

Pædagogiai programmértekezések az 1900/1901. évi értesítőkben.

Acsay Ferencz: A győri kath. főgymnasium története. III. rész, A benzés korszak 1802—1900. — Győri benedek-rendi katolikus főgymnasium. 321—526. l.

Alvincy Sándor: Észszerű nyelvtanítás. — Nagyvárad állami főreáliskola. 9—38. l.

Antolik Károly: Az ifjúsági játékok. — Pozsonyi áll. főreáliskola. 23—33. l.

Balajthy Ilona: A tanítónőképzés erkölcsi irányelveiről. — Szabadkai m. k. állami tanítónőképző-intézet. 1—6. l.

Bancsó Antal: A rationalistikus világnézet nyomai iskoláinkban. Soproni ág. hitv. ev. tanítóképző-intézet. 1—12. l.

Benczédy Gergely: A kolozsvári Unitárius Kollégium vázlatos története. — Kolozsvári Unitárius Kollégium. III—LXXXVI. l.

Benka Gyula: Adatok a szarvasi ág. hitv. ev. főgymnasium száz éves történetéhez. — Szarvasi ág. hitv. ev. főgymnasium. 5—31. l.

Biatsy József dr.: Vázlatok az érzelmek nevelése köréből. — Mezőtúri ev. ref. főgymnasium. 3—32. l.

Böhm János: A latin nyelv tanításának célja és eszközei. — Rimaszombati egyesült protest. főgymnasium. 3—7. l.

Breznay Imre: A tanítóképzők magyar dolgozatai. — Egri római kath. tanítóképző-intézet. 1—38. l.

Butyka Boldizsár: Gymnasiumok multja. — Hajdú-Böszörményi ev. ref. gymnasium. I—LIV. l.

Danka István: Az iskolázás rövid története. — Beregszászi áll. főgymnasium. 3—16. l.

Erdélyi Károly dr.: Adalékok az intézet történetéhez. (1. Bolla Márton. 2. Horváth Sándor Pius.) — Kolozsvári kegyes tanítórendi kath. főgymnasium. 55—88. l.

Fest Aladár: Adalékok Fiume iskolaügyének történetéhez. (Contributi per la storia della pubblica istruzione in Fiume.) — Fiumei áll. főgymnasium. 3—112. l.

Glattfelder Gyula dr.: Hit és tudás. — Az angolkisasszonyok budapesti Sancta Maria tanítónőképző-intézete. 1—31. l.

Guzsvenitz Vilmós: A tanító a Mária-Társulatban. — Esztergomi r. kath. tanítóképző-intézet.

Hánusz István: Az idegességről. — Kecskeméti áll. főreáliskola. 1—15. l.

Jankó László: Iskolai és családi nevelés. — Ujvidéki kath. főgymnasium. 9—30. l.

Kálmái Adolf dr.: A nevelés feladata és eszközei. — Szegedi áll. főreáliskola. 3—14. l.

Karácsony József: Az eszmék fontossága a pædagogióban és közlésük módszere. — Csik-Somlyói római katolikus tanítóképző-intézet. 1—20. l.

Koronczy Imre: A játék nevelés szempontjából. — Székesfehérvári állami főreáliskola. 3—15. l.

Krebsz Ernő: Középkiskolai német nyelvtanításunkról. — Rozsnyói ág. hitv. ev. főgymnasium. 3—8. l.

Mázy Engelbert dr.: Pædagogiai alapfogalmak. — Kőszegi benedek-rendi kath. gymnasium. 5—56. l.

Mihalovits Béla: Az ó- és jelenkori perzsa nevelés. — Zala-Egerszegi áll. főgymnasium. 1—76. l.

Miklóssy István: A jellemképzésről. — Zsolnai állami főreáliskola. 3—18. l.

Mohar József: Pataky Irma. — Győri m. k. állami tanítónőképző-intézet. 1—18. l.

Mráz Gusztáv dr.: Mit vár az iskola a szülői háztól a testi és erkölcsi nevelés terén? — Pancsovai állami főgymnasium. 3—14. l.

Nagy László: Megfigyelések a gyermekek társaséletéről. — Orsz. nőképzőegyesület tanítónőképző-intézete. 1—11. l.

Péterffy Gyula: Az erkölcsös nevelésről. — Szegedi állami főgymnasium. 3—16. l.

Pethe Ferencz: A mai testnevelési rendszerekről. — Eperjesi kath. főgymnasium. 1—12. l.

Petry Gyula: Az aszódi ág. hitv. ev. algymnasium történetének vázolata az 1887/88. év végéig. — Aszódi ág. hitv. ev. algymnasium. 3—49. l.

Rákóczy Géza dr.: Néhány szó az új tantervjavaslatához. — Pozsonyi r. kath. tanítónőképző-intézet. 1—8. l.

Reil Lajos dr.: Nevelésügyünk néhány akadályja. — Békés-Csabai ág. hitv. ev. Rudolf-főgymnasium. 33—46. l.

Rónay Gusztáv dr.: Az iskola egészségtana. — Budapesti VI. ker. állami főgymnasium. 3—14. l.

Scherer Lajos: Fáy András nevelési elmélete. — Losonci állami főgymnasium. 3—17. l.

Schmidt Mária dr.: Levél egy anyához. — Országos Nőképző Egyesület leánygymnasiuma. 3—10. l.

Schuschny Henrik dr.: Család és iskola. — Budapesti V. kerületi állami főreáliskola. 9—15. l.

Somogyi Géza: New-York-Collegium tanítók képzésére. — Znió-Váraljai m. k. áll. tanítóképző-intézet. 1—14. l.

Szegedy Rezső dr.: Az irodalomtörténeti tanítás módszeréről. — Pécsi állami főreáliskola. 13—24. l.

Szenczy Győző: Kölcsönös vonatkozások a rajz és természettudományok tanításában. — Székesfehérvári cisztercezi-rendi kath. főgymnasium. 43—45. l.

Szevera János: Vallási mozzanatok a nevelésben. — Új-Verbászi községi algynasium. 3—8. l.

Tárkányi György: Vallás és műveltség. — Sepsiszentgyörgyi ev. ref. székely Mikó-kollegium. 16—41. l.

Tatár Balázs: Aesthetikai nevelés középiskoláinkban. — Nagy-Szalontai községi algynasium. 5—19. l.

Waldapfel János dr.: A házi és iskolai nevelésről. — M. kir. tanárképző-intézeti gyakorló főgymnasium. 3—7. l.

Wasylkiewicz Viktor dr.: Mi az oka a diákok folytonos tanulmányi és erkölcsi hanyatlásának? — Csik-Somlyói kath. főgymnasium. 5—28. l.

Wutz Albert dr.: Néhány őszinte szó a t. szülőkhöz. — Budapesti VIII. ker. közs. főreáliskola. 3—11 l.

Hibaigazítás. *Külföldi lapokból* című rovatunkba az áprilisi számban néhány hiba jutott be. Az új pæd. folyóirat czime: *Manatschrift für höhere Schulen*, szerkesztői *Köpke* és *Matthias*; a kétszer is idézett *Z. für das Gymnasialwesen*-nek pedig a közlés utolsó mondataiban sem kellett volna «Gymnáziumwesen»-né válnia; ugyanott a «Már Hoffmann» helyébe *Max Hoffmann* való.

VEGYESEK.

— **A közoktatásügyi költségvetés tárgyalása.** *Facta loquuntur!* Azért legelőször is ide iktatjuk, hogy az 1902. évi költségvetésnek 47 millió koronát kitevő főösszege $5\frac{1}{2}$ millió emelkedést mutat a tavalyihoz képest, a mely többletből 4 millió a rendes kiadásokra esik. Ez a folytonos emelkedés a legékesebben szólóan jellemzi Wlassics miniszter energikus kulturpolitikáját. Magáról a költségvetési vitáról kevesebb örömmel szólhatunk mint a tavalyiról. Nem, mintha nem beszéltek volna eleget, de a magja volt kevesebb. Hosszasan elnyújtózó, lapos tárgyalásban volt részünk a közoktatásügyi tárcaánál épen úgy mint a többieknél. Az egész hosszú költségvetési tárgyalásnak az a legkézzelfoghatóbb eredménye, hogy mindazon állami alkalmazottak, a kik az idei költségvetéstől helyzetük javulását remélték, ezen reményük beteljesedésében egy félesztendei késedelmet szenvedtek. A rossz nyelvek azt beszé-