

tályok tanulóinál ilyen tevékenység soha sem fordul elő, mert a folytonos áttekintésnek és ellenőrzésnek fárasztó munkája részben társainak, de főkép a tanítónak vállaira nehezül.

De azért sem alkalmazhatók Kraepelin kísérleti eredményei egyszerűen az iskolai foglalkozásra, mert ő teljesen érdektelen számsorok összeadásával tétetvén a kísérletet, mellőzte a gyakorlást, mint olyan pszichologiai factort, mely jelentékenyen könnyíti a tanulónak szellemi munkáját. Mellőzte az érdeket s a sikernek érzelmét és a többi kedv-érzelmeket, mely a helyesen vezetett, élénk és ébresztő tanítás kísérli. Ezek után Schiller részletes tervet ad arra nézve, mivel és hogyan kell az iskolában kísérletezni, hogy kipúhatoljuk a tanulók szellemi képességét, erejét vagy az egyes tantárgyakkal való foglalkozás által okozott elfáradás mértékét. Mint inkább formális tantárgyaknak az elfáradásra legnagyobb mértékű hatása van a latinnak és matematikának, azért ezeket a tantárgyakat a legelső órára kell tenni. A második órára jöhet vallás, német, történet, földrajz. melyek már anyagjuknál fogva is érdeket keltenek. Miután a 15 percnyi szünet megszünteti az elfáradást, a harmadik órában a tanulónak munkaképessége már nagyobb, azért ide nehezebb tantárgyak is eshetnek. — És így tovább. — Nem adhatjuk az egész 65 lapra terjedő mű tartalmát, mert célunk csak az, hogy a figyelmet ez igen derék értekezésre ráirányítsuk. Beszél még továbbá Schiller arról is, hogy a módszer javításánál, a tanári képzés szakrendszerével szemben annak szélesebb körűvé tételével miként lehet a tanulók iskolai munkáját mind jobban-jobban megkönnyíteni. Műve, ha nem oldja is meg részletesen és teljesen a felvetett problémákat, rendkívül eszméltető és gondolatébresztő. Tételi pedig különösen nálunk nagyon megszivlelendők, mikor mi folyton a tárgyaknak nem is annyira megszorításával, mint inkább azoknak teljes eliminálásával akarjuk a tanuló ifjúság munkáját megkönnyébbíteni. A vállalat évenként 6—8 füzetre fog terjedni, legkevesebb 30 ívnyi terjedelemben, és előfizetési díja egész évre 7 márka és 50 fillér.

(Lipcse.)

SZÉKELY GYÖRGY.

VEGYESEK.

— **Szüneti tanfolyam Párisban.** Az Alliance Française, melynek szervezéséről valamint múlt évi előadásairól e folyóirat 1896 novemberi számában részletesebb tájékoztatást találni, a legközelebbi nyárra a következő előadássort hirdeti.

Első (júliusi) sor. I. *Felső tanfolyam.* a) Francia nyelv, előadja F. Brunot, a Sorbonne és a tanárképzőintézet tanára. Az ígérők tör-

téneti mondattana. La Fontaine meséinek nyelvi fejtegetése. *b)* Classicus irodalom, előadja Hippolyte Parigot. Diderot elmélete a drámáról, annak hatása különösen Beaumarchais-re. *c)* Jelenkori irodalom, előadja René Doumic. Lamartine. *d)* A francia előadás és a drámai olvasás gyakorlása, vezeti George Berr, a Comédie-Française tagja. II. *Alsó tanfolyam.* *a)* Francia nyelv, előadja Clément. A gallicismusok. Flaubert nyelvtani fejtegetése. *b)* Classicus irodalom, előadja Jacquinet. A vígjáték Molière után. Regnard. Dancourt. Lesage. *c)* Jelenkori irodalom, előadja Doumic. A romanticus dráma. Dumas père. Victor Hugo. Alfred de Vigny és a többi romantikus. *d)* Kiejtési és előadási gyakorlatok, vezeti Raguet. III. *Közös tanfolyam.* Franciaország intézményei, előadja Chailley-Bert, a francia gyarmategyesület főtitkára. A politikai élet. IV. *A francia művészet története.* A párisi muzeumok, mű- és építési remekek megtekintése Carl szobrász vezetése alatt. Kirándulás Rouenba. V. *Társas összejövetelek.* V. *Vizsgák.*

Második (augustusi) sor. I. Felső tanfolyam. *a)* Francia nyelv, előadja Huguet, a caeni egyetem tanára. A francia mondat a XVI—XVIII. században. Molière Szeleburdi-jának nyelvi fejtegetése. *b)* Classicus irodalom, előadja Roy, a dijoni egyetem tanára. A XVIII. századi irodalom előkészítői és előzői: Saint-Simon, La Motte Houdart, Fontenelle, Pierre Bayle. *c)* Jelenkori irodalom, előadja Doumic. Flaubert és a realista iskola. *d)* A francia előadás és a drámai olvasás gyakorlása, vezeti G. Berr. *e)* Tapasztalati hangtan, előadja abbé Rousselot, az Institut catholique tanára, a Collège de France-on a tapasztalati hangtan laboratóriumának vezetője. Az új tudományos hangtan. II. *Elemi tanfolyam.* *a)* Francia nyelv, előadja Cirot, a bordeaux-i egyetem tanára. A francia vers tana. Victor Hugo Századok legendájának fejtegetése. *b)* Classicus irodalom, előadja Roy. A regény a XVII. század végén. Mme de la Fayette. Fénelon. Perrault. Lesage. Hamilton. *c)* Jelenkori irodalom, előadja Doumic. A jelenkori költészet. Az utolsó romanticusok. Leconte de Lisle. Les Parnassiens: Sully Prudhomme, F. Coppée, De Herédia. Az új törekvések. *d)* Kiejtési és előadási gyakorlatok, vezeti Raguet. III. *Közös tanfolyam.* Franciaország intézményei, előadja Chailley-Bert. A társadalmi élet. IV. *A francia művészet története.* Kirándulásokkal és szemléltető előadásokkal kapcsolatosan ismerteti Carl. V. *Társas összejövetelek.* VI. *Vizsgák.*

Egy-egy előadás ára 1 franc; egy-egy conversatio-óra 50 centime. A tanrend óra szerint való megállapításánál arra ügyelnek, hogy egy hallgató az összes előadásokon jelen lehessen. Valamennyi előadásra és összejövetelre jogosító belépő-jegy ára: 150 franc.

— Születi tanfolyam Genfben. (A folyó évi július, augusztus és október hónapjaiban a genfi egyetemen tartandó francia nyelvi és irodalmi tanfolyamok programja.) Tudvalevőleg a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium ez évben az állami reáliskoláknál működő francia nyelvi és irodalmi tanárok közül négyet Genfbe szándékozik kiküldeni a végből, hogy ismereteik kibővítése céljából az ott tartandó születi francia nyelvi és irodalmi cursuson résztvegyenek. A kiküldendő tanároknak valamint a többi e cursus iránt érdeklődőknek szolgálatot vélek tenni, midőn a születi cursusnak most megjelent programját ismertetem.

A tanfolyamok két időtartamban fognak megtartatni. Az első (nyári) cursus folyó évi július 17-től augusztus 30-ig tart, a második (őszi) október 1-től október 21-ig. Az első cursus, mely tehát 6 hétre terjed, hetenkénti 11 órával július 17-én szombaton délutáni 5 órakor nyílik meg. Előadás minden nap lesz, szombat kivételével, mely napon Genfben és környékére rendezendő kirándulások lesznek. A második tanfolyam, mely csak három hétig fog tartani, hetenkénti 12 órával, szeptember 30-án, csütörtökön nyílik meg.

A genfi születi cursust *Bowvier* Ferenc egyetemi tanár vezeti a következő genfi egyetemi tanárok közreműködésével: *Wuarin* Lajos, *Bally* Károly, *Zbinden* Lajos, *Thudichum* Gusztáv, *Mercier* Henrik, *Vallette* Gaston, *Saussure* Ferenc, *Fazy* Henrik, *Morel* Károly, *Flournay* Tódor, *Galopin* Károly és *Sarasin* Károly. Az előadások részben theoretikusok, részben praktikusok lesznek; sorrendjök a következő:

	I. tanfolyam hetenként	II. tanfolyam hetenként
Ujabbkori francia irodalomtörténet...	2 óra	2 óra
Modern francia írók műveinek elemző és magyarázó olvasása ...	1 "	1 "
Rögtönzés és vitázás...	1 "	1 "
Stiliztika ...	2 "	2 "
A-francia nyelv tanításának módszere ...	2 "	2 "
Francia mondattan; gallicismusok össze- állítás, feladatok ...	1 "	1 "
Beszéd-, olvasási és kiejtési gyakorlatok	2 "	2 "
összesen	11 óra	12 óra.

Ezeket kivül minden tanfolyamon *Bally* privatdocens vezetése alatt külön cursus fog megtartatni az írásbeli dolgozatok javítására.

A tanfolyamon résztvevők, kiket mindannyit ugyanazon tanárok vezetnek, 40—50 tagból álló párhuzamos csoportokba osztatnak be.

A tanfolyamok részletes programja a következő:

Legujabbkori francia irodalomtörténet. I. tanfolyam (összesen 12 óra). *Bowvier* Bernát: A XIX. századbeli francia lyrai költészet.

II. tanfolyam. *Vallette* G.: A francia regény története 1850—1890-ig.

Elemző és magyarázó olvasmányok. I. tanfolyam (összesen 6 óra), tanár *Bowvier* Ferencz. II. tanfolyam (összesen 3 óra), tanár *Vallette* G. Mind a két tanfolyamban XIX. századbeli francia írók válogatott darabjai fognak az irodalmi elemzés és a kritikai magyarázat alapjául szolgálni.

Rögtönzési és vitázó gyakorlatok. I. tanfolyam (összesen 6 óra). Tanár *Bowvier* Ferencz. II. tanfolyam (összesen 3 óra). Tanár *Vallette* G. Mind a két tanfolyamban a következő írók művei fognak tárgyalatni: id. *Dumas* Sándor: *Henri III et sa cour* «Kean» cz. művei. *Hugo* Viktor: «Ruy Blas». című drámája *De Vigny* Alfréd: «Chatterton» című költeménye. Ifj. *Dumas* Sándor: *La dame aux camélias.* *Augier* Emil: *Le genre de Monsieur Poirier* című vígjátéka.

Stilisztikai gyakorlatok. Az I. tanfolyamban összesen 12 óra, a II. tanfolyamban 6 óra lesz. Mind a két tanfolyamot *Bally* Károly fogja vezetni. E tanfolyam tárgya a francia mondat szerkezetének összehasonlító tanulmánya lesz.

A francia nyelv tanításának módszere. Az első tanfolyamban összesen 12 óra, a másodikban 6 óra. Tanár: *Zbinden* L. Tárgyalatni fognak a következő tételek: Mikép tanítsuk a francia nyelvet francziáknak? Mikép tanítsuk a francia nyelvet idegeneknek? A külföldi módszerek alkalmazása a francia nyelv tanításánál.

Francia mondattan. Gallicismusok összeállítása. Feladatok. Az első tanfolyamban összesen 6 óra tartatik. Tanár: *Mercier* Henrik. Különböző kérdések a XVII., XVIII. és XIX. századbeli francia mondattan összehasonlító tanulmányozására vonatkozólag. A második tanfolyamban 6 óra lesz *Wuarin* tanár vezetése mellett, tárgya a gallicismusok tanulmányozása lesz.

Beszéd- és kiejtési gyakorlatok. Az első tanfolyamban 12 óra, a másodikban 6 óra lesz, mind a két tanfolyamot *Thudichum* G. tanár vezeti.

A különböző előadások számára magok az előadó tanárok egyes füzeteket szerkesztettek, melyek Eggiman és Társa genfi könyvkereskedőknél megszerezhetők.

A tanfolyamon résztvevőknek még a következő előadások hallgatása ajánlatik, melyekért külön díj nem jár.

Az első tanfolyamban: *A phonologia és a phonetika, két tudomány, melyeket a nyelvészek nem különböztetnek meg eléggé.* Az előadást tartja *Saussure* genfi egyetemi tanár.

Genf fénykora a XVI. és a XVIII. században. A reformatio és

Calvin. A philosophia és Jean Jaques Rousseau. A revolutioban részt vett genfi férfiak. Tanár: Fáy Henrik.

A német és francia nyelv Svájcban, érintkezések, harczok és kölcsönös befolyásuk. Ez előadást tartja: Morel Károly.

Az abnormis psychologia Flourinay Tódor tanártól.

A második tanfolyamban Galopin Károly tanár ily czfmű előadást fog tartani: Haller Aug-Pyramus de Candolle, Auguste de la Rive, Agassiz svájci tudósok élete és működése.

A történeti geologia, tartja Sarasin Károly tanár.

A szüneti tanfolyamon való részvétel díja: az első tanfolyamon 30 franc, a másodikon 15 franc. A genfi egyetem titkári hivatala késznek nyilatkozik (Secrétaire-Caissier de l' Université) ama Genfben vagy környékén lakó francia családok neveit, kik a tanfolyamon résztvevőket teljes ellátásban venni szándékoznak, ez ellátás költségeit, valamint a rendelkezésre álló szobák árait az ezután kérdezősködőkkel közölni.

Bouvier tanár fölkéri a tanfolyamon résztvevőket, hogy nála Genfben való megérkeztök után (található július 16-tól kezdve az egyetemen d. e. 9—12-ig) jelentkezzenek. Különbén a «Bureau officiel des renseignements» (Genf, 5 quai du Mont-Blanc) d. e. 10 órától 12-ig minden a genfi tartózkodásra vonatkozó ügyekre bárminemű fölvilágosításokkal díjtalanul szolgál.

Téri József.

— **Francia nyelvi szüneti tanfolyam Neuchâtelban.** Mielőtt még a genfi, most már általánosabban ismert cursust megnyitották, már volt Neuchâtelban ily irányú tanfolyam. Mai szervezetében nem oly tudományos irányú ugyan, mint a genfi, de azoknak, kik meglegszenek az egyszerűbb és praktikusabb ismeretekkel, jobban megfelel, mint amaz. E nyáron két cursust tartanak; az egyik *július 12-dikén* kezdődik és augusztus 7-dikéig tart, a másik *augusztus 9-dikétől* szeptember 4-dikéig; mindegyik tehát 4 hétre terjed. Szombaton nincs előadás, a hét többi napján naponként 8—10-ig, hetenkint tehát 10 óra, egy cursusban 40 óra van. Ennek a honoráriuma 12 frt (25 frank). A tanfolyamot a neuchâтели akadémia (főiskola) tanárai annak helyiségeiben tartják. A szombati napokra közös kirándulások, a délutánokra a város nevezetességeinek megtekintése és magyarázata esik. A város teljesen francia, és bő alkalmat nyújt a francia beszélgetésre. Az élet olcsó: szép szoba és teljes ellátás 2 frt 50 kr. egy napra. A vasúti jegy ára csaknem azonos a Genfben szólóval: második osztályon oda és vissza (60 napi érvénynyel) gyorsvonatra 72 frt, harmadik osztály oda és vissza személyvonaton 36 frt.

Az idei két cursusnak programja ez: Grammaire. Gallicismes. Orthographie. Improvisations. Exercices de style. Lecture. Littérature

française contemporaine. Diction (M. le professeur Tauze, élève de Pierre Berton, de Paris).

Felvilágosítással szívesen szolgál a cursus igazgatója *Mr. P. Des-soulavy* Neuchâtelban és dr. *Schack Béla* Budapesten (VI., Csengery-utca 57.)

— **Kármán-émlékkönyv.** A budapesti tanárképző-intézeti gyakorló főgymnasium tanáraiból és hajdani növendékekből alakult ünnep-rendező bizottság a következő felhívást bocsátotta, ki:

«Folyó évi május 16-án volt negyedszázados évfordulója annak a napnak, melyen a tanárképző-intézet gyakorló főgymnasiuma boldogult emlékezetű Eötvös József miniszter kezdeményezésére megalakult. Sokan azok közül, kiknek az intézet huszonötéves fejlődésében részük volt, vagy a kik működését jóakaró figyelemmel kísérték, örömmel ragadták meg ezt az ünnepi alkalmat, hogy egy emlékkönyv kiadásával maradandó jelét adják tiszteletüknek és nagyrabecsülésüknek azon férfit iránt, kinek már az iskola szervezésében legfőbb része volt, s ki azóta nagy tudományával és lankadatlan munkásságával nemcsak az örökre nevéhez fűződő intézetnek adott a haza határain messze túlterjedő tekintélyt és jelentőséget, hanem mindenha vezető szerepet vitt és visz az egész magyar nevelésügy terén. Dr. Kármán Mór érdemeit, kivált a mi az igazi, nem jelszavakon, hanem tárgyakon és belső tartalom alapuló nemzeti nevelést illeti, nem szükséges, de nem is lehet e felhívás szűk keretében részletesen elősorolni; a kik munkásságát ismerik, tudni és érezni fogják, hogy őt ünnepelve, a nemzeti nevelésnek és a tudománynak ügyét, és saját magukat, mint annak munkásait vagy híveit ünneplik. Legyen szabad remélnünk, hogy t. Czimed szívesen veszi tudomásul, hogy a Kármán tiszteletére készült emlékkönyv, melyet Volf György és Waldapfel János együtt szerkesztettek, a folyó évi június 13-án tartott jubiláris ünnepre meg is jelent, s hogy tartalma a következő:

ELSŐ RÉSZ. *Kármán élete és munkássága.*

Vázlatok és visszaemlékezések.

Csengeri János (Kolozsvár): Ünnepi költemény.

Geréb József: Kármán élete.

Wlassics Gyula: Emléksorok.

Klamarik János: Kármán érdemei a középiskolai törvény végrehajtása körül.

Vécsey Tamás: A magyar tanügy és a jogi oktatás reformjai.

Sebestyén Gyula: Kármán és az Országos Közoktatási Tanács.

Simonyi Zsigmond: Kármán Mór s a magyar nyelvtan.

Goldtziher Ignác: Keleti séták.

- Jónás János* (Pozsony): A lipcei időből.
Csenégeri János (Kolozsvár): Kármán Mór irodalmi munkássága.
Fináczy Ernő: Gymnasiumi tantervünk.
Leiderer (Lőrincz) Béla: Egyetemen.
Szuppán Vilmos: Kármán munkássága a tanítóképzés körül.
Radó Vilmos: Kármán Mór hatása a népiskolára.
Bartal Antal: Emléksorok.
Radó Antal: Emléksorok.
Volf György: Kármán és a tanárképző-intézeti gyakorló-iskola.
*Staub Mór*icz: Naplóból.
Kardos Albert (Debreczen): Kármán és a tankönyvirodalom.
Csuthó Imre: A gyakorlóévek emlékeiből.
Simonyi Jenő: Gymnasia koromból.
Kőrösi Henrik (Pécs): A nemzeti elem a gyakorló-főgymnasiumi theoreticumokban.
Héber Bernát: A «kis osztály»-ban.
Lenkei Henrik: A mester szózata. (Költemény.)
Waldapfel János: Kármán philosophiai és pædagogiai elmékedéseinek alapvonásai.
 Kármán hatása a külföldre.

MÁSODIK RÉSZ. *Tanulmányok.*

- Beöthy Zsolt*: Költő és tanító.
Rein Vilmos (Jena): Iskolai oktatás és népnevelés.
Bánóczy József: Toldi a ponyván.
Stein Lajos (Bern): A socialis kérdés és művészet.
Marczali Henrik: A történelem systematikájának alapja
Beyer • O. W. (Lipce): Az iskolai kirándulások ügye Magyarországon.
Alexander Bernát: Kell-e philosophia a középiskolában?
Sévič Milán (Belgrád): A classicus tanulmányok a fiatal népeknél.
Péterfy Jenő: Iskolai fegyelem.
Kőrösi József: Adalékok a két nem értelmi tehetségének jellemzéséhez.
Riedl Frigyes: Arany egyik költeményéről.
Rombauer Emil (Brassó): A középiskola feladata.
Márki Sándor (Kolozsvár): Priskos Rhetor az iskolában.
*Szilasi Mór*icz: A Kármán-módszer a latin alakban.
Apáthy István (Kolozsvár): A természetrajz rendeltetése a középiskolában és a biologia helye a műveltségben.
Petz Gedeon: Német irodalmi olvasmányunk.
Zlinszky Aladár: A történeti fokozatok az irodalmi oktatásban.
Balassa József: A beszédreszek osztályozása.
Gyomlay Gyula: Az olvasmányon alapuló görög alaktani tanítás rendszeresített anyaga a gyakorló-főgymnasium V. és VI. osztályában.
Kőrösi Sándor (Fiume): Nehéz-e a magyar nyelv?

Négyesy László: A poetikai tanítás kerete.

Bauer Simon (Lőcse): A philosophia a középiskolában.

Albert József (Pozsony): A magyar stílus tanítása.

Mika Sándor: Előkelő erdélyi szász ifjak neveltetése a múlt században.

Weszely Ödön: A paedagogia helye a tudományok sorában.

Hahn Adolf (Székesfehérvár): Schiller Telljéről.

Wagner. Aajos: A physika a matematikai oktatásban.

Kélemen (Wolff) Béla (Székesfehérvár): Költészet és tudomány.

Málnai Mihály: A formális fokok és a Steintal-féle apperceptio-elmélet.

Angyal Dávid: Kereszturi Pátról.

Beke Manó: A tárgyi körök a középiskola matematikai oktatásában.

Heller Bernát: Goethe Iphigeniájának ethicuma.

Demek Győző (Nagyvárad): Pestalozzi és Herbart az iskolai kézügyességről.

Sebestyén Károly: A magyar közvélemény és a művelődés kérdései.

Felkérjük t. Czímedet, hogy az ügy iránt való jóindulatának az emlékkönyv figyelemre méltatásával kifejezést adni kegyeskedjék. A kötet könyvárusi úton is kapható; de megrendelések a tanárképző-intézeti gyakorló-főgymnasiumi igazgatóságához is intézhetők. — E könyvre még visszatérünk.

— **Szilágyi István emléke.** A máramaros-szigeti ev. ref. lyceum nemrég elhunyt tudós igazgatójának és nehéz időkben újjáteremtőjének Szilágyi Istvánnak szobrot óhajt állítani a lyceum igazgató-tanácsa, s e czélból közadakozásra hívja fel nemcsak az intézet volt növendékeit, hanem a művelt nagy közönséget is. A felhívás, melyet *Tisza Kálmán* főgondnok, *György* Endre felügyelő gondnok és a helyi egyházi, tanügyi és hatósági testületek fejei írtak alá, azt a reményt fejezi ki, hogy az adakozásból a szobor költségein felül egy jelentékenyebb, Szilágyi István nevét viselő iskolai alapítvány is létesülhet. Az adományok Krüzselyi Bálint jogtanár, iskolai pénztárnok czímére küldendők Máramaros-Szigetre.

— **Az írva-olvasás kérdése** ügyében Budinszky Károly (Budapest, Szabóky-utca 18., tisztviselő telep) kérdőívet bocsátott szét a szülőkhöz és tanítókhöz, melyben főleg arra a kérdésre óhajt választ, «vajjon nem volna-e a gyermekekre nézve könnyítő, az eredményre nézve biztosabb, és a közművelődésre, az olvasás szeretetének általánosabbá tételére nézve kedvezőbb, ha a mai nehézkes írás-olvasás ketté választatnék?» Fölkéri a megyei tanítótestületeket és népnevelési intézeteket, hogy tárgyalják e kérdést s közöljék vele határozataikat.

— Szépirási pályázat. Nagy Sándor műegyetemi könyvtártisztz (gyorsíró és szépiró) husvétra pályadíjkat tűzött ki a legszebben író gymn., real- és polgári iskolai I. és II. osztály tanuló számára. A pályázatra 260 munka érkezett be s az eredmény nagyon kielégítő volt. — Az első díjat egy debreczeni II. osztályu gymnasiumi tanuló nyerte el, (tanára Priváry József); a második díjat egy kecskeméti polgári leányiskolai II. osztályu növendék (tanára Tóth Emi); a harmadikat egy budapesti ref. gymnasiumi II. osztályu tanuló (tanára Nagy S.). A jövő évben ismétlődik a pályázat.

— Előfizetési felhívás. Bartók László kir. tanfelügyelő, Marosvásárhelyt, előfizetést hirdet *Pædagogiai értekezések* cz. könyvére, mely körülbelől 200 vagy 240 sűrűn nyomtatott lapra fog terjedni és 1 forint előleges beküldése mellett fog az előfizetőknek portómentesen megküldetni. A szerző hivatkozik arra, hogy a tanügyi irodalom terén 15 év óta működik. A gyakorlati életből merített és közvetlen tapasztalatok alapján frott pædagogiai dolgozatait összeszedve és egy kötetbe foglalva most a nyilvánosság elé bocsátja. «E kötet — úgymond — nem chablon-szerű és utánzott theoriai elveket és tételeket fejteget, hanem a gyakorlati életre irányuló és kivihető problémákat old meg. Tartalmának egyes részei is kerekded és önálló dolgokat tárnak fel, ennek daczára a benne foglalt részek összessége is egymással szerves összefüggésben vannak s együttvéve egy kidomborodó és könnyen áttekinthető egész képet adnak: s népoktatásügyünk helyes irányában való emelkedését czélozzák. Mint ilyen, népoktatási irodalmunk terén e tekintetben úttörő.» — Az előfizetési felhívásból ítélve a szerző úr tán kevésbé jó író mint a mily huzgó tanférfiú s mindenesetre jól teszi, ha könyvét sajtó alá bocsátás előtt stilisztikai tekintetben gondosan átnézetí. Az előfizetési pénzek 1897 július 10-ig küldendőek a szerzőhöz.

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés 1897 május 22-én.

Jelen vannak dr. *Heinrich Gusztáv* elnöklése mellett Erődy Béla, Ferenczy József, György Aladár, Hegedüs István, Kármán Mór, Kovács János, Lázár Béla, Láng Nándor, Léderer Ábrahám, Molnár István, Négyesy László, Szedlacsek Lajos, Szuppán Vilmos, Waldapfel János, Weszely Ödön, Trájtler Károly, utóbbi mint jegyző.

I. Elnök az ülést megnyitja. Első előadó *Lázár Béla* dr., a ki: «*A tornajáték mint szellemi munka*» cím alatt értekezik. Előadónak a társaság köszönetet szavazott.