

## Diasorozat

A **BIOVERT Környezetvédelmi Kft.** (7741 Romonya, Rákóczi u. 11.) az alábbi, oktatást segítő diasorozatokat ajánlja megvételre.

I. Magyarország növénytársulásai		10.140,- Ft
I.1. Fátlan társulások		6.136,- Ft
I.2. Fás társulások		4.004,- Ft
I.a. Magyarország növénytársulásai (rövidített)		1.560,- Ft
I.a.2. Fás társulások (kiegészítő)		5.200,- Ft
II. Védett és veszélyeztetett növényeink 1-4.		780,- Ft
VI. Védett és veszélyeztetett állataink 1-3.		kb. 700,- Ft
XII. Erdészeti kártevők, kárképek, kórképek (30 kép)		1.560,- Ft
XIII. A virág és a virágzat		11.700,- Ft
XIII.1. A virág		4.680,- Ft
XIII.2. A virágzat		3.900,- Ft
XIII.3. A fellelvi. A virág és a virágzat állása. Szimmetriák		3.120,- Ft
A megadott árak ÁFA nélkül értendőek.		

## A tehetség kérdése a nevelésügyi kongresszuson

### Az MTT állásfoglalása

A VI. Nevelésügyi Kongresszuson várhatóan sok szó esik az emberi minőségről.

A Magyar Tehetséggyondozó Társaság úgy véli, hogy ebben a vitában érdemes érvényesíteni azokat a szempontokat, tapasztalatokat, melyek a tehetséggyondozás körül gyűltek össze.

A MTT társadalmi szervezet. Megalakulása óta tömöríti magában azokat az értelmiségi erőket, amelyek a magyar társadalom legmegbízhatóbb, mégis leggazdátlanabb vagyonát, szellemi tőkéjét kívánják gyarapítani azzal,

hogy - több évtizedes hagyományokat követve - segítenek a tehetségek felderítésében, módszereket dolgoznak ki sikeres védelmükre, a hazai tehetséggyondozás nem, vagy csak alig létező intézményrendszerének kimunkálásán fáradoznak - világszerte bevált európai, amerikai mintákat is követve, hazai talajba ültetve mindazokat a tapasztalatokat, melyeket a világ tehetséggyondozó mozgalmi felhalmoztak.

A tagozatok és területi szervezetek munkájában bontakozott ki a tehetségápolás, a minőségi értelemben vett elit nevelése, és a társadalom mélyrétegeire is figyelő szociális gondolat. Nem véletlen, hogy elsők között éppen a Gyermek- és Ifjúságvédelmi Tagozata alakult meg a társaságnak.

A MTT mindeztidáig állami, költségvetési támogatás nélkül végezte munkáját, a MTA Pszichológiai Intézete nyújtott fel nem becsülhető szakmai és infrastrukturális segítséget. Tevékenysége azonban akkor lehet igazán eredményes, ha keretei túlnőhetnek jelenlegiekre, s egy, az ezredfordulóhoz méltó intézményesülés irányába fordulhat. Egy ilyen szervezet és infrastruktúra kialakítása - tudjuk - hosszú távú folyamat eredménye lehet. S azt is tudjuk, hogy a társadalmi buzgalom, szakértelem mellé a gazdasági szféra, a privát szféra szponzori támogatását is meg kell és lehet nyerni, sőt a Társaság maga is tervezi alapfeladatait megjelenítő non-profit vállalkozások megindítását.

Természetesen a bemutatkozó társadalmi szervezet, mozgalom nem tör monopolhelyzetre. Állami és társadalmi kezdeményezések jó koordinációja szükséges, mint ahogy szükséges a tehetséggyondozásban érdekelt kezdeményezések gyarapodása, mondhatni pluralizálása is. Bizonyára egy igen széles, külön-külön akár szélsőséges megközelítéseket is vállaló tehetséggyondozó háló kialakulása segíti legjobban a szóban forgó "össztársadalmi" feladat sikeres teljesítését.

Ilyen független szervezetnek ismerjük a 2000 Alapítványt, a Bugát Pál Alapítványt (a TIT keretei között), a Tehetségért Mozgalmat, alapítványi iskolai, napközi otthoni kezdeményezéseket, speciális, közművelődés, sport és pedagógia határárn leledző piaci és nem piaci intézményeket, alkalmi és tartós társulásokat, egész évben működő helyszíneket, nyári vakációs vállalkozásokat.

A sokféleség, a társadalmi ill. piaci kezdeményezések gyarapodása nem kicsinyíti az állam szerepét és felelősségét.

Szorgalmazzuk a tehetségfelismerés és -gondozás ügyeivel hivatásszerűen foglalkozó fejlesztő-módszertani intézmény, Tehetség-gondozó Központ létrehozását.

Fontosnak tartjuk, hogy az oktatás törvényi szabályozása feladatként határozza meg a tehetséggondozást - a közrebozsátott tervezetbe foglalj lehetőségekhez képest jóval szélesebben. Arcpírtó az a tehetségkép, mely a törvénytervezetben olvasható, s mely csak a művészeti és a sportbéli tehetség támogatására ígér garanciákat. (E két területet nagyon fontosnak tartjuk, de semmiképpen nem kizárólagosnak.)

Síkra szállunk egy átfogó tehetségértelmezésért, mely - nemzetközi minták nyomán - elismeri

- az általános intellektuális képességnyalábot,
- a specifikus iskolai képességeket,
- a kreativitást,
- a vezetői (szociális) képességeket,
- a művészetek igényelte képességeket,
- a kézügyességet, technikai, szervezési képességeket,
- a mozgáskészséget.

A Magyar Tehetséggondozó Társaság által iniciált tehetségmozgalom nem azonos a szelektációt, szegregációt szorgalmazó törekvésekkel. Éppenséggel ellentétben állunk a születés révén szerzett, mondhatni feudális előjogok alapján szerzhető extraképzés képviselőivel. Az elkülönült képzés és az együttnevelés bonyolult, dialektikus egységet képező megoldásai szolgálják legjobban amúgy is a tehetség fejlődését, a tehetséges egyén szocializációját, mely utóbbi faktor legalább annyira fontos eleme a tehetséggondozásnak, mint a felismerés illetve a speciális képességfejlesztés.

A tehetséggondozásnak - hazánk sajátos történelmi, geopolitikai feltételei közepette - mindezek mellett különben is alapvető feladata a minél szélesebb társadalmi merítés. A tehetséggondozásnak, az ország szellemi álla-

pota minőségi fejlesztésének elemi érdeke, hogy fellépjen mindenfajta megkülönböztetés, a szegregáció ellen. Így kell összefonódnia a gondozásnak a tehetségmentéssel - felelevenítve és felerősítve a magyar tradíció máig érvényes, legszebb mintáit.

## Az EUROVIA-TTI az iskoláért

Az elmúlt évtized(ek) alatt gyümölcsöző szakmai együttműködés alakult ki az oktatás, nevelés, művelődés szakemberei és az építésszek között. Az új társadalmi, politikai helyzetben ez csak új alapokon tartható fent.

Az új alapok egyik meghatározó eleme, hogy az oktatási intézmények, ÁMK-k vezetőinek, mint környezetük szellemi központja vezetőinek figyelniük kell és hatást kell gyakorolniuk épített környezetük kultúrájára, s annak a tájjal, a természettel való egészséges összhangjára. Ebbéli törekvésünkben az építészszakma konkrétan e szakma jeles műhelye "a TTI Eurovia" segítséget ajánl.

A témához legjobban értő helyi szakemberek részvételét biztosítja a TTI Eurovia: általános műszaki-fejlesztési szolgáltatás (szakvélemények, tanulmányok, épületdiagnosztika stb.); építőipari tervek (rendezési, beépítési tervek, felmérések, vázlattervek, engedélyezési és kivitelezési tervek, rekonstrukciók felújítása stb.); fővállalkozás; építőipari kutatás, fejlesztés; környezet és természetvédelemmel kapcsolatos tervezés, fejlesztés; oktatással, művelődéssel és sporttal kapcsolatos kutatás, fejlesztés, tervezés.

Fenti területeken igénybe vehetőek igen kiterjedt hazai és nemzetközi kapcsolatok is. A TTI Eurovia ügyvezetője a jeles iskolaépítészeti szakember, az egykori Gyerekekért-díjas Jenei Lajos, a Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottságának tagja, aki egyúttal a Nemzeti Gyermek és Ifjúsági Alapítvány új vezető-sének is kulcsembere.

## Magyar Irodalomtörténeti Társaság

A Magyar Irodalomtörténeti Társaság (1052 Budapest, Piarista-köz 1.) tagjai sorába léphetnek mindazok, akik a társaság alapszabályát megismerik, célkitűzéseit támogatják, tagdíjvetési kötelezettségeiknek eleget tesznek.

Alapszabályuk az *Irodalomismeret* című folyóirat 1991. augusztusi számában olvasható. További információ a fenti címen kérhető.

## Természetbúvár

A nagy hagyományú, immár több mint fél évszázados múltra visszatekintő BÚVÁR új címmel, küllemében, de főleg tartalmában gyökeresen megújulva került az olvasók kezébe. Az igényes biológiai ismeretterjesztés fórumaként számon tartott lap nemzedékek szemléletét formálta, következetesen vállalva az áltudományos nézetek elleni küzdelmet. Most újfajta kihívással kell szembenéznie. Meggyőződésünk, hogy napjaink egyik sorsfordító kérdése: mennyire tesszük képessé a felnővekvő nemzedéket az ökológiai válság felismerésére és kezelésére. A *TermészetBÚVÁR* ezt a nehéz és megtisztelő feladatot vállalta magára; színesen, érdekesen, a beavatás igényével szeretné olvasóit tájékoztatni az ökológia alapkérdéseiről, a tudományterület újdonságairól, a napjainkat jellemző környezeti problémák ökológiai megoldásának lehetőségeiről.

A 48 (ebből 16 színes) oldalon megjelenő környezetbarát ökológiai magazin tematikája egyfajta szolgáltatás: az érvényben lévő tantervek karbantartását, a fehér foltok zsgorítását, az ismeretek elmélyültését szolgáló cikkekkel, riportokkal, összeállításokkal segít az eligazodásban. Valamennyi számunkban adunk posztort, továbbá gyakorlati ismereteket akvaristáknak, terraristáknak, gombászkodóknak stb., ezzel is a természet jobb megismerését szolgálva.

Napjaink anyagi gondjai, sajnos, bennünket sem kerülnek el. Lapunk évek óta bajban van, most azonban válságos helyzetbe kerültünk. Elfogyóban vannak anyagi támogatóink, s a drasztikusan emelkedő nyomdai költségek elviselhetetlen teherként nehezedenek ránk, hiszen a jelenlegi 48 forintot ár helyett ma már több, mint 100 forintot kellene kérnünk egy-egy példányért! Ez az olvasótáborunk na-

gyobb hányadát kitevő diákok, tanárok és nyugdíjasok számára megfizethetetlen.

Nehéz helyzetünkben elsősorban a *pedagógustársadalomhoz* fordulunk segítségért. A *TermészetBÚVÁR* csölekvő támogatására kérjük mindazokat, akik szívükön viselik a környezet jobbítását, és segítenének bennünket az előfizetők táborának bővítésében. Rendeljük meg lapunkat a szerkesztőség címen (1051 Budapest, Arany János u. 25.), és ajánlják ismerőseiknek és barátainak.

## ERIC adatbázis az OPKM-ben

Az *Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum* a pedagógiai információs rendszer fejlesztési tervébe illeszkedve megvásárolta és üzembe helyezte az *ERIC (Educational Resources Information Center)* adatbázisát.

Az adatbázis két nyomtatott referáló kiadvány, a *RIE (Resources in Education)* és a *CJIE (Current Index to Journals in Education)* számítógéppel olvasható változata. Az adatbázist a *Silver Platter CD-ROM* kiadvól szerztük be.

Az ERIC adatbázis az angol nyelvterület pedagógiai szakirodalmáról nyújt tájékoztatást. Feldolgozza az 1966 óta megjelent legfontosabb monográfiákat, folyóiratcikkeket, kutatási jelentéseket, konferencia-anyagokat, bibliográfiákat. Minden bibliográfiai tétel feltünteti a dokumentum szerzőjét, címét, megjelenési adatait, a dokumentum típusát, a tartalmat leíró tárgyszavakat és a tartalmi kivonatot. A tematikus keresést az adatbázisban lévő tartalmi index és tezaurusz segíti. A keresés eredményeként kapott bibliográfiai tételek megjeleníthetők képernyőn, illetve kinyomtathatók papír- vagy mágneses hordozóra.

Az adatbázist a könyvtár kölcsönző részlegében helyezték el, könyvtáros segítségével vagy önállóan is lekérdezhető.

A jelenlegi adatállomány az 1986 és 1991 szeptembere között feldolgozott szakirodalmat tartalmazza. Az adatbázis aktualizálása havonta történik.

## Helyesbítés

Tájékoztatjuk Olvasóinkat, hogy az 1992. évi 2.számában közölt *Környezeti nevelés* c. dokumentum a WWF Alapítvány anyaga, szerkesztő munkatársunk, Trencsényi László neve tévedésből került a szöveg alá.