

asztal-lapokkal. Ezeknek lejtése 15 fokos. A hát támasztására az utolsó (alsó) hátságolyák táján elhelyezett 15—19 cm. széles deszka szolgál. Az asztallap alsó széle és a pad ülése közti távolság 18-tól 28·5-ig változik, ellenben a disztancia állandóan minusz 5.

A padok szerkezetét egy orvosokból, pædagogusokból és padkészítőkől álló bizottság határozta meg. Hogy minő tudományos apparatussal gondozzák a növendékek egészségét, arról fogalmat ad az az eljárás, a melylyel a levegő elemzése és a szellőztetés coefficiensének meghatározása történik. Kitünő fizikai eszközök segélyével megállapítják a szellőző-készülékek erejét, a levegő. hőfokát tanítás elején és végén, ép úgy a levegő nedvességét és annak szénsavtartalmát. Jacobi képletével a ventilatio coefficiensét és felfogott csapadék segélyével a levegő változását és szerves vegyületek jelenlétét.

Ime, eltekintve az észszerű táplálástól, különösen az egészségessé tett talaj, jó fűtés, jó világítás, gondos szellőzés, megfelelő padok, ezek azok a hygienikus eszközök, melyekkel a kievi első gymnasium öröködi a rája bizott növendékek egészsége fölött. Ez figyelemre méltó, mivel nálunk, ha az iskolaegészségügy terén — de másutt is — haladni akarunk, a fejlődés új állások vagy új dotatiók teremtésében csúcsosodik ki. De akkor hol marad a «mélyebb szántás»? K. R.

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felbírósó ülés 1901 okt. 19.

Jelen vannak: *Hegedűs István* elnöklése alatt Balogh Péter, Bódiss Jusztin, Bihari Ferencz, Erődi Béla, György Aladár, Gyulay Béla, Kovács János, Kemény Ferencz, Kőrösi Sándor, Molnár István, Nagy László, Pruzsinszky János, Schambach Gyula, Weszely Ödön, Trájtler Károly, utóbbi mint jegyző. Ezeken kívül több vendég.

I. Elnök az új tanév elején üdvözli a Társaságot és abbéli kívánságának ad kifejezést, vajha a Magyar Pæd. Társaság egyöntetű munkáságának sikerülne a különböző tanügyi körök és az összes tanügyi ágak között a kellő harmoniát és egyértelműséget létesíteni, a felmerülő és tárgyalás alá kerülő pædagogiai eszméket a közvéleménybe átvinni, s ez által az iskola iránt a közbecsülés érzetét a közvéleményben ébreszteni és fejleszteni. Erre a nehéz munkára egyes szakkörök nem képesek és ezért is vár nagy feladat a M. Pædag. Társaságra. Az ülést megnyitja. (Éljenzés!)

II. *Bódiss Jusztin* a következő tételtől értekezett: «A föltételes mondatok iskolai tárgyalása a görög és latin nyelven.» A szakszerű

értekezést a Társaság élénk érdeklődéssel hallgatta s végül előadónak jegyzőkönyvileg köszönetet szavazott.

III. *Kemény Ferencz*: «*A francia helyesírás és syntaxisreformjáról*» értekezett. Az előadáshoz szól: *Erődi Béla*, a ki a történeti hűség kedvéért elmondja, hogy a szóban levő mozgalommal a párisi kiállítás alkalmával ismerkedett meg és hogy a francia miniszteriumot a rendelet kiadására az vezette, mert a francia nyelvbéli dolgozatokat a tanárok oly annyira szigorú mértékkel mérték, a melynek alapján a deákok 50 %-a megbukott. A tanárok u. i. a francia nyelv subtilitásait is követelték s egy-két finomságbeli hiba miatt megbukott a deák. A bíráló nem annyira a dolgozat belső tartalmára, mint inkább nyelvi kicsinyeskedésre terjedt ki. A közvélemény ezt a szigorúságot erősen bírálta és a mérték leszállítását követelte. A mindinkább hangossá vált közvélemény késztette a francia közoktatásügyi minisztert arra az elhatározásra, hogy utasítást adjon ki, mely a francia helyesírás és syntaxis alkalmazását a dolgozatokban megkönnyítse s így közvetve a túlszigorú bíráló mértékét lejjebb szállította, a francia dolgozatok készítését megkönnyítette. Szólo elmondotta azt is hogy ez a rendelet milyen reakciót keltett Franciaországban. A jury is foglalkozott vele, a lapok is tele voltak. Maga a szólo szintén indított mozgalmat idehaza s kívánta, hogy mi is könnyítsünk a magunk helyzetén. Az értekezlet összejött, *Kemény Ferencz* előadó elaboratum készítésével megbízott, a kérdés alaposan megvitatott s abban történt megállapodás, hogy: egyelőre várakozó álláspontot foglalt el az értekezlet, a míg nem tudja, miként fogja a francia közvélemény ezt a mozgalmat honorálni. Előadja továbbá, hogy ezt a várakozó álláspontot a maga részéről elhagyta és a gyűlés megállapodásaihoz képest fölterjesztést is intézett a magas kormányhoz, mely fölterjesztés most van elintézés alatt s esetleg a legközelebbi jövőben már megtörténik a rendelkezés is. A maga részéről kijelenti azt is, hogy nem árt, ha a Magyar Pæd. Társaság elfogadva *Kemény F.* előadó úr indítványát, ilyen értelemben szintén felterjesztéssel él a magas kormányhoz. A Magyar Pæd. Társaság elfogadja *Kemény Ferencz* indítványát, melynek értelmében:

A Magyar Pæd. Társaság felkéri a vallás- és közoktatásügyi miniszter urat, hogy a *francia helyesírásban és syntaxisban* francia részről újabban hivatalból elrendelt egyszerűsítéseket nálunk is mihamarabb meghonosítsa.

IV. *György Aladár* indítványára az ülés egyhangú lelkesedéssel ki mondja, hogy *Zsitinszky Mihály* államtitkár tiszt. tag 40 éves tanügyi működésének megünneplésében a Magyar Pæd. Társaság részt fog venni.

Az ülés véget ér.