

nelmi eszmék fejlődésére, a főkérdések és eredmények meghatározására. Mivel a baccalaureát-ra nagyon különböző képzettségű egyének jelentkeznek, az előkészítő tanfolyam egységessé tenné a hallgatók előképzettségét és csak ennek elvégzése után lehetnek ösztöndíjas hallgatók; idővel talán a joghallgatókra is kötelezővé kellene tenni. A tanfolyam minden egyes tárgyra egy tanárt kívánna (francia és latin, görög, történelem, filozófia, élő nyelvek). A középiskolák ne törekedjenek elégtelen eszközökkel az egyetemi karok szerepét betölteni. A kar indítványa nagyon jellemző a francia középiskolák és főiskolák kölcsönös viszonyára.

*Blondel R.* a Sorbonne-on szervezett «Bureau municipal de renseignements» évi jelentését közli az 1905. évről. A látogatók száma dec. 1-ig 7925 és így a múlt évi jelentésben említett kibővítésre nagy szükség volt. A külföldi látogatók közt a legtöbb orosz volt. A hivatal egy füzetet is adott ki és terjesztett a külföldön, amelyben a francia közoktatásra vonatkozó adatok találhatóak. A legutóbbi évről közölt jelentés ismertetése után (*Magy. Pæd.* 1906 ápr. száma), a hasznos intézményt Párisban megforduló egyetemi hallgatóink vagy tanáraink figyelmébe ajánljuk.

*Karl Lajos.*

## KÖNYVÉSZET.

### A magyar pædagogiai irodalom 1905-ben.

A tudományos irodalom s vele együtt a hírlapirodalom hazánkban 'évről-évre oly mértékben fejlődik, hogy az abban való tájékozódásra a könyvészet nem nélkülözhető. Ha valaki egy kérdéssel foglalkozni akar, első feladata: hogy tájékozást szerezzen arról, vajjon van-e már tárgyának irodalma? Foglalkoztak-e már mások is az illető tárggyal? Mit írtak róla? Ezt pedig csak úgy érhetjük el, ha a művek címeit, vagy a hírlapokban megjelent dolgozatokat rendszeresen egybegyűjtjük. Nem kevésbbé szükséges ez a pædagogia széles mezején. A múlt évi statisztikai kimutatás szerint hazánkban 400-nál több hírlap és folyóirat jelent meg, melyek közül mintegy 50 a pædagiának van szentelve.

E gondolat lebegett a Pædagogiai Társaság elnöksége előtt, midőn a múlt évben a társaság elnökének indítványára elhatározta oly évi repertorium vagy könyvészet összeállítását, mely a pædagiára vonatkozó irodalmat felölelje. E munka elkészítésével a társaság engem bízott meg. Készséggel teszek eleget e megbízásnak s alább nyujtom a pædagogiai irodalom 1905-iki könyvészetét.

Az egész anyagot a társaság elnökével való megbeszélés alapján következő 11 csoportba osztottam:

1. Elméleti pædagogia és általános didaktika.
2. Gyakorlati pædagogia.
3. Módszertan.
4. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet, tanító- és tanárképzés.
5. Nőnevelés.
6. Testi nevelés.
7. Szakoktatás.
8. Gyógypædagogia.
9. Külföldi tanügy.
10. Neveléstörténet.
11. Vegyes.

Arra törekedtem, hogy lehetőleg mindent összegyűjtsék. De magam is érzem, hogy e célt ezúttal még teljesen el nem érhettem, mert nem juthattam minden könyvhöz és hirlaphoz, vagy ha igen, hiányosan. Ha tehát e könyvészetnek hibái, vagy hiányai vannak, mentse ezeket az út járatlansága és a kezdet nehézsége. Jövőre bizonyára könnyebb lesz a munka, de teljesebb is.

### 1. Elméleti pædagogia és általános didaktika.

Adalékok a tanító etikájához. *Waldapfel János*. 1. Becsületesség a tanításban. Gyakorl. Pædag. 3—5. 1. Finom beszédmod. B.-E. U. o. 185. 1.

Az alaki fokozatok. Népisk. Tanügy. 5. sz.

*Altai Rezső*. Pædagogiai tanulmányok. A székesfővárosi elemi iskolák új tanítástervezete. Jellemképzés. Földrajztanításunk. A gyermek százada. Budapest, 1905. Grill. (8-r. 52 l.) 1 K. Ism. Rózsa Ede. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.

*Angyal Malvin*. Idegesség. Néptanít. Lapja 24. és 31. sz.

— Kapcsolat óvoda és iskola között. Kisdednevelés 2. sz.

— Nem figyelnek. Kisdednevelés 11. sz.

— Mire tanítson az óvoda. Kisdednevelés 12. sz.

*Arendt Endre*. Az akarát nevelése. Váci. kegyr. főgimn. 1904/5. értes. 3—23. 1.

*Asztalos Károly*. A kolozsvári gyermekrajz-kiállításról. Család és Iskola 9., 10. sz.

*Baksay József*. Az ifjúság nevelésében az erkölcsi tartalom föltételei és eszközei. Szegedi kegyesr. főgimn. 1904/5. értes. 3—51. 1.

*Balázs Ferenc*. A népiskolába járó gyermekek ösztönszerű utánozó és

- teremtő munkásságának felhasználása a nevelés és tanításban. Népevel. Lapja 31., 32. sz. és Néptanoda 27., 28. sz.
- Baló József dr.* Népiskolai nevelés- és oktatástan. A tanító- és tanítónőképző-intézetek III. osztálya számára. Az új tanterv figyelembevételével. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 196 l.) 2 K 50 f. — Ism. Pethes János Hivat. Közl. 19. sz. — Dr. Baló J. Észrevételek. U. o. 19. sz. Pethes J. Ellenészrevételek. U. o. 19. sz.
- Anya és gyermek. Család és Iskola 1. sz.
- Bancsó József.* A racionalisztikus világnézet nyomai iskoláinkban. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 165. l.
- Baranyay József dr.* A vallásosság az iskolában. Egri főreál. 1904/5. értes. 3—11. l.
- Barcsa János dr.* Magyar nemzeti szellemű népoktatás. Magy. Tanítóképző 433—437. l.
- Barna Jónás.* Az új tanterv. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Barna Pál.* Gyermekművészeti kiállítás. Kisdiednevelés 2. sz.
- Bartók Jakab.* Gyermektanulmányi feljegyzések. Losonci izr. isk. 1904/5. értes. Önállóan is megjelent (8-r., 18 l.)
- Baumann Gyuláné.* A kedélyképzés fontossága s eszközei a népiskolában. Tanügyi Tanácskozó 5. sz.
- Bene Lajos.* Az igazságról nevelési szempontból. Család és Iskola 15., 16. sz.
- Berlepsz Valendas.* Az iparművészeti nevelés. Magy. Tanügy II. évf. 15., 16. sz.
- Beyer József.* A gyermektanulmányozás a tanítóképző-intézetekben. Magy. Tanítóképző 14—21. l.
- Biró Lajos.* Az etikai nevelés fontossága. A költészet ennek szolgáltatában. Székelyföld 104. sz.
- Bité Pál.* Mi legyen a népiskolai oktatás legfőbb célja? Alföldi népiskola 11. sz.
- Blozsán Kálmán.* A test és lélek egyenletes nevelése. Nemz. Iskola 48. sz.
- Boga Károly.* Gyermektanulmányozás. Magy. Tanítóképző 211—214 l.
- Bognár Károly.* Az új tanterv. Evang. Népiskola 353—361. l.
- Borsodi Sándor.* Mese a népiskolában. Népevelő 42—43. sz.
- Bud György.* Az állami iskola vallásos nevelése. Nevelés. (M.-Sziget) XXII. 5. sz. *Bökényi Dániel* hozzászólása. U. o. 5. sz.
- Budinszky Károly.* A középiskola reformjához, — felolvasása a társadalom-tudományi társaság 1905. május 19-iki ülésén. Budinszky, Politzer 1905. (8-r. 7 l.)
- Burián Albert.* Elemi népiskoláink belső életének fejlődése. Néptanít. Lapja 39. sz.

- Chován Kálmán.* Elméleti és gyakorlati zeneiskola mint zenei nevelési eszköz. — Ism. Szenté Pál. Magy. Tanítóképző 319. l.
- Compayré Gabriel.* Herbert Spencer et l'éducation scientifique. Paris. Ism. Molnár Oszkár. Magy. Tanítóképző 538—547. l.
- Cseppan Rezső.* Tantervünk és a kézimunka. Népmvelő 52. sz.
- Cséry József.* A «Meseujság» a nemzeti nevelés szolgálatában. Népmvel. Lapja. 21. sz.
- Csiky Lajos.* A kézimunka, mint népiskolai tantárgy. Magy. Pestalozzi 31., 33. sz. és Debreceni Protest. Lap 32. sz.
- Dittler Ida Regina.* A hiúság nevelési szempontból. Magy. Pestalozzi 4. sz.
- Szükséges-e a tudományos képzés. Magy. Pestalozzi 18. sz.
- Milyen legyen a tanítónő? Magy. Pestalozzi 7. sz.
- A tanító és tanuló. Magy. Pestalozzi 11. sz.
- A tanítónő jelleme és szelleme. Magy. Pestalozzi 15. sz. — A tanítónő jellemértékének fokozása. U. o. 21. sz.
- Döri S. Zsigmond.* Kísérleti pædagogia és didaktika. Tanulmány. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r., 38 l.) 1 K. — Megjelent az Izr. Tanügyi Értes. 5—11. sz.-ban is.
- Tanulmányok a pædagogiai lélektan köréből. (Népmvelők Könyvtára 26. füz.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 128 l.) 1 K. — Ism. P. Zs. Népmvel. Lapja 20. 23—25. sz.
- A tanulás technikája. 1904. Ism. Krasznay István. Magy. Tanítóképző 624. l. — Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 171. l.
- A gyermekrajz. Budap. Hirl. 360. sz.
- Dreisziger Ferenc.* Általános és részletes oktatásban. 1904. Ism. Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 169—171. l.
- Dunajec Nándor.* Több egyéniséget! Magy. Pestalozzi 43. sz.
- Dutkay Dezső.* A kötelesség érzelme a keresztény nevelésben. Népmvelő 47. sz.
- Az ismétlőiskolások vallás-erkölcsi nevelése. Népmvelő 42. sz.
- E. J.* A keresztény szellemű oktatásról. Népmvelő 32. sz.
- Eberhardt János.* Korunk nevelése és a vallásos jellegű iskolák. Népmvelő 14. sz.
- A tananyag és a nevelő tanítás. Népmvelő 21., 22. sz.
- Korunk erkölcsi nevelése és a nevelők. Népmvelő 25. sz.
- Ellen Key.* Vallásos nevelés és az iskola. Jövendő 17. sz.
- Ember János.* A tanulás tanulása. Néptanít. Lapja 45. sz.
- A tanító személye. Néptanít. Lapja 11. sz.
- A tanító idegessége. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Endrei Ákos.* Erkölcsi nevelés a középiskolai tanítással kapcsolatban.

- Különnyomat a «Gyakorlati Pædagogia» c. folyóiratból. Szeged, 1905. Budapest, Lampel R. (8-r. 37 l.) 1 K.
- Endrei Ákos.* A középiskolai tantárgyak felhasználása az erkölcsi nevelés céljaira. *Gyakorl. Pædag.* 65—73., 157—167., 186—195., 225—229., 273—278. l.
- Eperjessy István.* A kísérleti psychologia köréből. *Népnevel. Lapja* 2—4. sz.
- A giesseni kísérleti lélektani kongresszus és psycho-fizikai kiállítás. *Magy. Tanítóképző* 87—92. l.
- Erdődy János.* Neveléstan. Tanítóképző-intézeti növendékek, tanítójelöltek és tanítók számára. 4. átnéz. kiadás. Budapest, Laufer V. 1905. (8-r. IV, 136 l.) 1 K 60 f.
- Fábián Irma.* A félelem. *Kisdednevelés* 14. sz.
- H. Fekete Péter.* Az iskolába lépő gyermek tanulmányozása. *Néptanoda* 7. sz.
- G. Ferentheil Henrik Lovag.* Egységes középiskola. *Magy. Tanügy* III. évf. 5., 6. sz.
- Fináczy Ernő.* A gimnáziumi utasítások. *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 153—156. l.
- Freund Bernát.* Mikor tanuljon a tanuló? *Népoktatás* (Lugos), X. 6. sz.
- Az egyes tantárgyak methodikai haladása. (Válasz Mendly L.-nak) *Népoktatás* (Lugos) X. 8. sz.
- Fülöpp Gyula.* A gyermek benső, igaz vallásosságra való neveléséről. *Népnevelő* 3. sz.
- Gáspár Frigyes.* Idegesség. *Néptanít. Lapja* 26. sz.
- Gockler Louis.* La pedagogie de Herbart. Paris 1905. *Ism. Fináczy Ernő.* *Magy. Pædag.* 556—560. l.
- Goerth Albert.* A rendérzék fejlesztése. *Magy. Pestalozzi* 1. sz.
- Goerth Albrecht.* Az akarat irányításának ideje. *Magy. Pestalozzi* 7. sz.
- Gömöri Sándor.* Egyéni és társadalmi pædagogia. *Magy. Pædag.* 66—85. l.
- Az új tantervről és a helyi tanterv készítéséről. *Család és Iskola* 17. sz.
- Gondolatok a tanév küszöbén. *Család és Iskola* 13. sz. (Az új tantervről és utasításról.)
- Gönczy Bertalan.* Neveljünk az életnek. *Közmívelődés.* (S.-A.-Ujh.) 12. sz.
- Gramma (Mollináry) Döme.* Részletes tanterv készítése. *Néptanítók Lapja* 30. sz.
- h. n.* A magyar osztatlan népiskola. *Magy. Tanügy* III. évf. 10. sz.
- H. Ottó.* Valami a kedélyről. *Népisk. Tanügy* 6. sz.

- Harkányi Ede dr.* Pædagogiaról — pædagogusoknak. Nemz. Iskola 42. sz.
- Harnach A.* Die Notwendigkeit der Erhaltung des alten Gymnasiums in der modernen Zeit. Berlin, 1905. Ism. i. s. Magy. Pædag. 435—437. 1.
- Harsányi István.* Az élő, önálló, személyes meggyőződésen alapuló hitre való nevelésről. Sárospataki ref. főisk. 1904/5. értes. 3—31. l. Külön is megjelent. Sárospatak, 1905. (8-r., 31 l.) 60 f.
- Havas Gabriella.* Önuralom. Magy. Pestalozzi 23., 25. sz.
- Havas Gyula dr.* Feladatunk. Magy. Pestalozzi 5. sz. (Mostani köznevelési rendszerünkről.)
- Havas Károly.* Portyázás a nevelésügy terepén. Néptanoda 17., 20., 24. sz.
- Havas Mihály.* Az egyéni nevelés. Nemz. Iskola 41. sz.
- S. Hentaller Elma.* A mesevilág mint nevelőeszköz. Egyetértés 292. sz.
- Herrmann Antal dr.* Mi a nevelés főeszköze és célja? Nevelés (M.-Sziget) XXII. 7. sz.
- Hinterberger, Dr. A.* Ist unser Gymnasium eine zweckmässige Institution zu nennen? Leipzig, 1905. Ism. Kugel Sándor. Magy. Pædag. 314. 1.
- Holló Károly.* A kolozsvári gyermekrajz-kiállítás és az abból levonható tanulságok. A Rajz 6. sz.
- Hollósy Béla.* Az egyéni fejlődés elve iskoláinkban. Tatai algimn. 1904/5. értes. 3—16. l.
- Horváth E. János.* A III. oszt. új tanterve. Népnevel. Lapja 26. sz.
- Iffju Sebestyén.* Gyermekmegfigyelés a kisegítő-iskolában. Népnevel. Lapja 2. sz.
- Iftene J. Gyula.* Az igazmondás erkölcsi jelentősége és nevelésének szabályai. Tanügyi Értes. (Beszterce) X. 5., 6. sz.
- Ihász Ferenc.* A gyermeklélek fejlődési körei. Evang. Népiskola 237—245 l.
- Imre Sándor.* A pædagogia reformja? Magy. Pædag. 577—584. 1.
- Jablonkay Géza.* Adatok a kétéves gyermek lelki életéhez. Magy. Tanítóképző 147—152. 1.
- Jablonkay Mária.* Gyermektanulmányozás. Népnevel. Lapja 7. sz.
- Jakobinyi Péter.* Az elemi és középiskola kapcsolata. Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 4. sz.
- Jakubek Ludmilla.* A lélektan fontossága. Magy. Kisdiednevelés 4. sz.
- Kalász Benedek.* Nemzeti nevelés. Népnevel. Lapja 2. sz.
- A nemzeti nevelés kérdéséhez. Magy. Pestalozzi 3. és 6. sz.
- Kalmár Elek.* Az új tanításterv és utasítások összhangja. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 114—120. 1.

- Kalmár Elek.* Ismét a gimnáziumi tanításterv és utasítások összhangja. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 416—420. l. — *Fináczy E., Kovács Rezső.* Epilogus. U. o. 420. l.
- Karácsony József.* Az eszmék fontossága a pädagogiában. *Ism. Beyer József.* Magy. Pädag. 164. l.
- Kemény Ferenc.* Nemzetközi áramlatok. Magy. Pädag. 544—548. l. (Egy nemzetközi nevelési és oktatási rendszernek szervezéséről.)
- Kemény Miklós.* Gyerekbálok. Magy. Pestalozzi 9. sz.
- E. Keményfi Katinka.* A hiúság nevelési szempontból. Magy. Pestalozzi 12—14. sz.
- A szimpatikus érzések fejlesztéséről. Magy. Pestalozzi 28—31. sz.
- Keszler Károly.* A pädagogia újabb ágai. Népoktatás (Lugos), X. 9. sz.
- Kiss Lajos.* Az ev. néptanító hivatása, különös tekintettel a hitélet ápolására. Evang. Népiskola 187—190. l.
- Kohlbach Bertalan dr.* Schiller költeményei az erkölcsi nevelés szolgálatában. Gyakorl. Pädag. 339—349. l.
- Kohn Éliás.* A következtető módszer. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 2., 3. sz.
- Koltai Virgil dr.* Gondolatok a középfokú iskola jellemképző feladatáról. Keresk. Szakokt. XIII. 10. sz.
- Komáromy Lajos.* A szeretet hatása a nevelésben és Zirzen Janka. Nemz. Nőnevelés 44—46. l.
- Kórodi Berárd.* Az egyház neveléstani áldásai az emberiségre. *Ism. Beyer József.* Magy. Pädag. 163. l.
- A kötelességérzet fejlesztése. XV. Magy. Pestalozzi 8., 9. sz.
- Kozári Gyula.* Átöröklés és nemzeti nevelés. Természetbölcséleti és neveléstani tanulmány. Budapest, 1905. Nagel. (8-r. 124 l.) 2 K 40 f. Különnyomat a Bölcs. Folyóiratból.
- A középiskola reformja. Vita a középiskolai kérdésről. Rendezte a társadalom-tudományi társaság. I. kötet. (Huszedik Század könyvtára 12.) Budapest, 1905. Politzer. (8-r. 269 l.) A teljes mű ára 6 K.
- Krammer József.* Az emlékezet. Polg. Isk. közl. 179—193., 251—268. l. — A kérdés jelentősége a nevelőtanításban. Polg. isk. közl. 341—346. 377—402. l. Önállóan is megjelent (8-r., 35 l.) 50 f.
- Krausz Jakab dr.* Darwin tanai az iskolában. Polg. isk. közl. 113—132., 161—179., 233—250., 305—323. l.
- Krejcsi Rezső dr.* A középiskola reformjához, — felolvasása a társadalom-tudományi társaság 1905. május 12-iki ülésén. Budapest, Politzer, 1905. (8-r. 12 l.)
- Kriesch Aladár.* Mit hagyjunk örökül gyermekeinkre? Magy. Pestalozzi 12—14. sz. (A nevelésről és faktorairól.)
- Kurzenreiter Károly.* Az akarat. Polg. isk. közl. 600—609. l.

*Lajos János.* Vallásos nevelés az iskolában. Erdélyi Protest. Lap 2. sz.  
*Láng Mihály.* A gyermek ösztönszerző, utánzó és alkotó munkásságának érvényesítése az iskolai nevelésben és tanításban. Népnevel. Lapja 42., 43. sz.

— «Ki légyen eszményképünk a nevelésben: Isten vagy Jézus?» (Válasz Szentgyörgyi L. közleményére). Magy. Pestalozzi 11. sz.

— A tanítóképző ifjúságot a tanítói pályára nevelni kell. Néptanoda 2. sz.

*Lay, Dr. W. A. und Meumann, Dr. E.* Die experimentelle Pädagogik. I. 1. 2. Wiesbaden, 1905. Ism. Polgár Gyula. Magy. Pædag. 568—573. 1.

*Lázár István.* Népiskolai munkánk eredménye. Néptanít. Lapja 28. sz. (Tanításból hiányzik a nevelés).

— Az iskola nevel? Néptanít. Lapja 44. sz.

*Lederer Ábrahám.* Népiskolai munkánk eredménye. (A nevelés eredménye. — A tanító személyisége. — A tanuló és a tanító önmegfigyelése, önismerete, önnevelése. — A tananyag és ennek módszere. — A többi nevelési tényező. — Az akadályok és ezek elhárítása, leküzdése és legyőzése.) Izr. Tanügyi Értes. 2., 3. sz.

— A megfigyelések lélektani, gondolkodástani és neveléstani szempontból. Budapest. Ism. Térei József. Magy. Pædag. 57—58. 1.

— A félelem erkölcs- és neveléstani szempontból. Budapest, 1905. Ism. Térei József. Magy. Pædag. 57. 1.

— A vizsgatálás embertani, erkölcsstani, történeti és neveléstani szempontból. Izr. Tanügyi Értes. 6—8. sz. — Önállóan is megjelent (8-r. 16. l.)

— Észrevételek az új Tantervhez. Néptanít. Lapja 42. sz.

*Lehr Andor.* Ellen Key nézetei a nevelésről. Uránia 6—8. sz.

*Lévay Ödön dr.* A gyermeknevelésről. Polit. Hetiszemle 35. sz.

*Liptai János.* A népiskola befolyásáról a gyermek szoktatására. (Gömöri ág. egyhm. tanítóegyl. 1904/5. évkönyve.)

— A szoktatás mint hatalmas nevelői eszköz a népiskolában. Evang. Népiskola 245—248. 1.

A magyar mérnök- és építész-egylet emlékirata a technikus nevelés eredményesebbé tétele tárgyában. (Előadói javaslat.) Budapest, Pátria ny. (1905.) (2-r. 20. l.)

A magyarországi latin és görög szertartású római katolikus népiskolák tanterve. Kiadja a katolikus tanügyi tanács. Budapest, Szent-István-Társ. 1905. (8-r. 72. l.) 50 f.

*Marikovszky Pál.* Az iskola nevel. Néptanít. Lapja 41. sz.

*Máthé György.* Az inductiv tanítás megkezdése. Gyakorl. Pædag. 73—79. 1.



- Mayer János.* Az individuum ethikai jelentősége. Szászvárosi ref. Kuunkolleg. 1904/5. értes. 3—12. l.
- Mázy Engelbert dr.* Erkölcsi nevelés. Kőszegi gim. 1904/5. értes. 5—56. l.
- Medgyesi János.* «A tanulás technikája» Magy. Pestalozzi 19., 20.; 21. sz.
- Mendly Alajos.* A lélektani alap tanításunkban. Népoktatás (Lugos), 7. sz.
- Méray-Horváth K.* Emberbutítás a középiskolában. Huszadik század XI. köt. 170—180 l. Önállóan is megjelent. Ism. dr. Zlinszky Aladár. Tanáregyl. közl. 38. évf. 272—275. l.
- Méray-Horváth.* A pädagogia reformja. Huszadik század. 11. kötet 509—524. l.
- Mézes János.* A nevelés-tudomány műveléséről. Népnevel. Lapja 31. sz.  
— Hazafias nevelés a magyar elemi iskolákban és iparostanonciskolákban. Népnevel. Lapja 50., 51. sz.  
— Olvasási készség. Népnevelő 16. sz.
- Mihalicska János.* A gyermek egyénisége a nevelésben és tanításban. Népnevelő 5—7. sz.  
— Új tanítástervünk. Népnevelő 47. sz.
- Molnár József.* A jellemképzés a népiskolában. Magy. Pestalozzi 36—38. 40. sz.
- Molnár Lajos.* A hazugság. Népoktatás (Lugos), X. 10. sz.
- Molnár Mária.* A kiseddóvás feladatáról. Magy. Kiseddnevelés 5. sz.
- Mosdóssy Imre.* A jó nevelés kis tükre. Budapest, Stampfel. 1905. (8-r. 32 l.) 20 f. Ism. Ember János. Néptan. Lapja 4. sz. Láng Mihály. Család és iskola 7. sz.  
— Az eszmény a népiskolában. (Népnevelők könyvtára 25. füz.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 108. l.) 1 K.  
— Ideálok. Néptanít. Lapja 1. sz. (Az iskolai nevelés föladatáról.)  
— A milliók pädagogiája. Nemz. nőnevelés 253—263. l.
- Nagy Béla.* Az új tanterv viszonya a régihez. Néptanítók Lapja 49. sz.
- Nagy Elemér.* Erkölcsi nevelés a középiskolában. Székelyudvarhelyi ref. kolleg. 1904/5. értes. 3—16. l.
- Nagy József.* Nevelés a természet segítségével. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Nagy László.* Fejezetek a gyermekrajzok lélektanából. Budapest, 1905. Singer és Wolfner. (8-r. 96 l.) 2 K 50 f. — Ism. Jablonkay Géza. Magy. Pädag. 617—620. l. — Sz. J. Népnevel. Lapja 49. sz. — Zoványi Lajos. Szilágy várm. Tanügy 10. sz.  
— A gyermekrajzok és a gyermek értelmi fejlődése. Magy. Tanítóképző 362—382. l.

- Nagy László.* Megfigyelések a gyermekek társas életéről. *Ism. Beyer József. Magyar. Pædag.* 166. l.
- Nagy Sándor.* A jövő közoktatása. Huszadik Század 12. k. 29—41. k. A népiskolai új tanterv életbeléptetése. *Népnevel. Lapja* 26—28. sz.
- Neumann Károlyné.* A munkaszereket fejlesztése. Család és iskola 12. sz.
- A népiskolai nevelés alapelvei Comenius «Nagy Oktatástan»-a alapján. *Evang. Népiskola* 10—13, 49—53., 80—84. l. Eleje a múlt évi folyamban.
- A nevelés kérdése és a Mária-kongregációk az iskolában. *Nagyszombati érs. főgim.* 1904/5. értés. 1—83. l.
- Novák Mihály.* Az erkölcsi magaviselet fontossága. *Néptanít. Lapja* 21. sz.
- Nyékly László.* A vallás-erkölcsi nevelés. *Tanügyi értés. (Szatmár),* IV. 1. sz.
- Paedagogus* A középiskolai kérdés. *Debreceni Prot. Lap* 5. sz.
- Az új népiskolai tanterv. *Debreceni Protest. Lap* 28. sz.
- Pagács János.* Élőszó az iskolában. *Népnevel. Lapja* 8. sz.
- Palásthy Kálmán.* A család nevelő hatása. *Magy. Pestalozzi* 7., 8. sz.
- Palásti Gusztáv.* Milyen rendszert kövessünk az elemi népiskolában? *Néptanít. Lapja* 52. sz.
- Papp Lajos.* Vallás-erkölcsi nevelésünk. *Pædagogiai értekezés.* Makó, 1905. Gaál L. ny. (8-r. 15 l.)
- Patak László.* Életkedv-nevelés. *Hevesm. Tanügy* X. 10. sz.
- Pauler Ákos.* Az erkölcsi oktatás elméletéhez. *Magy. Pædag.* 257—270 l.
- Paulik János.* Vallásos nevelés a családban. (Keresztván szülők figyelmébe.) (A Luther-társaság 53. kiadványa.) Budapest, Hornyánszky V. 1905. (8-r. 37 l.) 20 fill.
- Payot Gyula.* Az akarat nevelése. Franciából fordította Weszely Ödön; Átnézte Ambrus Zoltán. Budapest, 1905. Akadémia (8-r. XXII., 288 l.) 4 K. *Ism. Magy. Tanügy* III. évf. 10. sz.
- Peres Sándor.* Neveléstan. Budapest. *Ism. Vajda Péter. Magy. Tanítóképző* 41—45. l. — *Kolumbán Samu. U. o.* 152—170. l. — *Peres Sándor válasza. U. o.* 228—235. l. — *Kolumbán S. felelete. U. o.* 309—313. l. — *Peres S. felelete. U. o.* 419. l.
- Nem figyelnek. *Kisdednevelés* 9. sz.
- Pianovszky Károly.* Az egységes tanterv. *Nevelés. (M.-Sziget)* XXII. 2. sz. — Az egységes tanterv és tankönyveink. *U. o.* 3. sz.
- Pintér Zsigmond.* A népoktatás irányelvei. *Népnevel. Lapja* 48., 49. sz. — Összehasonlítás a két tanterv között. *Népnevel. Lapja* 40. sz.
- Pipos, Dr. P.* Desvoltorea mai noauă a didacticei în raport cu psihologia. *Biserica și Școla* 11—13. sz.

- Pipos, Dr. P.* La didactica experimentală a memorizării. Biserica și Scola 26—29. sz.
- Potzta Ferenc.* Az emlékezet műveléséről. Kalocsa 1905. Werner F. ny. (8-r. 28 l.)
- Rác Soma.* Tanulmányi rendünk. Zombori áll. főgimn. 1904/5. értes. 3—11. l.
- Rajnis Máté.* A nevelés iránya. Alkotmány 195. sz.
- Ranschburg Pál dr.* A gyermeki elme fejlődése. 1905. Ism. Nagy László. Hivat. Közl. 6. sz. — Sáfrány Lajos. Debrec. Protest. Lap 2. sz. — Keszler Károly. Népoktatás (Lugos), X. 9. sz. — Barcsai József. Magy. Tanítóképző 235—240. l. — Almási János. Néptanítók Lapja 3. sz. — Mézes János. Népinevelő 11. sz. — Szilágy várm. Tanügy 2., 3. sz. — Szőke Elemér, Tornaügy 99—101. l.
- Répay Dániel.* A slöjd szerepe a nevelőoktatásban. Család és Iskola 14. sz.
- Róna Gizella.* Az ideges gyermekek neveléséről. Hevesm. Tanügy X. 7. sz.
- Rózsa Ede.* Kísérleti pädagogia és didaktika. Népinevel. Lapja 46. sz.
- Salgó Jakab dr.* A szellemi élet hygiénája. Budapest, 1905. Ism. Pauler Ákos. Magy. Pädag. 427—429. l. — Molnár Oszkár. Magy. Tanítóképző 468—471. l.
- Salló Károlyné.* Egy-két szó az életre való nevelésről. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Sarmaságh Géza.* A család, egyház, állam jogai és kötelességei a tanítás és nevelés terén. A budapesti kir. tud. egyetem hittani karától 2000 korona díjjal jutalmazott pályamű. I. kötet. A család és egyház jogai és kötelességei a tanítás és nevelés terén. Nyitra, 1905. Kapsz és Kramár. (8-r. 498. l.) A két kötet 6 K 50 f.
- Schlatter Alfréd.* A középiskola reformjához, — felolvasása a társadalom-tudományi társaság 1905 május 12-iki ülésén. Budapest, Politzer, 1905. (8-r. 15 l.)
- Schlosz Lajos.* Az esztétikai nevelés az új Tantervben. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Schmeding.* Welche Aufgaben haben unsere Handelsschulen in der Gegenwart? Stuttgart, 1904. Ism. Kugel Sándor. Magy. Pädag. 316. l.
- Schneller István.* Egyetemi tanügyi irányzatunkról. Athenæum 118—130., 249—262., 403—412., 503—511. l.  
— A középiskolai reformról. Magy. Pädag. 449—485. l.
- Schön József.* A munka hatása a gyermekre. Magy. Pestalozzi 1. és köv. sz.  
— A lélektani kutatás módszerei. Magy. Pestalozzi 28. sz.

- Schön József.* Gyermektanulmányozás. Néptanoda 2. sz.
- Siegescu József dr.* Az idegesség az iskolában. Budapest, László-intézet 1904/5. értés. 15—20. l.
- Simon Etelka.* A szeretet mint nevelőeszköz a népiskolában. Hevesm. Tanügy X. 12. sz.
- Sólyom.* Iskolai nevelés. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 4. sz.
- Somogyi Géza.* A nemzeti iskola. Magy. Pædag. 340—356. l.  
— Gyermektanulmány az Egyesült-Államokban. Magy. Pædag. 588—600. l.
- Sretvizer Lajos.* A gyermekek szellemi rendellenességei. Néptanítók Lapja 4. sz.  
— Az iskola rossza. (Följegyzések az iskolai élet köréből.) Néptanít. Lapja 1. sz.
- Streitmann Antal.* A gyermekek rajzai. Nagybecskerekeli kegyr. főgim. 1904/5. értés. V—LII. l.
- Stumpf Mariska.* Az egyhuzamban való tanítás. Néptanoda 25. sz.  
— Az I. osztály új tanterve. Néptanít. Lapja 52. sz.  
— A népiskolai törvényjavaslat pædagogiai szempontból. Néptanítók Lapja 5. sz.  
— Az új népiskolai tanterv. Magy. Pædag. 485—495. l.
- Suba István.* A szeretet, mint nevelési eszköz. Szilágy várm. Tanügy 6. sz.
- Szabó Adolf.* Az új népiskolai tanterv és utasítás. Izr. Tanügyi Értés. 12. sz.
- Szabó József.* Egyhuzamban való tanítás. Győregyh. Kat. Tanügy IV. évf. 8. sz.
- Szabó Kálmán.* Az emlékező-tehetség. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Szabó Péter.* Az új tanításterv és az utasítások összhangjának kérdéséhez. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 143. l.
- Szalay Károly.* Tanügyi reformeszmék. 1904. Ism. L. S. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 246. l. Szalay K. észrevétele. U. o. 277. — L. S. válasza. U. o. 278. l. — Fáber Oszkár. Tanügyi reformmozgalom címmel. Jövendő 22. sz.  
— A középiskola reformja. Nemz. Iskola 17. sz.  
— A középiskolai reform kérdése. Nemz. Iskola 28—39. sz.
- Számord Ignác.* Kisdednevelés és módszertan. A római katolikus kisdedovónőképző intézetek és családok számára. I. III. rész. A Szt. István Társulat által jutalmazott pályamunka. 2-ik kiadás. Budapest, 1905. Szt.-István T. (8-r. 80 és 120 l.) 1 K 40 f., 2 K.  
— Megfelelnek-e a Fröbel-féle foglalkozások a magyar kisded kedélyének? Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 163. l.
- Székelly Gáborné.* Mesemondó délután. Kisdednevelés 7. sz.

- Szentgyörgyi Lajos.* A hiuságról. Család és Iskola 1. sz.  
— Ki légyen eszményképünk a nevelésben: Isten vagy Jézus? Magy. Pestalozzi 10. sz.
- Szuszai Antal.* A nagy mesterség, vagyis a gyermekek első házi nevelésének a mestersége. Budapest, 1905. Szt. István T. (8-r. 176 l.) 1 K.
- Szvittek Gyula.* Szülői értekezletek. — Szemléltetés. Nemz. Iskola 44. sz.
- T. B.* Az ifjúság lelki nevelése. Alkotmány 235. sz.
- Takács Arnold.* A középiskola reformja. Nemz. Iskola 14., 15., 16., 17. sz.
- Tanító.* «Szeretet» a nevelésben. Népközelő 9., 10. sz.
- Tanterv a népiskolák számára.* Az 1868-iki XXXVIII. t.-c. értelmében. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minister 1877. évi augusztus hó 26. napján 21,678. szám alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 43 l.) 54 f.
- Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára.* Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minister 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. LVI- 335 l.) 3 K. netto. — Ism. Schmidt B. Néptanoda 29. sz. — Léderer Á. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Tanterv és módszertani utasítások a vakok budapesti országos királyi intézete részére.* Budapest, 1905. Bichler I. ny. (8-r. 88 l.)
- Tanterv, az új népiskolai. rd.* Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
- Tas József.* A büntetés hatása a gyermekre. Népközel. Lapja 51. sz.
- Terfaloga János.* Hogyan bíráljuk meg a tanítást? Népközel. (Lugos), X. 8. sz.
- Tinhof György.* Az iskolai nevelés. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 3. sz. — «Tavaszi» Hozzászólása. U. o. 7. sz.
- Tódor István.* A büntetésről. Székely Tanügy 11. sz.
- Tóth János.* Ideáelizmus a tanügy terén. Győregyh. Kath. Tanügy IV. évf. 3. sz.
- Urbányi C. József.* A divatos nevelésről. Népközelő 12. sz.
- Utasítás az elemi népiskola tantervéhez.* (Az állandó-bizottság javaslata.) (Az orsz. közoktatási tanács nyomtatványai. 1905. II. sz.) Budapest, egyet. ny. 1905. (2-r. 329 l.) melléklet.
- Vágvölgyi Béla.* A tanítás fokozatainak elmélete és gyakorlata. Budapest. Ism. Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 167. l.
- Várady Lajos.* Megfigyelések a népiskolába járó gyermekek iskolai életéből. Magy. Tanítóképző 608—618. l.
- Vurgha Dénes.* A tantárgyak egymáshoz való viszonya. Magy. Tanítóképző 218—227. l.
- Vásárhelyi Gyula.* Munkásságra nevelés a családban. Család és Iskola 1. sz.

- Vécsi Ágoston.* A munka erényének nevelése a népiskolában. Népisk. Tanügy 41. sz.
- Végh Gábor.* Erkölcsi szempontok új tervünkben. Magy. Pestalozzi 37. sz.
- Végh István.* Nevel-e a népiskola? Néptanít. Lapja 4., 5. sz.
- Veress Árpád.* Tanulóifjúságunk modora. Zentai községi főgimnáziumi 1904/5. értes. 3—14. l.
- Veritas.* A kisednevelés bajai és ellenségei. Kisednevelés 19. sz.
- Vértés József.* A gyermeknyelv hangtana. Magy. Tanítóképző 280—303. l.
- Viator.* A karban feleltetésről. Népnevelő 1. sz.
- Vincze Iza.* A vallásos érzelem fejlesztéséről. Hevesm. Tanügy X. 12. sz.
- Vörösváry Béláné.* Modern gyermekmesék. Néptanít. Lapja 27. sz.
- W.* Az érzéki észrevevés. Népisk. Tanügy 24—26. sz.
- W. L.* A keresztény világnézet pædagogiai jelentősége. Népisk. Tanügy 34., 35. sz.
- W.-e L.* Vallás-erkölcsös jellem. Népisk. Tanügy 20., 21. sz.
- Weisz Kornélia.* A játékos módszer. Magy. Pestalozzi 6. sz.
- Weszely Ödön dr.* Népiskolai neveléstan, tanítástan és módszertan. Tanító- és tanítónőképző intézetek számára. II. füzet. Tanítástan. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 172 l.) 1 K 50 f. — Ism. Láng Mihály. Hivat. Közl. 20. sz. és Magy. Pestalozzi 28. sz. — S. I. Nemz. Nőnevelés 252. és 395. l. — Szabó Kálmán. Néptan. Lapja 40. sz. — Töncs Gusztáv Magy. Pædag. 621—625. l.
- Pædagogia. Nevelés és tanítástan. (Tudományos zsebkönyvtár. 171. 172. sz.) Budapest, Stampfel K. (8-r. 168 l.) 1 K 20 f.
- A szociálpædagogia fogalma. 1904. Ism. Téri József. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 337. l.
- A grammatika szerepe a pædagiában. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 32 l.) 80 f.
- Grammatika és pædagogia. Magy. Pædag. 321—339. l.
- A tudományos pædagogia feladatai. Magy. filoz. társ. közleményei 15. füz.
- Tanítás és tanulás. Magy. Tanügy II. évf. 23. sz.
- A figyelem, az érdeklődés és a szorgalom. Nemz. Nőnevelés 74—79. l.
- A fővárosi polg. fiú-iskolák tantervének módosítása. Nemz. Iskola 49—51. sz.
- Wolfner Pál.* Középiskolai reform. Uj idők 22. sz.
- Zlamál Ágost.* A mathematika a vallásos jellem nevelésében. Gyulafehérvári r. k. főgimn. értes. V—LXIV. l.

- Zombori Károlyné.* A kisdedek rossz szokásai. (Szereti a másét.)  
Család és Iskola 9. sz.  
*Zoványi Lajos.* A figyelemről. Szilágy várm. Tanügy 7. sz.

## 2. Gyakorlati pædagogia.

- Adi József.* Adás-vevés a népiskolában. Család és Iskola 12. sz.  
*Alapi István.* Nemzeti szellem. Népmivel. Lapja 22. sz. (A tankönyvekről.)  
*Albert József.* Közgazdaság és az ifjúsági önképzőkörök. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 474—477. l.  
*Antal Mihály.* Oktató séták. Népisk. Tanügy 30., 31. sz.  
*Balázsovits Norbert.* A tanulók szellemi túlterheléséről. Szentesi főgimn. 1904/5. értes. 3—23. l.  
*Baldauf Gusztáv.* Nemtanköteles gyermekek befogadása az iskolába. Evang. Népiskola 361—363. l.  
*Bándy János.* Tapasztalatok az iskolai nevelés köréből. Evang. Népiskola 17—20. l.  
*Bánfi János.* A jövő iskolája. Polg. isk. Közl. 269—274 l. (A svédországi «samskolá»-ról.)  
*Bányai Jakab.* Túlterhelés a népiskolában. Néptanít. Lapja 20. sz.  
*Barsy József.* A tanítókról a szülőknek. Jászberényi áll. főgimn. 1904/5. értes. 6—21. l.  
*Barta Mór dr.* Néhány szó a középiskolai fegyelem gyakorlásáról. Gyakorl. Pædag. 315—317. l.  
*Bédy-Schwimmer Rózsa.* A leányok társadalmi munkára nevelése. Nemz. Nőnevelés 98—101. l.  
*Bereczky Béla.* Miként olvasson a gyermek? Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 8. sz.  
*Berényiné Farkas Anna.* Mese átalakítása játékká. Kisdednevelés 8. sz.  
*Berzy Amália.* A több lakóval bíró bérházakban elhelyezett óvodáknak mik a hátrányai? Kisdednevelés 15. sz.  
*Biró Samu.* Az ifjúság pályaválasztása. Néptanít. Lapja 22. sz.  
*Bodnár János.* A szülői ház meg az iskola. Párbeszéd az életből, a modern nevelés-oktatás mezejéről. Nagyvárad 1904. Ism. Schwarczel Adél. Család és Iskola 14. sz.  
*Bodrossy Lajos.* Internátus. Rózsahegy kath. főgimn. 1904/5. értes. 3—32. l.  
*Bölcskey Lajos.* Van-e a középiskolában túlterhelés? Szabadkai magy. főgim. 1904/5. értes. 7—25. l.  
*Böloni István.* A napközi otthonokról. Család és Iskola 16. sz.

- Borbély József.* A gazd. ismétlő iskola hibái. Nemz. Isk. 21. sz.  
 — Az ifjúsági egyesületekről. Család és Iskola 3. sz.  
 — Uj irány. Néptanít. Lapja 1. sz. (Gazdasági ismeretek tanításáról.)  
*Boros Mihály.* A jutalmazás. Néptanoda 21. sz.  
*Bredt Sándor.* Az egyhuzamban való tanítás. Néptanoda 22. sz.  
*Csernátoni Gyula.* A könyvnélküli. Család és Iskola 4. sz.  
*Csiky Lajos.* Az osztályozásról. Magy. Pestalozzi 20. 21. sz.  
*Csukási Ilona.* A mannheimi iskolarendszer a gyermekvédelem szolgáltatásában. Izr. Tanügyi Értes. 11., 12. sz.  
*Deák János.* Hogyan szoktathatjuk le a gyermeket a hazudozásról.  
 Szilágy várm. Tanügy 5. sz.  
*Demuth Gyula.* A tanulók olvasási kedvének fölkeltése. Népnevelő 46. sz.  
 Az egyvégtében való tanításról a népiskolában. (A Krassó-Szörénymegy. tanítótestületek véleménye.) Népiskola (Lugos) X. 4—6. sz.  
*Elek Gyula.* A napközi otthonokról. Család és Iskola 15. sz.  
 — Az «Értesítő» Néptanít. Lapja 29. sz.  
*Ember János.* A népoktatás új rendje. Magy. Pædag. 282—299. l.  
 — A rendről. Néptanít. Lapja 13. sz.  
 — Az óvoda, mint napközi otthon. Kisdednevelés 20. sz.  
 — Mire tanítson az óvoda? Kisdednevelés 11., 14. sz.  
 — A tisztaság. Népnevelő 15. sz.  
 — A tanító mint gazda. Népnevelő 32. sz.  
 — A tanszerekről. Néptanít. Lapja 19. sz.  
*Ember Sándor.* A modern népoktatás cafrangjai. Népnevel. Lapja 9. sz.  
*Fábián Irma.* Játékszer-kiállítás. Kisdednevelés 4. sz.  
*Fejes István.* Parallel-osztályok gimnáziumunkban. Sárosp. Reform. Lapok 9., 10. sz.  
*Fischer Sarolla.* Élőszó az iskolában. Népnevel. Lapja 4., 5. sz.  
 A fiúk és leányok együttes oktatása. (Jelentés a nőnevelési szakosztálynak ez ügyben végzett tanulmányáról). Népnevel. Lapja 1. sz.  
*Fogl N. János.* Iskolai betegségek. Népoktatás. (Lugos) X. 8. sz. (Árulkodásról.)  
*Freund B.* Miről adhatni írásbeli dolgozatot? Népoktatás. (Lugos) X. 3. sz.  
*Fried Ármin dr.* A hazudozásról az első gyermekkorban. Kisdednevelés 20. sz.  
*Gárdos Mór.* Az «Értesítő» Néptanít. Lapja 31. sz.  
*Glücklich Vilma.* A nevelői felelősség megosztása a szülők és tanítók között. Nemz. Nőnevelés 511—517. l.  
*Gönczi Ede.* Van-e túlterhelés? Magy. Pestalozzi 23. sz.  
*Gubitzka Kálmán.* Iskolai kirándulás. Néptanít. Lapja 23. sz.  
*Hevesi Mór.* Az iskola és népkönyvtárak hivatása. Néptanít. Lapja 8. sz.



- Horváth István.* A váltakozó párhuzamos tanításmenet. Magy. Pestalozzi 7. sz.
- Az osztály párosításról. Magy. Pestalozzi 6. sz.
- Huszár Imre.* Iskolai betegségek. Népoktatás. (Lugos) X. 7. szám. (A sugásról.)
- Az egyvégtében való tanításról a népiskolában. Népoktatás. (Lugos) X. 3. sz.
- Jakab József.* Szüneti tanfolyamaink. Polg. Isk. Közl. 475—480. 1.
- Értesítőinkről. Polg. Isk. Közl. 678—690. 1.
- Kf. Tehetségesek iskolája.* Magy. Pædag. 301—303. 1.
- Kalász Benedek.* Szemelvények a gyakorlati nevelés köréből. Magy. Pestalozzi 18—20. sz.
- Karl Lajos.* Kell-e programm-értekezés? Tanáregyl. Közl. 38. évf. 600—605. 1.
- Diákok vándorlásai. Gyakorl. Pædag. 116—124. 1.
- Káth József.* Minő eszközökkel érhető el az iskolában a természetes fegyelem. Gyógyegyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 4. sz.
- Kicsiny Gyula.* A tanító az iskolában és társadalomban. Evang. Népiskola 285—289. 1.
- Király Laura.* A szüle viszonya az iskolához. Magy. Pestalozzi 8. sz.
- Kiss József.* Az ipar a javító-nevelés szolgálatában. Család és Iskola 12. sz.
- Knopfler Sándor.* A túlterhelés és hitoktatás. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Korentsy Sándor K.* Az évf. záró vizsgálatok. Népinevelő 51. sz.
- Kőrösi Henrik.* Túlterhelés a népiskolában. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Kováts S. János dr.* Néhány szó az órarend készítéséről. Keresk. Szakokt. XIII. 2. sz.
- Krammer József.* A leketanulás és a szorgalom. Budapest, 1905. Franklin T. (8-r. 32 l.) 60 f.
- Kurucz Ernő.* Gyakorlati kiképzés. Magy. Tanítóképző 573—577. 1.
- Legányi Gyula dr.* Az oktatás egészségtana. Különös tekintettel az elemi és középiskolai megterhelésre. Debrecen, 1905. Hegedüs és Sándor (8-r. 104 l.) 2 k.
- Lett József.* Tanítsunk az életnek. Népinevelő 19. sz.
- Máthé György.* A priváta tanítás. Gyakorl. Pædag. 28—35. l. — Domonnyi. Észrevételek. U. o. 181—184. 1.
- Mazuch Ede.* Az önképzőkör a tanítói munkában. Gyakorl. Pædag. 145—157. l. — Kardeván Károly dr. és (kgy.). Észrevételek. U. o. 223. 1.
- Mihalicska János.* Az évf. záró vizsgálatok. Népinevelő 29., 30. sz.
- Mihály Ferenc.* A köszönetéről. Néptanít. Lapja 16. sz.

- Moravitz Lajos.* A földmívelő-nép gyermekeinek pályaválasztása. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Morvay Győző.* A középiskolai rendtartás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 628—636 l. Hozzászólások. U. o. 641—643 l.
- Nagy Béla.* A tankötelesek beiskolázása. Néptanít. Lapja 36. sz.  
— Népiskolai ifjúsági könyvtárak beszerzéséről. Népmvelő 37. sz.
- Nagy Pál.* Az iskolák vizsgálása. Evang. Népiskola 182—187. l.
- K. Nagy Sándor.* Gyermekeselédek és tanoncok iskoláztatása. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Nemecskay Irma.* Az évváróvizsgálatok megszüntetése. Nemz. Nőnevelés 443—446. l.
- Nemes Sándor.* Az egyfolytában való tanítás kérdéséhez. Népoktatás. (Lugos) X. 5. sz. Huszár Imre válasza. U. o.
- Novothny Jenő.* A mulasztási kimutatásokról. Népmvelő 49. sz.  
Az olvasás megkedveltetése a népiskolában. x. x. Szilágy várm. Tanügy. 2. sz.
- Örvény Iván.* Nehány szó az internatus érdekében. Trsztenai kath. gimn. 1904/5. ért. 3—13. l.
- Ozorai Lajos dr.* Az érettségi vizsgálat reformjáról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 693—697. l.
- Palásthy Kálmán.* Az iskolai élet köréből. (Nevelői megfigyelések.) Néptanoda 18. sz.  
— Nemzeti lobogónk a gyakorlati nevelés szolgálatában. Magy. Pestalozzi 24. sz.  
— Van-e túlterhelés? Magy. Pestalozzi 21. sz.
- Patak László.* Értesítők beszéde. Egri Híradó 55. sz.
- Pekár Károly dr.* Diákturistáskodás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 35—43. l.
- Pintér Zsigmond.* Milyen legyen a tanító működése, hogy a gyermekekkel a tanítást és az iskolát megkedveltesse? Népmvel. Lapja 15—17. sz.
- Pösch Károly.* A mellékfoglalkozásokról. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Radnóti Dezsőné özv.* A kisedővó. Nemz. Nőnevelés 102—105. l.
- Rákosi Jenő.* A modern tanítás eredménytelensége. (— beszéde a tanítók Röck Szilárd ünnepén.) Magy. Pestalozzi 1. sz.
- Rényi Ignác.* A napközi otthonról. Nemz. Iskola 10. sz.
- Répay Dániel.* Ifjúsági könyvtárak a nevelőoktatás szolgálatában. Néptanít. Lapja 9. sz.
- Rombauer Emil.* A társadalom és az iskola. Bdp. V. ker. főreál. 1904/5. értes. 3—30. l. (Önállóan is megjelent. 8-r. 30 l.)
- Romhányi Sándor.* A versenytanítás. Népmvel. Lapja 48. sz.
- Rózsa Ede.* A gyermekek helyes beszéde. Izr. tanügyi értes. 2. szám.  
(A tanítás beszédtanítás legyen.)

- Salgó Jakab.* A tanulók túlmegerőltetéséről. Polit. Hetiszemle 28. sz.
- Sarolta néni.* Társalgás munkaszerű foglalkozással. Kisdednevelés 6. sz.
- Schleiel F.* A palatábla nevelőeszköz? Népinevel. Lapja 44., 46. sz.
- Schramm Béla.* Mik az előnyei és hátrányai a két nembeli növendékek együttes tanításának? (A szombathelyi egyhm. r. k. tanítóegyl. 1904/5. értes.)
- Schuber Mátvás.* Az osztályvizsgálatokról. Magyar Tanügy II. évf. 24., 25. sz.
- Schünger Ferencz.* Az érettségi vizsgálat reformja. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 10—14. l.
- Schwarczel Adél.* Gyermekek és tanulók. Család és Iskola 6. sz. A (tanítást mozgással kell élnékiteni.)
- Sikolya Antal.* Ifjúsági nevelés, ifjúsági könyvtárak. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 7. sz.
- Sipos Andor.* A népiskolai írásbeli dolgozatokról. Gyakorl. Pædag. 449—459. l.
- A sok ünnepnap. *nb.* Néptanít. Lapja 39. 43., 44. sz.
- Szabó Ferenc.* Iskolás gyermekeink, iparostanoncaink cigarettázása és rakoncátlanokodásai. Népinevelő 23. sz.
- Szántó Zsigmond dr.* A betegség és gyógyítás forrásai a középiskolában. Lugosi áll. főgim. 1904/5. értes. 19—31. l.
- Szeidl Mária.* Mik az előnyei és hátrányai a két nembeli növendékek együttes tanításának? (A szombathelyi egyhm. r. k. tanítóegyl. 1904/5. értes.)
- Székely Árpád.* A népiskola belső életének fejlesztése. Néptanítók Lapja 43. sz.
- Szemák István dr.* A középiskolai ifjúsági könyvtárjegyzék ügye. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 578—583. l. — *Tóth Rezső* Észrevétele. U. o. 583. l.
- Szeywarth Gyula.* Néhány szó a gyermekek iskolai túlterheléséről. Győregyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 2. sz.
- Szijártó Irén.* Az évvégi vizsgák. Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 9. sz.
- Szkuinzevics Kornél.* Az évvégi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 664—669. l.
- Tas József.* A büntetés hatása a gyermekekre. Népinevel. Lapja 51. sz.
- Theisz Gyula dr.* Az iskolai vizsgálatok és az osztályozás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 710—718. l.
- Tormássy Sándor.* Az egyhuzamban való tanítás. Néptanítók Lapja 23. sz.
- Tóth Lajosné.* Készen szerzett játékeszközök felsorolása és használata. Kisdednevelés 14—23. sz.

- Tóth Rezső.* A magyar ifjúsági irodalom és ifjúsági könyvtáraink. *Magy. Pædag.* 356—366. l.
- Ifjúsági irodalmunk a középiskola. *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 549—553. l.
- Trenkusz János.* A tisztaságról. *Népnevelők Lapja* 32. sz.
- Ujházy László.* Az évváró vizsgálatokról. *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 648—651. l.
- Váczi István.* Az egyhuzamban való félnapi tanítás. *Népnevelő* 26. sz.
- Várdai Béla dr.* Az évvégi vizsgálatok reformjához. *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 509—413. l.
- Verner Jenő.* Az egyhuzamban való félnapi tanítás. *Nemz. Isk.* 22. sz.
- Verrasztó János.* Család és Iskola. *Népisk. Tanügy* 10. sz.
- Viator.* Ifjúsági és népkönyvtárak. *Népnevelő* 11. sz.
- W. L.* Gondolatok a szemléltető oktatásról. *Népisk. Tanügy* 13., 14. sz.
- Weszely Ödön dr.* Az intézeti nevelés. *Nemz. Nőnevelés* 204—208. l.
- Y. A.* minta-leckék. *Népnevel. Lapja* 49. sz. (Minta-tanításokról.)
- Zoványi Lajos.* Az iskolakötelezettség kezdete. (Társadalmi szempontból.) *Család és Iskola* 2. sz.

### 3. Módszertan.

#### *Angol.*

- Glouning, Dr. Friedr.* Didaktik und Methodik des englischen Unterrichts. 2. Aufl. München, 1903. *Ism. Dr. Kugel Sándor.* *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 556—559. l.

#### *Beszéd- és értelemgyakorlatok.*

- Gáspár Frigyes.* A beszéd- és értelemgyakorlatok az új Tantervben. Néptanít. *Lapja* 36. sz.
- Károlyi Sándor.* A beszéd- és értelemgyakorlatok az új Tantervben. *Tanügyi Értes.* (Szatmár) IV. 9. sz.
- Sinczky Júlia.* A beszéd- és értelemgyakorlatok az új tantervben. *Család és Iskola* 18. sz.
- Stumpf Mariska.* Az olvasmány a beszéd- és értelemgyakorlatok keretében. *Magy. Tanügy* II. évf. 39. sz.
- Székely Árpád.* Beszéd- és értelemgyakorlati lecke a népiskola II. osztályában. *Család és Iskola* 11. sz.
- Beszéd- és értelemgyakorlat leckékben. Nagybánya, 1904. *Ism. Mina Jánosné.* *Család és Iskola* 7. sz.

*Székely Árpád.* Beszéd- és értelemgyakorlat leckékben. A második osztály anyaga. Nagybánya, Kovács Gy. 1905. (8-r. 152 l.) 2 K 40 f. — Beszéd- és értelemgyakorlatok. Néptanít. Lapja 37. sz.

*V. J.* Gondolatok a beszéd- és értelemgyakorlatokról. Népisk. Tanügy 49. sz.

### *Ének.*

*Blau Henrik.* Az énektanítás az elemi iskolában a szolmizáló módszer alapján. Izr. Tanügyi értes. 5., 6. sz.

*Fábián Irma.* Dal-betanítás rajz alapján. Kisdednevelés 6. sz.

*Grentzner Antal.* Az éneklés az új Tantervben. Néptanít. Lapja 44. sz.

*Huszár Imre.* A népiskolai énektanítás a nemzeti nevelés szolgálatában. Népoktatás. (Lugos). X. 4. sz.

*Nagy Károly (szotyori).* Ének és zene a tanítónőképzőben. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 236. l.

*Seprődi János.* Énektanításunk és a konventi tanterv. Prot. egyh. isk. Lap 22—26. sz.

### *Földrajz.*

*Bali Sándor.* A földrajzi tankönyvek s földrajz tanítása a polgári iskolában. Polg. isk. közl. 563—565. l.

*Csizik Gyula.* Az öreg föld fiatal tanításmódja. Magy. Pestalozzi 14. sz.

*Dezső Lipót.* A földrajzi tankönyvek s a földrajz tanítása a polgári iskolában. Polg. isk. közl. 14—17. l.

*Éles Károly.* A földrajz tanítása. Néptanít. Lapja 24. sz.

*Köttinger János ifj.* Földrajzból gyakorlati lecke. Gyógyegyh. Kath. Tanügy. IV. évf. 6., 7. sz.

*T. M.* Mi a szülőföld tanításának célja, mely terjedelemben, mely menetben s módon tárgyalandó. Néptanoda 21., 22. sz.

*Vaday József.* A rajzoltató földrajztanítás gyakorlati kézikönyve. 2 köt. Nagyvárad. (8-r.) 7 k. Ism. Varga Benő. Tanügyi Értes. (Szatmár.) IV. 3. sz. — Graf Sámuel. Család és Iskola 9. sz.

*Zoványi Lajos.* A földrajztanítás módszeréhez. Néptanít. Lapja 20. sz. — A földrajz az új Tantervben. Néptanít. Lapja 37. sz.

### *Francia nyelv.*

*Argus.* Tollhibák a Tanterv francia nyelvi részében. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 240. l.

*Clara.* A francia verstan tanításáról. (Dr. Positivus figyelmébe). Tanáregyl. Közl. 38. évf. 164. l. — Dr. Positivus és a szerkesztő megjegyzése. U. o. 188. l. — Clara válasza. U. o. 206. l.

- Otrok Mihály.* A francia nyelv tanításának fejlődése a felsőbb leányiskolákban és az új tanterv. Magy. Pædag. 152—158. l.
- Dr. Positivus.* Adalék a francia irodalmi tanításhoz. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 103—105. l.

*Írás-olvasás.*

- Balogh Kálmán.* Az írás- és olvasás-tanítás újabb módszerei. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 2—7. sz.
- Bartók László.* Az írvaolvasás tanítása. Marosvásárhely, 1904. Ism.
- Sinczky Julia.* Család és Iskola. 3. sz.
- Bihari Mór.* Kell-e az írást tanítani? Magy. Tanügy III. évf. 4. sz.
- Csabai József.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Cságoty József.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 9. sz.
- Cséka Sándor.* A nyomtatott «s» betű ismertetése. (Az írva-olvasás és Gööz módszerének egyeztetésével.) Népisk. Tanügy 9. sz.
- Csikós Gyula.* Az olvasás tanításáról. Néptanoda 10. sz.
- Csőregi János.* A test helyes tartása írás közben. Néptanítók Lapja 18. sz.
- Éles Károly.* Az írás tanítása az I. osztályban. (Védekezés.) Néptanít. Lapja 11. 20. sz.
- Ember János.* Az olvasás-tanításról. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Az olvasás-tanításról. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Fekete Antal.* Az írva-olvasás tanítása. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Fóti Bernát.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Gáspár Frigyes.* Az írva-olvasás tanításának módszere. U. o. 19. sz.
- Gramma Döme.* Magyar írva-olvasás a román tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Gyertyánffy István.* Előgyakorlatok az írás-olvasás és rajzolás tanításához. 5. kiadás. Budapest. Ism. Dr. Baló József, Néptanít. Lapja 1. sz. — Belle László Család és Iskola. 5. sz.
- Hegyi Pál.* Gábel-módszer. Néptanoda 18. sz. (Az olvasás-tanításról).
- Horváth István.* Az írás-olvasás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Jakab József.* Fonomimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához. Tanügyi Tanácskozó 7., 8. sz.
- Jurin István.* A phonomimika előnyei és hátrányai. (A gömöri ág. egyházm. tanító egyl. 1904/5. évkönyve.) és Evang. Népiskola 249—253. l.
- Özv. Karlné Czink Margit.* Az olvasás tanításáról. Hevesm. Tanügy X. 5. sz.
- Károlyi Lajos.* Az olvasás tanítása. Néptanoda 12. sz.

*Kászonyi István.* Hogy tanítsuk az olvasást és írást? Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 9. sz.

*Klinda Károly.* Az olvasás-írás vezérkönyve a phonomimika szerint. Budapest, Szt.-István T. 1905. (8-r. 108, 1 l.) 1 kor. 20 f.

*Kugel Sándor dr.* A gépirás tanításának módszere. Keresk. Szakokt. XIII. 6. sz.

*L.* Az ábécéskönyvről. Népisk. Tanügy 19. sz.

*Mező Dániel.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 14. és 23. sz.

*Novák Mihály.* Az írva-olvasás tanítása. Néptanít. Lapja 17. sz.

*Péter József.* Eljárásom a fonomimika segítségével való olvasás-tanításban. Részletes útmutatás az olvasás tanításának megkönnyítésére. A hangkiejtés, a hang, a betű és a mimikai jel közötti okozati összefüggés, a betű személyesítésének alapján. 3. kiadás. Galánta, könyvnyomda. (8-r. 121, 2 l.) 1 k. 60 f.

*Rovó Lajos.* A fali olvasótáblákról. Népisk. Tanügy 45. sz.

*Sarkadi Sándor.* Az írás és olvasás tanítása az új tantervben. Szilágyvárm. Tanügy 10. sz.

*Siposs Antal Félix.* A phonomimika terjedése. Népnevelő 38. sz.

*Sipos Andor.* A népiskolai írásbeli dolgozatokról. Gyakorl. Pædag. 449—458. 1.

*Szabó Kálmán.* Az írva-olvasás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 21. sz.

— Kísérletezések. Néptanít. Lapja 12. sz. (Az írva-olvasásról.)

*Szalay Pál.* Az írás-olvasás tanításának módszere. U. o. 15. sz.

*Szütő László.* A phonomimika segítségével való olvasás-tanítás. Néptanoda 20. sz.

*Teutsch, M.* Eine neue Leselehre methode. Schul- u. Kirchenbote 6. sz.

*Tóth Ferenc.* Az írás tanítása az I. osztályban. Néptanít. Lapja 18. sz.

— Néhány szó a fonomimikáról. Népnevelő 45. sz.

*Ugocsai Tivadar.* A fonomimikáról. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 45. sz.

*Urbányi.* Az olvasás fontossága korunkban. Népnevelő 49. sz.

*Végh Gábor.* A tudományok alapmestersége. Magy. Pestalozzi 38. sz. (Írás-olvasásról.)

*Vojthó Jenő.* Egy olvasatógépről. Nempz. Iskola 27. sz.

*Zoványi Lajos.* Az írva-olvasás tanítása. Néptanít. Lapja 17. sz.

#### Kézimunka.

*Angyal Malvin.* A foglalkozás anyaga és a tervekről. Kisdednevelés 8. sz.

*Belle László.* Kézügyesítő oktatás a népiskolában. Család és Iskola 9., 10., 11. sz.

- Keresztési Ambrus.* Kézügyesség tanítása a népiskolákban. Tanítótéstül. Értesítő (Torda.) 1. sz.
- Kriech Jenő.* A kézügyességi oktatás tervezete. *Ism. Beyer József.* Magy. Pædag. 235. l.
- Papp Ilona.* A női kézimunkatanítás szélsőségei. (Válasz *Verner Jenő* cikkére.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Poznan Jolán.* Munkatanításunk sikertelenségének okai. *Nemz. Nőnevelés* 294—303. l.
- Répay Daniel.* A kézügyesítő oktatás eszközei és módjai. *Család és Iskola* 15. sz.
- Spitzné Lővi Leontin.* A nagyszöllősi felsővégi áll. óvoda 1904. évi foglalkozási anyaga hónapokra osztva. *Kisdednevelés* 1—16. sz.
- Spitzné.* Az előre elkészített munkatervekhez. *Kisdednevelés* 11. sz.
- Szegfűné Goptsa Róza.* A nagybecskereki I. számú óvó foglalkozási terve az 1904/5. évre. *Kisdednevelés* 8. sz.
- Az előre elkészített munkatervekhez. *Kisdednevelés* 7. sz.
- Székely Gáborné.* Összetett sodronykör-munka. *Kisdednevelés* 7. sz.
- Szöke.* Foglalkozási anyagunk. *Kisdednevelés* 7. sz.
- Telek József.* Kötelező kézügyességi oktatás. *Nemz. Iskola* 44. sz.
- Tiry Gyuláné.* Óvodám három havi anyagának felosztásáról. *Kisdednevelés* 1—5. sz.
- Hozzászólás «Az előre elkészített munkatervek»-hez. *Kisdednevelés* 12. sz.
- Végh Kálmán Mátyás.* A női kézimunkatanítás. *Népis. Tanügy* 31. sz.
- Verner Jenő.* A női kézimunkatanítás szélsőségei. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Vörösváry Béla és Veszely Aladár.* Fiúk kézimunkája az új Tantervben. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Vörösváry Béláné.* A női kézimunka az új tantervben. Néptanítók Lapja. 51. sz.

#### *Klasszikus nyelvek.*

- Anonymus.* Szempontok Livius tanításához. *Gyakorl. Pædag.* 195—211., 229—242., 278—287., 349—361., 382—449. l.
- Bruhn, Dr. E.* Hilfsbuch für den griechischen Unterricht. 1903. *Ism. dr. Endrei Gerzson.* Tanáregyl. Közl. 38. évf. 675—677. l.
- Csallóközi Jenő.* Gyakorlati bevezetés a latin nyelv tanításához az új Utasítások alapján. *Gyakorl. Pædag.* 242—254., 288—304. l.
- Endrei Gerzson.* A görög nyelv és irodalom oktatása nálunk és a külföldön. *Gyakorl. Pædag.* 212—217. l.
- Ellenmondások az új Tanterv és Utasítások görögnyelvi részében. *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 241. l.



- France Anatole.* A latin nyelv. Ford. Lázár Riza. Magyar Tanügy. II. évf. 42. sz.
- G. I.* A latin declinatio tanításához. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 462—464. l.
- Háromszéki.* A reáliskolai latin nyelv tanítása. Magy. Tanügy II. évf. 27. sz.
- Jakobinyi Péter.* A klasszikus nyelvek iskolai tanításának egy elterjedt s egy elhanyagolt segédeszköze. (Az orsz. reformát. tanáregyl. 1904/5. évkönyve.)
- Janicsek József.* A gimnáziumi klasszikus (görög-latin) auktorok a főbb etikai nevelés-oktatás szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 43—65. l.
- Lesmann Henrik dr.* A latin igék tőalakjainak tárgyalása. Fogarasi áll. főgim. értes. 904/5. 24—33. l.
- Pædagogus.* A latin nyelv kérdése. Debreceni Protest. Lap 18. sz.
- Pfeiffer Antal.* A latin nyelv tanításának módszere. Bdp. kegyr. főgim. 1904/5. értes. 3—23. l. (Önállóan is megjelent. 8-r. 21 l.)
- (*rl.*) A latin coniugatio munusáról. Gyakorl. Pædag. 466—470. l.
- Rakoczay Pál.* A latin tanítás eredménytelenségének okai. Magy. Tanügy II. évf. 43. sz. III. évf. 1. sz.
- Teveli Mihály.* A latin nyelv a reáliskolában. Magy. Tanügy II. évf. 41. sz.
- Urbanek Károly dr.* Miért üldözik a klasszikus nyelveket? Zalaegerszegi áll. főgim. értes. 904/5. 8—64. l. Önállóan is megjelent (8-r. 59 l.)

*Magyar nyelv és irodalom.*

- Barcsa János dr.* A középiskolai magyar írásbeli dolgozatok tárgyköre és kezelésmódja. Debreceni Protest. Lap 49. sz.
- Barna Pál.* A magyar beszédre tanítás köréből. Kisdiednevelés 18. sz.
- Borsodi László.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 27. és 37. sz.
- Breznay Imre.* A tanítóképző-intézetek magyar dolgozatai. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 235. l.
- Néhány szó a helyesírásról és tanításáról. Népisk. Tanügy 26—28. sz., Hevesm. Tanügy X. 9—11. sz. és Egri érs. tanítóképző 1904/5. értes. Önállóan is megjelent. (8-r. 28 l.)
- Büchler Hugó.* A nyelvtan tanításához. Néptanoda 6. sz.
- Nyelvtanítási vázlat. Néptanoda 11. sz.
- A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 25. sz.

- Csapó Róza.* A fogalmazás tanításának nehézségeiről. Polg. Isk. Közl. 480—484. 1.
- Csőregi János.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Csulak Lajos.* A magyar nyelv az új Tantervben. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Deák Mária.* A magyar nyelv tanításáról. Szilágy várm. Tanügy 3. sz.
- Egedy István.* Gyakorlatok a helyesírás és fogalmazás tanításához. Néptanoda 13. sz.
- Erődi Kálmán.* A nyelvtanítás. Népnevel. Lapja 13. sz.
- Fóti Bernát.* A nyelvtan tanításához. Néptanoda 3. sz.
- Franczia János.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanítók Lapja 27. sz.
- Gáspár Frigyes.* Nyelvtanítás a magyarajkú népiskolában. Néptanítók Lapja 24. sz.
- Gerley Szevér.* Elemi népiskolai magyarnyelvi föladatok példatára. Néptanít. Lapja 4., 6., 8., 11., 16. és 25. sz.
- Gerzso Rózsa.* Költemények iskolai sorozata. Polg. Isk. Közl. 139—143. 1.
- Gööz József.* Magyar beszédre szoktató tanításmód. 1905. II. füzet. Gyakorlati útmutató Dr. Gööz József játékos képes ABÉCéje használására. — Részlet Dr. Gööz József magyar beszédre szoktató tanítása módjából II. Budapest, 1905. Szerző. (8-r. 40 l.) 1 K. 20 f.
- Gramma Döme.* A magyar nyelv tanításának kérdéséhez. Néptanítók Lapja 36. sz.
- Hoffmann Richárd.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Holländer.* Verstanítás rajzolással. Kisdédnevelés 1. sz.
- Kalmár Elek.* A mondatrészek bevezető tanítása a középiskola I-ső osztályában. Gyakorl. Pædag. 79—84. 1.
- Kiss Endre.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Kiss Ernő dr.* A stilisztika tanításáról. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 595—600. 1.
- Klein M. József.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Kneiszl Emil.* Szükséges-e a magyar nyelv és helyesírás tanításánál a nyelvtan tanítása? Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 44—46. sz.
- Kuti Zsigmond.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Láng Mihály.* Útmutató a magyar nyelvkönyv című műhöz. Tanítók és a tanítóképző ifjuság számára. Budapest, Lampel R. 1905. (8-r. 186 l.)

- Láng Mihály.* Útmutató könyv a magyar beszéd tanításához a román ajkú népiskolák I. és II. osztályában. Budapest, Lampel R. 1905. (8-r. 210 l.)
- A mi mesterségünkről. Család és Iskola 15—20. sz. (Az olvasmány tárgyalásáról.)
- Ligárt Mihály.* Vezérkönyv a magyar nyelvtan tanításához. Pápa, 1904. Ism. Répay Dániel. Család és Iskola 3. sz.
- Lind Gyula.* A népiskolai nyelvtanítás. Néptanoda 13. sz.
- A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Madzsar Gusztáv.* A magyar irodalmi tanítás rendszere a középiskolákban. Gyakorl. Pædag. 35—44. l.
- A magyar nyelv tanítása a nem magyar tannyelvű népiskolákban. (A 72.000. sz. miniszteri körrendelet.) Néptanít. Lapja 35. sz.
- Maletaszki Krozta.* Nasztavno gradivo iz magyarszkoj jezika. Za I. i II. razred szrp. narodnik osznoznik skola. Ujvidék, 1904. Ism. Székely Károly. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Mátéfi János.* A magyar nyelvtan tanításáról. Szilágy vármegyei Tanügy 1. sz.
- Mező Dániel.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Mihalicska János.* Nyelvtani magyarázatok. Írás, fogalmazás. Népnevelő 50., 51. sz.
- Mihály Ferenc.* Magyar nyelvtani óra az elemi iskolában. Néptanítók Lapja 33. sz.
- Magyar nyelv tanításáról. Tanügyi Értes. (Szatmár), IV. 6. sz.
- Miniszteri rendeletek a magyar nyelv tanítása ügyében Magy. Pæd. 516—512. l.
- Molnár Gyula.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 29. sz.
- A nem-magyar tannyelvű képzőintézetek magyarnyelv-tanítása. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Nosz Gusztáv.* Esmék a magyar nyelv és különösen az irodalom sikeresebb tanításához. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 25—35. l.
- Novák Mihály.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Oszoly Jolán.* Irodalomtörténet a népiskolában. Népnevelő 13. sz.
- P. Zs.* A fogalmazás tanítása. Népnevel. Lapja 38. sz.
- Palásthy Kálmán.* A nyelvtan tanítása a népiskolában. Néptanoda 9. sz.
- Pechány Adolf dr.* A szavalásról. Néptanoda 10. sz.
- (rl.) Néhány szó a verstan tanításáról. Gyakorl. Pædag. 317—319. l.

- Radvánszky László.* A magyar nyelv terjedésének akadályai. Magyar Pestalozzi 17. sz.
- Reöthy Vladimír.* A magyar nyelv tanításáról a nemzetiségi iskolákban. Polg. Isk. Közl. 449—475. l. Önállóan is megjelent. (8-r. 27 l.)
- Rosenzweig Mór.* A fogalmazás-tanítás módszere. Népoktatás (Lugos), X. 10. sz.
- Schön József.* Nyelvtanítás a magyarajkú népiskolákban. Néptanítók Lapja 22. sz.
- Sipos Andor.* Irodalomismertetés a népiskolákban. Gyakorlati Pædag. 84—91. l. — (kgy.) Észrevételek. U. o. 184. l.
- Szabó Kálmán.* Nyelvtani óra. (Az igekötők ismertetése.) Népnevel. Lapja 50. sz.
- Vázlatos nyelvtanítás. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Szécsényi Sándor.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Szemponctok a magyar fogalmazás-tanítás föltételeinek, módszerének és eredményeinek tanulmányozására nézve. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 748—750. l.
- Szentkereszty Tivadár.* Nyelvtanítás a magyarajkú népiskolákban. Népnevelő 37. sz.
- Szentkláray Jenő.* A magyar nyelv térfoglalása Délmagyarországon és az egyetemen. Magy. Tanügy II. évf. 26. sz.
- Szvittek József.* A magyar nyelv terjesztése. Polg. Isk. Közl. 690—693. l.
- Teltsch Karolin.* A veréb. (Verstanítás rajzolásal.) Kisdednevelés 21. sz.
- Urschütz A. Gabriella.* Verstanítás az óvodában. Család és Iskola 19. sz.
- Váczy István.* A magyar nyelv a nemzetiségi iskolákban. Népnevelő 40. sz. és Néptanoda 28. sz.
- A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Varga Mózes.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Végh Gábor.* A népiskola enciklopédiája. Magy. Pestalozzi 41. sz. (Az olvasókönyvekről.)
- Velösy Lipót.* Gyakorlatok a helyesírás és fogalmazás tanításához. Az elemi iskola összes osztályai számára külön-külön csoportosítva összeállította és módszertani utasításokkal ellátta —. Budapest, 1905. Nagel. O. (8-r. 95 l.) 2 K. — Ism. Bárd Vilmos. IZR. Tanügyi Értes. 4. sz. — D.-né Nemz. Nőnevelés 190. l. — Egedy István. Néptanít. Lapja 16. sz. — s—n. Nemz. Iskola 12. sz.

- Veszely Aladár.* A magyar nyelv tanítása magyar tannyelvű iskolákban. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Vladár Ferenc.* Magyar nyelv tanítása a népiskolában. Tanügyi Értes. (Szatmár). IV. 1. sz.
- Zoványi Lajos.* A magyar nyelv tanítása az új Tantervben. Szilágy várm. Tanügy 10. sz.
- Főnév, melléknév, ige. Gyakorl. lecke a II. osztályban. Népisk. Tanügy 11., 14. sz.
- Nyelvtan tanítás a népisk. II. osztályában. Család és Iskola 6., 7. sz.

#### Mathematika.

- Albrich, Karl jun.* Ziel und Methode des mathematischen Unterrichtes an der Mittelschule. Hermannstadt, 1905. W. Krafft. (8-r. 35 l.)
- Klein, F.* Über eine zeitgemässe Umgestaltung des mathem. Unterrichtes an den höheren Schulen. — Ism. Rados Ignác. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 616—622. l.
- Szabó Péter.* A stereometria tanítása a VII. osztályban. Tanárképző gyakorló isk. 1904/5. értes. 3—8. l.
- Zalányi János.* A rajzoló geometria tananyaga és tanítása. Gyakorl. Pædag. 304—315. l.

#### Művészeti nevelés.

- Alfa.* Művészeti nevelés. Budapest. Hirl. 63. sz.
- Csukási Ilona.* Adatok a művészeti nevelés kérdéséhez. Magy. Tanügy III. évf. 13. sz.
- Hantos Gyula.* Művészi nevelés. Család és Iskola 11. sz.
- Havas Gyula dr.* A művészet a népiskolában. Magy. Pestalozzi 43. sz.
- Havas Mihály.* Eszthetika az iskolában. Nemz. Iskola 47. sz.
- Holló Károly.* A művészeti oktatás és rajztanítás legújabb mozgalmaira vonatkozó megjegyzések. Kolozsvár, Gombos F. (8-r.) — Megjelent a kolozsv. kegyr. főgim. 1904/5. értes.-ben is.
- A művészi nevelés és rajztanítás. Kolozsvár, Gombos F. (8-r.)
- Hollós Károly.* A képzőművészetek és az iskola. Nemzeti Nőnevelés 129—136. l.
- Janicssek József.* Pár szó a művészettörténeti reáliák tanításának módszeréhez. (Vergilius Aeneisének tárgyalásával kapcsolatban). Magy. Pædag. 395—408. l.
- L. B.* Művészet az iskolában. Magy. Tanügy II. évf. 14. sz.
- Mandola Aladár.* A művészi neveléséről. Magy. Tanítóképző 527—529. l.

*Nemes Márta.* A művészi nevelés középiskoláinkban. Művészet 410. l.  
*Roth, Dr. Viktor.* Die Kunst in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.

*Székelly Gáborné.* Gyermekművészet a nevelés szolgálatában. Kisdiednevelés 16., 17. sz.

*Zimányi Dániel dr.* Művészettörténeti előadások a középiskolában. Szamosujv. áll. főgim. 1904/5. értes. 3—10. l.

*Német nyelv.*

*Book, Johannes.* Sprachästhetik. 1903. Ism. Téri József. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 722. l.

*Hiemes, K. H.* Über den Satz. (Lehrprobe aus der Sprachlehre für das 2. oder 3. Schuljahr.) Schul- u. Kirchenbote 17. sz.

*Kemény, Franz.* Der Unterricht in der deutschen Sprache und Literatur an den Mittelschulen Ungarns. Pædag. Archiv 46. köt. 12. f

*Krebsz Ernő.* A Nibelungének pædagogiai értékesítése. Magy. Tanügy II. évf. 17. sz.

— A gimnáziumi harmadik osztály német beszédgyakorlata. Gyakorl. Pædag. 167—170. l.

*Netoliczka, Dr. O.* Zum deutschen Sprachunterricht im Obergymnasium. Schul- u. Kirchenbote 6—8. sz. Önállóan is megjelent (8-r. 12 l.)

*Nyelvtanítás általában.*

*Balassa József.* Fonográf és nyelvtanítás. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 657. l.

A beszéd fontossága, tanításának akadályai és eszközei. Népisk. Tanügy 9., 10. sz.

*Eggert, Dr. B.* Der psychologische Zusammenhang in der Didaktik des neusprachl. Reformunterrichts. 1904. Ism. Dr. Kugel Sándor. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 786—788. l.

*Graef, Karl.* Wie soll der Lehrer die Muttersprache in der Familie pflegen? Schul- u. Kirchenbote 12. sz.

*Krebsz Ernő.* A modern nyelvek középiskoláinkban. Magy. Tanügy II. évf. 20. sz.

*Kugel Sándor.* A modern nyelvtanítás újabb módszerei. Magy. Pædag. 85—94. l.

*Mézes János.* A nyelvoktatásról. Népnevelő 13. sz.

*Mihalicska János.* A nemzeti nyelv ismertetése. Népnevelő 48. sz.

*Sikolya Antal.* Nyelvoktatás és fogalmazás a népiskolában. Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 27., 28. sz.

## Rajz.

- Augusztin Imre.* Az új irányú rajzoktatásról. Népmvelő 4. sz.
- Bárány Nándor.* Rajzot tanítunk? Népmvelő 26. sz.
- Bartos Imre.* A rajztanítás új iránya az óvodában. Kisdnedvelés 6. sz.
- Boros Rudolf.* A rajzoktatási reform és Herbert Spencer. Rajztanár. Egyl. Értés. VIII. 49—62. l.
- Budinszky Károly.* Az elemi iskolai rajzoktatás reformja. Magy. tanítóképző 25—34., 92—102., 171—180., 303—309., 456—467. l.
- Czinczik Nándor.* A népiskolai rajztanításról. Népoktatás (Lugos), X. 3. sz.
- Éber Sándor.* A modern rajzoktatás és a tanítóképzés. Bajai áll. tanítóképző intéz. értes. 904/5. 3—14. l.
- Greisinger Ottó.* A hétosztályú polgári fiúiskola tanterve a szabadkézirajzból. Polg. isk. Közl. 623—626. l.
- Hegedüs Leona.* Rajzoktatás a női kézimunka szolgálatában. Népmvel. Lapja 13., 14. sz.
- Hiemesch, K. H.* Zur Umgestaltung des Zeichenunterrichts in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.
- Hoch József.* A rajzoktatás újabb irányelvei. Néptanoda 25., 26. sz.
- Jublonkay Géza.* Modern rajzoktatás. Nemz. Iskola 27. sz.
- Kovách Géza.* Felelet «a rajzoktatási reform és Herbert Spencer» című cikkekre. Rajztanár. Egyl. Értés. VIII. 130—132. l.
- L. B.* A modern rajzoktatás. Magy. Tanügy II. évf. 36. sz.
- Mendly Károly.* Az elemi rajzoktatás kérdéséhez. Népoktatás (Lugos), X. 5. sz.
- Mitterszky József.* A szakrajz oktatása tanfolyamunkon. Grafikai Szemle 6. sz.
- Morvay Margit.* A természet utáni rajzolás módszeréről. Szilágy várm. Tanügy 8. sz.
- Nagy Sándor* festőművész a rajztanításról. Budapest, 1905. Nádler R. (8-r. 32 l.)
- P. Zs.* Illusztráció a rajztanításban. Népmvel. Lapja 18. sz.
- Sándor Mór.* A rajztanítás céljairól. Sátoraljaújhely 1905. Zemplén ny. (8-r. 12 l.)
- Sövény.* A Mazurek-féle «Tervező rajzolás elemek.» Magy. Pestalozzi 35. sz.
- Sz. R.* Reformtörekvések a rajztanítás terén. Néptanoda 17. sz.
- Szükszay Károly.* Rajzkurzusainkról és más egyébről. Népmvel. Lapja 17. sz.
- Szűts Izsó.* Vannak-e hibák a modern rajzoktatás alkalmazásában? Magy. Tanügy. II. évf. 23—26., 28., 32., 33., 34. sz.

- Tattay Margit.* A természet után való rajztanítás a népiskolában Néptanít. Lapja 26. sz.
- A természetet utáni rajztanítás népiskolai tanterve. Magy. Kisdednevelés 2., 3. sz.
- Török Lajosné.* A népiskolai rajzoktatásról, Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Tóth Kálmán (Stomfai).* Az elemi iskolai rajztanításhoz. Népnevel. Lapja 42. sz.
- Új irány. Néptanít. Lapja 23. sz. (Az új irányú rajztanításról.)
- Régeni Áron.* A rajztanítás újabb módszere. Család és Iskola 3—5. sz.
- Vélemény az úgynevezett új rajzoktatási módszerekről. Az osztrák rajztanár-egyesület középiskolai osztályának tanácskozási naplója. Fordította és kiadja több magyar rajztanár. Jogostott magyar kiadás. Budapest, Károlyi Gy. ny. 1905. (8-r. 56 l. 1 lev.)
- Vörösváry Béláné.* A rajz az új Tantervbeu. Néptanítók Lapja 43. sz.

#### Számтан.

- Bartos Ignác.* A százalék-számítás tanításának módszere. Polg. Isk. Közl. 550—556. l.
- Büchler Hugó.* Főlölesleges anyag és hibák az elemi iskolai számтанtanításban. Néptanoda 4. sz.
- Csöregi János.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 6. sz.
- Dr. Eben.* Számológép az I. osztályban. Népnevelő 7. sz.
- Eben Mihály dr.* Győzzön a jobb. Néptanít. Lapja 18. sz. (Az egyszeregyről.)
- A törtékről. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Számтан az új Tantervben. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Eberhardt János.* Szükséges-e a számológép az első osztályban? Népnevelő 5. sz.
- Ember János.* Számolási alapfogalmak. Kisdednevelés 15. sz.
- Fehér Ignác.* Egyszeregy. Alföldi népiskola 6. sz.
- Fekete Antal.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 9. sz.
- Fischerné-Klein Etel.* A számтан tanításáról és más egyébről. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
- Gyurka József.* A számтанítás menete a székely-földvári áll. elemi iskola I. (első) osztályában. Tanítótestül. Értes. (Torda), 10. sz.
- Homoky György.* Melyik tanítandó előbb: a közönséges vagy a tizedes tört? Közművelődés. (S.-A.-Ujh.) 16., 17. sz.
- Horváth István.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 7. sz.
- i. Egyszeregy. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Kecskés Ernő.* Fél év alatt húszig. 1905. Ism. Morvay Margit. Szilágyvárm. Tanügy. 4. sz.



- Láng Margit dr.* A grafikus módszer felhasználása az algebrai tanítás kezdetén. Leánygim. 1904/5. értes. 3—22. l.
- Lengyel Samu.* Melyik tanítandó előbb: a közönséges vagy a tizedes tört? Közművelődés. (Sátoraljaújhely) 1. sz.
- M. F.* Az új Tanterv szerinti számolás-tanításról. I—III. osztályok. Tanügyi Értes. (Szatmár) IV, 9. sz.
- Madzsar János.* Tört a népiskolában. Gyakorl. Pædag. 5—27. l.
- Mányok Ferenc.* Számírás 40-ig. (Tanítási tervezet.) Népisk. Tanügy. 27. sz.
- Máté József.* Definió, arány és képlet. Népoktatás (Lugos) X. 9. sz.
- Mencsey Károly.* A számtan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Mittner Zoltán.* A számmennyiség világos fogalma. Magy. Pestalozzi 17. sz.
- Sasvári Béla.* A számolás tanításáról. Izr. Tanügyi Értes 3. sz.
- Schön József.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 2. és 13. sz.
- Somssich Sándor.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 11. sz.
- Steiner Simon dr.* A rövidített szorzás. (Óravázlat a középiskolák II. osztályának matematikai anyagából.) Gyakorl. Pædag. 459—463. l.
- Székely Árpád.* A számtan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Toch Zsigmond.* A közönséges és tizedes törtök tanítása. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Tóth Ferenc.* Az «Egyszeregy.» Néptanít. Lapja 10. sz.
- Veszely Aladár.* Kamatszámítás az elemi iskolában. Magy. Pestalozzi 26. sz.

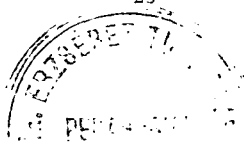
#### *Természettudományok.*

- Balog Mór.* A fizikai tanítás Németországban és a tanulók fizikai gyakorlatai. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 15—25. l.
- Bozóky Endre dr.* A fizikatanítás sikerét előmozdító tényezőkről. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 540—549. l.
- Büchler Hugó.* A természettudományi tárgyak módszere az elemi iskolában. Néptanít. Lapok 18. sz.
- Mloch Ottilia.* A reáltárgyak tanításának módszere. Népisk. Tanügy 21., 22. sz.
- Muraközy K.* Előadási kísérletek a chemia, technologia és árúismeret tanításának szolgálatában. Keresk. Szakokt. XIII. 9. sz.
- Nagy László.* Lecketervek a természettudományokról. Magy. Tanítóképző 402—410. l.
- Péck Aladár.* A szabadesés jelenségének tárgyalása. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 6., 11. l.

- Pösch Károly.* A természettudományi tárgyak az új Tantervben. Néptanítók Lapja 40. sz.
- Székely Árpád.* Az óra ismertetése a népiskola II. osztályában. (Szemléltető eszköz a falı óra). Család és Iskola 8. sz.
- Szentgyörgyi Lajos.* Az eredők nevelői hatása. Magy. Pestalozzi 4. sz.
- Szöke Béla.* A mennyiségtani és természettani oktatás a polgári fıúiskolában. Polg. Isk. Közl. 281—295., 323—335. l. — Önállóan is megjelent. (8-r. 30 l.)
- A természetrajzi oktatás a népiskolában. Népoktatás, (Lugos) X. 2. sz.
- Tóth Pál.* Egy gyakorlati lecke a mérésstanból. (A szombathely-egyhm. r. k. tanítóegyl. 1904/5. értes.)
- Virág Géza.* Egy gyakorlati lecke a mérésstanból. (A szombathely-egyhm. r. k. tanító-egyl. 1904/5. értes.)
- Volosin Agoston.* A természettudományok tanítása stb. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 164. l.
- Wagner János.* A természetrajz tanításának módja és eszközei. Különös tekintettel a hazai tanítóképző intézetek céljaira. Arad. nyomda r. t. 1905. Szerző kiadása. (8-r. 139 l., 3 lev.) 2 k. — Ism. Ván-gel Jenő. Magy. Pædag. 431—435. l. — Gáspárdy Aladár. Polg. Isk. Közl. 648—656. l.

#### Történelem.

- Barcsa János dr.* Egy történelmi óra vázлата. Gyakorl. Pædag. 45—48. l.
- Barczán Endre.* A világtörténelmi anyag feldolgozása a gimnázium VI. osztályában. Gyakorl. Pædag. 92—111. l.
- Boreczky Béla.* Képek a történettáítás szolgálatában. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 23. sz.
- Csengeri János dr.* Archæologia és művészettörténet a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 706—710. l.
- Domanovszky Sándor dr.* A történettáítás a kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakokt. XIII. 4. sz.
- Dreiszigler Ferenc.* A népiskolai történettáítás módszeréről. Tanítók és tanítónövendékek számára. (Népnevel. könyvtára 22., 23. füzet.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 192 l.) 2 K.
- Köveskúti Jenő.* A magyar történelem és alkotmánytan kapcsolatos tanítása a tanítóképző-intézetekben. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 237. l.
- Máthé József.* A magyar történet, polgári jogok és kötelességek az új Tantervben. Néptanítók Lapja 39. sz. és Székely Tanügy 18., 19. sz.
- Mihalitska István.* A történettáítás a tanítónőképző-intézetekben. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 237. l.



- Naményi Lajos.* Történettanítás, nemzeti öntudat, nemzetiségi kérdés  
Polit. Hetiszemle 23. sz.
- Németh József.* A lángész méltatása a történelmi oktatásban. Szolnoki  
áll. főgimn. 1904/5. értes. 3—14. l.
- ó—ő. Az aranybulla korának tanítása a gimnázium III. osztályában.  
Gyakorl. Pædag. 254—265. l.
- Pethő Sándor.* Történelem és hazaszeretet az iskolában. Család és  
Iskola 16., 17. sz.
- A tatárjárás. (Gyakorlati lecke az ismétlő iskolában.) Népisk. Tanügy  
1., 2. sz.
- Vörösváry Béla.* Történelmi játékok a népiskolában. Néptanít. Lapja  
8. sz.

#### Vallástan.

- Buzás László.* A vallástan az iskolában. Népisk. Tanügy. 47. sz.
- Egyetemes hitoktatási tanterv. Izr. Tanügyi Értesítő. 3. sz. —  
Elnöki jelentés. U. o. 4., 6., 8. sz. — rd. egyetemes hittani tan-  
terv. U. o. 2. sz.
- Hám Antal dr.* A középiskolai kath. vallásoktatás módszere. Tekintet-  
tel a magyar püspöki kartól 1900-ban kiadott tanítási tervre. Buda-  
pest, 1905. Lampei R. (8-r. 113, II. k.) 1 K 50 f.
- Lessenyey Ferenc dr.* Hitoktatástan. Adler A. K. «Lehrbuch des Er-  
ziehung und des Unterrichtés» című könyvéből jogositott magyar  
kivonat. Kézirat gyanánt. Szatmár-Németi, Morvai J. ny. 1905.  
(8-r. 70 l.)
- Pintér Zsigmond.* Az irányelvek gyakorlati alkalmazása. Népnevel.  
Lapja 52., 53. sz. (A hit és erkölcstan tanítása.)
- Sipos István dr.* A szemléltető módszer a kath. hitoktatásban. Pécs,  
Taizs J. ny. 1905. (8-r., 103 l.) 1 K. 50 f.
- Szlávik Máttyás dr.* Vallás és iskola. Evang. Óráló 19. sz.
- Várady István.* Tanítsunk-e vallást az iskolában? Népnevelő 45. sz.
- Vécsi Ágoston.* A kath. népiskolák új hittanítási terve és az osztat-  
lan iskola. Népisk. Tanügy 43. sz.

#### 4. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet, tanító- és tanár- képzés.

- Adorján Ferenc.* Az ev. ref. és az ág. hitv. evang. gimnáziumok rend-  
tartása. Összeállította —. Budapest, Stampfel. 1905. (16-r. 54 l.)
- Allami elemi népiskolák 1904/5. tanévben. Kiadta a vallás- és köz-  
oktatásügyi miniszter 1905. évi április hó 29-én 36,432. számú  
rendeletével. Budapest, 1905. egyet. ny. (4-r. 58 l.) 1 K.

- Amberg József.* Hogyan dolgoznak német kollegáink? Magy. Tanítóképző 353—360. l. (Tanítóképzésről.)
- Balajthy Ilona.* A tanítónő-képzés erkölcsi irányelveiről. *Ism. Beyer József.* Magy. Pædag. 236. l.
- Baló József dr.* A tanítóképző-intézeti tanárképzésről. Magy. Tanítóképző 497—506., 568—573. l.
- A tanítónövendékek gyakorlati kiképzése. Magy. Tanítóképző 52—59. l.
- Barabás Ernő.* A tanítói állás védelme. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Baranyai Gyula.* Javaslat a polgári iskolai tanárképzés és képesítés tárgyában. *Nemz. Iskola* 8. sz.
- Barcsa János dr.* A szakfelügyeletről. Magy. Tanítóképző 264—267. l.
- A református népiskolák felügyelete és a lelkészjelöltek gyakorlati tanítói kiképzése. *Debreceni Protest.* Lap 43., 44. sz.
- Boga Károly.* Küzdelmünk eredménye: A szakfelügyelet. Magy. Tanítóképző 133—138. l.
- Budapest székesfőváros iskolai hatóságai és intézetei az 1904/5. iskolai évben. Budapest, 1905. (8-r. 291 l.) 2 K.
- Budapest... községi iskoláinak állapota az 1901—1092. iskolai évben. Budapest 1904. *Ism. Sz—s.* Magy. Pædag. 233. l.
- Dezso Lípót.* Állami segélyezés. Néptanít. Lapja 24. sz.
- A polgári iskolák felügyelete. *Polg. Isk. Közl.* 433—437. l.
- Dittler Ida Regina.* Ki való a tanítónői pályára? Magy. Pestalozzi 2. sz.
- Éber Sándor.* A tanítóképző-intézeti rajztanárok tájékoztató tanfolyama. Magy. Tanítóképző 578—584. l.
- Egy indítvány. Néptanít. Lapja 7. sz. (A Berzeviczy-javaslat 39. szakaszáról.)
- Ember János.* A mellékfoglalkozások. Néptanít. Lapja 6. sz.
- A tanító függetlenségéről. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Az óvodák igazgatásáról. *Kisdednevelés* 21. sz.
- Tankönyv-alap. Néptanít. Lapja 2. sz. (A szegény gyermekek tankönyv-beszerzéséről.)
- A népjólét és a tanító. Néptanít. Lapja 31. sz. (A népjólét előmozdításának tényezője a tanítói munkásság.)
- Ember Károly.* A tanítói állás védelme. *Népnevelő* 32. sz.
- Emhő Gyula.* A többlet képesítés. Magy. Pestalozzi 18. sz. (A nevelőtől, tanítótól minél kiválóbb lelki műveltséget kell kívánni.)
- Endrei Gerzson dr.* A rendtartás revíziójához. (Átlépések a görögnyelvi tanfolyamról a görögpótló tanfolyamra.) *Tanáregyl. Közl.* 38. évf. 525. l.

- Erdőssy Béla.* A rajztanárok pædagogiai képzéséről. Rajztanár. egyll. értes. VIII. 132—140. l.
- F. G.* A tanítóképzés és képesítés. Nemz. Iskola 40. sz.
- A falusi iskola külseje. -*mel.* Néptanít. Lapja 22. sz.
- Farkas Sándor.* A szakfelügyeletről. Magy. Tanítóképző 49—52. l.
- A tanítóképző-intézetek elhelyezése. Magy. Tanítóképző 508—517. l. és Nemz. Iskola 46., 47. sz.
- A tanítók továbbképző tanfolyamán a történelemből tartott bevezető előadás. Magy. Tanítóképző 593—608. l.
- Ferenczy Gyula dr.* Az egyetem kérdése és az Alföld. Debreceni Protest. Lap 39., 40. sz.
- Fodor Ignác.* A budapesti tanítói továbbképző tanfolyamok. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Földes Géza.* A tanítók törvénye. Népnével. Lapja 24., 25., 26. sz. (A Berzeviczy-féle törvényjavaslatról.)
- Fővárosi népoktatási intézetek szakfelügyelete. Magy. Pædag. 551—553. l.
- Gárdos Mór.* A tanítói állás megbecsülése. Néptanoda 4. sz.
- Göllner Károly.* A gyakorlati tanárképzés kérdése. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 257—261. l.
- Gömöri Sándor.* A tanítóképző tanárok és a tanítók közötti viszonyról. Család és iskola 10. sz.
- A tanítóképző-intézetek egységes felügyelete. Magy. Tanítóképző 193—197 l.
- Graffi, M.* Bericht über den magyarischen Lehrer-Fortbildungskurs in Budapest vom 26. Juni bis 15. Juli 1905. Schul- u. Kirchenbote 23., 24. sz.
- Gramma Dörne.* A népiskolai irattárakról. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Gurgulits Antal.* A tanárképzésről. Polg. Isk. ; Közl. 133—137. Volenszky Gyula megjegyzése. U. o. 137—139. l.
- Guzsvenitz Vilmos.* A tanítóképzők szakfelügyelete. Magy. Tanítóképző 267—271. l.
- Haiszer Henrik.* Kivánalmaink az új népoktatási törvényjavaslattal szemben. Evang. Népiskola 140—152. l.
- Hodossy Béla.* A gyakorlati kiképzés ügye. Magy. Tanítóképző 506—507. l.
- Homoky György.* Tanítói szakkönyvtárak. Nemz. Iskola 23. sz.
- Hüll Cili.* Továbbképző tanfolyamok. Kisdednevelés 17. sz.
- Ilosvay Lajos Károly.* A nyolcosztályú népiskola. Népnével. Lapja 27. sz.
- A népiskolák fentartásának joga és köteleessége. Népnével. Lapja 21—22. sz. Szerkesztő megjegyzése. U. o. 22. sz.

- Jánossy Gyula.* A fejlődés útján. Néptanít. Lapja 13. sz. (A népoktatási reformról.)
- Janovits Károly.* Őszinte szó a tanítói tekintélyről. Népmvelő 6. sz.
- Jeszenák Gábor br.* A felekezeti iskolaszék hatóság-e? Budapest Stephanium 1905. (8-r. 16 l.)
- Jordán Károly (Dr. Szentgyörgyi.)* A katolikus iskolák létjoga. Megnyitó beszéd, melyet a magyarországi tanítók országos bizottságának aug. 26-iki ülésén mondott. — Budapest, 1905. Szt.-István-Társ. (8-r. 18 l.)
- Kala Pál.* Elemi iskolai igazgatás. Néptanoda 16. sz.
- Karácsony János.* Hitvallásos tanítóképzők és szakfelügyelők. Népmvelő 11. sz.
- Képzőintézeteink felügyelete dr. r. Magy Pestalozzi* 16. sz.
- Keresztesi Samu.* Az új népoktatási törvényjavaslathoz. Prot. egyh. Isk. Lap 1. sz.
- Kicsiny Gyula.* A tanító az iskolában és a társadalomban. (A gömőri ág. egyhm. tanítóegyl. 1904/5. évkönyve.)
- Kohányi Gyula.* Hogyan lehet az osztatlan népiskolákat apasztani? Magy. Tanügy III. évf. 13. sz.
- A törvényhozás és a tanító. Család és Iskola 8. sz.
- Kokas Nándor.* Továbbképző-tanfolyamok a polgári leányiskoláknál. Polg. Isk. Közl. 335—340. l.
- Kont, I. dr.* La réforme de l'enseignement primaire en Hongrie. (Revue internat. de l'enseignement. 1905. 21--42. l.) — Ismerteti Berzeviczy törvényjavaslatát a népoktatásról. (Önállóan is 8-r. 24 l.)
- Krammer József.* Közoktatásunk szervezetéről. Magy Pædag. 17—38. l.
- Krebsz Ernő.* A reálgimnázium kérdéséhez. Magy. Tanügy II. évf. 43. sz.
- Láng Mihály.* Magyar tanítói jellemek nevelése. Magy. Pestalozzi 7—12., 15. sz.
- Laszczik Ernő.* Ismét a Pædagogiumról. Nemz. Iskola 39. sz. — Simon Lajos válasza. U. o. 40., 41. sz.
- Leszner Rudolf dr.* Az iskolák vizsgálása. Evang. Népiskola 294—296. l.
- Liebermann Leo.* A középiskolai tanárképzésről iskolaegészségügyi szempontból. Egészség 1906. évf.
- A magyar Tanítók Otthonának népoktatásügyi programja. (Javaslat.) Népmvel. Lapja 8. sz.
- A magyarországi néptanítók hatodik egyetemes gyűlésének naplója. Szerkesztették a magyarországi tanítók országosának bizottság megbízásából Hajós Mihály és Szabó Bugáth László. Kiadja a magyarországitanítók országos bizottsága. Budapest, Elek L. ny. 1905 (8-r. VII, 352 l.)

- Márton Bálint.* Népnevelő és segítő-egyesületek. Gyakorl. Pædag. 170—177. l.
- Masznyik Endre dr.* Középiszkolai vallásitanításunk és tanárképzésünk. Evang. Önálló 52., 53. sz.
- Mátrai Jakab.* A tanítóegyesületi élet fejlesztése. Népnevel. Lapja 36. sz.
- Medgyesi János.* Új irány. Magy. Pestalozzi 39. sz. (A tanító nevelésről.)
- Még egyszer a népoktatás reformja. Néptanít. Lapja 3. sz. (Ismerteti az Allg. deutsche Lehrerzeitung cikkét az új magy. népisk. törvényjavaslatról.)
- Miklós Gergely.* Még egyszer a tanítóképző-intézet szakfelügyeletéről. Magy. Tanítóképző 259—264. l.
- A minta-leckék. y. Népnevel. Lapja 49. sz.
- Móczár József dr.* Néhány szó a gyakorlati tanárképzéshez. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 290—292. l.
- Nagy Béla.* Üdvös rendelet. Néptanít. Lapja 16. sz. (A képzőintézetet végzett növendékek gyakorlatszerzéséről.)
- Nagy László.* Javaslatok a tanítónőképző-intézetekbe való fölvétel tárgyában. Magy. Tanítóképző 518. l.
- A református tanítóság. Népnevel. Lapja 52., 53. sz. (A testületi képviselétről.)
- K. Nagy Sándor.* A tanítói illetmény beszédéről. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Németh Sándor.* Napló a tanítóképző-intézeti tanárok orsz. egyesületének Győrött 1904. évi május hó 23., 24-én tartott VIII. közgyűléséről. Magy. Tanítóképző 69—85. 141—147. l.
- A népiskola bevégzésének kötelezettsége th. Népnevel. Lapja 30. sz.
- A népiskolai törvényjavaslat. Néptanít. Lapja 5. sz.
- A népiskolák vezetése. y. Néptanoda 10. sz.
- A népoktatási törvény tervezete. (A magyarországi tanítók orsz. bizottsága által szerkesztett törvénytervezet. Előadó: Földes Géza.) Népnevel. Lapja 33., 34. sz.
- Paedagogus.* Református népiskoláink és az országos népoktatás 1903-ban. Debreceni Protest. Lap. 9. s köv. sz.
- Palásthy Kálmán.* A tanító munkássága a társadalomban. A zemplén-megyei ált. tanítóegyesület által jutalmazott pályamű. Sátoraljaújhely, Lővy A. 1905. (8-r. 31 l.) 60 f.
- Peres Sándor.* Óvintézeteket a tanítóképzők mellé. Magy. Tanítóképző 206—208. l.
- Perr Gyula.* Tanítók a tudomány szolgálatában. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Pirchala Imre.* A magyarországi középiszkolák rendje. Törvényeink, szabályzataink, utasításaink és rendeleteink alapján. A m. kir. val-

- lás és közoktatásügyi miniszter megbízásából. 2 kötet. Budapest, 1905. Athenæum. (8-r. XVIII, 367.; 560 l.) 18 K. — Ism. Schmidt Márton. Magy. Pædag. 426. l.
- Pösch Károly.* Néptanítók a természettudomány szolgálatában. Néptanít. Lapja 51. sz.
- R.* A kétévi gyakorlat. Népisk. Tanügy 3. sz.
- R. E.* A fővárosi tanítónői szünidei továbbképző tanfolyam. Magy. Tanítóképző 444—449. l.
- Raffay Sándor.* A debreceni protestáns egyetem. Debreceni Protest. Lap 11. sz.
- Révész Elek.* A tanítóképzés. Nemz. Iskola 35. sz.
- Sáfrány Lajos.* A nő pædagogiai hivatottsága és a tanítónő kérdés. Debreceni Protest. Lap 38., 39. sz.
- Sallay Györgyné.* A tanító magatartása vegyesajkú népiskolában. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Sass István.* Az új népoktatási törvényjavaslat. 1868—1904. Evang. Népiskola 3—9., 40—49. l.
- Schmidt Miklós.* Ideáлизmus a tanügy terén. Györegyh. Kat. Tanügy. IV. évf. 5. sz.
- Schneller István.* Pædagogiai dolgozatok. II. kötet. Németországi tanulmányút a gyakorlati tanárképzés ügyében. Budapest, 1905. Hornyánszky V. ny. (8-r. 623 l.) — Ism. Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 304—310. l. — Sz. M. Protest. Szemle 272. l.
- Szemináriumok az egyetemen. Magy. Pædag. 193—202. l.
- Középiszkolai szeminárium. Magy. Tanügy II. évf. 29—33. sz.
- Schön József.* Az iskolaszék mint társadalmi intézmény. Népinevel. Lapja 6., 7. sz.
- Scossa Dezső.* A népinevelők feladatairól. Magy. Pestalozzi 18—21. sz.
- Seprődi János.* A felekezeti tanügy és az állam. Énektanításunk és a konventi tanterv. (Az orsz. reform. tanáregyl. évkönyve. 1905/6.)
- Simkó Endre.* A tanítóképző-intézeti tanárképzésről. Magy. Tanítóképző 561—567. l.
- Simon Lajos.* A vegyes iskolákról. Nemz. Iskola 29—31. sz.
- Tanítók és tanítónők. Nemz. Isk. 8—17. l.
- Tanítónők az egyetemen. Nemz. Iskola 27. sz. és Népinevel. Lapja 21. sz.
- A tanítók önképzésének irányai. Nemz. Iskola 38. sz.
- A Pædagogiumról. Nemz. Iskola 37., 42. sz.
- Somlyay József.* Szózat a magyar nemzethez a néptanítói állás megbecsülése érdekében. Néptanoda 4. sz.
- Steiner Simon dr.* Az elméleti tanárképzés. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 177—181. l.



- Stoll Ernő.* A tanítóegyesületek munkaköre. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Stumpf Mariska.* Új irányzatok. Néptanít. Lapja 19. sz. (Az új gondnoksági utasításról.)
- Svarba József.* A képző-intézeti gyakorló-iskolai tanítók szünidei tanfolyamáról. Magy. Tanítóképző 584—593. l.
- Szabó Elemér.* Tanítójelöltek szerepeltetése. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Szabó Bugáth László.* A kamara-rendszer. Népnevel. Lapja 32. sz.
- A népiskolák felügyelete. Népnevel. Lapja 31. sz.
- Községi iskolák. Népnevel. Lapja 28. sz.
- A fővárosi tanítóválasztás. Népnevel. Lapja 29. sz.
- A tanítás joga. Népnevel. Lapja 30. sz. (A Berzeviczy-féle javaslatról.)
- A szak-felügyelet. (Bárcki István körrendelete.) Népnevel. Lapja 43. sz.
- Száva János.* Testületi autonomia. Népnev. Lapja 52., 53. sz.
- Szőke Sándor.* A népnevelők neveltetése. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 236. l.
- Szöllösi István.* A gyakorló-iskolában. Magy. Tanítóképző 437—441. l.
- Egységes tanítóképzés egységes szakfelügyelet. Magy. Tanítóképző 197—201. l.
- Tanár.* A képzők állami szakfelügyelete. Magy. Tanítóképző 201—203. l.
- A kir. tanfelügyelők új Utasítása. Néptanít. Lapja 35. sz.
- A tanítói függetlenség. Népnevel. Lapja 40. sz.
- A tanítóképző-intézeti tanárok szünidei tanfolyama. r. t. Magy. Tanítóképző 442—444. l.
- Tas Ferenc.* A polgári iskolai tanárképzés. Nemz. Iskola 11. sz.
- Das Unterrichtswesen Ungarns im Jahre 1903. Auszug aus dem Bericht der königl. Ung. Regierung. Budapest, Univ. Buchdr. 1905. (4-r. 36, 1 l.)
- Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII. és 1876. évi XXVIII. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a magy. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1901. évi május hó 21-én 32,055. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 132 l.) 1 K.
- Utasítás a népnevelési kir. tanfelügyelők részére a népoktatási törvények végrehajtása tárgyában. Kiadatott a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 1905. évi aug. 20. 70,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 166 l.) 1 K. 20 f.
- Vass Bertalan dr.* Szünidei tanfolyam a londoni egyetemen. Tanár-egyl. Közl. 38. évf. 609—611. l.
- Végh István.* Néptanító a közérdek szolgálatában. Néptanít. Lapja 41. sz.

- Veszely Aladár.* Az ifjúsági egyesületek szervezéséről. Magy. Pestalozzi 25. sz.
- Volenszky Gyula.* A polgári iskolai tanárok képzése és képesítése. Polg. Isk. Közl. 207—226. 1.
- Waldapfel János.* A tanárjelöltek gyakorlati évének berendezése. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 138—143., 156—164. 1.
- Zoványi Lajos.* Gyakorlati tanárképzés. Család és Iskola 14., 15. sz.

### 5. Nőnevelés.

- Buzogány Anna.* Néhány szó a nőkérdésről. Népnevel. Lapja 42. sz.
- Dér.* Nőnevelés. Népnevel. Lapja 41. sz.
- Gulyásné.* Hogyan neveljük leányainkat önálló keresetforrásul szolgáló életpályára, hogy természetes hivatásuk a családban háttérbe ne szoruljon! Tanítóttestül. Értes. (Torda) 3. sz.
- Hantos Gyula.* Leányaink nevelése. Család és iskola 7. sz.
- Hermann Antal dr.* A leánynevelés és a máramarosszigeti állami internátus. Nevelés. (M.-Sziget.) XXII. 8. sz.
- Hesz Lenke.* Az elemi leányiskola hivatása. Család és Iskola 20. sz.
- Hevesi Mór.* Leányaink neveléséről. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Ince Margit.* A magyar nőnevelés. Népoktatás (Lugos.) X. évf. 1. sz.
- K. Ludovika.* Az élet törvénye. Magy. Pestalozzi 36. sz. — A nőieség ostromlása. U. o. 37. sz. — A munkakör alapelvei. U. o. 38. sz. — A nő foglalkozása. U. o. 40. sz.
- Makay Iván (makói).* A modern nőnevelés és ennek következményei. Temesvár, Délmagyar. ny. 1905. (8-r. 31 l.) 50 f.
- Miklós Elemér dr.* A nő és az irodalom. Nemz. Nőnevelés 408—415. 1.
- Relkovié Mita.* A nő emancipáció befolyása és az iskola. Polg. Isk. Közl. 428—433. 1.
- Schlosz Lajos.* Leányaink pályaválasztásáról. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Simon Lajos.* A nők és férfiak neveléséről. Nemz. Iskola 20., 21. sz.
- Székelly Árpád.* Nőnevelésünk egyik újabb irányáról. Család és Iskola 22. sz. (A nőnevelés olyan legyen, hogy a családi életre készítsen elő.)
- Szigethy Karolina.* Iparszerű háztartás. Nemz. Nőnevelés 69—73. 1.
- Szikszay Károly.* A nőnevelés. Népnevel. Lapja 40. sz.
- Szöke Berta.* Reflexiók a nőnevelésről. Népoktatás (Lugos.) X. évf. 1. sz.
- Télessy Dalma.* Szünidei tanulmányútak. Nemz. Nőnevelés 174—177. 1.
- Tulogdnyé Nagy Ilona.* A leánynevelésről. Tanítóttestül. Értes. (Torda) 4. sz.

## 6. Testi nevelés.

- Achim Károly.* Az országos ifjúsági tornaverseny programjáról. Tornaügy 153—156. l.
- Andor Tivadar.* Az országos ifjúsági tornaverseny tervezetéről. Tornaügy 169—173. l.
- Balogh Dénes.* Iskolai zászlóaljok szervezése. Néptanít. Lapja 30. sz., Népnével. Lapja 30. sz. és Néptanoda 27. sz.
- Bárdos Oszkár.* A torna hatása a jellem fejlődésére. Tornaügy 228—233. l.
- de Coubertin, Pierre.* La gymnastique utilitaire. Paris, 1905. Ism. Kemény Ferenc. Magy. Pædag. 562—564. l.
- Csabai József.* A testgyakorlásról. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Elek Gyula.* A tüdővész és az iskola. Család és Iskola 9. sz.
- Erődi Ödön.* A testi nevelés az új Tantervben. Néptanít. Lapja 47. sz.
- G. F. dr.* A nők testgyakorlásáról. Tornaügy 174—176., 201., 227., 254. l.
- Grósz Emil dr.* A középiskolai oktatás az orvosképzés szempontjából. Magy. Tanügy III. évf. 7. sz.
- Hoppe Rezső.* Testi nevelés — zenei nevelés. Magy. Szalon jul. 919. l.
- Juba Adolf.* Az iskolaorvos tanítson-e? Magy. Pædag. o. 366—377. l.
- A «vasutazó» tanulók. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 318—327. l.
- Harc a tüdővész ellen. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Az egészségtan az új Tantervben. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Tüdőbeteg tanítók szanatóriuma. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Kemény Ferenc.* A testi nevelés ügye a St.-Louisi világkiállításon. Magy. Tanügy II. évf. 16—22. sz. — Önállóan is megjelent. (8-r. 32 l.) 50 f.
- Ki a hibás? (Válasz dr. Liebermann L. cikkelyére.) Tanáregyl. Köre. 38. évf. 605—609. l. (Az Egészségben megjelent «a középiskolai tanárképzésről iskolaegészségügyi szempontból.»)
- Kerekes József.* Iskolai zászlóaljok. Néptanít. Lapja 31. sz. és Nemz. Iskola 33., 34. sz.
- Az iskolai zászlóaljok szervezése. Néptanoda 30. sz.
- Kiss Lajos.* Az iskolai játékok, mint testedző és léleknevelő eszközök. A gömöri ág. egyhm. tanítóegyl. 1904/5. évkönyve és Népiscola 290—294. l.
- Kiss Lujza.* A testgyakorlásról. Kisdédnevelés 10. sz.
- Köszler József dr.* A gyermekek ápolása, testi nevelése és védelme. Heves várm. Hirl. 98—100. sz. Egri Híradó 97—100. sz. és Népiscola 49., 50. sz.

- Kovács Rezső.* Az 1905. évi orsz. ifj. tornaünnepély egynéhány tanulsága. *Magy. Tanügy II. évf. 40., 41. sz.*
- Liebermann Leó, id.* Az iskolai egészségügy jövője. Huszadik Század. 12. köt. 399—412. l.
- Magyary Gyuláné.* A kisdedek gondozásáról. *Nevelés, (M.-Sziget) XXII. 7. sz.*
- Michnay Gyula.* Az országos ifjúsági tornaverseny tervezetéről. *Tanár-egyl. Közl. 38. évi. 399—402. l.*
- Muhoray.* Iskolai zászlóaljok. Néptanít. *Lapja 32. sz.*
- Oláh Miklós.* Tornagyakorlatok a tűzoltásban. *Tornaügy 30. l.*
- B. Otty Antal.* Az országos ifjúsági tornaverseny. Népnevel. *Lapja 23. sz.*
- Ottó József dr.* Magyar tanulók 1905-diki országos ifjúsági tornaversenyének tervezete. *Tornaügy 137—141. l.*  
— Iskolai tornacsarnokok. *Tornaügy 49—52., 75—78. l.*
- Papp Ilona.* A játékról. *Kisdednevelés 21. sz.*
- Péter Sándor.* A legnagyobb ellenség. Néptanít. *Lapja 40. sz. (Tüdővész.)*
- Prévost Marcel.* A szellem a sport iskolájában. *Ford. Kemény Ferenc. Magy. Pædag. 534—544. l.*
- Relković Mita.* Az iskola gyógyszerháza. *Polg. Isk. Közl. 274. l.*
- Schlosz Lajos.* Az országos ifjúsági tornaverseny után. Néptanít. *Lapja 23. sz.*
- Simon Gábor.* Két játék. *Tornaügy 16—19. l.*  
— A tornatanárok munkája. *Tornaügy 2—4. l.*
- Steiner Simon dr.* A kötelező játékdélutánok. *Gyakorlati Pædagogia 125—131. l.*
- Stüll Nándor.* A tanulók testi ápolása a szülői házban. *Bpest, VI. ker. főgimn. 1904/5. értes. 3—17. l.*
- L. Sulyok János.* Testnevelés a m. kir. honvédségnél. *Tornaügy 27—29. l.*
- Sz. R.* A test fejlődése az iskoláztatás ideje alatt. *Néptanoda 3. sz.*
- Szemző Lajos.* A testgyakorlás módszeres tanítása. *Budapest. Ism. Juba Adolf. Magy. Pædag. 56. l. — Kőrössy József. Család és Iskola 6. sz.*
- Szöke Elemér.* A testgyakorlásról, mint a szellemi üdülés forrásáról. *Tornaügy 56. l.*
- Tamás K.* A testi nevelés fontossága, feladata és szempontjai. *Tanügyi Értes. (Besztercze) X. 4. sz.*
- Török Endre.* Az iskola mennyiben járulhat a nép egészségügyének előmozdításához? *Néptanoda 1. sz.*
- Tóth Mihály.* A tornázás elmélete módszeres utasításokkal. *Tanító-*

- képző-intézeti növendékek és tanítók számára. Debreczen, 1905. Csokonai ny. (8-r. 72 l.) 1 K. 20 f.
- Vándor Pál.* A szabadmozgásról. Kisdednevelés 22. sz.
- Vas Antal dr.* Bártfa a tanügy és közegészségügy szolgálatában. Tanár-egyl. Közl. 38. évf. 382—387. l.
- Vörösváry Béla.* A népiskola a közegészségügy szolgálatában. Néptanít. Lapja 34. sz.

### 7. Szakoktatás.

- Borbély József.* A gazdasági ismétlő iskolai oktatásról. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Bún Samu.* Módszertani aforizmák a könyvviteltan oktatása köréből. Keresk. Szakokt XIII. 5. sz.
- Fejes Aladár.* Háziipar a gazdasági ismétlő iskolában. Néptanít. Lapja 1. sz.
- A felső kereskedelmi iskolák reformja. Magy. Pædag. 604—606. l.
- Fülöp József.* A gazdasági ismétlő-iskola. Alföldi népiskola 11., 12. sz.
- Hajnal Dávid dr.* A humaniorák szerepe a felső kereskedelmi iskolák tantervében. Keresk. Szakokt. XIII. 4. sz.
- Harmat Mór.* A kereskedő-nemzedék nevelésének kérdése. Keresk. Szakokt. XIII. 9. sz.
- Az iparos tanonciskolák szervezete. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1893-ik évi augusztus hó 31-ik napján 33,564. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1905. (8-r. 39 l.) 40 f.
- Jablónkay Géza.* Az iparosinasok gazdasági irányú és szociális nevelése. Népnevel. Lapja 17., 18. sz.
- Kaán Károly.* Alsó erdészeti szakoktatásunk reformkérdései. Válaszok az «Erdészeti Lapok»-ban e tárgyban megjelent értekezésekre. Erdész Lapok 1905. 9., 10. füz. Önállóan is megjelent, Budapest, Pátria. 1005. (8-r. 51 l.)
- Karch Kristóf.* A könyvvitel methodikájáról. Keresk. Szakoktatás XIII. 4., 7. sz.
- Kassai.* Női gazdasági iskola Kassán. Nemz. Nőnevelés 438—442. l.
- Kemény Ignác.* A kereskedelmi iskolák reformjáról. Keresk. Szakokt. XIII. évf. 6—10. sz.
- A kertgazdaságtan tanításának célja a polgári leányiskolában. Csongrádi áll. polg. leányisk. értes. 1904/5. 3—5. l.
- Kirchner Béla.* A kereskedelmi iskolák reformja. Nemz. Iskola 21. sz.
- Koltai Virgöl dr.* A polgári- és kereskedelmi iskola ügye az országgyűlésen. Keresk. Szakokt. XIII. 1., 2. sz.
- Kuntner Róbert.* A zárókimutatás tanításáról. Keresk. Szakokt. XIII. 3. 6—7. sz.

- Novák Sándor.* A zárókimutatás tanításáról. Keresk. Szakokt. XIII. 4. és 6 sz.
- Rácz Sándor.* Önálló jellegű gazdasági ismétlő-iskolák a gazdasági népoktatás szolgálatában. Magy. Kisdednevelés 6. sz.
- Ráskó László.* Gazdasági ismétlő-iskola tanmeneteinek részleteiről. Népoktatás (Lugos), X. évf. 1. sz. Eleje a múlt évi folyamban.
- Schack Béla dr.* Közép- és alsófokú keresk. oktatás külföldön. Keresk. Szakokt. XIII. 5., 6., 7. sz.
- Simcsó József.* Az iparos tanonciskolai oktatás hibái. Hevesm. Tanügy. X. 4. sz.
- Simkó Endre.* A gazdaságtan tanítása a népiskolában. Magy. Tanítóképző 34—41. l.
- Soltész Kálmán.* Az iparos tanonciskolai oktatás reformja. Népinevel. Lapja 20. sz.
- Sz.* A felső kereskedelmi iskolák revíziójáról. Magy. Tanügy III. évf. 2. sz.
- Szabó Elemér.* Gazdasági ismétlő-iskoláinkról. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Szvitek Gyula.* Az iparos inasiskolák szervezete. Nemz. Iskola 6. sz.

### 8. Gyógypædagogia.

- Décsi Károly dr.* A gyermekek gyakorlatilag fontosabb szellemi rendeltenségei. (Gyógypædag. könyvtár V. sz.) 1904. — Ism. Szántó Jenő. Magy. Tanítóképző 102—104. l. — Keszler Károly. Népoktatás (Lugos.) X. 9. sz. — Kohányi Gyula. Család és Iskola 4. sz.
- Eck Péter.* A vakok tanítása. Vasár. Ujs. 46. sz.
- Éltes Mátyás.* Közérdekű tudnivalók a gyenge tehetségű gyermekek oktatására szolgáló kiegészítő iskolákról. (Gyógypædagogiai könyvtár 6. sz.) Budapest, 1905. Toldi L. (8-r. 85 l.) 1 K.
- Futima Sarolta.* Gyengeelméjű gyermekek. Néptanoda 5. sz.
- A gyógypædagogiai intézetek egységes szervezeti szabályzata. Budapest, 1905. Bichler I. ny. (8-r. 32 l.)
- Heródek Károly.* A gyógypædagogiai tanítóképző szabályzata. Magy. Pædag. 216—223. l.
- Karoliny Mihály.* Miképen küzdjön az elemi népiskola a beszédkiejtési hibák ellen? Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 167. l.
- Medgyesi János.* Játék a siketnémák beszédtanítása szolgálatában. 1905. (60 f.) Ism. Éltes Mátyás. Magy. Pestalozzi 34. sz.
- Schreder Izabella.* Adatok a hibás beszédű gyermekekről. Magy. Tanítóképző 529—537. l.
- Szántó Jenő.* Gyógypædagogia. A gyöngetehetségűek oktatásáról. Népinevel. Lapja 8—11. sz. és 40—43., 45. sz.

- Szántó Jenő.* A «Mazurek»-féle rajzeszköz méltatása gyógy-pædagogiai szempontból. Magy. Pestalozzi 34. sz.
- Szieberth Róbert.* Fogyatékos képesegű gyermekek az iskolában. Néptanoda 26. sz.
- Vándor Pál.* Az óvodás gyermek beszédhibáiról. Kisednevelés 16. sz.
- Zoványi Lajos.* A gyógy-pædagogia és a tanítók. Szilágy várm. Tanügy. 4. sz.

### 9. Külföldi Tanügy.

- Augusztin Imre.* Svájc népoktatásügye. Népinevelő 44. sz.
- B. E.* Románia és a magyar iskolák. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Brand Vilma.* A berlini leányiskolákról. Polg. Isk. Közl. 542—550., 593—600. l.
- Deuxième congrès international de l'éducation physique de la jeunesse: Règlement et rapports préliminaires. Ism. kf. Magy. Pædag. 560. l.
- Dániel Jenőné.* A liègei I. nemzetközi családi nevelési és gyermekvédelmi kongresszus. (A «Gyermektanulmányozás» osztályának munkássága.) Magy. Tanítóképző 519—522. l.
- Fejes Áron.* Jelentés a greifswaldi szünidei tanfolyamon 1903. év nyarán végzett tanulmányaimról. Székelyudvarhelyi ref. kolleg. 1904—5. értes. 17—26. l.
- Fuchs Vilmosné.* A jénai kurzusról. Magy. Tanítóképző 450—453. l.
- Goldziher Károly dr.* A frankfurti főiskola. Keresk. Szakokt. XIII. 2. sz.
- H. M.* Az északamerikai Egyesült-Államok tanügye. (Különös tekintettel a gyakorlati nevelésre.) Néptanít. Lapja 10. sz.
- A török iskola- és nevelésügy. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Horváth József.* Módszeres utasítás a berlini polgári iskolák tantervéhez. Polg. Isk. Közl. 8—14. l.
- Horváth József és Pintér Ignác.* Az osztrák polgári iskolák új rendtartási szabályzata. Polg. Isk. Közl. 626—636. l.
- Horvay Róbert.* Iskolai élet Franciaországban. Debreczeni főreál. 1904/5. értes. 3—19. l.
- Ispánovits Sándor.* Egy finn iskola. Nemz. Iskola 41. sz.
- Kemény Ferenc.* A st.-louisi világkiállítás tanügyi csoportjai. Magy. Pædag. 270—282., 377—395. l.
- Kirchner Béla.* A berlini kereskedelmi főiskola. Keresk. Szakokt. XIII. 7. sz.
- Körösi Henrik.* A német-svájci és a magyar osztatlan népiskola. Néptanítók Lapja 48. sz.

- Molnár Gyula.* Thüringiai tanítógyűlés. (Buhmann J. előadása a gyakorlati nevelésről.) Népevel. Lapja 9. sz.
- Cs. Papp József.* Az olasz vizsgálati rendszer. Család és Iskola 13. sz.
- Pekár Károly dr.* A nürnbergi iskola-egészségügyi kongresszus. Nemz. Nőnevelés 150—165., 217—234., 282—293., 347—373., 416—437., 489—510. l.
- Somogyi Béla.* A francia népoktatás. (Népevelők könyvtára 24. füz.) Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 128 l.) 1 K. — Ism. Sz. J. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
- A francia tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 60—69. l.
- Somogyi Géza.* New-York kollégium tanítók képzésére. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 235. l.
- Sz. J. Hollandi népoktatásról.* J. W. Gerhárd után Néptanoda 7., 8. sz.
- Szabó Ernesztine.* Hollandia közoktatása. Magy. Tanügy. II. évf. 35—37. sz.
- Téglás Gábor.* A román királyság kereskedelmi oktatásügyének rövid vázolata. Keresk. Szakokt. XIII. 11—13. l.
- A Szent-László-Társulat bukaresti új iskolája. Néptan. Lapja 12. sz.
- Zitta János.* A jénai pædagogiai tanfolyam köréből. Néptanoda 19., 23. sz.

## 10. Neveléstörténet.

- Acsay Antal dr.* Lubrich Ágoston emlékezete. (1825—1900.) (Szent-István-Társulat... felolvasó üléseiből. 51. sz.) Budapest, 1905. Szt.-István-T. (8-r. 61 l.) 1 K. 60 f.
- Alszeghy János.* Néptanoda 12., 13. sz.
- Baló József dr.* A nevelés története. A tanító- és tanítónőképző intézetek IV. osztálya számára. Az új Tanterv figyelembevételével. Budapest, 1905. Lampel R. (8-r. 160 l.) 2 K. — Ism. Gömői Sándor. Hivat. Közl. 19. sz. — Dr. Baló J. Észrevételek. U. o. 19. sz. — Gömői Sándor. Ellenészrevételek. U. o. 19. sz.
- Balogh Benedek (Barátosi.)* A japán pædagogiai történet vázolata. Nemz. Iskola 1905. 1—17., 19., 21., 23., 25., 28., 34., 35., 37—41. sz.
- Balogh Ferenc.* A debreceni jogakadémia keletkezése, fejlődése és a jogászfjúság. Kiadta a joghallgatók önképző társasága. Debrecen, 1905. Városi ny. (8-r. 27 l.) 30 f.
- A debreceni református Kollégium adattára azaz a kollégium története adattári alakban. Debreceni Protest Lap 1. s köv. sz.
- Baltázár Dezső dr.* A debreceni egyetem. Debreceni Protest Lap 37. sz.
- Magyar Paedagogia.* XV. 6—7.



- Barcsa János dr.* A debreceni kollégium és pártikulái. Debrecen, 1905. (8-r. 202 l.) 3 K. 60 f. Ism. Debreceni Protest. Lap 13. sz. és Magy. Tanítóképző 240. l.
- Kollégiumi élet Csokonai korában. Debreceni Protest. Lap 7. sz.
- A debreceni kollégium a magyarországi reformátusok közös főiskolája. Debreceni Protest. Lap 27. sz.
- Adatok a máramarosszigeti ref. gimnázium történetéhez. Debreceni Protest. Lap 33. s köv. sz.
- Ima a református iskolákért 1788-ban. Debreceni Protest. Lap 37. sz.
- Protestáns egyetemi mozgalmak 1796-ban. Debreceni Protest. Lap 36. sz.
- Adatok a pápai főiskola történetéhez. Debreceni Protest. Lap 40—41. sz.
- A debreceni kollégium épületének története. Debreceni Protest. Lap 52., 53. sz.
- Bedy Vince dr.* A Győregyházmegyéhez tartozó győrmegeyi kath. iskolák történeti fejlődése és az iskolamesterek javadalmazása. Győregyh. Kath. Tanügy. IV. évf. 1—8. sz.
- Beiträge zur Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in Bayern.* Berlin. Ism. Téri József. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 452. l.
- Benkó Imre.* Egy félszázaddal ezelőtt. Magy. Pædag. 203—216. l. (Szász Károly jelentése a nagykőrösi helv. h. főgimn. 1851/2. iskolai állapotáról.)
- Biedermann Adolf.* Kant a nevelés-tanításról. (Fischer Kuno nyomán) Hercom. Tanügy. X. 6. sz.
- Bihari E.* Iskoláink, tanítóink hajdan és most. Gör. kath. Hirlap. 43—45. sz.
- Bökényi Dániel.* Kiszakított lapok a magyar kiseddovás történelméből. Kiseddnevelés 21., 22. sz.
- Pestalozzi első magyar tanítványa. Magy. Pestalozzi 31—35. sz. (Várad Szabó János.)
- Lakits Vendel. Nevelés (M.-Sziget), XXII. 5. sz.
- Botár Imre.* A fehértemplomi állami főgimnázium harmincéves története. (1875—1905.) Fehértemplomi áll. főgimn. 1904/5. értes. 3—38. l.
- Brandsch, G.* Zur Geschichte des Katechismus-Unterrichts. Schul- und Kirchenbote 2., 3. sz. — Der Katechismus-Unterricht in der Volksschule. U. o. 4. sz.
- A budapesti II. ker. állami reáliskola emlékkönyve. Az intézet főnállásának félszázados évfordulója alkalmából szerkesztette Jánosi Béla. Budapest, 1905. Hornyánszky ny. (4-r. 129 l.)

- A Budapest székesfővárosi IV. kerületi községi főreáliskola ötvenéves jubileuma. Magy. Szalon. Márc.
- Csegezy Elek. Az aranyos-rákosi iskola története. 1834—1905. Tanítótestül. Értes. (Torda) 7. sz.
- A debreceni egyetem és a konvent. Debreceni Protest. Lap 50. sz. — Magy. Pædag. 300. l.
- Dreisziger Ferenc. Erdődi János. 1844—1904. Népmvelő 7—9. sz.
- Ember Károly. Schulez Imre. Népmvelő 29. sz.
- Emlékkönyv a Budapest székesfővárosi IV. ker. főreáliskola félszázados fönnállásának évfordulójára. A tanári kar megbízásából szerkesztette Kiss E. János. Budapest, 1905. Székesföv. Házinyomda. (4-r. VII, 116 l. + 64 képmelléklet.) — Ism. T. R. Új Idők 5. sz. — P. J. Tanáregyl. Közl. 38. évf. 438. l.
- Fináczy Ernő. Adalék a magyar tanügynek II. József korabeli történetéhez. Magy. Pædag. 147—152. l.
- A természetrajz tanítása 1777/8-ban. Magy. Pædag. 158. l.
- A pædagogia tanítása a pesti egyetemen 1870-ig. Magy. Pædag. 584—588. l.
- Friedreich István. Félszázad 1885—1905. Bpest, IV. ker. főreál. 1904/5. értes. 3—16. l.
- Halász Samu. Az egri izr. iskola 50 éves jubileuma. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Hegedüs János. Az 1806-iki Ratio Educationis 100 éves jubileuma. Magy. Tanítóképző 276—280., 382—396. l. Önállóan is megjelent (8-r. 22 l.) Lásd Ratio alatt.
- A kassai tanítóképző története. 1777—1904. (8-r. 97 l.) — Ism. Dr. Baló József. Magy. Tanítóképző 242. l. — Beyer József. Magy. Pædag. 237 l.
- Heinrich Józsa. Zirzen Janka emlékezete. Család és Iskola 5. sz.
- Hérics Sándor. Záborszky Lajos életrajza. Evang. Népiskola 319—326. l.
- Hörl Gyula. A J. t. tanulmányi rend nevelési elvei. Kalocsai érs. főgim. 1904/5. értes. 3—59. l.
- Horváth Cyrill. Comenius «Schola ludus»-áról. Magy. Pædag. 38—49. l.
- Horváth István. Mikes Kelemen jelleme és pædagogiai eszméi. Magy. Péstalozi 23—25. sz.
- Imre Sándor. A magyar nevelés történetének jelentősége. Magy. Pædag. 1—17. l.
- Intézetünk ötven évi jubileuma. Székesfehérv. áll. főreál-isk. 1904/5. értes. 3—20. l.
- Kertész Ignác. Emlékkönyv. Az egri zsidó népiskola története 1855—

1905. Az iskola 50 éves fennállásának ünnepére. (8-r. 80 l. 2 lev.)  
 Eger, 1905. Ism. Rózsa Ede. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Kőrösi Henrik.* Kovács Albert emlékezete. Magy. Pædag. 130—147. l.
- Kozma Ferenc.* Visszapillantás fél század előtti iskolai életünkre.  
 Család és Iskola 1—3. sz.
- *Fazekas József* emlékezete. Család és Iskola 19. sz.
- Lázár Gyula dr.* Báró Eötvös József emlékezete. Család és Iskola 2. sz.
- Lévai Ödön dr.* A gyermekvédelem története. Budapest. Orsz. közp. községi ny. 1905. (8-r. 30 l.)
- Márky Sándor dr.* Eötvös és a nemzetiségek. Népnevel. Lapja. 6—7. sz.
- Móczár József dr.* A szentírás pædagogijája. Nagyszalontai gimn. 1904—5. értes. 5—31. l.
- N. J. Br. Eötvös József* iker eszméi. Magyar Pestalozzi 6. sz.
- Nagy Bálint (Mesterházy).* Turcsányi Endre. Evang. Népiskola 225—236. l.
- Nagy Endre.* A marosvásárhelyi ev. ref. kollegium az 1848—49-iki szabadságharc alatt. Erdélyi Protest. Lap 4—6. sz.
- K. Nagy Sándor.* Az «oskolamesterekről». Néptanít. Lapja 2. sz. (Az «1642-ki váradi egyházi jó rendtartás törvényei»-ből közli az oskolákról szóló részt.)
- Nemcskay István.* A szeged-rókusi népiskola története. Szeged, Endrényi I. ny. 1905. (8-r., 44 l.)
- Németh Ambrus dr.* A győri királyi tudomány-akadémia története. III. rész. (Második fele.) 1806—1850. Győri főgim. 1904/5. értes. 89—135. l. + 2 lev. — Ism. Békefi Remig. Századok 45—50. l.
- Péterfy Sándor.* Egy érdekes régi tantervjavaslatról. Család és Iskola 4—8. sz. (Protest. főiskoláról Pesten.)
- Egy régi magyar tanító. (Rothkrepf Józsefről.) Néptanít. Lapja 6—9. sz.
- Turcsányi Lajosról. Néptanít. Lapja 20., 21. sz.
- Az 1806-iki Ratio Educationis 100 éves jubileuma. Népnevelő 48., 49. sz.
- Ratkovszki Pál.* Gimnáziumunk ujjaalapításának 100-adik évfordulója. (1804—1904.) Szatmárnémeti kath. főgimn. 1904/5. értes. 3—40. l.
- S. J. Fazekas József.* 1832—1905. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Sáfrány Lajos.* A filozófia tanítása a középiskolában. Magy. Pædag. 525—534. l.
- Szemlélődés tanügyi reformkérdések felett. Debreceni Protest. Lap 17. s köv. sz.
- Schneller István.* Pestalozzi eszménye. Magyar Pestalozzi 3. sz.
- Staudinger F.* Kant's Bedeutung für die Pædagogik der Gegenwart, 1904 ism. Karl Lajos. Magy. Pæd. 313 l.

- Számborovszky Rezső.* Nogely István. Népnevelő 10. sz.
- Szentkereszty Tivadar.* Ember György. 1844—1905. Népnevelő 21. sz.
- Szép Lipót.* A veszprémi izraelita hitközség iskolájának története 1805—1905. *Ism. Izr. Tanügyi Értes.* 10. sz.
- Szöts Farkas.* A budapesti theologiai akadémia félszázados multjáról. *Protest. Szemle* 493—507. 1.
- Tárnai Andor.* Erdődi János. 1844—1904. márc. 31. Népisk. Tanügy. 13., 14. sz.
- Thurzó Ferenc.* A nagybányai ev. ref. főiskola (Schola Rivulina) története 1547—1755. (Függelék: *Matrix Illustris Scholæ Rivulinæ.*) Nagybánya, 1905. Kovács Gy. (8-r. VI, 285 l.) 4 K. -- *Ism. Sz. F. Prot. Szemle* 481—484. l. — B. Sz.—L. Könyvszemle 368. l.
- Trájtler Károly.* Emlékezés Lakits Vendelre. Népnevel. Lapja 6. sz. és Néptanoda 5. sz.
- Varga Dénes.* A tordai unitarius gimnázium története. *Ker. Magvető* 194—205. 1.
- Vargóczy János.* Imre Lőrinc és Erdődi János. Emlékbeszéd. Néptanoda 1., 2. sz.
- Visszapillantás a polgári leányiskola negyedszázados multjára. (Iglói ág. népisk. és polg. leányisk. 1904/5. értes. 3—47. l.)
- Volenszky Gyula.* Zirzen Janka. *Polg. Isk. Közl.* 1—4. l.
- Winkler József dr.* A testi fenyték történetéhez. Népnevelő 17—18. sz.
- Zirzen Janka. — Sebestyén St. I. Folyóiratunk gyásza. — Péterfy Sándor. Folyóiratunk keletkezése és Zirzen Janka. — Berta Ilona. Zirzen Janka.—Marsits Rozina. Emléket Zirzen Jankának.—Lázárné Kasztner J. Emlékeim Zirzen Jankáról. — Szarvas Gáborné. Emlékezés Zirzen Jankára. — Karsay Jolán. Hálás emlékezés Zirzen Jankára. — Sebestyén Gyula. Zirzen Jankáról. *Nemz. Nőnevelés* 1—63. l.
- Zoltai Lajos.* Adatok kollégiumunk történetéhez. *Debreceni Protest. Lap* 40. sz.

## 11. Vegyes.

- Almásy János.* Az alkoholismus elleni X. nemzetközi kongresszus és az iskola. Népnevel. Lapja 40. sz.
- Bartha Pál.* Népnevelés és a szövetségzeti eszme. *Magy. Pestalozzi* 18., 19., 20., 22. sz.
- Bédy-Schwimmer Rózsa.* A nő munkája az állami gyermekvédelem terén. *Polit. Hetiszemle.* 38. sz.
- Bellosics Bálint.* A gyermek a magyar néphagyományban. *Ism. Beyer József. Magy. Pædag.* 165. l.

- Bökényi Dániel.* Idült szociális bajok. Népisk. Lapok 27. sz. (Gyermek-koldusokról.)
- A népiskolai közművelődés irányítása. Nevelés (M.-Sziget,) XXII. 1.
- Embervédelem. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Breznay Imre.* A magyar iskola vezető szerepe a magyar nemzeti állam kiépítésében. Ism. Beyer József. Magy. Pædag. 234. l.
- Campianu Tódor.* Új erkölcs-javító intézmények. Nagyenyed, 1905. nyomda r. t. (8-r. 270 l., 1 lev.)
- Câmpianu, Teodor.* Roadele milei creștinești. Nagyenyed, 1905. (8-r. X, 11, 192 l.)
- Cs. A.* Nemzeti érdekeink megóvása. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Dezső Lipót.* A gyermek-koldusok. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Ifjúsági könyvtárak nemzetiségi vidéken. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Elek Gyula.* Országos tanítói segélyegyesületünkről. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Ember János.* Az alkohol ellen. Népnevelő 20. sz.
- Küzdelem az alkoholizmus ellen. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Eötvös Károly Lajos.* Az iskola az alkohol elleni harcban. Néptanít. Lapja 71. sz.
- Az Eötvös-alap két új alkotása. Néptanít. Lapja 40. sz. (Beteg kártársak fölsegítése és temetkezési osztály.)
- Fábián Irma.* Gyermekvédelem. Kisdédnevelés 18. sz.
- Fehér Bertalan.* A magyar iskola vezető szerepe a nemzeti állam kiépítésében. Magy. Pestalozzi 34. sz.
- Földi Jenő.* Könyvet a népek! (Az iskolai és népkönyvtárak ügye.) Népoktatás (Lugos), X. 6. sz.
- Fráter Eszter.* Fialat leányok védelme külföldön. Nemz. Nőnevelés 166—173. l.
- Gárdos Mór.* Iskolai könyvtárak létesítése a zsidó iskolákban. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
- Tanítói könyvtárak szervezéséről. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Geőcze Sarolta.* Az iskola szociális feladatai. Magy. Pædag. 513—525. l.
- Hevesi Mór.* Kolduló-gyermekek. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Homoky György.* Szünidei gyermek-otthonokról. Nemz. Iskola 27. sz.
- Horovitz Jakab.* A gyermek védelme. Ism. P. Zs. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Imre Sándor dr.* Az iskola a szinpadon. Család és Iskola 7., 8. sz. (Néhány német színdarabot ismertet, melyekben az iskola, vagy a tanító személyzet van szinpadra hozva.)
- Jakabné dr. Rácz Hanna.* A gyermekek tuberkulózisa. Nemz. Nőnevelés 137—145. l.
- Janovits Károly.* Alkoholizmus a népiskolában. Népnevelő 21. sz.

- Juba Adolf dr.* Az ifjúság és az alkoholizmus. Néptanít. Lapja 40. sz.  
— A tanítók nyugdíjintézete, mint szociális tényező. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Keleman Gizella.* A gyermek-koldusokról. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Kemény Ferenc.* A szünidei fürdőkonviktusokról. Magy. Tanügy II. évf. 15. sz.
- Kostyán Ákos.* Valami a népkönyvtárról. Népisk. Tanügy 18. sz.
- Kozma László.* A szünidei fürdőkonviktusokról. Magy. Tanügy. II. évf. 16. sz.
- Krausz Jakab dr.* Socialismus és sociologia. Polg. Isk. Közl. 521—541. l.
- Láng Margit dr.* Az ismeretek egyesületi úton való terjesztése. Nemz. Nőnevelés 264—267. l.
- Lengyel Imre.* A gyermek-koldusokról. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Machay Vendel.* Elhelyezésünk és a nemzetiségi vidéken lévő polgári iskolák érdeke. Polg. Isk. Közl. 676—678. l.
- Mézes János.* Népkönyvtárak. Népkönyvtár. Lapja 18. sz.
- Muhoray.* Tanfelügyelői könyvtárak. Néptanít. Lapja 42. sz.
- (n.) A tanítói könyvtárak szervezése. Magy. Pestalozzi 32. sz.
- Nagy Béla.* Özvegyi segélyezés. Néptanít. Lapja 27. sz.  
— Állami segélyezés. Néptanít. Lapja 13. sz.  
— Iskolás gyermekeink, iparostanoncaink cigarettázása és rakoncátlanokodásai. Népkönyvtár 20. sz.
- K. Nagy Sándor.* A gyermek-koldusok törvényei. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Pálffy József dr.* A tanító és a szociális kérdés. Család és Iskola 18. sz.
- Peres Sándor.* A mi lapunkról. Népkönyvtár. Lapja 3. sz.
- Péterfy Sándor.* Egyik főkötelességünkről. Család és Iskola 13., 14. sz.  
(Az orsz. tanító-egyesület támogatásáról.)
- Pozsogár Gyula.* Egy negyedórai beszélgetés az alkoholizmusról. Népkönyvtár 34—35. sz.
- Relković Mita.* Az ész és okosság a magyar közmondásban. Nemz. Nőnevelés 340—346. l.
- Rene . . .* A tanító függetlensége. Népkönyvtár. Lapja 39. sz.
- Schlosz Lajos.* Fiatal bűnösök. Néptanít. Lapja 12. sz.  
— A nagy ellenség. Néptanít. Lapja 38. sz. (Alkoholizmus).  
— Gyermekvédelem. Néptanít. Lapja 42. sz.  
— A kiskorúak dohányzása ellen. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Stumpf Mariska.* Férjes tanítónők. Néptanít. Lapja 1. sz.
- Szabó Elemér.* Nemzeti érdekeink megóvása. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Szabó József.* A tanítói könyvtárak szervezése. Magy. Pestalozzi 27. sz. —  
A néptanítói könyvtárak szervezése. U. o. 42. sz.

- Székeley Árpád.* Tanítói egyesületek és tanítói könyvtárak. Család és Iskola 6. sz.
- Tanítói szakkönyvtárak. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Tarcsafalvi Albert.* Az erdélyrészi Tanító-egyesületek szövetsége. Család és Iskola 13. sz.
- Szociális feladataink. Család és Iskola 10. sz.
- Az erdélyrészi magyar tanítószág feladata. Család és Iskola 2. sz.  
(A magyar tanítószág hazafias szövetsége megalakításáról.)
- Urbányi C. József.* Gyermekmunkák és bűntények. Népnevel. Lapja 8. sz.
- Urbányi József.* Az alkoholizmusról. Népnevelő 16. sz.
- Verner Jenő.* A gyermek-koldusok. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Wohlmuth Ernő.* Felhívás a kath. iskolai könyvtárak létesítésére. Népnevelő 53. sz.

Közli HELLEBRANT ÁRPÁD.

### Külföldi pædagogiai könyvészet.

(1905.)

(Második közlemény.)

(A \*-gal jelölt munkák legközelebb ismertetésre kerülnek.)

#### I.

#### Angol irodalom.\*

(Folytatás.)

- The irish university question its history and its solution. London, 1905. Simpkin. (8-r., 60 l.) 1 sh.
- Jackson John:* Copy-setting in the teaching of handwriting. A monograph. 3. edit. London, 1905. Simpkin. (8-r.) 6 p.
- Jones W. H. S.:* The teaching of latin. London 1905. Blackie (18-r.) 1 sh.
- \**King H. Churchill:* Personal and ideal elements in education. London, 1905. Macmillan (8-r., XIII+277 l.) 6 sh. 6 p.
- Lamb's school-days and other essays.* London, 1905. Blackie. (12-r., VII+128 l.) 8 p.
- Leighton Robert L.:* The boy and his school: What it can and what it cannot give him. London, 1905. Murray (8-r., 102 l.) 2 sh. 6 p.
- \**Mason Ch.:* School education. London, 1905. Paul, Trübner et Co. (8-r., XXX+367 l.) 3 sh. 6 p.
- Monroe Paul:* A textbook of the history of education. London, 1905. Macmillan. (8-r.) 8 sh.

\* A *Monthly Gazette* c. havonkint megjelenő folyóirat alapján.