

*Dr. Kriessmann* «Einige Bemerkungen über den neusprachlichen Unterricht auf der Oberstufe höherer Lehranstalten» című tanulmányában ama nézetének ad kifejezést, hogy az olvasmánnyal szoros kapcsolatban álló francia és angol irodalomnak fejlődésére vonatkozó bevezetés legjobb eszköz lesz az illető nemzetek szellemi és kulturfeljöldésének ismeretére. Ebbeli módszerét számos példában mutatja be, mely módszertő a modern nyelvtanítás ellaposodása ellen való biztos módszernek tartja, mert az újabb nyelvnek gyakorlati elszajátítására való törekvés könnyen ahhoz vezet, hogy el fogják felejteni azt, hogy e nyelveken számos költő és író oly gondolatoknak adtak kifejezést, amelyek az európai kulturnemzetek szellemi fejlődésére befolyással voltak.

*Dr. Wiesenthal* «Über Auswahl und Verwertung von Vergleichszahlen für den erdkundlichen Unterricht» című cikkében panaszkozik, hogy a tanulók a földrajz tanításánál leginkább passíve viselkednek, ezért e tantárgy tanításánál minden eszközt fel kell használni, hogy a tanuló az öntevékenységre ösztönöztessék, erre a szerző a térkének a tanulók által való rajzolása mellett, az összehasonlító számok fölhasználását is igen ajánlja, ő maga erre nézve ilyen számokat a folyó hosszúságára, a hegyek magasságára, a síkságokra nézve össze is állít.

«Über die Einrichtung der Schulzeugnisse und die Zensierung des Fleisses» című cikkben *Dr. Milthaler* a bizonyítványok új beosztását ajánlja és amellett van, hogy a szorgalom helyett, melynek kalkulusa nálunk nem is fordul elő, «a felfogási képesség» című rovat jöjjön. E «felfogási képesség» alatt azt a módot érti, hogy mikép fogja fel a tanuló a neki megmagyarázott tananyagot, gyorsan és mélyen hatol-e abba, csak felületesen vagy csak egyoldalúlag fogta fel azt? Ezen rovaton kívül még azt is kívánja, hogy a tanuló «kézirása» is osztályoztassék.

A füzet utolsó cikke *Menge Pál*-é, ki «Lehrer und Schüler bei Ausflug und Spiel» című értekezésében igen ajánlja nemcsak a tornatanároknek, hanem a többieknél is, hogy keressék az alkalmat, hogy tanítványaikkal nemesak óráikban, hanem kirándulások és játékok alkalmával is minél gyakrabban érintkezzenek; ily alkalommal feledj el ő és tanítványai is, hogy ő tanár, tekintse magát tanítványaival egyenlőnek.

A Különféle című rovatban *Fries Vilmos* az egyik kisebb cikkben az iskolai utazások történetéről és miként való rendezéséről szól, a másikban az érettségi vizsgálatra vonatkozólag több kiváló német pédagogus nézetét közli.

A füzet végén számos német pédagogiai munka ismertetését találjuk.

tj.

**Külföldi pädagogiai könyvészet.**

(1905.)

(Harmadik közlemény.)

(A \*-gal jelölt munkák legközelebb ismertetésre kerülnek.)

**II.****Francia irodalom.\***

(Folytatás.)

*Langlois D. et Blondet H.:* Manuel d'antialcoolisme à l'usage des lycées, collèges, écoles primaires et conforme aux dernières circulaires ministérielles. Tome I—II. Paris, 1905. Nathan (4-r., 520 + 312 l.) Ára ?

*Lantenois Albert:* L'école maternelle et la Classe enfantine : leur organisation, leur personnels, leurs programmes et leurs règlements (Législation ; Pédagogie ; Hygiène). Paris, 1905. Jeandé (8-r., 85 l.) Ára ?

*Laurent Gaston:* Les fondateurs de la morale laïque (Antiquité) Socrate, Epicure, Epictète. Préface de Maurice Bouchor. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., 133 l.) 1 fr.

*Lavollée René:* L'État, le Père et l'Enfant. Paris, 1905. Plon-Nourrit et Cie. (8-r., VII + 368 l.) Ára ?

*Leblanc R.:* L'enseignement agricole dans les écoles du degré primaire. 4. édition. Paris, 1905. Larousse. (8-r., VIII + 292 l.) Ára ?

*Lechevalier A.:* Les procédés employés dans les petites écoles antérieurement au XIX. siècle pour enseigner la lecture et l'écriture. Paris, 1905. Imprimerie nationale. (8-r., 32 l.) Ára ?

\**Legorju A.:* La crise de l'enseignement secondaire. Éducation et le droit social. Lyon, 1905. Rey et Cie. (8-r., 264 l.) Ára ?

*Lemoine G. et E.:* Méthode de lecture (Enseignement simultané de la forme imprimée et de la forme manuscrite) 2. édition. Paris, 1905. Belin frères (16-r., 32 + 48 l.) Ára ?

*Lenfant L.:* Sauvons nos enfants. 2. édition. Paris, 1905. Lecoffre. (18-r., 143 l.) Ára ?

*La Servière M. J.:* La vie de collège chez les Jésuites d'ancien régime. Jours de classe et jours de fête. Paris, 1905. Impr. Féron-Vrau. (8-r., 39 l.) Ára ?

*Levesque Gaston:* La protection de la première enfance dans les cités industrielles. Lille, 1905. Morel. (8-r., 324 l.) Ára ?

\* A *Bibliographie de la France c. havonkint megjelenő folyóirat alapján.*

- Lévy Louis-Germain*: La famille dans l'antiquité israélite; Paris, 1905. Alcan (8-r., 300 l.) 5 fr.
- Maintenon, Mme de*: Extraits de lettres, avis, entretiens, conversations et proverbes sur l'éducation. Précedés d'une introduction par O. Gérard. 6. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., LXIV + 291 l.) 2·50 fr.
- Marcault O.*: Essai historique sur l'éducation des clercs dans l'Eglise depuis Notre Seigneur Jésus-Christ. Paris, 1905. Amat. (8-r., VIII + 256 l.) 3 fr.
- Marceau*: L'officier éducateur national. Bordeaux, 1905. Pech et Cie. (18-r., XVIII + 226 l.) 2·50 fr.
- Marotte F.*: L'enseignement des sciences mathématiques et physiques dans l'enseignement secondaire des garçons en Allemagne. Paris, 1905, Colin. (8-r., 127 l.) 2 fr.
- Martin-Girouvier F.*: Un philanthrope méconnu du XVIII-e siècle: Piarron de Chamousset, fondateur de la petite poste, précurseur des sociétés des secours mutuels. Paris, 1905. Dujarrie & Cie. (8-r., LX + 283 l.) 7·50 fr.
- Mativet A.*: École Sainte-Geneviève (1854—1904). Paris, 1905. Impr. Quelquejeu (8-r., 251 l.) Ára?
- Méthodologie de l'enseignement de la philosophie à l'usage des Frères des écoles chrétiennes. Paris, 1905. Poussielgue (8-r., 120 l.) Ára?
- Meylan F. Th.*: La coéducation des sexes. Étude sur l'éducation supérieure des femmes aux États-Unis. Bonn, 1905. C. Georgi (8-r., 181 l.) 4 M.
- Monin E.*: Médecine de l'enfance jusqu'à l'adolescence. Paris, 1905. Maloine (18-r., 426 l.) 5 fr.
- Montaigne Michel*: De l'institution des enfants et Extraits pédagogiques. Notice, analyse et notes par G. Compayré. 2. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., 122 l.) 1 fr.
- Monval Nathalie*: Les tribulations d'une enfant mal élevée racontées par elle-même. Tours, 1905. Mame et fils. (8-r., 95 l.) Ára?
- Moreau Henri*: Réformes dans l'enseignement primaire. Paris, 1905. Libr. de la Société franq. d'impr. (8-r., 59 l.) Ára?
- Moscovino P.*: L'éducation physique dans les établissements scolaires. Chinon, 1905. Delaunay-Dehaies. (16-r., 67 l.) Ára?
- Murique Mme*: Maman et petite Jeanne. Premier livre de morale, à l'usage des écoles primaires de filles. 4. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., 128 l.) 0·75 fr.
- \**Nicolaij F.*: Questions brûlantes. Instruire, est-ce moraliser? etc. Paris, 1905. Firmin-Didot. (18-r., 249 l.) Ára?

- Nouet Alexandre*: Glane pédagogique. Saint-Brienc, 1905. Guyon (12-r., 172 l.) Ára?
- Pavette O. et Guillon*: Notions pratiques de sciences et d'hygiène, à l'usage des écoles primaires. Précédées d'une introduction de M. G. Compayré. 3. édition. Paris, 1905. Belin frères. (18-r., 202 l.) Ára?
- Philippe J. et Paul-Boncour G.*: Les anomalies mentales chez les écoliers. (Étude médico-pédagogique). Paris, 1905. Alcan (16-r., 162 l.) Ára?
- Picard E.*: La vie et l'éducation du cœur. Poitiers, 1905. Société. franç. d'impr. (16-r., XI + 215 l.) Ára?
- Pichard A. E.*: Nouveau Code de l'instruction primaire recueilli. 18. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., XXII + 760 l.) 6 fr.
- Pillet J. J.*: Directions pédagogiques relatives à l'application, des programmes officiels de l'enseignement du dessin géométrique dans les lycées et collèges de garçons. Paris, 1905. Hachette et Cie. (8-r., 43 l.) Ára?
- Pilatte Franck*: L'école antifrançaise. Nice, 1905. Impr. de l'Éclaireur. (8-r., 51 l.) Ára?
- Pitrois Mme*: Une année heureuse (Histoire de deux petites pensionnaires) Paris, 1805. Fischbacher (18-r., 213 l.) 2'50 fr.
- Plan d'études et Programmes de l'enseignement secondaire. 5. édition. Paris, 1905. Vuibert et Nony. (12-r., VIII + 88 l.) Ára?
- Plan d'études et Programmes des établissements d'enseignement secondaire. Divisions enfantine, préparatoire et élémentaire. 3. édition. Paris, 1905. Vuibert et Nony (12-r., 51 l.) Ára?
- Pontsevrez P. D.*: Notions morales redigées conformément aux programmes de l'enseignement secondaire de 1902. 3. édition. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., VI + 270 l.) 2 fr.
- Pozniakoff N.*: Scènes de ma vie d'élcolier. Traduit du russe, par L. Golschmann et E. Jaubert. Paris, 1905. Hennuyer (kis 4-r., 285 l.) Ára?
- Prentout Henri*: La vie et l'étudiant à Caen au XVI-e siècle. Caen, 1905. Delesques (8-r., 57 l.) Ára?
- Programme de l'École moderne, 44, rue de la Tour (Paris-Passy). Paris, 1905. Vuibert et Nony (12-r., 24 l.) Ára?
- Programme de l'enseignement dans la classe de mathématiques spéciales. Paris, 1905. Vuibert et Nony (12-r., 27 l.) Ára?
- Programme des examens du nouveau baccalauréat de l'enseignement secondaire. Paris, 1905. Vuibert et Nony (12-r., 77 l.) Ára?

- Programmes officiels des cours normaux de l'École des hautes études commerciales.* Paris, 1905. Vuibert et Nony (12-r., 60 l.) 1 fr.
- Programmes d'enseignement de l'Institution nationale des sourds-muets de Paris.* Paris, 1905. Atelier typogr. de l'Inst. des sourds-muets. (8-r., IV + 60 l.) Ára?
- Proyart:* L'écolier vertueux ou Vie édifiante d'un écolier de l'Université de Paris. Nouvelle édition. Tours, 1905. Mame et fils. (12-r., 143 l.) Ára?
- Rabet-Vanblotaque:* Le catéchisme des familles. II—III. partie: Morale; ce qu'il faut faire; moyens de salut. Gers, 1905. Saintignan. (16-r., VIII + 648 l.) Ára?
- Raspail Xavier:* Hygiène des enfants en bas âge, fondée sur les principes du système médical. 2. édition. Paris, 1905. Vigot frères. 18-r., 125 l.) 1 fr.
- Raymond Paul:* L'hérédité morbide. Paris, 1905. Vigot frères. (Kis 8-r., VI + 375 l.) 5 fr.
- Récopé A.:* Dix-huit ans chez les aveugles. (La vie des aveugles à l'école; leurs travaux). Paris, 1905. Schlaeber. (8-r., 143 l.) Ára?
- Ribes-Christophe F.:* L'apprentissage et l'enseignement professionnel en France. Paris, 1905. Larose et Ténin (8-r., 72 l.) 1 fr.
- Richomme M.:* De l'instruction publique en Indo-Chine. Paris, 1905. Larose. (8-r., II + 180 l.) Ára?
- \**Roger M.:* L'enseignement des lettres classiques d'Ausone à Alcuin. Introduction à l'histoire des écoles carolingiennes. Paris, 1905. Picard et fils. (8-r.. XVIII + 459 l.) 10 fr.
- Rousseau J. J.:* Oeuvres complètes. Tome II—III. Emile. Paris, 1905. Hachette et Cie. (16-r., 457 l. + 396 l.) 2'50 fr.
- Santi:* Rabelais et J. C. Scaliger. Paris, 1905. Champion (8-r., 35 l.) Ára?
- Schmidt Charles:* La réforme de l'Université impériale en 1811. Paris, 1905. Bellais. (8-r., 138 l.) Ára?
- Séailles Gabriel:* Éducation ou révolution. Paris, 1905. Colin. (16-r., VII + 252 l.) 3'50 fr.
- Simaris d'Yevre Mlle:* La jeune fille chrétienne et moderne. Lettres à ma filleule. Paris 1905. Vitte. (18-r., VII + 227 l.) Ára?
- Soulacroix J. A.:* Rabelais en français moderne. Tome I—XVII. Paris, 1905. universelle. (16-r., mindenik kötet 95 l.) Ára?
- Tarsot L.:* Les écoles et les écoliers à travers l'âge. Nouvelle édition. Paris, 1905. Laurens. (8-r., VII + 257 l.) Ára?
- Terrien E.:* Précis d'alimentation des jeunes enfants. Paris, 1905. Steinheil (16-r., VII + 241 l.) Ára?
- Thollon B.:* La méthode orale pour l'instruction des sourds-muets.

- Ni méthode mixte, ni méthode orale pure. Paris, 1905. Atelier typogr. des sourds-muets (8-r., 40 l.) Ára?
- Tourlet E. H.*: Histoire du collège de Chinon. Paris, 1905. Champion (8-r., 246 l.) Ára?
- Historique du collège de Chinon, Tours, 1905. Impr. Salmon (8-r., 43 l.) Ára?
- Tramond Joannes*: L'instruction primaire de 1789 à 1815 dans une commune du Bas-Limousin. Tulle, 1905. Crauffon (8-r., 19 l.) Ára?
- Traité d'hygiène et de pathologie du nourrisson et des enfants du premier âge. Publié sous la direction du docteur H. de Rothschild. Tome. III. Paris, 1905. Libr. Doin (8-r., 824 l.) Ára?
- Traité des maladies de l'enfance, publié sous la direction de MM. J. Grancher et J. Comby. 2. édition. Tome. V. Paris, 1905. Masson et Cie. (8-r., 250 l.) 24 fr.
- L'université de Paris et les établissements parisiens d'enseignement supérieur. (Année scolaire 1905—1906). Programmes sommaires, renseignements divers. Paris, 1905. Hérissey (8-r., II + 102 l.) Ára?
- \**Veyssier E.*: De la méthode pour l'enseignement scolaire des langues vivantes. 2. édition. Paris, 1905. Belin frères (19-r., XVI + 204 l.) Ára?
- Vignat Louis*: La vocation à la vie religieuse. Lyon, 1905. Paquet. (32-r., 64 l.) Ára?
- Vignon E.*: Le catholicisme et l'enseignement. Paris, 1905. Sueur-Charruey. (8-r., 34 l.) Ára?
- Wehlin*: Essai de puériculture à Clamart. La Crèche Sainte-Emilie et les institutions sociales en faveur de l'enfance. Clamart. 1905. Impr. Gueigneau. (8-r., 123 l.) Ára?
- Weil Edmond*: Précis de médecine infantile. 2. édition. Paris, 1905. Doin (18-r., V + 969 l.) 10 fr.

### III.

#### Német irodalom.\*

- Aereboe H. J.*: Du und dein Kind. Erfahrungen u. Winke aus der Kindererziehg. Freundesworte für Eltern und Erzieher. Hamburg, 1905. G. Schloessmann. (8-r., 40 l.) 0·20 M.
- Agahd Konr.*: Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten. Eine

\* A Hinrichs-féle *Wöchentliches Verzeichnis c. hetenkint megjelenő folyóirat alapján.*

- Reform im Sinne des Reichsgesetzes betr. die Kinderarbeit in gewerbl. Betrieben. Leipzig, 1905. E. Wunderlich (n. 8-r., IV + 59 l.) 0·80 M.
- Altenberger W.*: Karl Philipp Moritz' pädagogische Ansichten. Ein Beispiel der Wirksamkeit Rousseau'scher Ideen in Deutschland. Leipzig, 1905. A. Hahn. (n. 8-r., XV + 69 l.) 1·60 M.
- Antz Jos.*: Jugendschrift u. Erziehung. Ein Beitrag zur Lösung der Jugendschriftenfrage. Wittlich, 1905. G. Fischer. (n. 8-r., IV + 60 l.) 1 M.
- Armstroff W.*: Der Anschauungs- und Sprachunterricht in den Unterklassen der Volks-, Mittel- und Töchterschule. 6. Auflage. Langensalza, 1905. Beyer & Söhne. (n. 8-r., V + 178 l.) 2 M.
- Arons L.*: Die preussische Volksschule u. die Sozialdemokratie. Berlin, 1905. Verlag der socialist. Monathefte. (n. 8-r., 37 l.) 0·75 M.
- Asmus Fr.*: Die moderne Pädagogik. Eine Sammlg wertvoller pädagog. Abhandlgn. Aufsätze u. Vorträge aus der neueren Pädagogik. Langensalza, 1905. Schulbuchh. (8-r., IV + 392 l.) 3·50 M.
- Baernrcither J. M.*: Jugendfürsorge und Strafrecht in den Vereinigten Staaten von Amerika. Ein Beitrag zur Erziehungspolitik unserer Zeit. Leipzig, 1905. Duncker & Humblot. (n. 8-r., LXXIII + 304 l.) 7 M.
- Baltzer J.*: Die wichtigsten Pädagogen des XIX. Jahrh. (8. füzte a köv. vállalatnak : Velhagen & Klasing's Sammlung pädagogischer Schriftsteller zum Gebrauch von Lehrer- u. Lehrerinnen-Seminarien.) Bielefeld, 1905. Velhagen. u. Klasing. (k. 8-r., XX + 179 l.) 1·30 M.
- Burgmann A.*: Methodik des Unterrichts in Erdkunde in Volks- und Mittelschulen. Leipzig, 1905. Teubner. (n. 8-r., IV + 104 l.) 140 M.
- Basedow J. B.*: Vorstellung an Menschenfreunde. Herausgegeb. von Fritsch T. Leipzig, 1905. Ph. Reclam jun. (16-r., 112 l.) 0·20 M.
- Bauman Jul.*: Wille u. Charakter. Eine Erziehungslehre auf moderner Grundlage, 2. Auflage. Berlin, 1905. Reuther & Reichard. (n. 8-r., V + 98 l.) 1·50 M.
- Baumgart Wald.*: Ein Beitrag zur Volks- und Jugendliteratur. Kurze und übersichtliche Darstellung des gesamten Gebietes. Berlin, 1905. Winckelmann. (n. 8-r., IV + 184 l.) 2·80 M.
- Baumgarten Otto*: Ueber Kindererziehung. Erlebtes u. Gedachtes. Tübingen, 1905. J. C. B. Mohr. (8-r., 75 l.) 0·80 M.
- Baur*: Schul-Gesundheitsregeln für Lehrer. München, 1905. Seitz & Schauer. (8-r., 47 l.) 0·50 M.
- Beck Jak.*: Methodik des Unterrichtes in der Elementarklasse : 2. Auflage. Wien, 1905. Hölder. (8-r., IV + 81 l.) 0·90 M.

- Beetz* : Der Führer im Lehramte. Ein Ratgeber f. Seminaristen, Lehrer u. Schulaufsichtsbeamte. (6. kötete a: Bücherschatz-nak) Osterwieck, 1905. A. W. Zickfeldt. (XV + 520 l. n., 8-r.) 4 M.
- Beier A.* : Die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer. Sammlung der wichtigsten hierauf bezüglichen Gesetze, Verordnungen und Erlässe. 2. Auflage. Erstes Ergänzungsheft. Halle a. S. 1905. Buchhandlung des Waisenhauses. (n. 8-r., XVI + 63 l.) 1·50 M.
- Beiträge zur Geschichte Eschweilers u. seines höheren Schulwesens.* Festschrift zur Feier der Anerkennung des Gymnasiums Ostern. Aachen, 1905. Eschweiler. (III + 120 l., n. 8-r.) 1·20 M.
- Benrubi J.* : J. J. Rousseaus ethisches Ideal. (238. füzte a: Pädagogisches Magazin-nak). Langensalza, 1905. H. Beyer & Söhne. (8-r., III + 141 l.) 1·80 M.
- Bierens de Haan J.* : Die Bedeutung der Hypnose u. Suggestion für die Erziehung. Leipzig, 1905. M. Altmann. (8-r., 47 l.) 1 M.
- Biese Alfr.* : Pädagogik und Poesie. Vermischte Aufsätze. Neue Folge. Berlin, 1905. Weidmann. (n. 8-r.. VIII + 362 l.) 6 M.
- Bindreich K.* : Volksschule u. Fortbildungsschule. Bedenken u. Wünsche e. Volksschullehrers. Flensburg, 1905. Westphalen. (8-r., 31 l.) 0·50 M.
- \**Bitschin Konr.* : Pädagogik. Das 4. Buch des encyklopädischen Werkes: «De vita coniugali.» Nach der lateinischen Handschrift zum erstenmal herausgegeben, mit deutscher Übersetzung, historisch-literarischer Einleitung, sowie mit Erklärungen und Anmerkungen versehen von R. Galle. Mit 2 Probeseiten der Handschrift in Lichtdruck. Gotha, 1905. Thienemann. (n. 8-r., LXI + 216 l.) 6 M.
- Bodo Franz.* : Sammlung der Normal-Erlässe, Vorschriften und Verordnungen des k. k. niederösterreichischen Landesschulrates, sowie Sammlung der niederösterreichischen Landesgesetze, betreffend die Volks- und Bürgerschulen, die gewerb. Fortbildungsschulen und die Handelsschulen. 2. Aufl. Ergänzungsheft. Waidhofen, 1905. Kargls Wittwe. (8-r., XVI + 175 l.) 1·40 M.
- Borchardt Julian* : Wie sollen wir unsere Kinder ohne Prügel erziehen? Berlin, 1905. Buchhandlung Vorwärts. (8-r., 46 l.) 0·30 M.
- Böckler Wilh.* : Verordnungen betreffend das Volksschulwesen im Reg.-Bezirk Potsdam. Aus amtl. Material zusammengestellt und mit amtl. Zustimmung herausgegeben. Breslau, 1905. Hirt. (n. 8-r., VIII + 810 l.) 10 M.
- Böhm J.* : Praktische Erziehungs- und Unterrichtslehre für den Unterricht in Lehrerbildungsanstalten und für Volksschullehrer. 2. Buch: Praktische Unterrichtslehre f. Seminaristen und Volksschullehrer. 6. Auflage. München, 1905. Oldenbourg. (8-r., XVI + 408 + 40 l.) 6 M.

- Brandeis A.* : Beiträge zur Erziehungshygiene. Pray. 1905. G. Neubauer. (n. 8-r., 29 l.) 0·70 M.
- Bremen* : Die preussische Volksschule. Gesetze u. Verordnungen zusammengestellt u. erläutert. 1905. Stuttgart. J. G. Cotta Nachf. (XV + 774 l. Lex. 8-r.) 11·50 M.
- \**Budde Gerh.* : Geschichte der fremdsprachlichen schriftlichen Arbeiten an den höheren Knabenschulen von 1812 bis auf die Gegenwart. Halle, 1905. Buchhandl. des Waisenhauses. (n. 8-r., 174 l.) 2·80 M.
- Busch Wilh.* : Aus einem schwäbischen Dorfschulhause. Elberfeld, 1905. Buchhandl. der ev. Gesellschaft. (8-r., 243 l.) 1·80 M.
- \**Cauer Paul* : Von deutscher Spracherziehung. Berlin, 1905. Weidmann. (8-r., VIII + 272 l.) 4·80 M.
- Comenius Joh. Amos* : Didactica magna oder Grosze Unterrichtslehre. Für den Schulgebrauch und das Privatstudium bearbeitet von W. Altemöller. (30. kötete a köv. vállalatnak : Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften aus alter u. neuer Zeit. Herausgeg. v. J. Gansen.) Paderborn, 1905. Schöningh. (8-r., LXXX + 189 l.) 2 M.
- Lehrkunst (Didactica), zur Didaktik, Sittenregeln, Gesetze, konzentrierter Lehrgang, Informatorium der Mutter, Schul, Volksschule, Orbis pictus. 2. Auflage. (A mű 2. része és 18. kötete a köv. vállalatnak : Greszler's Klassiker der Pädagogik, herausgeg. von H. Zimmer) Langensalza. 1905. Schulbuchhandlung. (8-r., VII + 367 l.) 5 M.
- Dewey Joh.* : Schule und öffentliches Leben. Aus dem Englischen V. Else Gurlitt. Berlin, 1905. Herm. Walther. (n. 8-r., IV + 72 l.) 1·50 M.
- D'ham O.* : Aus der Mappe e. Schulaufsichtsbeamten. Essen, 1905. Fredebeul & Koenen. (8-r., 113 l.) 1 M.
- Diehl Wilh.* : Die Schulordnungen des Grossherzogt. Hessen. 3. Bd. Das Volksschulwesen der Landgrafschaft Hessen-Darmstadt. (XXXIII. köt. a Monum. Germ. Päd. c. vállalatnak) Berlin, 1905. A. Hofmann & Co. (Lex. 8-r., XV + 574 l.) 12 M.
- Dierks W.* : Das Problem der künstlerischen Erziehung. (23. füzet a Pädagogische Bausteine-nek). Berlin, 1905. Gerdes & Gödel. (Lex 8-r., 40 l.) 0·80 M.
- \**Dörpfeld F. W.* : Gesammelte Schriften. I. Bd. Beiträge zur päd. Psychologie. Gütersloh, 1905. C. Bertelsmann. (n. 8-r., XXVII + 171 l.) 2 M.
- \*— Gesammelte Schriften. II. Bd. Zur allgemeinen Didaktik. 2. Teil. Der didaktische Materialismus. Eine zeitgeschichtliche Betrachtung.

5. Auflage. Gütersloh, 1905. Bertelsmann. (8-r., IV + 140 l.) 1·40 M.
- Eckart Rud.*: Pädagogisches Luther-Brevier. Aussprüche über Erziehung und Schulwesen aus Luthers Schriften, gesammelt. Oldenburg, 1905. Schulze. (8-r., VIII + 104 l.) 0·60 M.
- Eising Joh.*: Die katechetische Methode vergangener Zeiten in zeitgemässer Ausgestaltung. Wien, 1905. Kirsch. (8-r., XVIII + 315 l.) 3·60 M.
- Engel Ernst*: Der Grundlehrplan der Berliner Gemeindeschule. Eine kritische Besprechung. Gotha, 1905. Thienemann. (8-r., IV + 176 l.) 2·40 M.
- Englmann J. A.*: Handbuch des bayerischen Volksschulrechtes. 5. Auflage. 3. Abteilung. München, 1905. Lindauer. (n. 8-r., XV + 273—926 l.) 8·60 M.
- Ernst E.*: Elternpflicht. Beiträge zur Frage der Erziehung der Jugend zur Sittenreinheit. Kevelær, 1905. Butzon & Bercker. (8-r., 176 l.) 2 M.
- Elternpflicht. Beiträge zur Frage der Erziehung der Jugend zur Sittenreinheit. 2. Auflage. Kevelær, 1905. Butzon & Bercker. (8-r., 188 l.) 2 M.
- Ernst Jul.*: Bilder aus der Pädagogik f. kath. Lehrerseminare. Freiburg i/B. 1905. Herder. (XVI + 347 l., 8-r.) 3 M.
- Felbiger Joh. Ign.*: Eigenschaften, Wissenschaften und Bezeigen rechtschaffener Schulleute. Bearb. von Wilh. Kahl. 2. Aufl. (25. kötete a köv. vállalatnak : Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften aus alter u. neuer Zeit. Herausgeg. von J. Gansen.) Paderborn, 1905. Schöningh. (8-r., LXVI + 148 l.) 1·50 M.
- Fénelon*: Über die Erziehung der Mädchen. Übersetzt u. bearbeitet v. Fr. Schieffer. 4. Auflage. (2. kötete a köv. vállalatnak : Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften aus alter und neuer Zeit. Herausgeg. v. J. Gansen.) Paderborn, 1905. Schöningh. (8-r., XX + 96 l.) 0·80 M.
- Fett W. A.*: Hamann u. Dinter als Vertreter des Pietismus u. Rationalismus auf pädag. Gebiete. (6. füzete a Pädagogische Abhandlungen-nek). Bielefeld, 1905. A. Helmich (n. 8-r., 31 l.) 0·30 M
- Francke Aug. Herm.*: Pädagogische Schriften. Herausgeg. v. J. Gansen. (8. kötete a köv. vállalatnak : Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften aus alter u. neuer Zeit. Herausgegeben v. J. Gansen.) Paderborn, 1905. Schöningh. (8-r., 146 l.) 1 M.
- Franke E.*: Verordnungen betr. das Volksschulwesen im Reg.-Bez. Posen. Breslau, 1905. F. Hirt (n. 8-r., VI + 332 l.) 5·50 M.