

tekinteten kívül hagyni, a melyre azonban, tudtán kívül, legnagyobb szüksége van. Nem kell attól tartani, hogy az exakt tudományok valaha Amerikában nem fognak serényen műveltetni, legalább a mennyire tanulmányuk praktikus haszonnal kecsegteti az embert. Sokkal inkább fenyeget bennünket nemzetünk fiatal-volta és földünk kimeríthetetlen kincsei miatt az a veszedelem, hogy a kézzelfogható haszonnal nem kecsegtető tanulmányokat időpazarlásnak tekintik. A mire leginkább rászorulunk, az nem a vagyonszerzésre való ügyesség fokozása, hanem a görög kultúrának mélyebb ismerete, melynek a görög irodalom és görög élet tanulmánya a közvetítője. Nekünk a mi diadalmaskodó amerikaságunk mellett egy jókora darabbal több hellenségre van szükségünk. Sok tekintetben megérdemli, hitem szerint, a görög irodalom, a magunké mellett, a vele való beható megismerkedést és az egyedüli szellem, a melyet az embernek tüzetesen ismernie kell, a görög szellem.»

E jelentés után felolvasták a táviratokat és leveleket, melyek útján sokan a távolból is nyilatkoztak a kérdés felől. Nemcsak humanisták, hanem realisták is nagy számmal a görög nyelv javára nyilatkoztak. Így pl. *James Dana*, a geologia és mineralógia egyet. tanára, *Whitmann*, a biologia tanára a chicagói egyetemen, *Brackett* a physika tanára a Princeton-Üniversity-n.

## ÚTBAIGAZÍTÁSOK, ÉSZREVÉTELEK.

10. kérdés. *Mi módon ejtendő meg leghelyesebben a prózai és költői olvasmányok szóbeli reproductiója az iskolában?*

## BEKÜLDÖTT MŰVEK.

*A tiszántuli ev. református középiskolai tanáregyesület évkönyve az 1894/5-dik évre* megjelent *Elek* Lajostól szerkesztve. Az egyesület közgyűlésének és adminisztratív ügyeinek, működésének ismertetésén kívül itt találjuk *Barkász* Károly érdekes cikkét a lefolyt év tanügyi mozgalmairól s *Dóczi* Imrénének Olympiában című útleírását, mint a görögországi tanári tanulmányút egy részletét.

200 iskolai ének elméleti útmutatással népiskolák használatára. Szerkesztette *Wehner Gyula József* székes-fővárosi elemi- és ipariskolai igazgató. *Első füzet.* I. és II. osztály számára (1—54. számig). Ára 50 fillér. *Második füzet.* III. és IV. osztály számára (55—130. számig). Ára 70 fillér. *Harmadik füzet.* V. és VI. osztály számára (131—200. számig). Ára 1 korona. Budapest, 1894. Kapható a szerzőnél gróf Károlyi-uteza 8. szám.

*Irodalmi dalgozatok.* Irta *Baráth Ferencz.* Budapest, 1895. (Franklin.) 360 l. Ára 2 frt.