

## Bevezető

Új folyóiratot tart a kezében az Olvasó: reméljük megkedveli és rendszeres olvasójává válik.

Olyan lapcsalád kiadását kezdi meg az *Országos Közoktatási Intézet a Művelődési és Közoktatási Minisztérium* anyagi támogatásával, amely, ha nem is előzmények nélküli, de szándékainak többségében új. Az *Iskolakultúra* a két éve megszűnt *Pedagógia Technológia* és a tavaly elhalt tantárgyi módszertani lapok utódlapja. A folyóirat három alcímváltozatban – s természetesen más-más tartalommal megtöltve – jelenik ez év szeptemberétől majd meg, évente huszonnégy alkalommal. Az Iskolakultúra/Társadalomtudomány és az Iskolakultúra/Természettudomány évente tíz-tíz, az Iskolakultúra/Matematika–Informatika–Technika négy alkalommal jelentkezik. A megjelenések időpontja alkalmazkodik az iskolai tanév rendjéhez.

Bár a lapcsalád éves előfizetése nem kis összeg, reméljük, alig lesz olyan iskola és könyvtár, amely nélkülözhetné. Természetesen egyéni előfizetőkre is számítunk, ezért mód van a változatok külön megrendelésére is (bármely lap példányonkénti ára 100,- Ft).

Az ilyenkor szokásos beköszöntőben illik a lapkészítőknek magyarázatot adniuk, különösen ha közszolgálatra vállalkoztak. Miért vállaljuk az elődlapok funkciót? Mert ezek hiányát magunk is éreztük, s nem rajtunk múlt, hogy több mint egy éven keresztül hiányzott a pedagógusok számára az a segítség és tájékoztatás, amit elődeink kínáltak. Nem véletlen, hogy folyamatos a kollégák igénye a tág értelemben vett módszertani, mindennapi munkájukat támogató kiadványokra. De most csak arra van lehetőségünk, hogy – ha némileg mesterségesen csoportosítva is – kultúra körök összevonásával jelenhessünk meg. Bár tudjuk, szükség lenne ezek tovább bontására. Reméljük, egyszer megvalósulhat az, hogy az *Iskolakultúra* lapcsaládján belül kiadjuk az *Idegen nyelvek* és a *Művészetek* című változatokat, s ezáltal nagyobb segítséget nyújthatunk majd a többi tantárgy oktatásához és a tantárgyakhoz nem kötött feladatok iskolai elvégzéséhez is.

Az, hogy lapcsaládban gondolkozunk, s ennek megvalósításában ügyködünk, szemléletünk alappillére. Hisszük, hogy bár a romantika korszaka óta széthullani látszanak a kultúrterületek, mégis egységben léteznek, még ha tapasztalataink gyakran ellent is mondanak ennek. Amint nem szabad a biológia szak- és résztudományaitól függetleníteni a biológiát, ugyanúgy nem függetlenül lehetnek pl. az ökológiától, környezetvédelemtől, embertantól stb. sem. S' ahogyan nem választható le az irodalom az irodalom tanításától, ugyanúgy szükségesnek tudjuk a legkülönbözőbb társadalomtudományi ismeretek olyan módú közvetítését, amelyben szerepet kap maga az irodalom is. A kölcsönhatásokra szeretnénk hangsúlyt tenni, az ide-odamozgásokra, az áthatásokra és a függőségekre. Meglehet, ez nem teljesen idegen korábbi pedagógiai gyakorlatunktól, csak elhanyagolódott, mellékesnek tűnt fel. Ezért javasoljuk minden olvasónknak, ne csupán a saját szűkebb tevékenységéhez

kapcsolódó közleményeinket olvassa; fogadja szívesen – egy lehetséges ajánlatként – a cikkeken belüli, cikkek és társlap-publikációk közötti s a szakirodalom alpmunkákra tett hivatkozásainkat is. Ha másért nem, azért, hogy ellenvéleményeiket megerősítve lássák. Hiszen mi ezek közzétételére is vállalkozunk. Szóval, nem akarunk fellebezhetetlen ismereteket, módszereket, ajánlatokat közzétenni, csupán a szakmánk mai tudását felmutatni, és a lehetséges összevetésekhez támpontokat nyújtani.

Szeretnénk ezért olyan stílusban és módszerrel megírt anyagokat kapni Önöktől, s ezeket gyorsan megjelentetni, amilyeneket a társtantárgyakat oktató kollégák is szívesen olvasnak. Kiadványaink elején általában ilyeneket fognak találni. Ezt a blokkot mindig és mindenkinek ajánljuk, mert legtöbbször, a tantárgyhoz, tudományhoz való kötöttség mellett mintaértékűnek tarjuk a megvalósulást.

Hasonló szolgálatra vállalkozik információs rovatunk: ha Önök és munkaadó intézményeik eljuttatják cikkeiket, információikat a szerkesztőségnek, mi minden közérdeklődésre számot tartó eseményről, kiadványról, médiumról, kísérletről és eredményről beszámolunk ami a közoktatásban és a tanárképzésben megjelent a hazai terepen. Szeretnénk, ha ezáltal rövidülne az információs út a legkülönbözőbb intézmények között. Az elől sem zárkózunk el – és erre módot ad gyors, három hetes nyomdai átfutási időnk –, hogy közöljük a további informálódás helyét, s azokat a felhívásokat, közleményeket, amelyekben együttgondolkodó társakat keresnek munkájukhoz.

Természetesen sok olyan publikációnak is teret adunk, ami a hagyományos módszertan keretébe tartozik. S lesz, hogy ezek kivonatát találják, megelőelve, hogy kitől, honnan kérhető a teljes változat, illetve – ha program az – hol kölcsönözhető vagy esetleg vásárolható. Igyekszünk minden tantárgy lehetőségeiről számot adni, ezért mindegyiknek van rovatvezetője.

Nem egyszer elő fog fordulni – mint most is, amikor elsődlegesen az elmúlt év eredményeit és az *Országos Közoktatási Intézet* központjainak munkáit kezdjük közzétenni –, hogy összevont számmal jelentkezünk. Tesszük ezt a gyorsaság és nagy mennyiségű kézirat miatt. Terveink között szerepel, egy-egy rendkívül fontos és nagy terjedelmű írásmű esetén, hogy csak abból fog állni egy szám: legyen az tankönyv, munkafüzet vagy éppen program.

Bizonyára vannak akik a tartalmi koncepciót várnák e bevezetőtől, s csupán szerkesztési eljárásunk vázát találják. Valóban, nem szeretnénk olyat hirdetni, amit esetleg nem tudunk megvalósítani, az általánosságban mozgó (bár igaz) eszméknek azonban nem a mi lapcsaládunk a megjelenési helye. Talán az év végére – mire megjelenik a 10. számunk is – láthatóvá válik az az elv, amely munkánkat vezérli.

Az *Iskolakultúra* 1-2. összevont számát mintegy ötezer intézménynek juttatjuk el. A mellékelt csekk feladásával vagy átutalással (MNB 232-90174-4273 sz. számla javára) a folyóirat megrendelhető. Az 1991. évi 10 szám előfizetési díja: 1.000,- Ft, az 1992. évi előfizetési díj: 2.400,- Ft, amely 24 szám előfizetésére szól. A csekkel vagy átutalással történő befizetésről számlát küldünk kívánság szerint. Ezért kérjük, hogy a csekken vagy átutalási nyomtatványon a megrendelő adatai pontosan szerepeljenek (név, cím). Abban az esetben, ha a befizetéshez más eljárást kérnek, közvetlenül forduljanak a szerkesztőséghez.

Reméljük, nem csak olvasóra, de szerzőre is találtunk Önben.

Szerkesztőség