



## OLVASÓINKHOZ.

Midőn a Magyar Pædagogiai Társaság e folyóirat szerkesztését reám ruházta, komoly és fontos feladattal bízott meg. Hálás szívvel köszönöm ezt a bizalmat, mely annál nagyobbnak tűnik fel előttem, mennél jobban átgondolom azt a nagy és fontos hivatást, amelyet a Magyar Pædagogia tudományos irodalmunkban eddig betöltött, s melyet a jövőben is be kell töltenie.

A Magyar Pædagiának a többi pædagogiai lapokkal és folyóiratokkal szemben az a hivatása van, hogy a tudományos pædagiát művelje, s ebben a magas feladatban egyesítse a legkülönbözőbb iskola-nemek pædagogusait, sőt egyáltalán a pædagiák munkásait.

Magam előtt látva e nagy és komoly célt, megnyugvással tölt el az a gondolat, hogy e munkában nem leszek egyedül, hanem támogatni fog dr. FINÁCZY ERNŐ, a Magyar Pædagogiai Társaság elnöke, a budapesti tud. egyetemen a pædagiák tanára,

Bízom benne, hogy az ő hathatós közreműködésével sikerülni fog e folyóiratot a maga különleges feladata számára megtartani és a tudományos pædagiák munkásainak találkozó helyévé tenni.

Irodalmunk pædagogiai lapokban és folyóiratokban nem szegény. Számos folyóiratuk van a népiskola tanítóinak, van folyóiratuk a középiskola, a polgári iskola, a tanítóképző és különféle szakiskolák munkásainak. Mind e folyóiratok azonban egy-egy iskola-nemnek, vagy a közoktatás egy bizonyos ágának speciális érdekeit tartják szem előtt. Nem zárják el ugyan hasábjait a tudományos pædagogiai cikkek elől sem, feladatuk azonban mégis inkább egy-egy iskolafaj körére szorítkozik s közönségük is mindenkor a pædagiák munkásainak egy bizonyos körére terjed.

A Magyar Pædagogia, mint ahogy a Pædagogiai Társaság is, a maga tåboråban egyesíteni óhajtja a pædagogia munkåsait a kisedevõtõtõl fel a legmagasabb tudományos intézetig, az egyetemig, s ezzel szolgálni akarja azt a cõt, hogy a kultura munkåsait egymåshoz közelebb hozza, hogy ezek egymås munkåját megértsék és méltányolják.

A Magyar Pædagogia első sorban tehát a tudományos pædagiát szolgálja s ennek elméleti kérdéseivel óhajt foglalkozni. Nem zárja ki ez azonban, hogy oly gyakorlati kérdések, melyeknek megoldása azok elméleti alapjaiban gyökerezik, e keretbõl kirekesztessenek. Egyáltalån e folyóirat szívesen nyitja meg hasåbjait minden pædagogiai kérdés számåra, ha az tudományos módszerrel s tudományos szempontbõl tárgyalatik. Különösen szívesen terjesztenék ki ezt módszertani kérdésekre.

Feladata e folyóiratnak egyúttal az is, hogy olvasóit tájékoztassa minden hazai és külföldi pædagogiai mozgalomról, észrevegyen irodalmunkba minden e körbe vágó munkát s tegye azt megbeszélés tárgyává. Kísérje tehát figyelemmel a hazai és külföldi pædagogiai irodalmat, s az irodalomról híven beszåmolva, legyen segítségére hazánkban azoknak, akik nálunk tudományos pædagiåval óhajtanak foglalkozni.

E szép tudomånnyal való foglalkozás pedig a legnagyobb mértékben kívånatos a magyar tanügy minden munkåsára nézve, mert hiszen ez ad neki pædagogiai müködéséhez magasabb szempontokat, ez teszi gyakorlatát öntudatos mívészetté s ez teszi õt a tanügy terén szakemberré.

Bårmely tudomånnyal foglalkozik is tehát a tanår vagy tanító, a pædagogia mindenkinek egyetemes tudomånnya.

Ezért hiszem, hogy mindazok, kik a nemzet kulturális haladását szívükön viselik, közoktatásunk mélyítését, a pædagogiai munka intenzitásának fokozását óhajtják: támogatni fogják a Magyar Pædagogiai Társasågnak e folyóiratát.

Erre, mint új szerkesztõ, kérem a magyar pædagogia munkåsait.

WESZELY ÖDÖN.