

talogusok is új sorszámozással volnának ellátva. — Mint ez áttekintésből is kitűnik, inkább rendetlenség, mint rend az, a mit Embery ily módon be akar hozni a könyvtárba, és e rendetlenséget az értekezés confusus indokolásai sem tudják rend színében feltüntetni. A dolgozat stílusa is a dagály és mesterkélttség oly fonák keveréke, minőt már régen nem láttunk.

2. *Levelek egy tanítványomhoz.* Irta Városey Lajos. (Lugosi r. kath. magy. főgymnasium.) Ezen a tanulók olvasmányául szánt dolgozat egy kellő melegséggel írt parainesis levél alakban, mely különösen arra nézve ad a növendékeknek jó tanácsokat, miképen töltsék az iskolai teendők elvégzése után fenmaradt szabad idejüket.

27 3. *Alreáliskolák. Statistika és pályaválasztás.* Irta Kemény Ferencz. (Egri reáliskola.) E derék kis dolgozat egészen helyesen localis kérdésekből indul ki, de eléggé érdekes általános tanulságokra tud emelkedni. Az értekezés négy pontból áll. Az elsőben fejtegeti a szerző általánosságban a reáliskolák létjogosultságát a gymnasiumokkal szemben, és részint statistikai adatok, részint pedig az ezen iskolák természetére alapított érvek nyomán kimutatja, hogy az iparos és kereskedő osztályok érdekeinek jobban megfelelnek az alreáliskolák, mint az algymnasiumok. A második és harmadik pont meggyőzően bizonyítja ügyesen csoportosított statistikai adatok alapján a reáliskolának specialis helyi fontosságát Egerre nézve, valamint az Eger városa és az állam között kötött pénzügyi szerződés méltányosságát. A negyedik pont aztán lehetőleg teljes jegyzékét adja azon életpályáknak, melyekre elegendő az alsó középiskola elvégzése. Kimutatja továbbá azt, hogy nálunk 1000 I. osztálybeli reáliskolai tanuló között csak 188, 1000 I. osztálybeli gymnasium tanuló között pedig csak 299 végzi el a középiskolát, s ezért arra inti a szüléket, hogy csak azon gyermekeket küldjék a középiskolába, kik reményt nyújtanak arra, hogy képesek lesznek a középiskolai követelményeknek végig megfelelni. Végül szükségesnek tartja a szerző, hogy megnyugtassa a szüléket az egységes középiskolára nézve. Ha ez létesül, akkor is szüksége lesz Egernek két teljes középiskolára, mert Eger s vidékének közoktatásügyi szükségletei nem érhetik be kevesebbel.

WALDAPFEL JÁNOS.

Horatius és kora. Irta *Dieterich* V. A. wittstocki gymnasiumi tanár. Fordította dr. *Horváth Balázs*. Budapest, 1893. Singer és Wolfner kiadása 8. 1—184. l. Ára 80 kr.

Detto német munkája segédkönyvnek készült Horatius olvasásához és ámbár legnagyobb részt szintén a római régiségeket, különösen a magánrégiségeket tárgyalja, mégis több tekintetben különbözik a hasonló