

ményüket, melyet a nép is énekel. Hogy a *Bort ittam én, boros vagyok* kezdetű dalról nem tudja, hogy az nem népdal, hanem Czuczor költeménye, annak nem tulajdonítok nagy fontosságot. A dalokat nyolc csoportra osztja (Szerelem rózsái; Katona-élet; Pásztor-dalok; betyárnóták; Bor mellett; Vidám órák; Vegyes dalok; Ágról-ágra; Ismert szerzőktől). A fölosztás megállhat, bár kissé elaprózza az anyagot (a Vidám órák, a Vegyes dalok s az Ágról-ágra egy részét bele lehetett volna osztani a többiek közé) s viszont a *Hazáról* címmel lehetett volna még egy csoportot alkotni, de e nagy csoportokon belül nem földrajzi rendben adja a dalokat, nem is tárgyi rokonságuk szerint, hanem a legsablónosabb csoportosítás szerint, ábécé-rendben. A vidék különben, ahol a dalt éneklék, sehol sincs megnevezve.

Cs. E.

Külföldi pädagogiai könyvészet.

(1905.)

(Negyedik, befejező közlemény.)

(A *-gal jelölt munkák legközelebb ismertetésre kerülnek.)

III.

Német irodalom.*

(Folytatás.)

- Freimut G. H.*: Was tue ich für meine Familie? Goldene Ratschläge für Eltern. Neue Mittel u. Wege zur Beseitigung der Familiensorgen und zur Erziehung gesunder u. begabter Kinder, sowie zur Pflege des Familiensinnes. Leipzig, 1905. Moderne Medizin. Verlag. (8-r., IV + 393 l.) 4 M.
- Fritzsche W.*: Die pädagogisch-didaktischen Theorien Charles Bonnets. (259. füzete a köv. vállalatnak: Pädagogisches Magazin. Abhandlungen vom Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften. Herausgeg. v. Fr. Mann.) Langensalza, 1905. Beyer & Söhne. (8-r., V + 120 l.) 1-50 M.
- Gastbar*: Gutachten üb. die Schularztfrage in Stuttgart, zugleich Bericht üb. die informator. Untersuchg. der Schulkinder im J. 1904, erstattet im Auftrag des Gemeinderats Stuttgart. Stuttgart, 1905. W. Kohlhammer. (Lex. 8-r., 82 l.) 1 M.
- Gärtner Theodor*: Quellenbuch zur Geschichte des Gymnasiums zu

* A Hinrichs-féle *Wöchentliches Verzeichnis* c. hetenkint megjelenő folyóirat alapján.

- Zittau: I. Heft. Bis zum Tode des Rektors Christian Weise (1708). Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., V + 142 l.) 3 M.
- Gehrig Herm.*: Methodik des Volks- u. Mittelschulunterrichts. In Verbindung m. namhaften Schulmännern u. unter Mitwirkg. v. Friedrich E. Leipzig, 1905. B. G. Teubner. (n. 8-r., X + 38, 56, 84, 102, 62 u. 8 l.) 5 M.
- Genau A.*: Geschichte und Methodik der Raumlehre. Gotha, 1905. Thienemann. (8-r., IV + 96 l.) 1·40 M.
- Grüner J.*: Das Schulwesen des Netzedistrikts zur Zeit Friedrichs des Groszen (1772—86). Ein Beitrag zur Schul- u. Kulturgeschichte des 18. Jahrh. Breslau, 1905. F. Hirt. (n. 8-r., XII + 135 l.) 2 M.
- Grünweller A.*: Unsere Stellung zu Herbart und Dörpfeld und unsere besondere Aufgaben. Berlin 1905. Zillesen. (8-r., 56 l.) 0·30 M.
- Gurtitt Ludwig*: Der Deutsche und seine Schule. Erinnerungen, Beobachtungen und Wünsche eines Lehrers. Berlin, 1905. Wiegandt & Grieben. (n. 8-r., XII + 240 l.) 2 M.
- Hagmann J. G.*: Zur Frage der Lehrerbildung auf der Volksschulstufe. St. Gallen, 1905. Fehr. (8-r., 49 l.) 0·80 M.
- Hampp Philipp*: Der Gesangsunterricht in der Volksschule. 2. Auflage. München 1905. Oldenbourg. (n. 8-r., 72 l.) 1 M.
- Hancock Irving*: Dschiu-Dschitsu, die Quelle japanischer Kraft. Methodische Körperstählung und athletische Kunstgriffe der Japaner. Stuttgart, 1905. J. Hoffmann. (8-r., XV + 235 l., 51 Taf.) 5 M.
- Hartmann M.*: Die höhere Schule u. die Gesundheitspflege. Leipzig, 1905. B. G. Teubner. (IV + 56 l., 8-r.) 1 M.
- Haufe E.*: Aus dem Leben e. freien Pädagogen. Leipzig, 1905. K. G. Th. Scheffer (8-r., III + 132 l.) 2 M.
- Heigermooser Jos.*: Überblick der geschichtlichen Entwicklung des höheren Mädchenschulwesens in Bayern bis zur Gegenwart. Berlin, 1905. Hofmann & Co. (Lex. 8-r., 97 l.) 1·60 M.
- Heilmann Karl.*: Psychologie und Logik mit Anwendung auf Erziehung und Unterricht. 16. Auflage. Leipzig, 1905. Dürr. (8-r., 190 l.) 2 M.
- **Heilmann K.*: Quellenbuch zur Pädagogik. Quellenschriften u. Quellenstücke f. die Vor- u. Fortbildg. des Lehrers. 1905. Leipzig Dürr'sche Buchh. (n. 8-r., VI + 634 l.) 6·50 M.
- Heine Otto*: Die Krüppel in der Schule. (90. füzete a köv. vállalatnak: Pädagogische Abhandlungen.) Bielefeld. 1905. Helwich. (8-r., 23 l.) 0·50 M.
- Helm Joh.*: Handbuch der allgemeinen Pädagogik. Leipzig, 1905. A. Deichert Nachf. (n. 8-r., IX + 285 l.) 4·80 M.
- Henk W.*: Das erste Schuljahr. Ein Lehrgang im Sinne moderner

- Bestrebgn. Jena, 1905. Thüringer Verlags-Anstalt. (Lex. 8-r., 142 l.) 2:50 M.
- Hergel G.*: Willenstärke u. Urteilskraft. Eine social-pädagog. Studie. Wien, 1905. C. Fromme. (n. 8-r., VIII + 100 l.) 2:50 M.
- Hermann A.*: Handbuch der Bewegungsspiele für Mädchen. 2. Aufl. mit 69 Abbildungen. Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., VIII + 181 l.) 1:80 M.
- Ratgeber zur Einführung der Volks- und Jugendspiele. 5. Aufl. mit zahlreichen Abbildungen. Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., IV + 91 l.) 0:80 M.
- Heszling Klara*: Das Mädchenturnen. Ein Wegweiser zur Erteilung eines methodischen Turnunterrichts, nebst Lehr- und Wochenstoffplänen. 4. Auflage mit 138 Abbildungen. Berlin, 1905. Weidmann. (n. 8-r., VIII + 426 l.) 6 M.
- Hild Otto*: Die Jugendzeitschrift in ihrer geschichtlichen Entwicklung, erziehlichen Schädlichkeit u. künstlerischen Unmöglichkeit. Mit einer Kritik der gangbarsten gegenwärtigen Jugendzeitschriften. Leipzig, 1905. E. Wunderlich. (n. 8-r., IV + 88 l.) 1:20 M.
- Hildebrand Rud.*: Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule und von deutscher Erziehung und Bildung überhaupt. Leipzig, 1905. Klinkhardt. (n. 8-r., VIII + 279 l.) 3 M.
- Hinterberger Alex.*: Ist unser Gymnasium e. zweckmässige Institution zu nennen? Wien, 1905. W. Braumüller (8-r., III + 115 l.) 1:50 M.
- Hopp Joh.*: Volksschule und Knabenerziehung. Ansichten und Erlebnisse eines preussischen Volksschullehrers. Leipzig, 1905. Verlag für Literatur. (8-r., 91 l.) 1 M.
- Hübner Max*: Methodik des Geschichtsunterrichts. 2. Auflage. Breslau, 1905. Goerlich. (n. 8-r., VIII + 188 l.) 1:80 M.
- Hümmer F. K.*: Das von Fürstbischof Julius gestiftete Seminarium nobilium zu Würzburg. Jubiläums-Festgabe. Würzburg, 1905. Bauch. (Lex. 8-r., VIII + 180 l.) 4:50 M.
- Hümmerich Franz*: Zur Methode des literaturgeschichtlichen Unterrichtes in der Oberklasse. Hof, 1905. Grau & Co. (8-r., 39 l.) 1 M.
- Ibach F. W.*: Eine Schulverfassung, die allen Schulinteressenten gerecht wird. 1905. Braunschweig, H. Wollermann. (n. 8-r., 64 l.) 60 M.
- Irgang Herm.*: Notwendigkeit, Organisation und Lehrplan der Fortbildungsschulen für Volksschülerinnen. Von der Königl. Akademie der Wissenschaften zu Erfurt gekrönte Preisarbeit. Erfurt, 1905. Villaret. (n. 8-r., 75 l.) 1:50 M.
- Israel Aug.*: Pestalozzi-Bibliographie. Die Schriften u. Briefe Pestalozzi's nach der Zeitfolge, Schriften u. Aufsätze über ihn nach Inhalt u. Zeitfolge. (XXXI. kötete a: Monumenta Germaniæ Pädago-

- gica vállalatnak.) Herausgeg. von K. Kehrbaeh. Berlin, 1905. Hofmann & Co. (8-r., LIX + 639 l.) 18 M.
- Jahn M.*: Ethik als Grundwissenschaft der Pädagogik. Ein Lehr- und Handbuch. 3. Auflage. Leipzig, 1905. Dürr'sche Buchh. (n. 8-r., XIII + 366 l.) 5·40 M.
- Jahrbuch* des höheren Unterrichtswesens in Österreich mit Einschluss der gewerblichen Fachschulen u. der bedeutendsten Erziehungsanstalten. Divis Jos. Wien, 1905. F. Tempsky. (8-r., X + 546 l.) 9 M.
- statistisches, der höheren Schulen u. heilpäd. Anstalten Deutschlands, Luxemburgs u. der Schweiz. Leipzig, 1905. B. G. Teubner. 25. Jahrg. 2 Tle. (k. 8-r., XXVIII + 521, IV + 223 l.) 3·60 M.
- des Unterrichtswesens in der Schweiz, 1903. Huber Alb. Zürich, 1905. Art. Institut Orell Füssli. (n. 8-r., XII + 183 és 164 l.) 6 M.
- **Jäger O.*: Homer und Horaz im Gymnasial-Unterricht. München, 1905. Beck. (n. 8-r.) 5 M.
- Zur Jugendschriftenfrage*. Eine Sammlung von Aufsätzen und Kritiken. 2. Auflage. Leipzig, 1905. Wunderlich. (n. 8-r., IV + 161 l.) 1·60 M.
- Kalthoff H.*: Schule u. Kulturstaat. Leipzig, 1905. R. Voigtländer. (8-r., 48 l.) 0·80 M.
- Kehrein's* Überblick der Geschichte der Erziehung u. des Unterrichts f. Lehrer- u. Lehrerinnenseminare, bearbeitet von Johs. Kayser. 12. Auflage. Paderborn. 1905. F. Schöningh. (8-r., X + 280 l.) 2·50 M.
- Kerrl Th.*: Johann A. Comenius. Sein Leben, seine päd. Schriften u. seine Bedeutg. I. Teil. Halle, 1905. H. Schroedel. (17. füzete a köv. vállalatnak: Die pädagogischen Klassiker.) (8-r., VIII + 99 l.) 1·35 M.
- Johann Amos Comenius. Sein Leben, seine pädagogische Schriften und seine Bedeutung. II. Teil. Die wichtigsten Schriften des Comenius. 1. und 2. Abteilung. (20. és 21. kötete a köv. vállalatnak: Die pädagogischen Klassiker, herausgegeben von E. Friedrich und H. Gehrig.) Halle, 1905. Schroedel (8-r., V + 88 l., VI + 99 l.) 2·60 M.
- Kerschensteiner Georg*: Die Entwicklung der zeichnerischen Begabung. Neue Ergebnisse auf Grund neuer Untersuchungen. Mit 800 Figuren in Schwarzdruck und 47 Figuren in Farbendruck. München, 1905. Gerber. (Lex. 8-r., XV + 508 l.) 12 M.
- Kietz H.*: Die Erziehung im Elternhause. Ein Ratgeber f. gewissenhafte Eltern. Leipzig, 1905. K. Grethlein. (k. 8-r., 122 l.) 1 M.
- Erziehungssorgen. Wegweiser zur Heilg. der Fehler unserer Jugend. Leipzig, 1905. K. Grethlein. (k. 8-r., 107 l.) 1 M.

- Kienitz-Gerloff Felix*: Methodik des botanischen Unterrichts. Mit 114 Abbildungen. Berlin, 1905. Salle. (n. 8-r., VIII + 290 l.) 6·50 M.
- Kippenberg A.*: Ausführlicher Lehrplan der höheren Mädchenschule. Hannover, 1905. Norddeutsche Verlags-Anstalt. O. Goedel. (n. 8-r., IV + 68 l.) 1·20 M.
- Kleins Frz. u. Merkt Alf.*: Der Aufsatz in der Volksschule. Stuttgart, 1905. Muth. (8-r., 152 l.) 1·80 M.
- Key W.*: Volksschule u. Fortbildungsschule. Ein Beitrag zu e. zeitgemässen schlichtbürgerl. Erziehg. unserer Gewerbetreibenden. Hannover, 1905. C. Meyer. (k. 8-r., VIII + 198 l.) 2·80 M.
- Knabe Karl*: Geschichte des deutschen Schulwesens. (85. kötete a köv. vállalatnak: Aus Natur und Geisteswelt. Sammlung wissenschaftlich-gemeinverständlicher Darstellungen.) Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., VI + 154 l.) 1 M.
- Knepper Jos.*: Das Schul- und Unterrichtswesen im Elsass von den Anfängen bis gegen das Jahr 1530. Strassburg, 1905. Heitz. (n. 8-r., XVI + 459 l.) 12 M.
- Krause Fr.*: Hören u. Sprechen. Physiologisch-psycholog. Betrachtg. der beiden Sprachzweige, nebst Hinweisung auf deren method. Behandlg. 6 Vorträge Cöthen, 1905. P. Schettler's Erben (8-r., VIII + 198 l.) 2 M.
- Krieg C.*: Lehrbuch der Pädagogik. Geschichte und Theorie. 3. Auflage. Paderborn, 1905. Schöningh. (n. 8-r., XVI + 588 l.) 7·60 M.
- Krüger E.*: Eberhardt v. Rochow. Zum 100 jährig. Todestage am 16. V. 1905. (10. füzete a Pädagogische Abhandlungen-nek.) Bielefeld, 1905. A. Helmich. (n. 8-r., 14 l.) 0·40 M.
- Köhler Aug.*: Die Praxis des Kindergartens. Theoretisch-praktische Abteilung zum Gebrauche des Fröbelschen Erziehungs- und Bildungsmittels in Haus, Kindergarten und Schule. I. Bd. 5. Auflage. Weimar, 1905. Böhlau's Nachf. (8-r., XII + 239 l.) 4·60 M.
- Köhne Heinr.*: Elternfreude und Elternpflicht. Ein Wort zur häuslichen Erziehung. Gütersloh, 1905. Bertelsmann (8-r., 60 l.) 0·50 M.
- Küffner Karl*: Die Musik in ihrer Bedeutung und Stellung an den Mittelschulen. Berlin, 1905. Vieweg. (n. 8-r., 160 l.) 2 M.
- Landesgesetze f. das Erzherzogt. Österreich unter der Ems vom 25. XII. 1904 u. vom 23. I. 1905. über das Volksschulwesen. 1905.* Kornau-berg. J. Kühkopf. (k. 8-r., 128 l.) 0·90 M.
- Landesgesetze, Unter-Österreichische, vom 25. XII. 1904 über das Volksschulwesen.* Wien, 1905. A. Pichler's Wwe. u. Sohn. (8-r., 82 l.) 0·80 M.
- Landmann Florenz*: Das Schulwesen des Bistums Strassburg zur Siche-

rung des Nachwuchses für die theologischen Studien von 1802 bis 1904. Eine geschichtliche Übersicht mit Urkunden und Tabellen. Strassburg, 1905. Herder. (Lex. 8-r., 65 + 13 l.) 1·50 M.

Lange Thdr.: Werde ein Mann! Mitgabe für die Lehrzeit. Leipzig, 1905. O. Spamer. (k. 8-r., 270 l.) 1·50 M.

Lay W.: Experimentelle Didaktik. Ihre Grundlegung mit besonderer Rücksicht auf Muskelsinn, Wille und Tat. 2. Aufl. Leipzig, 1905. Nemnich. (n. 8-r., XXII + 595 l.) 9 M.

Lehner Tassilo: Simon Rettenbacher. Ein Erzieher und Lehrer des deutschen Volkes. Wien, 1905. Braumüller. (8-r., XVI + 52 l.) 1 M.

Die verheiratete Lehrerin. Verhandlungen der 1. internationalen Lehrerinnen-Versammlung in Deutschland, berufen im Anschluss an den internat. Frauenkongress im Juni 1904. Herausgeg. vom Landesverein preuss. Volksschullehrerinnen. Berlin, 1905. H. Walther. (n. 8-r., 80 l.) 1 M.

Lehrplan f. e. achtklassige mittlere Volksschule. (171. füzete a Pädagogische Studien-nek.) Kiadja Mittenzwey L. Leipzig, 1905. Sigismund & Volkening. (n. 8-r., XV + 228 l.) 3·80 M.

— f. die Königsberger Volksschulen. Königsberg, 1905. Gräfe & Unzer, Buchh. (8-r., 112 l.) 0·80 M.

Leisser Hans: Grundzüge der Pädagogik. Berlin, 1905. Modern-pädagog. u. psycholog. Verlag. (8-r., VI + 246 l.) 4 M.

Lembke Fr.: Die ländliche Fortbildungsschule u. die ländl. Volkshochschule. Unter besond. Berücksicht. der Prov. Schleswig-Holstein dargestellt. Kiel, 1905. Lipsins & Fischer. (n. 8-r., 131 l.) 2 M.

Leutz Ferd.: Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichts, mit besonderer Berücksichtigung psychologischer Grundlagen. 5. Auflage. Karlsruhe, 1905. Lang. (8-r., VII + 400 l.) 4 M.

Levinstein Siegfr.: Kinderzeichnungen bis zum 14. Lebensjahr. Mit Parallelen aus der Urgeschichte, Kulturgeschichte u. Völkerkunde. Leipzig, 1905. R. Voigtländer. (Lex. 8-r., VII + 119 és XIV l.) 10 M.

**Linde Ernest*: Persönlichkeits-Pädagogik. Ein Mahnwort wider die Methodengläubigkeit unserer Tage. 2. Auflage. Leipzig, 1905. Brandstetter. (8-r., XVI + 245 l.) 2·50 M.

Linde Fr.: Über Phonetik u. ihre Bedeutung f. die Volksschule. (233: füzete a Pädagogisches Magazin-nek.) Langensalza, 1905. H. Beyer & Söhne. (8-r., 79 l.) 1 M.

Lindner G. A.: Allgemeine Erziehungslehre. 13. Auflage. Wien, 1905. A. Pichler's Wwe. & Sohn. (8-r., 166 l.) 2·10 M.

Lion C. Th.: Comenius A. J. grosse Unterrichtslehre. (10. kötete a Bibliothek päd. Classiker-nek.) Langensalza, 1905. H. Beyer & Söhne. (8-r., CII + 300 l.) 3 M.

- Machule P.*: Zur preussischen Schulpolitik. Breslau, 1905. Priebratsch III + 74 l., n. 8-r.) 1·20 M.
- Madsen Ronberg*: Grundtvig und die dänischen Volkshochschulen. (253. füzete a köv. vállalatnak: Pädagogisches Magazin. Abhandlungen vom Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften. Herausgeg. v. Fr. Mann.) Langensalza, 1905. Beyer & Söhne. (8-r., VI + 124 l.) 1·60 M.
- Maennel B.*: Vom Hilfsschulwesen. 6 Vorträge. Leipzig, 1905. Teubner. (8-r.) 1·25 M.
- Magnus K. H. L.*: Der praktische Lehrer. Übungen in der Handfertigkeit für den Unterricht. 2. Auflage. Hildesheim, 1905. Lat. (8-r., XII + 210 l. + 346 ábra) 3 M.
- Martin M.*: Die höhere Mädchenschule in Deutschland. Leipzig 1905. Teubner. (8-r., VI + 130 l.) 1·25 M.
- Meszmer O.*: Grundlinien zur Lehre von den Unterrichtsmethoden auf logischer und experimenteller Basis nebst kritischen Bemerkungen über die «formalen Stufen» v. Ziller. Leipzig, 1905. Teubner. (n. 8-r., XII + 238 l.) 3 M.
- Methsieder J. F.*: Erinnerungen aus meinem Leben nach e. 53 jährigen Dienste in der Schule. Nürnberg, 1905. F. Korn. (n. 8-r., VII + 113 l.) 1·50 M.
- Mevius W.*: Methodik des Unterrichts im Rechnen und in der Raumlehre. Leipzig, 1905. Teubner. (n. 8-r., IV + 144 l. + 63 ábra) 1·80 M.
- Mitteilungen über Jugendschriften an Eltern, Lehrer u. Bibliotheksvorstände*, v. der Jugendschriften-Kommission des schweiz. Lehrervereins. 28. füzet. Basel, 1905. Verein f. Verbreitg. guter Schriften. (8-r., VII + 144 l.) 0·50 M.
- **Morsch Hans*: Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. Ein Beitrag zur vergleichenden Schulgeschichte und zur Schulreform. Leipzig, 1905. Teubner (Lex. 8-r., IV + 332 l.) 8 M.
- Munk Max*: Die Hygiene des Schulgebäudes. Brünn, 1905, Karafiat & Sohn. (8-r., 177 l.) 2·50 M.
- Die Schulkrankheiten. I. Heft. Die Schulkurzsichtigkeit. Verkrümmungen der Wirbelsäule. Brünn, 1905. Karafiat & Sohn. (8-r., 57 l.) 1·50 M.
- Mühlbauer Mart.*: Führt die Kinder zu Maria! Ein Hauptmittel zur Erleichterung u. Sichergh. der christl. Kindererziehg. f. Eltern, Seelsorger u. Lehrpersonen. Regensburg, 1905. Verlagsanstalt von G. J. Manz. (8-r., VIII + 412 l.) 3 M.
- Münch Wilh.*: Eine Einführung in die Berufsaufgabe der Lehrer an höheren Schulen. 2. verbesserte Auflage. Berlin, 1905. Reiner. (n. 8-r., XI + 548 l.) 10 M.

- Münz-Paul*: Fragmente zur Schulaufsichtsfrage. Wiesbaden, 1905. Rauch. (8-r., 55 l.) 0·50 M.
- Müller C.*: Verordnungen betr. das gewerbliche u. ländliche Fortbildungsschulwesen in Preussen. Wittenberg, 1905. R. Herrosé. (n. 8-r., IV + 132 l.) 2 M.
- Müller Joh.*: Von den Quellen des Lebens. 7 Aufsätze. 2. Auflage. München, 1905. Beck. (8-r., VIII + 364 l.) 4 M.
- Natorp Paul*: Allgemeine Pädagogik in Leitsätzen zu akademischen Vorlesungen. Marburg, 1905. Elwert. (n. 8-r., IV + 77 l.) 1·50 M.
— Ein Wort zum Schulantrag. (Aus: «Deutsche Schule.») Leipzig, 1905. J. Klinkhardt. (n. 8-r., 48 l.) 0·50 M.
— Pestalozzi und die Frauenbildung. Leipzig, 1905. Dürr. (8-r., 47 l.) 0·60 M.
- Neuendorff Edm.*: Die Turnlehrer an den höheren Lehranstalten Preussens und der Geist des Turnlehramts. Berlin, 1905. Weidmann. (n. 8-r., III + 131 l.) 2·40 M.
- Neuland A.*: Der Weg zur Universität. Ratschläge f. Volksschullehrer, die sich dem Universitätsstudium widmen wollen. Aachen, 1905. H. Köster. (VIII + 105 l., 8-r.) 2 M.
- Nieden J.*: Allgemeine Pädagogik auf psychologischer Grundlage und in systematischer Darstellung. 5. Auflage. Strassburg, 1905. Strassburger Druckerei und Verlagsanstalt. (8-r., XI + 219 l.) 2·50 M.
- Niemeyer Aug. Herm.*: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts, ausgewählt und mit Einleitung versehen v. I. Nieszen. (8. füzete a köv. vállalatnak: Schriften hervorragender Pädagogen für Seminaristen u. Lehrer.) Breslau, 1905. (8-r., 63 l.) 0·65 M.
- Nüesch Emil*: Allerlei interessante Beobachtungen. Eine in ausgeführten Beispielen gegebene praktische Anleitung, die Jugend zu recht vielseitigen, genauen Beobachtungen anzuregen. 2. verb. Auflage. Frauenfeld, 1905. Huber & Co. (8-r., XI + 154 l.) 2 M.
- Oppenheim Nathan*: Die Entwicklung des Kindes. Vererbung und Umwelt. Nach dem engl. Original des Verfassers übersetzt von Berta Gassner. Leipzig, 1905. Wunderlich. (n. 8-r., V + 199 l.) 3 M.
- Oppel Karl*: Das Buch der Eltern. Praktische Anleitung zur häuslichen Erziehung der Kinder vom frühesten Alter bis zur Selbstständigkeit. 5. Auflage. Frankfurt a. M., 1905. Diesterweg. (n. 8-r., XVII + 391 l.) 3 M.
- Overberg Bernh.*: Anweisung zum zweckmäßigen Schulunterricht. Bearb. v. J. Gansen. 4. Auflage. (1. kötete a köv. vállalatnak: Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften aus alter und neuer Zeit. Herausgeg. v. J. Gansen.) Paderborn, 1905. Schöningh. (8-r., XXVIII + 329 l.) 1·80 M.

- Overberg Bernh.* : Anweisung zum zweckmässigen Schulunterricht. Mit Einleitung und Anmerkungen von J. Nieszen. (9. füzete a köv. vállalatnak : Schriften hervorragender Pädagogen für Seminaristen u. Lehrer.) Breslau, 1905. Hirt. (8-r., 116 l.) 1·20 M.
- Otto Berthold* : Hauslehrerbestrebungen. Altersmundart und ihre Gegner. Eine Streitschrift. Leipzig, 1905. Scheffer. (n. 8-r., 62 l.) 1 M.
- Otto H.* : Die ländliche Fortbildungsschule. Mit e. Anh. : Ministerialerlasse f. das ländl. Fortbildungsschulwesen. (n. 8-r., 61 l.) Berlin, 1905. P. Parey. 1·20 M.
- Pache Osk.* : Handbuch des deutschen Fortbildungsschulwesens. 7. Tl. (Schriften des deutschen Vereines für das Fortbildungsschulwesen. Nr. 17.) Wittenberg, 1905. Herrosé. (n. 8-r., V + 200 l.) 4 M.
- Paul Max* : Für Herz und Gemüt der Kleinen. 56 bibl. Geschichten für die ersten vier Schuljahre in erzählend dargestellter Form auf Grund Wundt'scher Psychologie. 2. Auflage. Leipzig, 1905. Wunderlich. (n. 8-r., X + 207 l.) 2·40 M.
- Pädagogisches Jahrbuch.* Rundschau auf dem Gebiete des Volksschulwesens 1904. Unter Mitwirkung namhafter Schulmänner hrsg. v. J. Meyer u. H. Rosin. 2 Teile in 1 Bande. 2. Jahrgang. Berlin, 1905. Gerdes und Hödel. (Lex. 8-r., XII + 198 + 278 l.) 4·60 M.
- Päd. Jahrbuch*, 1904. (Der päd. Jahrbücher 27. Bd.) kiadja a Wiener Päd. Gesellschaft. Red. von Vikt. Zwilling. Wien, 1905. Manz. (n. 8-r., IV + 170 l.) 3 M.
- Pädagogischer Jahresbericht.* Bearbeitet und herausgegeben von H. Scherer. Leipzig, 1905. Brandstetter. (n. 8-r., XV + 707 + 184 l.) 12 M.
- Die päd. Reform* des Comenius in Deutschland bis zum Ausgange des XVII. Jahrh. (XXXII. kötete a köv. vállalatnak : «Monumenta Germaniæ Pædagogica».) Herausgeg. von Kvačala Jos. Berlin, 1905. A. Hofmann & Co. (8-r., VII + 238 l.) 7·50 M.
- Pedersen-Gheorgov* : Experimentelle Untersuchungen der visuellen und akustischen Erinnerungsbilder, angestellt an Schulkindern. — Die ersten Anfänge des sprachlichen Ausdrucks für Selbstbewusstsein bei Kindern. (1. kötete a köv. vállalatnak : Sammlung v. Abhandlungen zur psychologischen Pädagogik. Herausgeg. v. E. Meumann II. Bd. Leipzig, 1905. Engelmann. (n. 8-r., 96 l.) 1·80 M.
- Pestalozzi J. H.* : Auswahl aus P.'s Schriften. Bearbeitet von Paul Natorp. II—III. Teil. (24. és 25. kötete a köv. vállalatnak : Greszler's Klassiker der Pädagogik, herausgeg. v. H. Zimmer.) Langensalza, 1905. Schulbuchhandlung. (8-r., VI + 344 l., VI + 511 l.) 11 M.
- Lienhard und Gertrud. Bearb. von W. Bürgel. 6. Auflage. (12. kötete a köv. vállalatnak : Sammlung der bedeutendsten pädagogischen

- Schriften aus alter u. neuer Zeit. Herausgeg v. J. Gansen.) Paderborn, 1905. Schöningh. (8-r., VIII + 200 l.) 1·20 M.
- Pestalozzi H.*: *Lienhard u. Gertrud.* (7. füzete a köv. vállalatnak: Velhagen & Klasing's Sammlung pädag. Schriftsteller zum Gebrauch an Lehrer- u. Lehrerinnen-Seminarien.) Bielefeld, 1905. Velhagen u. Klasing. (k. 8-r., X + 236 l.) 1·60 M.
- Peters H.*: Allgemeines Bedürfnis und besondere Aufgabe der ländlichen Fortbildungsschule im Zusammenhang mit der Volksschule. Leipzig, 1905. Voigt. (8-r., 69 l.) 1 M.
- Theorie u. Praxis der ländl. Fortbildungsschule im Zusammenhang m. der Volksschule. Hildesheim, 1905. Gerstenberg. (VIII + 157 l., 8-r.) 2 M.
- Petzoldt J.*: Sonderschulen f. hervorragend Befähigte. (Aus: «Neue Jahrbücher f. Pädagogik».) Leipzig, 1905. B. G. Teubner. (8-r., IV + 51 l.) 1 M.
- Pfeifer W.*: Einrichtungs-, Lehr- u. Stoffplan f. Dreiklassige Volksschulen. Halle, 1905. H. Schroedel. (n. 8-r., VI + 175 l.) 3·50 M.
- Pfeifer und Wohlrabe*: Einrichtungs-, Lehr- u. Stoffplan f. Halbtags-, einklassige u. zweiklassige Schulen. Halle, 1905. H. Schroedel. (n. 8-r., VIII + 167 l.) 3·50 M.
- Poschmann Joh.*: Das königl. Schullehrerseminar zu Hildesheim. Hildesheim, 1905. Borgmeyer. (n. 8-r., 96 l.) 1·50 M.
- Preuss Hugo*: Das Recht der städtischen Schulverwaltung in Preussen. Berlin, 1905. R. L. Prager. (n. 8-r., 90 l.) 1·50 M.
- Protokoll des VI. allgemeinen deutschen Taubstummen-Kongresses* zu Leipzig im Saale des Krystallpalastes. Pfingsten, 1905. Leipzig, 1905. Dude. (8-r., 58 l.) 1·50 M.
- Quehl*: Verordnungen betr. das Volksschulwesen im Reg.-Bez. Düsseldorf, sowie die Mittel-, höheren Mädchen-, Fortbildungs- u. Privatschulen. Düsseldorf, 1905. A. Bagel. (n. 8-r., XXVII + XIII + 1272 l.) 18 M.
- Raszfeld Karl und Wendt Herm.*: Bilder aus der Geschichte der Erziehung. Ergänzung zum Grundrisz der Pädagogik. Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., IV + 52 l.) 0·60 M.
- Rausch Erwin*: Geschichte der Pädagogik und des gelehrten Unterrichts im Abrisse dargestellt. 2. verb. Auflage. Leipzig, 1905. Deichert Nachf. (n. 8-r., VIII + 192 l.) 3·20 M.
- Raydt H.*: Spielnachmittage. Leipzig, 1905. Teubner. (n. 8-r., VI + 101 l.) 1·60 M.
- Reden u. Verhandlungen* des ersten allgemeinen Tages f. deutsche Erziehung in Weimar zu Pfingsten. Fridrichshagen, 1905. Verlag der Blätter f. deutsche Erziehung. (8-r., 132 l.) 1·20 M.

- Regener Fr.* : Besondere Unterrichtslehre. Im Grundrisse dargestellt. Leipzig, 1905. Th. Hoffmann (8-r., VIII + 432 l.) 4·20 M.
- Reiner Jul.* : Über Erziehung. Leitsätze für Eltern und Lehrer. Hannover, 1905. Tobies. (8-r., XI + 283 l.) 5 M.
- Rein W.* : Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. 2. Auflage. III. Band. Langensalza, 1905. Beyer & Söhne (Lex. 8-r., VII + 967 l.) 8 M.
- Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. 8. Bd. I. Ergänzz.-Bd. 1. Hälfte. Langensalza, 1905. Beyer & Söhne. (Lex. 8-r., 1—480 l.) 7·50 M.
- Kirche, Staat u. Schule. Berlin, 1905. Paed.-Verlag. (n. 8-r., 29 l.) 1 M.
- Stimmen zur Reform des Religions-Unterrichtes gesammelt u. hrsg. (237. füzete a : Pädagogisches Magazin-nek.) Langensalza, 1905. Beyer & Söhne. (n. 8-r., III + 54 l.) 0·75 M.
- Reininger M.* : Fried. Eberhard v. Rochow, der Reformator des preussischen Landschulwesens. Ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik. Langensalza, 1905. Schulbuchh. (8-r., III + 72 l.) 0·80 M.
- Reuschert E.* : Fried. Moritz Hill, der Reformator des deutschen Taubstummenunterrichts. Ein Gedenkblatt zu seinem 100 jährig. Geburtstage. Mit Beiträgen hervorrag. Zeitgenossen Hills. Berlin, 1905. Selbstverlag. (n. 8-r., 185 l.) 4 M.
- Richter Karl* : Der Anschauungsunterricht in den Elementarklassen. Nach seiner Aufgabe, seiner Stellung und seinen Mitteln, sowie nach seiner geschichtlichen Entwicklung dargestellt. 4. Auflage. Leipzig, 1905. Brandstetter. (8-r., XX + 379 l.) 4·50 M.
- Rosenburg Herm.* : Methodik des Geschichtsunterrichts. 5. Auflage. Breslau, 1905. Hirt. (n. 8-r., 154 l.) 2·25
- Rousseau's Emile*. In verkürzter Darstellg. v. G. Hofmann. Leipzig, 1905. Dürr'sche Buchh. (n. 8-r., V + 126 l.) 1·50 M.
- Rousseau J. J.* : Emil oder Über die Erziehung. (6. füzete a Schulausgaben pädagogischer Klassiker c. vállalatnak.) Kiadja Tupetz Theodor. Wien, 1905. F. Tempsky. (8-r., 112 l.) 1·20 M.
- Röttger Karl* : Das Leben, die Kunst, das Kind. Beiträge zur modernen Pädagogik. Bremen, 1905. Schünemann. (8-r., 110 l.) 1·50 M.
- Rühle Otto* : Arbeit u. Erziehung. Eine Pädagog. Studie. München, 1905. G. Birk & Co. (8-r., 80 l.) 0·50 M.
- Salzmann' Christian*, methodische Schrift : «Über die Mittel, Kindern Religion beizubringen» von P. Schütze, (7. füzete a köv. vállalatnak : «Schriften hervorragender Pädagogen f. Seminaristen u. Lehrer.») Breslau, 1905. F. Hirt. (8-r., 78 l.) 0·80 M.

- Sanden Alfr.*: Zur Geschichte der Lissaer Schule 1555—1905. (Festschrift zur 350 jährigen Jubelfeier des königl. Comenius-Gymnasiums zu Lissa.) Lissa, 1905. Ebbecke. (Lex. 8-r., 104 l.) 2·50 M.
- **Scharrelmann H.*: Herzhafter Unterricht. Gedanken und Proben aus einer unmodernen Pädagogik. 4. Tausend. Hamburg, 1905. Janssen. (8-r., 159 l.) 3 M.
- *— Weg zur Kraft. Des herzhaften Unterrichts 2. Teil. Hamburg, 1905. Janssen. (8-r., 283 l.) 4·50 M.
- Schüdel E.*: Das Sprechenlernen unserer Kinder. Nach seiner Entwicklg. dargestellt, stb. Leipzig, 1905. F. Brandstetter. (8-r., VII + 132 l.) 1·50 M.
- Scheiblhuber A. Cl.*: Kindlicher Geschichtsunterricht. Streitfragen und Geschichten. Nürnberg. 1905. Korn. (n. 8-r., III + 148 l.) 1·60 M.
- Schenckendorff E. und Lorenz H.*: Wehrkraft durch Erziehung. 2. Auflage. Leipzig, 1905. Teubner. (Lex. 8-r., VIII + 267 l.) 3 M.
- Schicksal der Schulnovelle u. die Protestbewegung in Württemberg.* Stuttgart, 1905. Deutsches Volksblatt. (8 r. III + 177 l.) 1 M.
- Schilo Wilh.*: Kompass in der Schulfrage oder Wohin zielt die Agitation für die Simultanschule und gegen die geistliche Schulaufsicht? Wiesbaden, 1905. Rauch. (8-r., 72 l.) 0·50 M.
- Schleichert F.*: Beiträge zur Methodik des botanischen Unterrichts Leipzig, 1905. Teubner. (Lex. 8-r., IV + 48 l.) 1 M.
- Schmidt Alfr.*: Aufbau und Entwicklung des menschlichen Geisteslebens, ein Grundproblem der pädagogischen Psychologie. Zugleich eine Darstellung der Psychologie Strümpells, nach ihrer historischen Stellung und ihrem wissenschaftlichen und pädagogischen Werte. Langensalza, 1905. Beyer & Söhne. (n. 8-r., XVI + 196 l.) 3 M.
- Kunst und Gedichtsbehandlung im Unterrichte. Einführung in die Musik der Sprache in der deutschen Poesie und in das Wesen einer ästhetisch gestimmten, gemütvollen Gedichtsbehandlung. Mit Lehrbeispielen und Einzelbesprechungen. Altenburg, 1905. Unger. (n. 8-r., XII + 312 l.) 4·80 M.
- Schmidt F. A.*: Anleitung zu Wettkämpfen, Spielen und turnerischen Vorführungen bei Jugend- und Volksfesten. 3. Auflage, mit zahlreichen Abbildungen. Leipzig, 1905. Teutner. (8-r., VIII + 128 l.) 1·20 M.
- Schneider Ernst*: Die bernische Landschule am Ende des XVIII. Jahrhunderts. (1. kötete a köv. vállalatnak: Archiv für schweizerische Schulgeschichte. In Verbindung mit schweiz. Schulhistorikern hrsg. von Ernst Schneider.) Bern, 1905. Grunau. (n. 8-r., VIII + 240 l., 1 Taf., 1 Facsim. und 18 Tab.) 3·20 M.

- Schönhuth Ottmar*: Methodenlehre für den Unterricht in Religion. Anleitung zum Katechisiren. Tübingen, 1905. Mohr. (n. 8-r., XII + 142 l.) 1·80 M.
- Schreck Ernst*: Schillers pädagogische Bedeutung. (1. füzete a köv. vállalatnak: Pädagogische Abhandlungen. Neue Folge. Herausgeg. von C. Rademacher XI. Bd.) Bielefeld, 1905. Helmich. (8-r., 20 l.) 0·40 M.
- Schröer H.*: Methodik des Turnunterrichts. Leipzig, 1905. Teubner. (n. 8-r., IV + 102 l.) 1·20 M.
- Schubert-Soldern Rich.*: Die menschliche Erziehung. Versuch einer theoretischen Grundlegung der Pädagogik. Tübingen, 1905. Laupp. (n. 8-r., VIII + 197 l.) 3·60 M.
- Die Schulordnung für die humanistischen Gymnasien im Königreich Bayern.* Königlich allerhöchste Verordnung vom 23. VII. 1891. Ansbach, 1905. Brügel & Sohn. (kis 8-r., 101 l.) 0·50 M.
- Schultz Adolf*: Das Grundproblem der Pädagogik Goethes. (5. füzete a köv. vállalatnak: Pädagogische Abhandlungen. Neue Folge. Herausgegeben v. C. Rademacher XI. Bd.) Bielefeld, 1905. Helmich. (8-r., 26 l.) 0·50 M.
- *Esaias Tegnér.* Sein Leben u. seine Schulreden. (18. kötete a Die Päd. Klassiker-nek.) Halle. 1905. H. Schroedel. (8-r., V + 108 l.) 1·35 M.
- **Schulze-Berghof P.*: Schiller u. die Kunsterzieher. Eine pädg. Studie. Leipzig, 1905. E. Wunderlich. (n. 8-r., XI + 147 l.) 2 M.
- Schumann, Glob J. Gr. u. Voigt*: Lehrbuch der Pädagogik. 1. Tl. Einleitung u. Geschichte der Päd. m. Musterstücken aus den päd. Meisterwerken der verschiedenen Zeiten. (1. kötete a: Pädagogische Bibliothek-nek.) 1905. Hannover. C. Meyer. (XV + 484 l., n. 8-r.) 4·50 M.
- Schumann J. Chr. und Voigt Gust.*: Lehrbuch der Pädagogik und der pädagogischen Psychologie in 2 Teilen. 4. Auflage (2. kötete a köv. vállalatnak: Pädagogische Bibliothek.) Hannover, 1905. C. Meyer. (8-r., VIII + 278 l.) 3·40 M.
- Schumann G.*: Religion u. religiöse Erziehung bei Rousseau. (181. füzete a Pädagogische Sammelmappe-nek.) Leipzig, 1905. Sigismund & Volkening. (8-r., IV + 80 l.) 1·20 M.
- Schwochow H.*: Die Schulpraxis. Eine übersichtliche Darstellung der äusseren Verhältnisse der Volksschule in ihrer erziehlichen Bedeutung. 2. Auflage. Leipzig, 1905. Th. Hofmann. (n. 8-r., VIII + 543 l.) 5·40 M.
- Seidel L. E.*: Die deutschen Lehrerkonferenzen des Jahres 1889. Themen, Thesen und Ausführungen pädagogischer Vorträge, ge-

- halten auf den verschiedenen Lehrerkonferenzen Deutschlands. 2. Auflage. Langensalza, 1905. Schulbuchhandlung. (8-r., VIII + 175 l.) 1·75 M.
- Seidel L. E.* : Die deutschen Lehrerkonferenzen des J. 1890. Themen, Thesen stb. Langensalza, 1905. Schulbuchhandlung. (8-r., VIII + 195 l.) 2 M.
- Seyffert R.* : Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Praktische Ratschläge u. Proben f. die Alltagsarbeit u. f. Lehrproben. Leipzig, 1905. E. Wunderlich. (n. 8-r., IV + 241 l.) 2·40 M.
- Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung. Leipzig, 1905. Wunderlich. (n. 8-r., III + 80 l.) 0·80 M.
- Seyffarth L. W.* : J. H. Pestalozzi. Nach seinem Leben u. aus seinen Schriften dargestellt. (21. füzete a Pädagogische Studien-nek.) Leipzig, 1905. Sigismund & Volkening. (n. 8-r., XII + 256 l.) 3 M.
- Selge Paul* : Wem gehört die Zukunft? Zwei Aufsätze zur Reform der höheren Schulen. Leipzig, 1905. Gerhard. (8-r., 52 l.) 1·35 M.
- Shinn M. W.* : Körperliche u. geistige Entwicklung e. Kindes in biographischer Darstellung, nach Aufzeichnungen. Langensalza, 1905. Schulbuchh. (8-r., VIII + 646 l.) 9 M.
- Sieverts Wilh.* : Das erste Schuljahr. Leipzig, 1905. Scheffer. (n. 8-r., 140 l.) 2 M.
- Simson* : Die Kirchen- u. Lateinschulen 1436—1817. (1. füzete a Simson P. : Geschichte der Schule zu St. Petri u. Pauli in Danzig c. műnek.) Danzig, 1905. L. Saunier. (n. 8-r., VIII + 119 l.) 1·50 M.
- Die höhere Bürgerschule, Realschule 1. Ordnung, das Realgymnasium, die Realschule u. Oberrealschule. (2. füzete a Simson P. : Geschichte der Schule zu St. Petri u. Pauli in Danzig c. műnek.) Danzig, 1905. L. Saunier. (8-r., IV + 138 l.) 1·50 M.
- Skrczyzpczek Stanislaw* : Jean Paul Friedrich Richter. Sein Leben und seine pädagogischen Werke. Die «Levana» vom Standpunkte moderner Pädagogik betrachtet. (19. kötete a köv. vállalatnak : Die pädagogischen Klassiker, herausgegeben von E. Friedrich und H. Gehrig.) Halle, 1905. Schroedel. (8-r., VI + 103 l.) 1·35 M.
- Spencer Herb.* : Die Erziehung in geistiger, sittlicher und leiblicher Hinsicht. Nach der 3. englischen Auflage in deutscher Übersetzung von Fr. Schultze. 5. Auflage. Sachsa, 1905. Haacke. (n. 8-r., XI + 300 l.) 4 M.
- Spielmann C.* : Die Meister der Pädagogik nach ihrem Leben, ihren Werken und ihrer Bedeutung kurz vorgeführt. 7—12. Heft: Montaigne, Ratke, Francke, Basedow, Overberg, Diesterweg, Neuwied, 1905. Heuser. (8-r., 23 + 27 + 34 + 29 + 28 + 31 l.) 3·60 M.

- Stahlecker R.*: Beiträge zur Geschichte des höheren Schulwesens in Tübingen. Stuttgart, 1905. Fues. (n. 8-r., 102 l.) 2·80 M.
- Stern L. W.*: Helen Keller. Die Entwicklg. u. Erziehg. e., Taubstumm-Blinden als psycholog., pädagog. u. sprachtheoret. Problem. (2. füzete a Sammlung v. Abhandlungen aus dem Gebiete der pädag. Psychologie u. Physiologie.) Berlin, 1905. Reuter & Reichard. (n. 8-r., III + 76 l.) 1·80 M.
- Strackerjan Karl*: Aus dem Leben und Wirken eines deutschen Schulmannes. Mitgeteilt von Else Wirminghaus geb. Strackerjan. Oldenburg, 1905. Stalling. (8-r., VIII + 340 l.) 5 M.
- **Strakosch-Graszmann Gust.*: Geschichte des österreichischen Unterrichtswesens. Mit 95 Portr. und 29 Abbildungen im Texte und 2. Beilagen. Wien, 1905. Pichlers Wittwe. (n. 8-r., VI + 372 l.) 7·50 M.
- Tecklenburg Aug.*: Methodik des Geschichtsunterrichts. Leipzig, 1905. Teubner. (n. 8-r., VI + 110 l.) 1·40 M.
- Tellheim Oswald*: Jugend-Literatur. Ein Versuch in Skizze. Leipzig, 1905. E. Kempe. (k. 8-r., 104 l.) 1·20 M.
- Thomas P. O.*: Geschichte des Döbelner Schulwesens von den Anfängen bis zur Feier des 25. Stiftungsfestes des pädag. Vereins zu Döbeln. Döbeln, 1905. Thalwitz A. (n. 8-r., 106 l.) 1·75 M.
- Tibitz Jos.*: Die Bedeutung Ferdinand Kindermanns für das Schulwesen. (5. füzete a köv. vállalatnak: Pädagogische Zeitfragen. Herausgeg. von Franz Weigl.) München, 1902. Lentner. (8-r., 63 l.) 0·80 M.
- Trarbach P.*: Konzentration des Unterrichts in der Volksschule, nebst einem Lehrplane. 2. Auflage. Berlin, 1905. L. Oehmigke. (n. 8-r., 136 l.) 2·20 M.
- Träncker*: Vom Recht der Kunst auf die Schule. Beiträge zur Künstler-Bildg. (32. füzete a köv. vállalatnak: Beiträge zur Lehrerbildung u. Lehrerfortbildung.) Gotha, 1905. E. F. Thienemann. (n. 8-r., 88 l.) 1·40 M.
- Ulrich Rich.*: Benutzung und Einrichtung der Lehrerbibliotheken an höheren Schulen. Praktische Vorschläge zu ihrer Reform. Berlin, 1905. Weidmann. (n. 8-r., XX + 148 l.) 2·80 M.
- Verhandlungen* der II. Konferenz der Direktoren der Mittelschulen im Erzherzogt. Österreich unter der Enns. Im Auftrage des k. k. nö. Landschulrates. Wien, 1905. (Lex. 8-r., II + 209 l.) A. Hölder. 5·20 M.
- der XIII. Direktoren-Versammlung in der Provinz Schlesien 1905. Berlin, 1905. Weidmann. (Lex. 8-r., V + 179 l.) 4 M.

- Volkmer* : Grundriss der Volksschul-Pädagogik in übersichtlicher Darstellung. Habelschwerdt, 1905. Franke. (8-r., VI + 372 l.) 3 M.
- Waldberg A.* : Schlaglichter aus der Sphäre des Gymnasiums. Dresden, 1905. Pierson. (8-r., 96 l.) 1 M.
- Walsemann Herm.* : Pädagogische Psychologie. Mit 19 Figuren im Text und zahlreichen Anwendungsaufgaben. Potsdam, 1905. A. Stein. (8-r., IV + 196 l.) 2·50 M.
- Wentzel C. A.* : Repetitorium der Geschichte der Pädagogik. Zusammengestellt aus den histor. Werken v. Schumann, Schorn, Rahle, Neumaier, Kehrein, Schmidt u. a. Langensalza, 1905. Schulbuchh. (k. 8-r., VI + 124 l.) 1·50 M.
- Wentzel C. A.* : Repetitorium der Psychologie. Als Anhang : Des Volksschullehrers Aufgabe hinsichtlich der körperlichen Erziehung der Jugend. 5. Auflage. Langensalza, 1905. Schulbuchhandlung. (kis 8-r., VIII + 102 l.) 1·50 M.
- Wegmann Heinr.* : Licht- und Schattenseiten der häuslichen Erziehung. Zürich, 1905. Orell Füssli. (8-r., 88 l.) 1·20 M.
- Wehrmann Mart.* : Die Begründung des evangelischen Schulwesens in Pommern bis 1563. Berlin, 1905. Hofmann & Co. (Lex. 8-r., 72 l.) 1·60 M.
- Wichmann Ralf* : Geistige Leistungsfähigkeit u. Nervosität bei Lehrer und Lehrerinnen. Eine statist. Untersuchung. Halle, 1905. C. Marhold. (n. 8-r., 80 l.) 1·50 M.
- Widemann Franz* : Der Lehrer der Kleinen. Ein praktischer Ratgeber für junge Elementarlehrer. Überhaupt aber ein Buch für alle, welche sich für die Erziehung der Kleinen interessieren. 9. Auflage. Leipzig, 1905. A. Oehmigke. (8-r., VIII + 403 l.) 4 M.
- Wiget Thdr.* : Die formalen Stufen des Unterrichts. Eine Einführung in die Schriften Ziller's. Chur, 1905. J. Rich. (n. 8-r., 117 l.) 2 M.
- Wilckens Jak.* : «Der Ihrige.» Pädagogische Briefe, nebst zwei Vorträgen über Diesterweg u. Comenius. Flensburg, 1905. A. Westphalen. (8-r., III + 298 l.) 3·20 M.
- Wilhelm Th.* : Das sexuelle Leben und seine Bewertung in der Erziehung der Kinder. Ein Beitrag zur Aufklärungsfrage. Donauwörth, 1905. Auer. (8-r., 63 l.) 0·50 M.
- **Willmann Otto* : Aus Hörsaal und Schulstube. Gesammelte kleinere Schriften zur Erziehungs- und Unterrichtslehre. Freiburg i. B., 1905. Herder. (n. 8-r., VIII + 328 l.) 3·60 M.
- *— Pädagogische-Vorträge üb. die Hebung der geistigen Tätigkeit durch den Unterricht. Leipzig, 1905. G. Gräbner. (n. 8-r., XV + 144 l.) 2 M.

- Wohlrahe* : Der Lehrer in der Literatur. Beiträge zur Geschichte des Lehrerstandes. Osterwieck, 1905. A. W. Zickfeldt. (n. 8-r., XVI + 563 l.) 5·50 M.
- Wolffgarten* : Sammlung der f. Präparandenanstalten Lehrer- und Lehrerinnenseminare, höheren Mädchenschulen, Taubstummen- u. Blindenanstalten ergangenen Bestimmungen und Verordnungen. Essen, 1905. G. D. Baedeker. (n. 8-r., IV + 856 l.) 14 M.
- Wolgast Heinr.* : Das Elend unserer Jugendliteratur. Ein Beitrag zur künstlerischen Erziehung der Jugend. 2. Auflage. Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., VIII + 225 l.) 2·40 M.
- Wotawa Aug.* : Der deutsche Schulverein 1880—1905. Eine Gedenkschrift. Wien 1905. Pichler's Wittwe & Sohn. (8-r., 72 l.) 1 M.
- Wotke K.* : Das österreichische Gymnasium im Zeitalter Maria Theresias. I. kötet. (XXX. füzete a Monumenta Germaniæ Prædagogica c. vállalatnak.) Berlin, 1905. A. Hofmann & Co. (Lex. 8-r., LXXX + 615 l.) 18 M.
- Zählsdorff E.* : Die Psychologie, als Fundamentalwissenschaft der Pädagogik in ihren Grundzügen dargestellt. Mit einem Begleitwort von Sem.-Dir. Bauckmann. Hannover, 1905. C. Meyer. (n. 8-r., XII + 252 l.) 3·60 M.
- Zedlitz-Neukirch Anna* : Kindergedanken und Gedanken über Kinder. Hamburg, 1905. Agentur des Rauhen Hauses. (8-r., 223 l.) 3 M.
- Zeller E.* : Erziehungsfehler. Ein Vortrag. Basel, 1905. Helbing & Lichtenhahn. (8-r., 40 l.) 0·50 M.
- Ziegler Theobald* : Allgemeine Pädagogik. 6 Vorträge. 2. Auflage. (33. kötetete a köv. vállalatnak : Aus Natur und Geiteswelt. Sammlung wissenschaftlich-gemeinverständlicher Darstellungen.) Leipzig, 1905. Teubner. (8-r., VIII + 147 l.) 1 M.
- Zoller Mich.* : Die ländliche Fortbildungsschule. Vortrag. Zugleich e. Beitrag zur Lösung der Volksbildungsfrage. Regensburg, 1905. Verlaganstalt vorm. G. J. Manz. (n. 8-r., IV + 43 l.) 0·50 M.
- Zollinger Fr.* : J. Jak. Redinger u. seine Beziehungen zu J. A. Comenius. Eine histor.-pädagog. Skizze aus dem XVII. Jahrh. Zürich, F. Amberger. (Lex. 8-r., VIII + 196 l.) 6·40 M.