

Különösen kiemelem e közvetítő, eklektikus módszert, mint modern nyelvtanítási módszert, jöllehet szorgalommal minden következetesen alkalmazott jó módszer eljuttat a célhoz s minden nevesebb rendszernek vannak előnyei és hátrányai is, de «Il n'y a point de méthodes faciles pour apprendre des choses difficiles». Csodaszor nincs s a hangzatos ígéretek a gyakorlatban nem válnak be. A nyelvtanítás sikere nemcsak a módszertől függ, hanem a tanárképzéstől és az iskolák szervezetétől is. Nyelvet azonkívül erős szorgalommal és kitartással kell tanulni. Képzett tanár jó módszerrel, kevés tanulónál elérheti a most utópiának hirdetett célt: a receptív és productív nyelvtudást.

KUGEL SÁNDOR.

AMIRE RÉGÓTA ÉGETŐ SZÜKSÉG VAN.

Aki iskola- és nevelésügyünket elfogulatlanul és igaz érzéssel szemléli, kell hogy évek óta valaminek hiányát sajnos tapasztalja. Ez a *valami* a szülőknek pädagogiai műveltsége és a szülői tiszt szent hivatására való nevelése, mely alapfeltétele a helyesen gyakorolt házi nevelésnek, az iskola és a család harmónikus együttműködésének s amelyből idővel s magasabb fokon egy egészséges tanügyi és pädagogiai közvélemény fog kialakulni.

Pädagogiai egyesületeink és tanügyi folyóirataink szép számmal vannak, de ezek kivétel nélkül az iskola és a tanerők szolgálatában állnak, vagy szakszerűek vagy egyoldalúak, s a szülőknek érdekeit alig vagy egyáltalában nem veszik figyelembe. Pedig a szülőknek egy ilyen nevelői *egyesülete*, az ő kioktatásukra szolgáló népszerű *folyóirat és előadások*, a gyakorlati nevelésnek helyes és örök alapelveit tartalmazó családi *könyv*, megannyi előmozdítója egy nép kulturmozgalmának, fontos alkotó része annak, amit én *Pädagoggy Extension*-nak neveznék.

A művelt külföldön jórészt megvalósították ezen valóban áldást hozó nemzeti és népszerű intézményeket: Franciaországban ilyen az *Union des Parents et des Educateurs*, Nagybrittániában a *Parents National Educational Union*, sőt még a távol Argentínában is vannak ilyen újabb keletű népnevelő intézmények (*Popular Educational Association*).*

Ilyen intézménynek szükségét érezzük mi is régóta hazánkban. Én nem akarom, legalább egyelőre nem, a meglévő egyesületek és

* Ezeket a rendkívül közhasznú szövetkezeteket és népszerű kiadványaikat társaságunk egyik ülésén részletesen szándékozom ismertetni.

folyóiratok számát szaporítani, jóllehet erősen meg vagyok győződve arról, hogy a megpendített eszme jóval értékeesebb és életrevalóbb s megvalósítása aránytalanul szükségesebb mint akárhány, hivatását csak félig betöltő és tengődő tervezet, hanem első sorban azt kísérlem meg, vajjon ezt a fontos nemzeti missziót nem láthatná-e el társaságunk működési keretének kiszélesítésével. Teszem, ha kebelében felállítaná a «szülők szövetségét» és az alapszabályok 3. b) pontja értelmében kiadott «szakszerű folyóirat» mellett akár mellékletként, akár önálló alakban havi 1—2 nyomtatott ívnyi terjedelemben megindítaná a «szülők tanácsadóját» stb.

Ezek az üdvös elmélekedések és alig megcáfолható igazságok arra bírnak, hogy a jelzett cél érdekében a következő indítványokat terjesszem még nem ugyan a közgyűlés elé, hanem ezen az úton ajánljam a nyilvános megvitatásra.

1. *Küldjön ki a közgyűlés egy bizottságot, mely megállapítaná azokat a módosításokat, melyeket az 1891-ben kelt alapszabályokon végezni kellene, hogy a M. P. Társaság a jelzett népszerűsítő célt is megvalósíthassa és a szülőket is csatlakozásra, illetve belépésre bírhatná.*

2. *Egy a vallás- és közoktatásügyi miniszterhez intézendő felterjesztésben ajánljuk és sürgessük az ú. n. «szülői értekezleteknek» kötelező meghonosítását az összes iskolákban.*

3. *Mondja ki a közgyűlés, hogy a M. P. Társaság pályázatot írjon ki egy népszerű nevelési munkára, mely a művelt közönség igényeit kielégíti. A pályázatban csak a M. P. Társaság tagjai vehetnek részt; * a pályadíjak kitűzését a társaság a vallás- és közoktatásügyi miniszter úrtól fogja kérelmezni.*

4. *A havi felolvasó-üléseken kívül rendezzen a Társaság a nagyközönség részére népszerű sorozatos előadásokat a neveléstan köréből, különös tekintettel a családi nevelés szükségleteire.*

Ezeknek az indítványoknak részletesebb tárgyi megokolásától, gondolom, a t. közgyűlés előtt méltán eltekinthetek; létjogosultságuk mellett önmaguk szólnak legékesebben. Nehogy azonban alaki okok akasszák meg elfogadásukat, utalok alapszabályaink 2. és 3. pontjára. Amaz a társaság célja és működési köre gyanánt felvette «a paedagogiai elvek népszerűsítését és terjesztését» is; a 3. pont utolsó bekezdése pedig kifejezetten említi, hogy a társaság «paedagogiai művek kiadásáról gondoskodik és ilyenekre pályázatokat hirdet».

Budapest, 1905 január 15-én.

KEMÉNY FERENC,
rendes tag.

* Ezzel is előmozdítani akarván társaságunk szám- és súlybeli gyarapodását.