

szinessé a tollat. Ha a képzelmet nem tápláljuk elébb, akkor hiába a képtár összes készlete. A történeti képen csak jelmezt és szembántó színzavart lát, ha az a jelenet nem szövődött a *költő* olvasása, sőt könyv-nélkül tanulása közben az ifjú álmaiba.»

BELJAK BERNÁT.

AZ ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI TANÁCS MUNKÁSSÁGA AZ 1899/900. ISKOLAI ÉVBEN.

Az Országos Közoktatási Tanács állandó bizottsága a most végződő iskolai évben 22 ülést tartott s ezeken a következő ügyekkel foglalkozott.

Elkészítette az *állami elemi tanítóképző-intézetek tantervét*, melyet egységesebbé, gyakorlatibbá, szabatosabbá és részletesebbé tett a mainál. Hosszas szakbizottsági tárgyalások után maga az állandó bizottság nyolcz ülést fordított (szept.—jan.) erre az ügyre s jelentését folyó évi február hó elején terjesztette fel róla a miniszterhez.

Második nagyobb szervezeti munkálata volt az állandó bizottságnak a *felsőbb leányiskolai tanterv revisiója*, melylyel január végétől június 15-ig hét ülésben foglalkozott. Az e végből kiküldött szakbizottság már egy évvel azelőtt elkészült javaslatával; de ennek tárgyalására az állandó bizottságban csak a tanítóképző-intézeti tanterv elintézése után kerülhetett sor. A revideált felsőbb leányiskolai tanterv ismét helyreállítja az iskola tanfolyamának egységét s mellözi a mai különbségtételt az első- és másodrendű felsőbb leányiskola közt. A tanítás anyagát az egységes tanfolyam hat évére osztván szét, a tanterv szerkezete világosabbá és határozottabbá vált. A természettudományi tantárgyak közt a természettudományok több helyet juttatott, a természettant öszszébb szorította. Az irodalmi és történeti tárgyaknál pedig helyet engedett azoknak az újításoknak, a melyek a revideált középiskolai tantervekben, a közvélemény általános elismerésével, érvényesültek.

Az állandó bizottság napirendjén még egyszer — utoljára — megfordult az *osztott népiskola tanterve* is, melyet a tanítóegyesületek észrevételei alapján az utolsó revisióban részesített a bizottság s még decemberben véglegesen szövegezve fölterjesztett.

Ezekkel az organikus munkálatokkal az állandó bizottság teljesítette mindazokat az egyenként kitűzött feladatokat, a melyek a Tanács újjáalakítását elrendelő ministeri leiratban foglaltatták. Közülök két munkálat nem jutott még teljes befejezéséhez: az *osztatlan népiskola tanterve* még függőben van, és a *polgáriskola reformjáról készített* előleges tanácsfölderjesztés még a ministeriumban várja a további tárgyalásokhoz szükséges döntő lépés megtörténtét.

Az említett organikus munkálatokon kívül az állandó bizottság a ministertől hozzá véleményes jelentéstételre leküldött több fontos ügygyel foglalkozott. Az *Orsz. Paedagogiai Könyvtár és Tanszermuzeum szervezete*; a *tanítóképző-intézeti rendtartás és képesítő-vizsgálati szabályzat*; a *népiskolai helyesírás szabályzata*; a *népiskolai szemléltető képek*; a *népiskolai ifjúsági könyvtárjegyzék*; a *felsőbb leányiskolai tanítónők qualificatiója*; a *tanítóképzőintézetek tankönyvei*; az *idegenajkú vidékek középiskoláinak tankönyvei* voltak azok a tárgyak, a melyekről megfelelő jelentésekkel és konkrét javaslatokkal számolt be az állandó bizottság.

Ezenfelül megvitatás alá kerültek az 1898/9. évi *iskolalátogatási jelentések s a középiskolai revideált tantervekhez készülő utasítások* az egész éven át foglalkoztatták a felkért szakférfiakat és a középiskolai szakbizottságot. A dolog természeténél fogva lassú elintézéssel járó utasítási munkálatok az iskolaév végeig el nem készülhettek ugyan, de annyira haladtak, hogy még a folyó évben az állandó bizottság elé kerülhetnek s a jövő iskolai év alatt közre lesznek bocsáthatók. A tanítóképző-intézeti tantervi utasításoknak már megkezdett tárgyalásai egyelőre függőben maradtak s folytatásuk csak a földerjesztett tantervnek miniszteri jóváhagyása után válik lehetségessé.