

legszükségesebb hygienikus tudnivalókra nézve, t. i. a lakást, táplálkozást, ruházást, mozgást és alvást illetőleg.

3. *Az ifjuság egészségének gondozása a tanuló évek alatt.* Irta dr. Bánóczy Gyula. (Győri m. kir. állami főreáliskola.) E nagyböszabásu dolgozat abból indul ki, hogy a szülők nagyböszabára igazságtalanul vádolják az iskolát a tanulóifjuság egészségének rontásával, holott rendszerint ép otthon követik el a legnagyobb mulasztásokat hygienikus tekintetben. E mulasztásoknak és elhárításuk módjának fejtegetését tüzi ki az értekezés írója feladatául. S e feladatot — mondhatjuk — eléggé sikeresen is oldja meg. Behatóan, s a mellett vonzóan adja elő a házépítés, lakás, fűtés, padlózás, világítás körül rendesen elkövetett hibákat; megtanít arra, miképen lehet róla gondoskodni, hogy az írás-olvasás meg ne rontsa a gyermek szemét, meg ne görbítse derekát; miképen ossza be a gyermek munkája és pihenése idejét, mely sportokat üzzön, hogy táplálkozzék, aludjék, miképen ápolja bőrét, szemét, fülét, fogát stb. Szóval Bánóczy úr értekezése eléggé ügyes tanácsadó a házi gyermekhygienára, melyet egészen helyesen már azért is fontosabbnak tart a tulajdonképi iskolahygienánál, minthogy a gyermek alig tölti a nap negyedrészt az iskolában, s mivel az iskolák újabb felszerelése hygienikus tekintetben kétségkívül messze felülmúlja a házi intézkedéseket.

4. *Az iskolaorvosi intézmény.* Irta dr. Bruckner Ernő. (Debreczeni állami főreáliskola.) Ez értekezés az előbbihez hasonlóan szintén igazságtalannak mondja azon vádat, hogy a gyermek az iskolában satnyul el, s azt állítja, hogy a nem teljesen épnek talált növendék a legtöbb esetben már satnyán kerül az iskolába. De mind a satnya, mind az ép gyermekek érdekében okvetetlenül szükségesnek mondja az iskolaorvosi intézményt, melynek feladata: 1. az iskola (épület, felszerelések) gondozása hygienikus tekintetben; 2. az ifjuság egészségének oltalmazása; 3. az egészségtan tanítása. E feladatok, különösen az első kettő részletezése teszi az értekezés főtartalmát.

5. *Iskolai kirándulások.* Irta dr. Schuschny Henrik. (Budapesti V. kerületi állami főreáliskola.) Hangsúlyozza az iskolai kirándulásoknak fontosságát egészségtani szempontból és kielégítő módon felel azon fontos kérdésekre, hogy kik vegyenek részt a kirándulásokban, milyenek legyenek ezek, miképen rendezzék őket, minő legyen a felügyelet, s mily lépéseket kellene tenni, hogy ily kirándulásokat az ország valamennyi iskolájában létesítsenek. A szerző úgy véli, hogy a középiskolában köteles legyen minden tanuló az iskolai kirándulásokban résztvenni. Míg azonban az alsóbb osztályokban csak fél napi kirándulások ajánlatosak, addig a középső és felső osztályok tanulói már egész napi kirándulásokat is rendezhetnek, sőt a felsőbb osztályok tanulói jól teszik, ha a szünet-