

Európai levegőszennyeződési projekt 1993/94

Kedves Tanámó, Tanár Úr!

– Szeretne megismerni egy sikeres környezetvédelmi oktatóprogramot?

– Szeretne csatlakozni az Európa 15 országában zajló népszerű környezetvédelmi akcióhoz?

– Szeretné, ha tanulói új, korszerű elméleti ismereteket szereznének?

– Szeretné, ha ezt a tanulók a gyakorlatban is szívesen alkalmaznák?

Ismerje meg! Használja a hatékony oktatási módszereket!

Kedves Diákok!

– Szeretnétek többet tudni lakóhelyetek környezeti állapotáról?

– Tudni azt, hogy mennyire savas a lehulló csapadék? Miért pusztulnak az erdők, a köztéri szobrok?

– Tudni azt, hogy mennyi a földfelszíni ózon koncentrációja a levegőben? Miért van az, hogy ma már egy kis séta a „jó levegőn” is ártalmas lehet?

– Megismerni a lakóhelyetek körüli természetes életközösségeket (erdők, mezők, patakok) állapotát?

Ismerjétek meg! Végezzétek el a kísérleteket!

Az 1993/94. évi tanévben ismét megrendezésre kerülő Európai Levegőszennyeződési Projekt segítségével mindez lehetővé válik.

A Norvég Természetvédelmi Társaság által Európa 15 országában meghirdetett Európai levegőszennyeződési projekt célja, hogy növelje a diákok és a tanárok ismereteit a levegőszennyezésről, ennek ártalmas környezeti hatásairól, illetve arról, hogy hogyan lehet fellépni a problémák ellen.

A projekt keretén belül a diákok gyakorlati méréseket, kísérleteket hajtanak végre:

Savas Eső program:

1993 októberében a résztvevő csoportok 4 héten keresztül figyelik az időjárás jellemzőit és mérik az eső pH-értékét.

Ózon program:

1994 márciusától a diákok a földfelszíni ózon káros hatásait vizsgálják különböző dohányfajták segítségével.

A tananyagot, a szükséges eszközöket és anyagokat a Norvég Természetvédelmi Társaság biztosítja.

A 15 európai ország adatainak összesítése után a résztvevő osztályok részletes angol nyelvű információt kapnak a projekt eredményeiről.

Magyarországról ezer, kb. 15 fős iskolai csoport, osztály, szakkör, önképző kör jelentkezésére számítunk. Egy osztályból több csoport jelentkezésére is van lehetőség.

A résztvevő diákok korhatára: 12-15 év.

A Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium megbízásából kérjük, hogy a jelentkezési lapokat az alábbi címre szíveskedjenek elküldeni:

Környezetgazdálkodási Intézet

Budapest, 1369. Pf. 352.

Témafelelős: Bagi Éva (tel: 132-9940; fax: 111-5826)

Jelentkezési határidő: 1993. június 30.

A jelentkezéseket a beküldés sorrendjében fogadjuk el.

Környezeti nevelés – továbbképzés óvodapedagógusok és tanítók számára

A tanfolyam célja: a környezeti problémák átfogó megismertetése, a környezeti nevelés hazai és nemzetközi törekvéseinek és megoldásának áttekintése, gyakorlati tapasztalatok nyújtása.

A tanfolyam időtartama: 2 félév, 120 óra, alkalmanként 6 óra (szeptember végétől júniusig szombat délelőtt)

A tanfolyamra jelentkezhetnek a 4-12 éves korosztállyal foglalkozó pedagógusok, akik a környezeti nevelésre nyitottak.

A tanfolyam tervezett témakörei: *ökológiai ismeretek, természetvédelem, környezet és társadalom, környezetvédelmi pedagógiák, gazdaság – technika – környezet, környezetvédelem, környezetállapot-vizsgálat, környezetegészség, tanulmányút.*

A tanfolyam helyszíne: Vitéz János Tanítóképző Főiskola

Esztergom, Majer István u. 1-3.

Részvételi díj: félévenként 4.000,- ft

A továbbképzés záródolgozat megírásával és szóbeli védésével fejeződik be, melyről a résztvevő tanúsítványt kap.

Jelentkezés és a részvételi költség I. félévi díjának befizetése: *1993. augusztus 15-éig.*

Cím és információ: Horváth Piroska
VJTF Természettudományok Tanszék

2500 Esztergom, Majer I. u. 1-3.
Telefon: (33)313-699

A Budapesti Óvónői és Pedagógiai Szakközépiskola

Hazánkban a nemzetiségi óvónőképzés közép- és felső szinten folyik. Az országban két nemzetiségi óvónői szakközépiskola működik, az egyikben német, szerb és horvát, a másikban szlovák nyelvű óvónőket képeznek.

E két szakközépiskolán és a gimnáziumokon kívül másfajta szakközépiskola, szakmunkás-képző a nemzetiségi nyelven tovább tanulni akaró diákok számára nem létezik, pedig, ha a nemzetiségi tanuló az anyanyelvét tovább tudná fejleszteni, szakmát is adó középfokú intézményben, talán több szülő iratná be gyermekét a nyelvoktató vagy a kétnyelvű általános iskolába.

A négyéves szlovák nemzetiségi óvónőképzést 1974-ben indították be Budapesten, az akkori Bem József Óvónői Szakközépiskolában. Az első években osztályonként csak 5-6 tanuló szerzett érettségit, mára már ez a létszám megkétszereződött. Sőt, az egyik 1983-ban végzett tanuló ma már a tantestület főállású szlovák-történelem szakos egyetemi diplomát szerzett pedagógusa, aki szlovák nyelven tanítja heti 4 órában nemcsak a szlovák nyelvet és irodalmat, társalgást, hanem az éneket is, s a 3-4. évfolyamban heti 5 órában a szakmai gyakorlat tantárgyat, valamint a 2-3. évfolyamban a módszertant.

A nemzetiségi általános iskolákban végzett tanulóknak a szakközépiskolába való jelentkezéskor szlovák nyelven is felvételizniük kell. Az első évben társalgást, ének-zenét tanulnak szlovákul, s az óvodához szükséges szlovák dalokat, mondókákat, a második évtől klasszikus és gyermekirodalmat, nyelvtant s az óvodai, nemzetiségi, országismereti témákat magába foglaló társalgást.

A tanulóknak a harmadik évtől van lehetőségük a Pest megyei Pilisszántón (Santov), a nemzetiségi nyelvet oktató óvodában gyakorlatot végezni, ahol sajnos nem minden óvodai foglalkozás zajlik szlovák nyelvet, mert az óvónők hiányos nyelvi tudása ezt nem teszi lehetővé. Csak az irodalmi, zenei és a környezetismereti foglalkozások szlovák nyelvűek. Szakmai gyakorlaton a tanulók a második évtől vesznek részt 3 órában, s magyar nyelven szerzik meg az óvónői munkához szükséges alapvető ismereteket a gondozási tevékenység, a gyermekmunka és játékírányítás területéről.

Az óvónőjelöltek hetente egyszer járnak szakmai gyakorlatra a pilisszántói óvodába, ahol reggel 8-tól 10-ig foglalkoznak a gyerekekkel, majd 12-ig a látott foglalkozásokat elemzik és felkészülnek a következő heti foglalkozásokra.

A gyakorlati érettségi vizsgát is ebben az óvodában teszik le a tanulók szlovák nyelven azokból a tárgyakból, amelyekkel korábban is szlovák nyelven foglalkoztak.

Az írás- és szóbeli érettségi vizsgát a kötelező tantárgyak mellett szlovák nyelv és irodalomból is leteszik, s a végzős diákok ezzel a diplomával az ország bármely magyar és szlovák nemzetiségi óvodájában elhelyezkedhetnek.

1989-től a szlovák nyelvet tanuló középiskolások a kéthetes összefüggő nyári szakmai gyakorlatot Szlovákiában, Modoron (Modra) végzik, ahol nyelvtudásukat, szakszókincsüket is fejleszthetik az élő nyelvi környezetben.

A magyarországi nemzetiségi oktatás színvonalának emeléséhez, s ahhoz, hogy a gyermekek már az óvodáskorban ismerkedjenek meg, szeressék meg a szlovák nyelvet, szükség lenne a jelenlegi középfokú nemzetiségi óvónőképzés továbbfejlesztésére – és nem megszüntetésére, ahogy ez a tervekben szerepel.

KOVÁCS ANNA

C.G. Jung: Önnevelő az igazi gyermeknevelő

Aki átadni szeretne tudást és emberséget, az szembetalálkozik a sóvárgó tudásszomjasokkal, a makacs elfordulókkal és a lassan ébredő közömbösökkel.

Hogyan lelje meg nyitjukat – tegye örömtelivé a tanulónapok gyakran felőrlő kölcsönös küzdelmét? Minden zárhoz lelhető kulcs, ha nemcsak a gondolkodó tudat és a cselekvő kéz körül keressük, hanem a hangoló érzelmek és a megsejtő intuíciók világában. Ott, ahol a fel nem ismert képességek és rejtett erőtartalmak alusszák Csipkerózsika-álmukat. Felébresztésükhöz nyújt segítséget a lélek mitikus, vallásos mélyrétegeiben legavatottabb pszichológus, C.G. Jung – akinek régen várt összefoglaló könyve végre magyarul is olvasható.

Lektorálta: Fehér József András kreativitáskutató, író

Ajánlja: Ranschburg Ágnes pszichológus
Megrendelhető:
ÉLÉTF Jungiánus Egyesület
Budapest V., Régi posta u. 15.

Hírek a Megyei Pedagógiai Intézetekből

Vas

Video ajánlás általános iskoláknak
Tolnai Gyuláné módszerének alkalmazásával elkészült

Kézszorobán c. videofilmünk.

Témája: 2. osztályos alpműveletek és mértékváltások alkalmazása/gyakorlása. A felvétel 45 percben, Németh Lászlóné tanítónő osztályában mutatja be a szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskolában eredményesen alkalmazott módszer hatékonyságát.

Készítették: Bartalis István és Czetter Zoltán (VMPI, 1992.)

Megrendelhető: Vas Megyei Pedagógiai Intézet

9700 Szombathely, Hollán Ernő u. 8.