

A Természet- és Környezetvédő Tanárok Konferenciájának állásfoglalása

Környezeti nevelés - Ökológiai kultúrák

1992. december 5-6.

1. A környezeti műveltség és az ökológiai kultúra megszerzése minden magyar állampolgár joga. Ennek intézményes lehetőségét a közoktatás és felsőoktatás biztosítja az óvodai neveléstől a posztgraduális képzésig bezárólag. Ezért fontosnak tartjuk, hogy a környezeti nevelés egyetlen ívet alkosson az iskolai nevelés integráns részeként az oktatás minden szintjén, az aktuális és szükséges ismeretrendszer és nevelési cél szerint elrendezett műveltségi anyagban. Szakmai garancia, ha az elvárások a követelményekben is megjelennek.

2. A Természet- és Környezetvédő Tanárok Egyesülete által javasolt környezeti nevelés követelményrendszer tartalmazza a nevelési és műveltségi területek elvárásait, ennek továbbfejlesztésével az egyesület felkínálja a NAT-hoz készülő dokumentum kidolgozásában való részvételét. Ebben a munkában elengedhetetlen a környezeti nevelés ügyében elkötelezett egyéb szakmai szervezetek részvétele.

3. Javasoljuk, hogy a közoktatás kezdeményezze a felsőoktatás képesítési követelményeinek megfogalmazásakor az olyan ökológiai szemléletű pedagógusképzést, amelynek hatásaként a nevelőmunkában is eredmények várhatók a közoktatás intézményrendszerében.

4. Üdvözljük a két minisztérium együttműködési megállapodását és javasoljuk, hogy közös erővel oldják meg a jelenleg kulcskérdésnek mutakozó problémát, a pedagógusok továbbképzését, biztosítva annak megfelelő háttérét. Meggyőződésünk, hogy a környezeti nevelés eredményesebb megoldása olyan szemléletformáláson múlik, amely segíti a módszertani kultúra gazdagítását és a nevelés-oktatás tárgyi feltételeinek fejlesztését (például megfelelő tankönyvek, taneszközök, módszertani segédletek létrehozását).

5. A nevelési-oktatási rendszer középtávú és távlati fejlesztési programjaiban jelenjenek meg a környezettel kapcsolatos műszaki, jogi, gazdasági és kulturális (művészet, társadalomtudomány, hitvilág) összetevők az általános és szakmai műveltség részeként. A szakképzésben is érvényesíteni kell azt a szemléletet, hogy minden, a környezetre ható emberi cselekedetet össze kell egyeztetni a természet törvényeivel, illetve gondoskodni kell a szakterületekre jellemző környezetbarát technológiák oktatásáról.

Megállapodás

a MKM és a KTM között a társadalom környezettudatának fejlesztését szolgáló feladatok megvalósítására

A művelődési és közoktatási miniszter, valamint a környezetvédelmi és területfejlesztési miniszter

- figyelemmel a Magyar Köztársaság Kormányának Nemzeti Megújulás Programjára és az ENSz Környezet és Fejlődés Világkonferenciáján elfogadott dokumentumokra,
- tudomásul véve a mindkét minisztérium összetett feladatrendszeréből adódó