zeichensäle. Ein Handbuch f. Zeichenlehrer, Schulbehörden u. zum Selbstunterricht. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, X + 103 l.) 8 M.
- Hauffe, Gust.* Die grundlegenden Unterschiede zwischen Knaben- u. Mädchenschulen. Preisschrift. Preisgekrönt vom «Verein f. das höhere Mädchenschulwesen im Königr. Sachsen». Hohen-Neuendorf, 1907. Fuchs. (8°, 212 l.) 3·50 M.
- Hausmann, R.* Allgemeine Erziehungslehre f. Lehrer u. Lehrerinnen-Bildungsanstalten. 5. Aufl. Inhaltlich veränd., nach der neuen Rechtschreibg. hergestellter Abdr. der 2. Aufl. Paderborn, 1907. F. Schöningh. (8°, VI + 136 l.) 1·90 M.
- Häntsch, K.* Herbarts pädagogische Kunst u. v. pädagogischer Kunst überhaupt. Ein Beitrag zum Kampf um Herbart u. e. Einführg. in das Studium seiner Pädagogik. Leipzig, 1907. Wunderlich. (8°, V + 83 l.) 1·20 M.
- Hellwig, Bernh.* Die 4 Temperamente bei Kindern. Ihre Äusserg. u. ihre Behandlg. in Erziehung und Schule. Als Anh.: Das Temperament der Eltern, Lehrer u. Erzieher. 9. Aufl. Paderborn, 1907. Esser. (8°, 74 l.) 1 M.

- Hepp, Karl.* Der sogenannte Schulpatronat in Württemberg. Nebst der Entwicklg. in anderen deutschen Staaten dargestellt. Rottenburg, 1907. Bader. (8°, XVIII + 77 l.) 1·60 M.
- Herberich, Gust.* Entwurf z. e. Lehrplan f. die Oberrealschule. Nürnberg, 1907. Sebald. (8°, 52 l.) 1 M.
- Herbst, Leo.* Die Fortbildungsschule des Herzogt. Braunschweig. Ein Beitrag zu ihrer Förderg. Braunschweig, 1907. Wollermann (8°, 47 l.) —80 M.
- Hering, Wilh.* Methodik des Geschichtsunterrichts in der preussischen Volksschule. Leipzig, 1907. Dürr'sche Buchh. 2 M.
- Hermann, Hans.* Der Anschauungsunterricht in der Dorfschule. Langensalza, 1907. Schulbuchhandlung. (8°. VIII + 175 l.) 2·50 M.
- Praktische Stoffe f. die ländliche Fortbildungsschule. Ein methodisch-prakt. Handbuch f. Lehrer. Leipzig, 1907. Hahn. (8°, VIII + 208 l.) 3 M.
- Hipp, F. Frz. u. Schmidt, B.* Unsere Kleinen. Ein Buch f. die Kleinkinderlehrerinnen, sowie f. Lehrer u. Mütter. 3. Aufl. Strassburg, 1907. Strassburger Druckerei u. Verlagsanstalt. (8°, VIII + 211 l.) 3 M.
- Hoffmann, Adf.* Näher zum Ideal! Ein Mädchenbuch, auch den Eltern dargeboten. Mit Buchschmuck v. A. Biedermann. 1—3. Taus. Hamburg, 1907. Agentur des Rauhen Hauses. (8°, 253 l.) 3 M.
- Ins volle Leben, ins volle Glück! Ein Wort an alle unsre Töchter. 6. Auflage. 7—9. Tauf. Hamburg, 1907. Agentur des Rauhen Hauses. (8°, 46 l.) —50 M.
- Hoffmann, Paul.* Die Bedeutung der Farbenblindheit f. die Schule. Leipzig, 1907. Quelle & Mayer. (8°, 39 l.) —80 M.
- Hohnerlein, M.* Jahrbuch der pädagogischen Literatur f. Lehrer, Erzieher u. pädagogische Schriftsteller. II. Bd.: Das J. 1902. Horb. 1907. P. Christian. (8°, XII + 377 l.) 4·50 M.
- Horn, Ewald.* Das höhere Schulwesen der Staaten Europas. Eine zusammenstellg. der Stundenpläne. Berlin, 1907. Trowitzsch & Sohn. (8°, VIII + 209 l.) 6 M.
- Höller, Kr.* Die sexuelle Frage und die Schule, nebst Versuch einer Eingliederung des zur sexuellen Aufklärung notwendigen Lehrstoffs in den Lehrplan einer achtstufigen Schule. Leipzig, 1907. Nägele. (8°. + 56 l.) 1 M.
- Das Bild im naturgeschichtlichen Unterricht. Eine pädagog. Studie. Zugleich e. Ratgeber f. Lehrer u. Schulbehörden. Leipzig, 1907. E. Nägele. (8°, 62 + 16 l.) 1 M.
- Hübl, A.* Geschichte des Unterrichtes im Stifte Schotten in Wien. Hrsg. anlässlich der Centenarfeier des k. k. Schottengymnasiums. Wien, 1907. Fromme. (8°, XI + 335 l.) 6·25 M.
- Hüppi, Aug.* Die Literarschule zu Bern in der Zeit von 1805—1834. St. Gallen — Bern, 1907. Francke. (8°, 147 l.) 3 M.
- Hüttner, Alfr.* Die Pädagogik Schleiermachers in der Periode seiner Jugendphilosophie. Berlin, 1907. (8°, IV + 85 l.) 1·20 M.
- Imhäuser, L.* Methodik des naturkundlichen Unterrichts, unter Berücksicht. der Volks-, Mittel- u. höheren Mädchenschule f. Seminaristen u. Lehrer bearb. Breslau, 1907. F. Hirt, 1907. (8°, 195 l.) 2·25 M.

- Ipfelkofer, Adalb.* Bildende Kunst an Bayerns Gymnasien. Erwägungen, Erfahrungen u. Vorschläge. München, 1907. M. Beckstein. (8°, 131 l.) 1 M.
- Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz 1905. 19. Jahrg. Bearb. u. m. Unterstützung des Bundes u. der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, hrsg. v. Alb. Huber. Zürich, 1907. Orell Füssli. (8°, XIV + 255 + 259 l.) 7 M.
- Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich m. Einschluss der gewerblichen Fachschulen u. der bedeutendsten Erziehungsanstalten. Bearb. v. Jos. Diviš. 20. Jahrg. 1907. Wien, 1907. Tempsky. (8°, VIII + 594 l.) 10 M.
- Jahresschau, pädagogische, über das Volksschulwesen im J. 1906. Hrsg. v. K. Klausnitzer. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, XXIV + 441 l.) 6 M.
- Jantzen, Herm.* Die Mädchenschulreform. Tatsachen u. Aussichten. Vortrag. Königsberg, 1907. Gräfe et Unzer. (8°, 46 l.) —80 M.
- Jerusalem, Wilh.* Unsere Mittelschule. Ein Wort zur Reformfrage. Wien, 1907. W. Braumüller. (8°, 38 l.) —80 M.
- Just, Karl.* Charakterbildung u. Schulleben od. Die Lehre v. der Zucht. Vorträge, geh. bei den Ferienkursen in Jena. Osterwieck, 1907. Zickfeldt. (8°, IV + 85 l.) 1·50 M.
- Kahl, Karl.* Elternabende. Eine Sammlg. v. verschiedenen erziehl. u. unterrichtl. Abhandlgn. f. Schule u. Haus. I. Serie. kl. 8°. Kaufbeuren, 1907. G. Mayr. 1. Heft. Kinderkrankheiten. 2. Aufl. (45 l.) 1907. —40 M. 2. Heft. Die Mutter als Erzählerin. (44 l.) 1907. —40 M.
- Keller, S.* Das geschlechtliche Problem in der Kinderstube. (Zur Frauenfrage.) 1—5. Taus. Hagen, 1907. O. Rippel. (8°, 60 l.) —75 M.
- Kerp, H.* Die Erziehung zur Tat, zum nationalen Lebenswerk. Breslau, 1907. (8°, 192 l.) 2·50 M.
- Kerschensteiner, G.* Grundfragen der Schulorganisation. Eine Sammlung von Reden, Aufsätzen und Organisationsbeispielen. Leipzig, 1907. Teubner. (8°. VII, 296 l.) 3·20 M.
- Key, E.* Das Jahrhundert des Kindes, Volksausgabe in gekürzter und veränderter Form. (Übertragung von Fr. Maro.) Berlin, 1907. (8°, 230 l.) 1·50 M.
- Kick, A.* Ernst Haeckel u. die Schule. Darlegung der pädagog. Ideen Haeckels u. Versuch ihrer Verwertung für die Volksschule. Stuttgart, 1907. A. Kröner. (8°, 48 l.) 1 M.
- Kiefer, O.* Zur Frage der körperlichen Züchtigung bei Kindern. Studien f. prakt. Erzieher. Leipzig, 1907. Leipz. Verlag. (8°, 54 l.) 1·50 M.
- Kiesger, L.* Randglossen zur Jugendschriften-Frage. Kempten, 1904. (8°, 64 l.) —75 M.
- Kirstein, Fritz.* Grundzüge f. die Mitwirkung des Lehrers bei der Bekämpfung übertragbarer Krankheiten. Berlin, 1907. J. Springer. (8°, VI + 93 l.) 1·40 M.
- Kobel, O.* Kurzgefasste Methodik des Unterrichts in der deutschen Sprache zum Gebrauche in Lehrerseminarien u. zur Vorbereitung auf die zweite Lehrerprüfung. 2. Aufl. Breslau, 1907. Waywod. (8°, IV + 195 l.) 3 M.

- Kováts, Ludw.* Das Kinderheim. Zweck u. Nothwendigkeit desselben. Pörszöny, 1907. S. Steiner. (8°, 44 l.) —75 M.
- Köhler, Aug.* Die Bewegungsspiele des Kindergartens. 13. Aufl. Weimar, 1907. H. Böhlau's Nachf. (8°, XI + 183 l.) 3·60 M.
- Krause, F.* Die englische Volksschul-Gesetzgebung m. besond. Berücksichtigung des Verhältnisses zwischen Staat u. Kirche dargestellt. Berlin, 1907. C. Heymann. (8°, 99 l.) 2 M.
- Krause, Paul.* Der freie Aufsatz in den Unterklassen. (Theorie u. Praxis.) Leipzig, 1907. (E. Wunderlich. (8°, 57 l.) 1 M.
- Krichau, Rud.* Lehrplan u. Pensverteilung f. eine einklassige Volksschule. 2., bedeutend verm. Aufl. Hannover, 1907. K. Meyer. (8°, VII + 223 l.) 3 M.
- Krug, Jos.* Quo vadis? Ein Wort am Scheideweg zwischen christl. u. weltl. Volksschule. Gerichtet an Lehrer, Geistliche u. alle Freunde der christl. Schule. Augsburg, 1907. Literar. Institut. v. Dr. M. Huttler. (8°, 90 l.) 1·20 M.
- Kuhne, I.* Philippe Sylvestre Dufour und seine «Instruction morale d'un père à son fils.» Ein Beitrag zur Pädagogik der Hugenotten. Leipzig, 1907. (8°, IV + 170 l.) 4 M.
- Kummer, Erich.* Die eigene Hochschule der deutschen Volksschullehrer. Frankfurt, 1907. Reichenbach. Hans & Sohn. (8°, VII + 132 l.) 2 M.
- Kummer, K.* Die eigene Hochschule der deutschen Volksschullehrer. Frankfurt, 1907. (8°, VII + 132 l.) 2 M.
- Kuypers, Franz.* Volksschule und Lehrerbildung der Vereinigten Staaten in ihren hervortretenden Zügen. (XII + 146 l.) 1907. 1·25 M.
- Küffner, Eduard.* Sammlung beliebter u. bewegungsreicher Turnspiele für Volks- u. Mittelschulen, 2. verm. Aufl. Würzburg, 1907. Bucher's Verl. (8°, VIII + 120 l.) 1 M.
- Kühnel, I.* Moderner Anschauungsunterricht, der «Lehrproben m. method. Begründg». 2. Aufl. Leipzig, 1907. I. Klinkhardt. (8°, VIII + 155 l.) 2 M.
- Lang, Karl.* Elemente der Phonetik zur Selbstbelehrung m. Rücksicht auf die besonderen Bedürfnisse des Seminars. 3. Aufl., bearb. v. A. Rizert. Berlin, 1907. Reuther & Reichard. (8°, VII + 63 l.) 1 M.
- Langhans, H.* Methodik des ersten Schreib- u. Leseunterrichts. Mit Abbildgn. Taf. im Text. Hannover, 1907. E. Meyer. (8°, 88 l.) 1·25 M.
- Leipacher-Grabomen, K. O.* Zum Kampf um die Lehrfreiheit der Volksschullehrer. Eine Streitschrift wider die Gewissens- u. Geistes tyrannei. Dresden, 1907. E. Pierson. (8°, XV + 91 l.) 1 M.
- Lentz, Ernst.* Pädagogisches Neuland. Ausgewählte Aufsätze u. Vorträge. Berlin, 1907. D. Salle. (8°, VII + 172 l.) 3 M.
- Leobner, Heinr.* Die Grundzüge des Unterrichts- u. Erziehungswesens in den Vereinigten Staaten v. Nordamerika. Eine pädagogisch-didakt. Studie. Wien, 1907. F. Deuticke. (8°, VIII + 200 l.) 5 M.
- Lesser, Osk.* Die Entwicklung des Funktionsbegriffes u. die Pflege des funktionalen Denkens im Mathematikunterricht unserer höheren Schulen. Frankfurt, 1907. Gebr. Knauer. (Lex. 8°, 74 l.) 1·80 M.
- Lippold, Bh.* Das Ehrgefühl und die Schule. Leipzig, 1907. (8°, + 49 l.) 80 Pf.

- Leubuscher, G.* Schularztztätigkeit u. Schulgesundheitspflege. Leipzig, 1907. Teubner, (8°, + 70 l.) 1·20 M.
- Locke's, John*, Gedanken üb. die Erziehung. Ins Deutsche übers. u. m. e. Einleitg. u. erklär. Anmerkgn. versehen v. Ludw. Wattendorff. Mit Locke's Bildnis. Berlin, 1907. (8°, VI + 292 l.) 2·40 M.
- Lolsien, Mart.* Über Schreiben u. Schreibbewegungen. Berlin, 1907. (8°, III + 64 l.) —90 M.
- Lomborg, A.* Über Schulwanderungen im Sinne des erziehenden Unterrichts. 3. Aufl. Langensalza, 1907. Beyer & Söhne. (8°, IV + 116 l.) 1·50 M.
- Lorenzen, Ernst.* Kinder vom Lande. Freie Aufsätze f. Kinder u. Leute, die's gewesen sind. Leipzig, 1907. E. Wunderlich. (8°, XII + 117 l.)
- Lottermoser, F.* Der Turnlehrer. Ein Ratgeber f. Lehrpersonen, die sich das Befähigungszeugnis f. den Turnunterricht erwerben wollen. Mit e. Sammlg. einschläg. Verordngn. u. amtl. Bekanntmachgn. Aachen, 1907. Köster. (8°, VIII + 112 l.) 2 M.
- Loewenberg, I.* Geheime Miterzieher. Studien u. Plaudereien f. Eltern u. Erzieher. 4. Aufl. Hamburg, 1907. Gutenberg-Verlag. (8°, 201 l.) 1·50 M.
- Luther's* pädagogische Schriften, ausgewählt u. zusammengestellt v. A. Moldehn. 5. durchgeseh. Aufl. Leipzig, 1907. Teubner (8° 63 l.) 1·20 M.
- Lülthy, Otto.* Die bernische Kunstschule. Aarau, 1907. Sauerländer & Co. (8°, IV + 68 l.) 1·80 M.
- Lüttge, Ernst.* Der stilistische Anschauungsunterricht. 2. Tl. Der Aufsatzunterricht der Oberstufe als planmässige Anleitung zum Ferien-Aufsätze. 4. verb. Aufl. Leipzig, 1907. Wunderlich. (8°, XV + 254 l.) 2·40 M.
- Markert, Karl.* Die Freude u. Kraft des Kindes u. der erste Leseunterricht. Nürnberg, 1907. Korn. (8°, VIII + 31 l.) —80 M.
- Mason, Charlotte.* Erziehung im Hause. Nach der 3. durchgeseh. Aufl. deutsche Bearbeitg. v. K. Kirchner. Karlsruhe, 1907. G. Braun'sche Hofbuchdr. (8° XXIV + 250 l.) 3·50 M.
- Mayer, Ferd.* Der hl. Joh. Baptist de la Salle, einer der grössten Pädagogen aller Zeiten, u. seine Stiftung, das Institut der Brüder der christlichen Schulen. Nördlingen, 1907. Reischle. (8°, III + 64 l.) 1 M.
- Megede, Marie.* Frauengedanken über Menschenerziehung. Berlin, 1907. Fontane & Co. (8°, IX + 204 l.) 3 M.
- Meissner, R.* Der polnische Schulkinderstreik im Lichte der Wahrheit. Lissa, 1907. Ebbecke. (8°. 32 l.) —50 M.
- Merkatz, A.* Einführung in die Psychologie. Für Schule u. Selbstbelehrg. Halle, 1907. Schroedel. (8°, VII + 178 l.) 2 M.
- Neumann, Ernst.* Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik u. ihre psychologischen Grundlagen. I—II. Bd. Leipzig, 1907. W. Engelmann. (8°, XVIII + 555 l. + VIII + 467 l.) 13 M.
- Meyer, Eduard.* Humanistische u. geschichtliche Bildung. Berlin, 1807. Weidmann. (8°, 41 l.) —60 M.
- Mich, Jos.* Allgemeine Erziehungslehre. 12. Aufl. Bearb. v. Alois Meixner. Troppau, 1907. Buchholz & Diebel. (8°, IV + 115 l.) 1·40 M.
- Miklas, A.* Schreiben und Zeichnen an der Schultafel. Praktisch-method.

- Handbuch f. Lehranstaltskandidaten u. Anfänger im Lehramte. Wien 1907. Kirsch. (8°, VIII + 216 l.) 6 M.
- Monumenta Germaniæ pædagogica. XXVI. Bd. Die pädagogische Reform des Comenius in Deutschland bis zum Ausgange des XVII. Jahrhunderts. Herausgegeben von Soh. Kvačala. I. Bd. Texte. Berlin, 1907 Hoffmann. (8°, XLIV + 395 l.) 12 M.
- Monumenta Germaniæ pædagogica. XXVIII. Bd. Die Schulordnungen des Grossherzogtums Hessen. Von W. Diehl. II. Bd. Die höheren Schulen der Landgrafschaft Hessen-Darmstadt. II. Tl. Überblick über die Entwicklung des höheren Schulwesens, Texterläuterungen. Berlin, 1907. Hoffmann (8°, XVI + 506 l.) 12 M.
- Morsch, Hs. Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. Ein Beitrag zur vergleichenden Schulgeschichte und zur Schulreform. Ergänzungsband. Leipzig, 1907. (8°, IV + 136 l.) 5 M.
- Müller, Hugo. Die Gefahren der Einheitsschule für unsere nationale Erziehung. Giessen, 1907. A. Töpelmann. (8°, VIII + 142 l.) 2·40 M.
- Müller, S. P. Mein System. 15 Minuten tägl Arbeit f. die Gesundheit. Mit 41 Illustr. nach der Natur, 1 Statuenbild. Aus dem dänischen v. M. u. H. Tillge. 6. Aufl. m. Bildniss.) Kopenhagen, 1907. Tillge. (8°, 94 l.) 2 M.
- Münch. Wilh. Jean Paul, der Verfasser der Levana. Berlin, 1907. (8°, VIII, 237 l.) 3 M.
- Natorp, P. Gesammelte Abhandlungen zur Socialpädagogik. I. Abtlg. Historisches. Stuttgart, 1907. (8°, VIII + 510 l.) 8·50 M.
- Neuland, A. Der Weg zur Universität. Ratschläge f. Volksschullehrer, die sich dem Universitätsstudium widmen wollen. 2. Aufl. Aachen, 1907. Köster. (8°, VIII + 105 l.) 6 M.
- Opplinger, Fritz. Das Zeichnen an unserer Volksschule. Bern, 1907. G. Griman. (8°, 47 l.) 1·50 M.
- Orthmer, Joh. Der Stand der Schulhygiene nach den Verhandlungen des I. Schulhygienischen Kongresses in Nürnberg. Wels, 1907. I. Haas. (8°, IV + 412 l.) 6 M.
- Paul, Ernst. Lehrgang im Gesangunterrichte an Seminaren u. anderen höheren Lehranstalten. I. Tl. Unterstufe. Dresden-Blasewitz, 1907. Bleyl & Kaemmerer (Lex. 8°, 152 l.) 3·85 M.
- Pichler, Wilh. Unser Religionsunterricht. Seine Mängel u. deren Ursachen. Streiflichter. Wien, 1907. St. Norbertus. (8°, XV + 280 l.) 2·80 M.
- Pöhlmann, Hans. Realistische Bildung u. Religionsunterricht. Nürnberg, 1907. Sebald. (8°, 39 l.) —85 M.
- Püschel, Paul. Von Kindern, die Sorgenpfade ziehen. Bilder aus Jammer u. Not unsrer Kinderwelt f. grosse u. kleine Leute, die Mitleid haben. Dresden, 1907. Baensch. (8°, 125 l.) 1·50 M.
- Queyrat, Fr. Das Denken beim Kinde u. seine Pflege. Nach der 2. Aufl. des Originals übers. mit Vorwort u. Anmerkgn. versehen v. Paul Krause. Leipzig, 1907. Wunderlich. (8°, VIII + 84 l.)
- Radosawljewitsch, Paul. Das Behalten u. Vergessen bei Kindern u. Er-

- wachsenen nach experimentellen Untersuchungen. (Das Fortschreiten des Vergessens m. der Zeit.) Berlin, 1907. (8°, 197 l.) 5 M.
- Rassmann, I.* Die Schule im deutschen Osten. Eine zeitgemässe schulpolit. Abhandlg. Lissa, 1907. Ebbecke. (8°, III + 48 l.) —75 M.
- Rassfeld, Karl u. Wendt, Hermann.* Grundriss der Pädagogik f. Lehrerinnen-Bildungsanstalten zum Selbstunterricht. 2. Auflage. Leipzig, 1907. Teubner (8°, X + 411 l.) 4·40 M.
- Raumer, Karl.* Geschichte der Pädagogik vom Wiederaufblühen klassischer Studien bis auf unsere Zeit. I. Bd. Neue Ausg. 2. Aufl. Langensalza, 1907. Schulbuchh. (8°, VIII + 152 l.) 1·50 M.
- Raydt, H.* Spielnachmittage. 2. Aufl. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, VI + 139 l.) 2 M.
- Reim, Karl.* Methodik des Geschichtsunterrichtes. Halle, 1907. Schroedel. (8°, VII + 212 l.) 2·50 M.
- Rein, W.* Zur Frage der Rückständigkeit des weimarischen Schulwesens. Jena, 1907. Vopelius. (8°, 39 l.) —50 M.
- Rénat, Matthäus.* Herbart. Zur Würdigung seiner Pädagogik. Berlin, 1907. (8°, 44 l.) —60 M.
- Rhenius.* Wo bleibt die Schulreform? Ein Weckruf an das Volk der Denker. Leipzig, 1907. Dietrich. (8°, IV + 156 l.) 1 M.
- Richter, Paul.* Martin Luthers pädagogische Schriften u. reformatorische Verdienste um Schule u. Unterricht. Berlin, 1907. (8°, VIII + 87 l.) 1·25 M.  
— Einheitliches Lehrbuch f. den pädagogischen Unterricht an Lehrerbildungsanstalten. I. Tl. Psychologie f. Lehrerbildungsanstalten. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, XIII + 165 l.) 2·40 M.
- Rissmann, Rob.* Geschichte des deutschen Lehrervereins. Leipzig, 1907. Klinkhardt. (8°, VII + 324 l.) 3 M.
- Rochow's* sämtliche pädagogische Schriften, hrsg. v. Fritz Jonas u. Frdr. Wienekke. I. Bd. Berlin, 1907. Reimer. (8°, XV + 359 l.) 9 M.
- Rohbeck, K.* Die Geschichte u. Methodik des kath. Religionsunterrichtes. Krone, 1907. Pädagog. Verlag. (8°, 138 l.) 2·50 M.
- Roller, Karl.* Hausaufgaben u. höhere Schulen. Leipzig, 1907. Quelle & Meyer. (8°, V + 143 l.) 2·80 M.  
— Lehrerschaft u. Schulhygiene in Vergangenheit u. Gegenwart. Leipzig, 1907. Teubner (8°, 35 l.) —80 M.
- Rost, B.* Entwicklung und Stand des höheren Mädchenschulwesens im Königreich Sachsen mit besonderer Berücksichtigung der letzten Decennien. Tübingen u. Leipzig, 1907. (8°, XVIII + 430 l.) 10 M.  
— Die gymnasiale Ausbildung der Mädchen im Königreich Sachsen. Tübingen u. Leipzig, 1907. (8°, V + 40 l.) 1·50 M.  
— Die sächsischen Lehrerinnenseminare in ihrer geschichtlichen Entwicklung und ihrem gegenwärtigen Stande. Tübingen u. Leipzig, 1907. (8°, VII + 164 l.) 3·50 M.
- Rothköhl.* Der Rechenunterricht auf der Unterstufe m. besond. Berücksicht. der gegenwärtigen Bestrebungen. Halle, 1907. Schroedel. (8°, XV + 222 l.) 3 M.

- Rousseau, Jean Jaques.* Bearb. v. Dr. G. Fröhlich, Prof. W. Glabbach u. G. Weben. I. Tl. Leben u. Lehre Rousseaus, v. Dr. Fröhlich, neu bearb. v. Prof. W. Glabbach. II. Tl. Rousseaus Emil, bearb. v. Prof. W. Glabbach u. G. Weber. 2. verb. Aufl. Mit e. Bildnisse Rousseaus. Berlin, 1907. (8°, VIII. 398 l.) 4·80 M.
- Rudowski, W.* Seminarbildung und Studium der Volksschullehrer in Preussen. Gelsenkirchen, 1906. (8° + 50 l.) —80 M.
- Rusch, G.* Methodik des geographischen Unterrichts. 7. Aufl. Wien, 1907. Pichler. (8°, III + 148 l.) 2 M.
- Rust, R.* Die evangelischen Volksschulen des Herzogt. Oldenburg nach Besetzung, Einkommensverhältnissen, Schülerzahl. 5. Aufl. Oldenburg, 1907. Littmann. (8°, IV + 95 l.) —75 M.
- Rühle, Otto.* Die Aufklärung der Kinder üb. geschlechtliche Dinge. Bremen, 1907. Buchh. Bremer Bürger-Zeitg. (8°, 20 l.) —20 M.
- Saar, Klaus.* Zwischen Volksschule u. Kaserne. Ein Mahnwort u. Wegweiser f. Geistliche, Lehrer u. Jugendfreunde. Paderborn, 1907. Schöningh. (8°, IV + 90 l.) —50 M.
- Saasser, Jos.* Das erste Schuljahr. Spezielle Methodik des Unterrichtes in der Elementarklasse. 7. Aufl. Wien, 1907. Tempsky. (8°, 154 l.) 2·20 M.
- Salten, Alfr.* Pädagogische Kleinigkeiten. Leipzig, 1907. Teutonia-Verlag. (8°, III + 74 l.) —60 M.
- Salzmann.* Anweisung zu e. vernünftigen Erziehung der Kinder. Für Schule u. Haus, bearb. v. Dr. Wimmers. 3. Aufl. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, 169 l.) 1 M.
- Salzmann, Christian.* Konrad Kiefer od. Anweisung zu e. vernünft. Erziehg. der Kinder. Neue Ausg. 5. Aufl. Leipzig, 1907. Dürr'sche Buchhandlg. (8°, 144 l.) 1·50 M.
- Sartorius, Max.* 22 Jahre kgl. preussischer Oberlehrer. Ein Kulturbild aus der Gegenwart. Berlin, 1907. Herm. Waltherr. (8°, IV + 270 l.) 4 M.
- Saupe, W.* Stoffe f. die ländliche Fortbildungsschule. Methodisches Handbuch f. den Unterricht in der einfachen Fortbildungsschule. Bearb. in 3 Tln. (3 Schuljahre). II. Schulj. 2. Aufl. Wittenberg, 1907. R. Herrose. (8°, X + 141 l.) 1·50 M.
- Schaefer, K.* Bericht üb. den Kongress f. Kinderforschung u. Jugendfürsorge in Berlin. Langensalza, 1907. Beyer & Söhne. (8°, XXVII + 432 l.) 7·50 M.
- Schaller, F.* Das sprachkranke Kind in Haus u. Schule. Ein Ratgeber f. Eltern, Lehrer u. Erzieher. Augsburg, 1907. Literar. Institut. (8°, 46 l.) —50 M.
- Scharr, Jul.* Die Pflege der Muttersprache in Haus u. Schule. Ein Beitrag zur Phonetik m. besond. Berücksicht. der Sprachstörungen. Magdeburg, 1907. Friese & Fuhrmann. (8°, X + 154 l.) 5 M.
- Die Behandlung Stotternder. Eine prakt. Anleitg. f. Lehrer u. Leiter von Sprachheilkursen. 2. Aufl. Hannover, 1907. O. Goedel. (8°, 56 l.) 1·50 M.
- Scharrelmann, H.* Weg zur Kraft. Des herzhaften Unterrichts. 2. Tl. Buch-

- schmuck vom Verf. 5. u. 6. Taus. Hamburg, 1907. A. Janssen. (8°, 283 l.) 4·50 M.
- Schelling, F.* Vorlesungen über die Methode des akademischen Studiums. Herausgegeben von O. Braun. Leipzig, 1907. (8°, XXIII + 170 l.) 2·60 M.
- Scherer, H.* Die Pädagogik als Wissenschaft von Pestalozzi bis zur Gegenwart in ihrer Entwicklung im Zusammenhange mit dem Kultur- und Geistesleben dargestellt. II. Abtlg. Die Entwicklg. der wissenschaftl. Pädagogik. Leipzig, 1907. Brandstetter. (8°, IV + 288 l.) 4 M.
- Die Pädagogik als Wissenschaft von Pestalozzi bis zur Gegenwart in ihrer Entwicklung im Zusammenhange m. dem Kultur- u. Geistesleben. III. Abteilg. Die wichtigsten Darstellungen der empirischen Pädagogik. Leipzig, 1907. Brandstetter. (8°, III + 298 l.) 4·40; kötve 5 M.
- Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften; zugleich ein Ratgeber für Lehrer und Schulbeamte bei der Einrichtung von Bibliotheken. 2. Heft. Religions- und Moralunterricht. Leipzig, 1907. Wunderlich. (8°, VIII + 141 l.) 1·80 M.
- Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik u. ihrer Hilfswissenschaften, zugleich e. Ratgeber f. Lehrer u. Schulbeamte bei der Einrichtung v. Bibliotheken. 3. Heft. Geschichtswissenschaft. Leipzig, 1907. Wunderlich. (8°, VIII + 168 l.) 2 M.
- Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik u. ihrer Hilfswissenschaften, zugleich e. Ratgeber f. Lehrer u. Schulbeamte bei der Einrichtung v. Bibliotheken. 4. Heft. Geschichtsunterricht. Leipzig, 1907. Wunderlich. (8°, VIII + 207 l.) 2 M.
- Pädagogischer Jahresbericht v. 1906. 59. Jahrg. Leipzig, 1907. Brandstetter. (8°, XII + 565 + 157 l.) 12 M.
- Schiffels, Jos.* Die Praxis des Lehrerberufes. II. Bd. Methodik des Volksschulunterrichts. Paderborn, 1907. Schöningh. (8°, XI + 665 l.) 7·60 M.
- Schlesinger, Eug.* Schwachbegabte Schulkinder. Stuttgart, 1907. (8°, III + 63 l.) 2 M.
- Schmalz, Ernst.* Wider die körperliche Züchtigung in der Volksschule. Leipzig, 1907. Leipziger Verlag. (8°, 36 l.) 1 M.
- Schmid, B.* Der naturwissenschaftliche Unterricht u. die wissenschaftliche Ausbildung der Lehramtskandidaten der Naturwissenschaften. Ein Buch f. Lehrer der Naturwissenschaften aller Schulgattungen. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, IV + 352 l.) 6 M.
- Schmidkunz, Hans.* Einleitung in die Akademische Pädagogik. Halle, 1907. Buchh. des Waisenhauses. (8°, 207 l.) 3 M.
- Schmidt, F., Möller K. u. Radezwill, M.* Schönheit und Gymnastik. Drei Beiträge zur Ästhetik der Leibeserziehg. Leipzig, 1907. Teubner. (8° VIII + 224 l.) 2·80 M.
- Schneiderhan, Joh. Matthäus Cornelius v. Münch, e. schwäbischer Pädagoge.* (1771—1853.) Zugleich e. Beitrag zur Geschichte des Volksschulwesens in der ersten Hälfte des 19. Jahrh. 3. Aufl. Ravensburg, 1907. Alber. (8°, 248 l.) 240 M.
- Scholz, K. Dr. W. Rein.* Eine kurzgefasste Darstellg. u. Würdigg. seines

- Lebens u. Strebens. Zu seinem 60. Geburtstage gewidmet. Berlin, 1907. Gerdes & Hödel. (Lex. 8°, 48 l.) —80 M.
- Schrag, Arnold.* Unsere Hildegard. Gedanken üb. Mädchenbildg., Frauenberuf u. Frauenbestimmg. Bern, 1907. A. Francke. (8°, 95 l.) 1·60 M.
- Schreiber, Hubert.* Geschichtliche Entwicklung der Anschauung. Paderborn, 1907. F. Schöningh. (8°, 60 l.) 1·20 M.
- Schröder, Konr.* Die Rechenapparate der Gegenwart, gesammelt, geordnet, beschrieben und begutachtet. I. Anh.: 1901—1907. Magdeburg, 1907. Friese & Fuhrmann. (8°, IV + 44 l. + 22 Abbild.) 1 M.
- Die Schulen in Nürnberg, m. besond. Berücksichtg. des städtischen Schulwesens. Hrsg. vom Stadtmagistrat. Nürnberg, 1907. Heerdegen-Barbeck. (Lex. 8°, VII + 367 l. + 31 Taf.) 3 M.
- Rein, M.* Deutsche Schulerziehung. I. Bd. München, 1907. Lehmann. (8°, XIII + 260 l.) 4·50 M.
- Schultz, Adf.* Der deutsche Schulmann im Spiegel der vaterländischen Literatur des XVI. u. XVII. Jahrh. Berlin, 1907. (30 l.) —60 M.
- Schulz, Hejnr.* Die Mutter als Erzieherin. Kleine Beiträge zur Praxis der proletar. Hauserziehg. Stuttgart, 1907. Dien Nachf. (8°, 72 l.) —50 M.
- Schwochow, H.* Repetitorium der Methodik u. Schulpraxis. Ein Hilfsbuch zur Vorbereitg. auf pädagog. Prüfng. 6. Aufl. Leipzig, 1907. Dürr'sche Buchh. (8°, 324 l.) 3·40 M.
- Die Fortbildung des Lehrers im Amte. III. Tl. Die Vorbereitg. auf die Rektorprüfg., zugleich e. Repetitorium der Methodik u. Schulpraxis. 6. Aufl. Leipzig, 1907. Dürr'sche Buchh. (8°, 381 l.) 4·40 M.
- Methodik des Volksschulunterrichts in übersichtlicher Darstellung. Ein Lehr-, Lern- u. Wiederholungsbuch zur Vorbereitg. auf pädagog. Prüfungen. 7. Aufl. Mit e. Bilderanh., enth. Schulgeräte, Lehr- und Anschauungsmittel auf 50 Taf. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, XVI + 564 l.) 6 M.
- Schwartz, Emil.* Organisation und Unterrichtserfolge der städtischen Volksschulen in Deutschland. Berlin, 1907. (8°, XII + 187 l.) Mit zahlreichen Tabellen. 6 M.
- Scupin, Ernst u. Scupin, Gertrud.* Bubi's erste Kindheit. Ein Tagebuch üb. die geist. Entwicklg. e. Knaben während der ersten drei Lebensjahre. Mit 4 Portr. u. Nachbildgn. v. Kinder-Zeichngn. Leipzig, 1907. Grieben. (8°. IV + 264 l.) 4 M.
- Severns, Mart.* Der Notstand des deutschen Unterrichtes in den oberen Klassen unserer höheren Schulen. Eine Schrift f. Lehrer und Laien. Leipzig, 1907. P. Eger. (8°, III + 67 l.) 1 M.
- Simon, Helene.* Schule u. Brot. Hamburg, 1907. L. Voss. (8°, 90 l.) 1 M.
- Sommert, H.* Methodik des deutschen Sprachunterrichts. 6. Aufl. Wien, 1907. Pichler. (8°, 276 l.) 3·60 M.
- Spahn, Mart.* Der Kampf um die Schule in Frankreich und Deutschland. Kempten, 1907. J. Kösel. (8°, 33 l.) —70 M.
- Steeger, Ant.* Bilder aus der Geschichte der katholischen Pädagogik des 19. Jahrh. Paderborn, 1907. Schöningh. (8°, VIII + 179 l.) 2 M.

- Steinel, O.* Der Grammatikunterricht auf physiologischer Grundlage und die grammatisch-syntaktische Veranschaulichung der Sprachen. Mit Gutachten verschiedener Lehrer an Volks-, Mittel- u. Hochschulen u. e. Briefe v. Dr. A. Lay. Kaiserslautern, 1907. Crusius. (8°, VII + 77 l.) 1·60 M.
- Steinmeyer.* Der freie Aufsatz in den Landschulen. Eine zeitgemässe pädagog. Betrachtung f. Lehrer u. Schulfreunde. 2. Aufl. Bielefeld, 1907. Helmich. (8°, 99 l.) —70 M.
- Stern, Otto.* Die Entwicklung der Konsonanten in der Artikulationsklasse. Stade, 1907. Schaumburg. (8°, 154 l.) 4 M.
- Stettner, Eduard.* Wozu studiert man noch heutzutage Latein und Griechisch? Ein Beitrag zur Schulreform. Wien, 1907. C. Gerold's Sohn. (8°, IV + 167 l.) 2·60 M.
- Stieglitz, Hans.* Ein Steig in die Blütengärten der Kultur. (Lesen, Lehrer-Bücher.) München, 1907.) M. Kellerer (8°, 74 l.) 1·20 M.
- Stössel, E.* Darstellung, Kritik und pädagogische Bedeutung der herbarischen Psychologie. Kann Herbarts Psychologie als ausreichende Grundlage der pädagogischen Methodologie gelten? Herausgegeben von Alfr. M. Schmidt. Altenburg, 1907. (8°, XVI + 23 l.) 3 M.
- Strobel, Regine.* Lehrbuch f. die katholische Kindergärtnerin. Mit 96 Abbildgn. u. 2 Beschäftigungsplänen. Essen, 1907. Fredebeul & Koenen, (8°, VII + 147 l.) 1 M.
- Sturz, Pet. (1736–1779.)* Rousseau. Ein Beitrag zu seiner Charakteristik u. Darstellg. seines Aufenthalts auf preuss. Gebiet. Hrsg. u. m. einigen Anmerkgn. versehen v. Rekt. W. Hardt. Leipzig, 1907. Teubner (8°, 32 l.) —50 M.
- Suchomel, Vinz.* Anleitung zur Erklärung u. Verwertung der Lesestücke des deutschen Lesebuches f. allgemeine Volksschulen. 5. Klasse. Wien, 1907. A. Pichler's Wwe. (8°, VI + 441 l.) 7 M.
- Thalhofer, Frz.* Die sexuelle Pädagogik bei den Philanthropen. Kempten, 1907. Kösel. (8°, VI + 127 l.) 1·80 M.
- Theorie u. Praxis des Sekundarschul-Unterrichtes. Diskussion-Vorlagen f. die st. gall. Sekundarlehrerkonferenz. 17. Heft. Hrsg. v. der Kommission. St. Gallen, 1907. Fehr. (8°, 280 l. + 3 Tab. 4·50 M.
- Thomas, K.* Kann Herbarts Psychologie noch heute als Grundlage des psychologischen Studiums empfohlen werden? Leipzig, 1907. Teubner. (8°, 51 l.) —65 M.
- Thumser, V.* Strittige Schulfragen. Ein Wort der Verständigg. an die Eltern. Wien, 1907. F. Deuticke. (8°, 34 l.) 1 M.
- Tietsch, Gust.* Schulreden. Leipzig, 1907. Dürr'sche Buchh. (8°, X + 207 l.) 2·80 M.
- Troost, Karl.* Beiträge zur Behandlung der philosophischen Propädeutik in der Prima. Leipzig, 1907. Quelle & Meyer. (8°, 42 l.) —80 M.
- Tupez, F.* Allgemeine Unterrichtslehre. Lehrbuch f. den 3. Jahrgang der österreich. Lehrer und Lehrerinnen-Bildungsanstalten. 3. Aufl. Wien, 1907. A. Pichler's Wwe. (8°, IV + 99 l.) 1·50 M.

- Türmer, W. F.* Die Veranschaulichung im Schulbetrieb der Gegenwart. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, 39 l.) —60 M.
- Verhandlungen des 3. allgemeinen Tages f. deutsche Erziehg. Weimar, den 2. u. 3. X. 1906. Birkenweider, 1907. Verlag der Blätter für deutsche Erziehg. (8°, 118 l.) 1·20 M.
- Vockeradt, Heinr.* Praktische Ratschläge f. die Anfertigung des deutschen Aufsatzes auf den oberen Klassen der höh. Lehranstalten in Regeln u. Beispielen. 6. Aufl. Paderborn, 1907. F. Schöningh. (8°, IV + 126 l.) 1·20 M.
- Vogel, Aug.* Die pädagogischen Sünden unserer Zeit. Ein krit. Überblick üb. die Bestrebungen der modernen Pädagogik auf dem Gebiete des höheren u. des niederen Schulwesens. Lissa, 1907. Ebbecke. (8°, III + 118 l.) 2·50 M.
- Vogel, Paul.* Fichtes philosophisch-pädagogische Ansichten in ihrem Verhältnis zu Pestalozzi. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, V + 175 l.) 2 M.
- Vogt, Mart.* Jugendspiele an den Mittelschulen. München, 1907. Verlag der ärztl. Rundschau. (8°, 50 l.) 1·20 M.
- Voigt.* Religionsunterricht od. Moralunterricht? Leipzig, 1917. Dürr'sche Buchh. (8°, 55 l.) 1·20 M.
- Wacker, K. u. Niessen, I.* Philosophisch-pädagogisches Lesebuch. Zum Gebrauche beim pädagog. Unterricht in Lehrer- u. Lehrerinnen-Bildungsanstalten. Leipzig, 1907. Dürr'sche Buchh. (8°, VI + 204 l.) 2·80 M.
- Wagner, Ernst.* Vollständige Darstellung der Lehre Herbarts. (Psychologie, Ethik u. Pädagogik.) Aus sämtl. Werken und mit eigenen Worten des grossen Denkers übersichtlich u. systematisch geordnet u. zusammengestellt. Zum Studium f. Lehrer u. Freunde der Pädagogik hrsg. Mit dem Bildnisse Herbarts. II. Auflage. Berlin, 1907. Weidmann. (8°, X + 450 l.) 5 M.
- Wagner, Max.* Zur Naturgeschichte des Fortbildungschülers. Ein Beitrag zur Kenntnis der Altersstufe, die in den Fortbildungsschulen unterrichtet wird. Leipzig, 1907. A. Hahn. (8°, 53 l.) —80 M.
- Wahrheit, A.* Die Bedeutung der Phantasie im Lichte der Jugendschutzbestrebungen. Ein Beitrag zur Frage der Sexualpädagogik. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, 43 l.) —60 M.
- Waselmann, Herm.* Anschauungslehre der Rechenkunst. Auf experimenteller Grundlage. Schleswig, 1907. Ibbecke. (8°, VII + 218 l.) 3 M.
- Walsemann, A.* Das Interesse. Sein Wesen u. seine Bedeutg. f. den Unterricht. Eine Ziller-Studie. Neu bearb. u. m. Anmerkungen versehen. 2. Aufl. Hannover, 1907. Meyer. (8°, 124 l.) 1·80 M.
- Walter, Frz.* Die sexuelle Aufklärung der Jugend. Notwendigkeit, Schranken u. Auswüchse. Mit besond. Berücksicht. der sozialen Verhältnisse. Donauwörth, 1907. L. Auer. (8°, 162 l.) 1·60 M.
- Weber, Ernst.* Ästhetik als pädagogische Grundwissenschaft. Leipzig, 1907. E. Wunderlich. (8°, X + 367 l.) 4 M.
- Wehrhahn u. Henze.* Bericht über den 6. Verbandstag der Hilfsschulen Deutschlands zu Charlottenburg am 3., 4. u. 5. IV. 1907. Hannover, 1907. Cruse. (8°, IV + 293 l.) 2 M.

- Weimer, Herm.* Der Weg zum Herzen des Schülers. München, 1907. K. H. Beck. (8°, VII + 162 l.) 2 M.
- Weisweiler, Jos.* Das Schulkonzert. Ein Beitrag zur Frage der Kunsterziehung am Gymnasium. Leipzig, 1907. Quelle & Meyer. (8°, 48 l. — 80 M.
- Weiss, Wilh.* Die Aufgabe der Schule im Kamfe gegen den Alkoholismus. 9—10. Taus. Basel, 1907. Schriftstelle des Alcoholgegnerbundes (8°, 81 l.) — 10 M.
- Weygoldt, G. P.* Die Unterrichtspläne der Volks- u. Fortbildungsschulen im Grossherzogt. Baden. Lahr, 1907. Schauenburg. (8°, V + 122 l.) 1·20 M.
- Wiencke, F.* Beiträge zur Geschichte der Erziehung u. des Unterrichts in Preussen: Das preussische Garnisonsschulwesen. 1907. (8°, XII + 116 l.) 2·50 M.
- Wiersch, Franziska.* Religiös-pädagogische Leitsterne auf alle Tage des Jahres verteilt. Für Lehrende und Lernende gesammelt. Mainz. 1907. Lehrlingshaus. (8°, VII + 283 l.) 3 M.
- Willner, D.* Ein Vater an seine Kinder Ermahnungen u. Rathschläge e. Vaters an seine Kinder. Münster, 1907. Alphonsus-Buchh. (8°, 71. l.) — 35 M.
- Winckelmann's* «Einfältiges Bedenken». Eine pädagogische Reformschrift aus dem Jahre 1649. Mit einem Vorwort, Nachwort und Register herausgegeben von W. Diehl. Hirschhorn u. Berlin, 1906. (8°, 208 l.) 3·50 M.
- Winterfeld, A.* Vom deutschen Unterricht. Leipzig, 1907. Teutonia-Verlag. (8°, 86 l.) 2·50 M.
- Wolfring, Lydia.* Die Kindermisshandlungen, ihre Ursachen u. die Mittel zu ihrer Abhilfe. Wien, 1907. Manz. (Lex. 8°, 125 l.) 3·40 M.
- Wolodkewitsch, Nicolai.* Eine Untersuchung der höheren Geistesfähigkeiten bei Schulkindern. Aus dem Russ. ins Deutsche übertr. v. Fr. Aldinger. Berlin, 1907. Herm. Valther. (8°, 61 l.) 2 M.
- Wyckgram.* Vorträge u. Aufsätze zum Mädchenschulwesen. Leipzig, 1907. Teubner. (8°, VI + 298 l.) 3·20 M.
- Zacharias, O.* Das Plankton als Gegenstand der naturkundlichen Unterweisung in der Schule. Leipzig, 1907. (8°, VII + 213 l. Mit 28 Abbildungen u. 1 Karte.) 4·50 M.
- Zahler, Hans.* Andere Wege. Gedanken üb. Reformen im Schulwesen. Mit 1 Planbeilage, v. Archit. Otto Kästli, Bern, 1907. Francke. (8°, VIII + 72 l.) 1·30 M.
- Zepler, M.* Menschenkultur. Anregungen zur Stärkung und Veredlung nationaler Kraft durch zielbewusste Mithilfe gebildeter Frauen. Berlin, 1907. Modern-pädagog. u. psycholog. Verlag. (8°, 104 l.) 1·50 M.
- Ziehen, Jul.* Über die Führung des Schulaufsichtsamtes an höheren Schulen. Frankfurt, 1907. M. Diesterweg. (8°, 44 l.) 1 M.
- Aus der Werkstatt der Schule. Studien über den inneren Organismus des höheren Schulwesens. Leipzig, 1907. (8°, VI + 207 l.) 4 M.

Összeállította dr. Gyulai Ágost.