

Ezekben foglaltuk össze Damaschkenak és általán az újabb szociálpolitikusoknak nézeteit a népoktatást illetőleg és ösmertetésünk eredményével meg lehetünk elégedve, ha az előadott nézetek egyike vagy másika hazai tanférfaink körében megszívlelésre, eszmecezerére, esetleg népoktatásunk továbbfejlesztésére anyagot és alapot fog szolgáltatni.

BUDAY JÓZSEF.

KISEBB KÖZLEMÉNYEK.

— Magyar Gyermektanulmányi Társaság. Három évi buzgó előkészítés után az akkor alakult Gyermektanulmányi Bizottság érkezettnek látta az időt, hogy működésének szélesebb alapot adjon és állandóan szervezze. Elhatározta februárban, hogy e végett szervezett egyesületté alakul át s f. évi márc. tizenhatodiki kelettel felhívást bocsátott ki a M. Gyermektanulmányi Társaságba való belépésre. A felhívást aláírták *Teleki Sándor gróf* elnök, *Bárczy István dr.* tanácsnok és *Náray-Szabó Sándor dr.* osztálytanácsos társelnökök, *Nagy László* ügyvivő alelnök, ennek az egész ügynek legbuzgóbb mozgatója. A Társaság célját és eszközeit az alapszabályok a következőkben szabják meg:

4. §. A társaság célja, hogy a gyermekek tanulmányozásának ügyét hazánkban felkarolja; a gyermektanulmányozást tudományosan művelje s e tanulmányok eredményét, főként a nemzeti nevelés számára értékesítse; továbbá, hogy a gyermekszertetet minden körben általánossá tegye, mélyítse; az egyesek és a társadalom érdeklődését a gyermekek életjelenségei iránt felköltse és ébren tartsa.

A társaság a vizsgálódásokat a rendes és rendellenes fejlődésű gyermekeknek mind testi, mind lelki életére egyaránt kiterjeszti.

5. §. A társaság a maga céljai elérésére:

- a) a gyermektanulmányozás különböző ágainak művelése végett szakosztályokat létesít;
- b) vidéken fiókköröket alakít;
- c) nyilvános előadásokat és tanácskozásokat tart;
- d) egyeseket és testületeket a gyermekek tanulmányozására ösztönöz, illetőleg ezeknek ilyen irányú törekvéseit erkölcsileg esetleg anyagilag is támogatja;
- e) a gyermekek tanulmányozásának módját és eredményeit ismertető folyóiratot esetleg önálló műveket is ad ki;
- f) a gyermektanulmányozás körébe vágó művekből könyvtárt létesít;
- g) alkalomadtán kiállításokat rendez.

A rendes tagok két évi kötelezettséggel állanak be és évi 4 k. tagsági díjat fizetnek, amiért a társaság folyóiratát is megkapják. Jelentkezni lehet *Nagy László* ügyvivő alelnöknél (Bp. VIII., Üllői út 16/a), a tagsági díjak pedig *Perényi József dr.* főrealisk. tanárhoz, mint a társaság pénztárosához (Bp. VII. Damjanich-u. 51.) küldendőek.

*

— **Szünidei fürdőkonviktusok.** A mult évben sikerrel kezdenyvezett üdvös intézmény a folyó évi szünidőben már kiterjedtebb mértékben járulhat hozzá a tanuló ifjúság egészségének fenntartásához és megerősítéséhez. A sikeres kezdés a közoktatásügyi kormány érdeklődését is fölkelte, amennyiben kilátásba helyezte, hogy a maga részéről is segíteni fogja és megengedte, hogy a középiskolákban gyűjthessenek a konviktusi alapra. Az idén Lipiken, Stubnyán, Sztrázszán és Balaton-Berényben lesznek fürdőkonviktusok. Mindenütt két turnusban 4—4 heti időtartammal (egyik júliusban, másik augusztusban). Fizetendő díjak: Lipiken, Stubnyán és Balaton-Berényben 5 k. beiratás és napi 3 k., összesen 84 k., Sztrázszán 5 k. felvételi díj és napi 2-30 k., összesen 64-40 k. Ebben benne van a teljes ellátás, az orvosi és tanári felügyelet. Fölvétetik Lipikre 30—30, Sztrázszán 15—15, Balaton-Berényben 20—20, Stubnyán a szám nincs meghatározva. Ingyenes hely Lipiken 3, Stubnyán 2. E helyeket az Orsz. Balneológiai Egyesület, a Pesti Hazai Első Takarékpénztár-Egyesület és a fürdőkonviktusi alap létesítették. Az összes jelentkezések, pénzküldemények és levelezések a bizottság elnökéhez, *Kemény Ferenc* realisk. igazgatóhoz címezendők (Budapest, VI., Bulyovszky-utca 26), aki az érdeklődőknek prospektust küld.

IRODALOM.

Ethik als Grundwissenschaft der Pädagogik. Ein Lehr- u. Handbuch von Direktor *Dr. M. Jahn*. 3. Aufl. Leipzig, Dürr'sche Buchhandlung. 1905.

A neveléstan alaptudományai közül különösen i!kettő válik ki: a *psychologia* és az *ethika*. Az előbbi a lelki élet fejlődését és törvényeit tárgyalja, tehát útmutatást ad arra nézve, miként vezetendő a gyermek nevelése a lelki élet fejlődésének figyelembe vételével; az utóbbi az erkölcsi élet főbb elveit tárgyalja. Míg azonban az ethika csak általánoságban tárgyalja az erkölcsi élet főbb törvényeit, addig a *pädagogia* arra ad útmutatást, hogy miképen fejlődnek a gyermekben az erkölcsi érzelmek, akarat, jellem; illetőleg megtanít arra,