

## IRODALOM.

**Pædagogiai értekezések az 1892/3. évi gymnasiumi és reáliskolai értesítőkbën.**

II. A *testi nevelésre* vonatkoznak a következő értekezések :

1. *A játék.* Írta dr. Klein Felix (Sümei reáliskola). Ez eleven tollal megírt kis értekezés első sorban a szüléknek szól. Ügyesen vázolja a játék fontosságát általában a gyermek testi és lelki élete szempontjából. Kissé részletesebben tárgyalja a játékoknak a gyermekekre nézve legfontosabb csoportját, az úgynevezett *gyakorlójátékokat*, melyek Lazarus felosztásában a *néző és értelmi játékok* mellé sorakoznak. Értekezése végén inti a szüléket, hogy 1. figyeljék meg a gyermeket játék közben, mert a játék az egyéni hajlamok kimondója ; 2. legyenek jelen néhány játéknál, vagy legalább is érdeklődjenek az eredmény iránt, mert a szülék érdeklődése, elismerése, hatalmas ösztönzésül szolgál a gyermekekre nézve ; 3. gondoskodjanak is az ifjúság játékaikról, tornatermek felállításáról és játszóterek létesítéséről ; 4. és végre vigyék be a tanári karral együtt a nemzeti szellemet a játékba. Nemzeti dallal kezdjünk minden játékot és azzal végezzük be.

2. *A játékok.* Írta dr. Jancsó Benedek (Budai I. k. főgymn.). Ez értekezés némileg pendantja az előbb ismertetettnek. Míg amaz a szülékhez fordul, addig ez egyenesen a gyermekeknek szól, még pedig e gyermekek, a budai iskolacsemetéről lévén szó, itt I. osztálybeli tanulók. «Nem akarlak én titeket a játékokra buzdítani — hiszen hála Istennek, ti szerettek játszani, hanem csak azt akarom mondani, miért kell játszaniatok és hogyan kell játszaniatok?» — e szavakkal tüzi ki az értekező feladatát, melyet a czélnak megfelelően el is végez. Csak azt a nehéz művészetet nem bírja mindig, a melyre pedig leginkább törekszik : t. i., hogy a gyermekek nyelvén beszéljen ; itt-ott pedig ép a gyermekszerűségre törekvés kissé furcsán hangzó phrasisokra ragadja.

3. *A játék fontossága a tanuló ifjúságra nézve.* Írta Kabós Bálint (Békési ev. ref. gymnasium). Az értekező kissé zavaros bevezetés után, melyben szembeállítja az ó-kor érdemeit a mai iskola mulasztásaival a testgyakorlás terén, fejtegeti a játék pædagogiai szükségességét és elég szakavatottsággal írja le a legfontosabb honi és külföldi testedző játékokat. Az utóbbiak közül különösen a criquet- és croquet-foglalkozik behatóbban.

4. *Ifjúsági játékok és játszóterek.* Írta dr. Bánóczy Gyula (Győri reáliskola). A győri reáliskola derék iskolaorvosa, a ki a tavalyi értesítőben is nagyobbszabású programmértekezést írt az ifjúság egészségének