

adott. «Der Wert der Frage» című tanulmányban *Dr. Schädel Lajos*, a giesseni seminarium tanára ládsát tör a sokratesi heuristikus methodus mellett, melyet újabb időben a pædagogusok háttérbe akarnak szorítani. A «Könyvismertetés» c. rovat fejezi be a füzet tartalmát.

tj.

\*

**Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik.** Herausgegeben von *O. Flügel, K. Just* und *W. Rein*. Langensalza, H. Beyer u. Sohn.

E folyóirat januári füzetében *Alexejeff W. G.* befejezi hosszabb tanulmányát: «Az arithmologiai és valószínűség-elméleti kausálításokról mint a gyermekhibák Strümpell-féle klaszifikációjának alapjairól.» Ez értekezés alap gondolata az, hogy Strümpell vizsgálatai a gyermekhibákról alapelveikben nem térnek el a Herbart-féle filozófia fő gondolataitól, sőt Strümpell itt használta ki leghelyesebben Herbart nagy eszméjét az arithmologiai törvényszerűségről és az új valószínűség elméleti elvvel továbbfejlesztette. Ezeket a szerző főképp Ziehennel szemben fejti ki, aki azt állította, hogy Strümpell Herbart tanait a szabadon ható kauzalítások bevitele által a fölismerhetetlenségig eltorzította. *Zillig P.* folytatja tanulmányát a népiskolai tanterv alapkérdéseiről s e füzetben a személyiség gondolatát s a nevelő-tanítás eszméjét fejtegeti. *Dr. Boehmer* a vallástanításról értekezik. *Schoen D.* ismerteti azt a módszert, mely szerint Franciaországban a német nyelvet tanítják. Ez a módszer a direkt módszer, mely a felső fokon kiegészül az olvasmányokkal. E célra jó olvasókönyveket szerkesztettek, melyek Németországot, annak földjét, népét és kulturáját ismertetik. E cikket követi tudóstítás a Verein für Wissenschaftliche Pädagogik XV. üléséről.

Az irodalmi rovatban *Henkler P.* szigorúan megbirálja *Dr. Messmer O.* «Kritik der Lehren von den Unterrichtsmethoden und Grundlinien zur Lehre von den Unterrichtsmethoden».

A februári füzetben *Wilhelm Fr.* nagyobb tanulmányt kezd: «Az érzelmek tana a psychologia utolsó tíz évében» címen. E füzetben a Herbart-iskola és Wundt nézeteit ismerteti. *Zillig P.* folytatja tanulmányát a tantervről. Ez után *Horsfall T. C.* angol nyelven ismerteti az «Education Billt». Ezzel a Zeitschrift utánozza a nagy tudományos nemzetközi folyóiratokat, melyekben szintén minden tudós a maga anyanyelvén ír. A rövid cikkek közt a szerkesztőség *Schrader W.*: «Erziehungs- und Unterrichtslehre» című könyvének hatodik kiadásáról számol be s azt bizonyítja, hogy Schrader a Herbart-féle rendszernek felületén maradt s ezt absolute nem érti.