

# **az iskolakultúra 2011/10-11 melléklete**



## Zsolnai József-bibliográfia

### *Kötetek, tanulmányok, cikkek, recenziók*

*Jelen bibliográfia előzménye a 2006-ban megjelent általam jegyzett 71 év 855 tétele : Zsolnai József-bibliográfia : Nyomtatásban megjelent művek (Pannon Egyetem Pedagógiai és Pszichológiai Intézet Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központ Pedagógiai Kutatóközpont, Pápa) című kiadvány, amely a személyes bibliográfiák sorát bővítette. Ezek célja, feladata a kiválasztott szerző életművének teljes feltárása. Ez nagy kihívás mindazok számára, akik ilyen jegyzék készítésébe fognak. Minden leírt mondat része-e az életműnek, be kell-e sorolni a jegyzékbe? Mi a teendő azzal, amit a szerző nem vállal, a napi aktualitásokkal foglalkozó szövszenetekkel mi történjék?*

Túlgepesített világunkban a bibliográfiák, jegyzékek, katalógusok készítése mindinkább rutinmunkává válik. Ezt nem a szabványok elleni ágálásként mondom, hanem azért, mert számtalan olyan lista akad kezembe, amely láthatóan szekundér forrásokból készült, azonban az összeállító sokszor egyetlen feldolgozott publikációt sem fogott a kezébe. Pedig a leírás során – persze, ha kellő mélységben ismeri témáját – a bibliográfus képes magát beleképzelni abba a helyzetbe, ahogy az adott mű született, kiadvánnyá formálódott. Ehhez viszont az eredeti kiadványok kellene, még jobb, ha a kiválasztott szerző saját példányai. Gondoljunk csak bele, mekkora és milyen izgalmas kutatómunkára volt szükség ahhoz, hogy sikerült összegyűjteni például Márai Sándor életművének 16000 tételét, mekkora odafigyelés, precizitás kellett annak értő feldolgozásához, rendszerezéséhez.

A magyar bibliográfia-készítés példamutató hagyományokkal rendelkezik, hiszen a kezdetektől feldolgozottnak mondható a Magyarországon megjelent könyvtermés egésze, de számos szakbibliográfia (orvosi, ókortudományi, néprajzi stb.) is készül, készült. Örvedetes tény, hogy a külföldön megjelent magyar vonatkozású írások is feldolgozásra kerültek. A pedagógiai bibliográfiák készítésében éljen az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. Készítik ezeket nemcsak alapfeladatukból kiindulva, hanem a szakma művelői iránti tiszteletből is. (Lásd a *Tudós tanárok – tanár tudósok* című pedagógus életrajzi sorozatot.)

Támogatandó szokássá vált, hogy neves pedagógiai szakírók esetében kerek születésnap kapcsán a szokásos laudációk mellett elkészül az ünnepelt szakmai bibliográfiája is. A bibliográfusi elfogultság vádját elfogadva ki kell jelentenem, hogy ezek igen fontos kéziratok avagy online-jegyzékek, könyvfejezetek – jobbik esetben önálló kiadványok –, amelyek összessége alapján kiolvasható a pedagógia, a neveléstudomány fejlődése, egyes szerzők egymásra hatásai, és a szakma illetve a közvélemény fogadtatása is, de a kevésbé vagy egyáltalán nem művelt témákra is könnyen fény derülhet áttekintésükkel.

Jelen jegyzékünk Zsolnai József tudományos életművének teljességét hivatott bemutatni. A bibliográfia lezárásának dátuma 2011. május 31. Összesen 287 tételt tartalmaz a jegyzék.

Terveim szerint a Zsolnai József munkásságára vonatkozó irodalomról, a nevéhez kötődő pedagógiai programokról és azok fogadtatásáról, eredményeiről, a rádió-, tévé- és filmfelvételekről külön bibliográfia készül a teljesség igényével.

Még néhány gyakorlati tudnivaló a bibliográfiáról. A leírásokat a nemzetközileg elfogadott ISBD(m) és ISBD(s) könyvtári leírási szabvány szerint készítettem, némi rövidítéssel. Nem szerepeltetek rendszót, nincs feltüntetve a kiadvány ára, példányszáma, ETO szerinti besorolási helye. A részpublikációk esetében az elfogadott magyar gyakorlatot veszem alapul. A címben szereplő névelőt minden esetben a cím részeként kezelem. Amennyiben a könyvnek valószínűsíthetően pontos ISBN számát sikerült fellelni (még ha ez nem is szerepel magán a kiadványon), közlöm a leírásban.

*Rövidítéseket* – a közismerteket leszámítva (pl. l. – lap; p. – oldal; szerk. – szerkesztette stb.) – elvétve használok:

**Zs. J.** Zsolnai József nevének rövidítése

**Ny., ny.** nyomdát jelez

**Soksz.** sokszorosítót jelez

Néhány apró, nyilvánvaló *helyesírási hibát, elírást* kijavítottam.

A bibliográfia lezárásának időpontja: 2011. május 31.

## Zsolnai József írásai

## Önálló kötetek

1. *Bevezetés a pedagógiai szakirodalmi alkotómunka technikájába* / Zs. J. - Kaposvár : Somogy megyei Továbbképzési Kabinet, 1975. – 112 p. ; 20 cm. – (A pedagógia időserű kérdései Somogyban ; 27.)
2. *Beszédművelés kisiskolás korban* : Továbbképzési anyag egy leendő tankönyv része / Zs. J. – Budapest : Fővárosi Pedagógiai Intézet, 1977. – 129 p.
3. *Beszédművelés kisiskolás korban* / Zs. J. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1978. ([Szeged] : Szegedi Nyomda). – 191 p. ; 17 cm + tábl. (2 t. lev.). – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515) ISBN 963 17 3339 4
4. *Beszédművelés kisiskolás korban* / Zs. J. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1979. – 191 p. ; ill. ; 18 cm. – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515 ; 30.) ISBN 963 17 4686 0
5. *Beszédművelés kisiskolás korban* / [írta Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1980.
6. *Nyelvi, irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet* : Kutatási jelentés 1976–1980 / Kísérletvezető Zs. J. ; közreműködő Zsolnai László. – Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ, 1980. – 207 p.
7. *Tervezés, döntés, tanulásirányítás / kísérletvezető* : Zs. J. – Veszprém : OOK, [1980.]. – 236 p. + 2 t. mell. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet) Kézirat
8. *Továbbképzés, önművelés / kísérletvezető* : Zs. J. – Veszprém : OOK, [1980.]. – 134 p. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet.) Kézirat
9. *Beszédművelés kisiskolás korban* / [írta Zs. J.]. – 3. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1981 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 191 p. ; 17 cm + 2 mell. – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515 ; 30.) ISBN 963 17 5480 4
10. *Kisiskolás gyerek a családban* / Zs. J. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1981. – 81 p.
11. *Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet* : 1. kötet : Kandidátusi disszertáció / Zs. J. – Veszprém : Országos Oktatástechnikai Központ, 1981. – 386 p. ; 29 cm
12. *Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet* : Kandidátusi értekezés tézisei munkahelyi vita számára / Zs. J. – Veszprém : [Országos Oktatástechnikai Központ], 1981 ([Veszprém] : Országos Oktatástechnikai Központ soksz.). – 14 p. ; 20 cm
13. *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet* : Tanterv, taneszközök, tanítási segédletek / Zs. J. ; [közr. az OOK]. – Veszprém [etc.] : OOK, 1982 [!1983] ([Budapest] : OOK Soksz.). – 2 db ; 24 cm ISBN 963 441 078 2
1. köt. 277 p. – ISBN 963 01 3128 5  
2. köt. 383 p. – ISBN 963 01 3128 5
14. *Beszédművelés kisiskolás korban* / [írta Zs. J.]. – 4. kiadás. – Budapest: Tankönyvkiadó, 1983 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 191 p. : ill. ; 17 cm + 2 tábl. (25 x 28 cm). – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515) ISBN 963 17 6919 4  
Készült a 3. kiadás montirungjáról.
15. *Kisiskolás gyerek a családban* : A képességfejlesztő kísérlet munkaanyaga / [összeáll. Zs. J.] ; [szerk. Kiss Éva]. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1984. – 86 p. ; 24 cm
16. *A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési programban* / Zs. J. : [közreadja az Országos Pedagógiai Intézet]. – Budapest : OPI, 1985 ([Budapest]) : Szövegorg. – 259 p. ; 20 cm ISBN 963 681 771 5
17. *A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban* / [írta Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 (Budapest [etc.] : Dabasi Ny. : NYIFÜ). – 199 p. ; 20 cm ISBN 963 01 8212 2 (hibás ISBN 963 7651 94 2)
18. *Egy gyakorlatközeli pedagógia* : Kutásaink elméleti alapozása / írta Zs. J. – Budapest : Oktatáskutató Intézet, 1986. – 186 p. ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 1.) ISBN 963 404 040 3
19. *A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban* / Zs. J. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Budapest [etc.] : Dabasi Ny.). – 199 p. ; 20 cm ISBN 963 18 0398 8
20. *Beszédművelés kisiskolás korban* / Zs. J. – 5. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 (Nyíregyháza : Nyírségi Ny.). – 191 p. : ill. ; 17 cm + tábl. (25X28 cm). – (A tanítás problémái, ISSN 0324-6515) ISBN 963 18 0176 4
21. *Egy gyakorlatközeli pedagógia* : Kutásaink elméleti alapozása / Zs. J. ; [közreadja az] Oktatáskutató Intézet. – Utányomás. – Budapest: Oktatáskutató Intézet, 1988 [!1990]. – 186 p. : ill. ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 1.) ISBN 963 404 144 2 (hibás ISBN 963 404 040 3)
22. *Kisiskolás gyerek a családban* / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [közreadja az] OOK. – [Veszprém] : OOK, 1989 (Veszprém : Pannon). – 54 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program) ISBN 963 441 190 8
23. *A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban* / Zs. J. –

3. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 ([Budapest] : Plantir Bt. Ny.). – 199 p. ; 20 cm  
ISBN 963 18 3896 X
- 24. *Kisiskolás gyerek a családban*** / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [közreadja az] OTTV. – [Veszprém] : OTTV, 1991 ([Veszprém] : OOK–Press). – 54 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 441 222 X
- 25. *Kisiskolás gyerek a családban*** / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [közreadja az] OTTV. – Veszprém : OTTV, 1992 ([Veszprém] : OOK–Press). – 54 p. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 441 277 7
- 26. *Akciókutatással kimunkált értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia és program*** : Kisiskolás kor : Doktori értekezés tézisei / Zs. J. – Budapest, 1993. – 15 p. ; 20 cm
- 27. *Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógiája*** : Az 1971–1993 közötti kutatási, fejlesztési és innovációs programok és eredmények összegzése / Zs. J. – Budapest : Tárogató, 1994 (Budapest : Zenemű Ny.). – 85 p. : ill. ; 24 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 8491 48 5
- 28. *Kisiskolás gyerek a családban*** / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] . – [Budapest] ; Veszprém : Holnap Kkt. : Nodus, 1994 ([Veszprém] : OOK–Press). – 90 p. ; 18 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 8398 01 9 (hibás ISBN 963 441 233 5)
- 29. *Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia*** / Zs. J. ; szerk. Heffner Anna, Kiss Éva ; [közreadja az] ÉKP Központ. – Budapest : ÉKP Központ, Holnap Kkt., Tárogató Kiadó, 1995 ([Budapest] : AduPrint Kft.). – 269 p. : ill. ; 25 cm  
ISBN 963 8491 59 0
- 30. *Kisiskolás gyerek a családban*** / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] . – [Budapest] ; Veszprém : Holnap Kkt. : Nodus, 1995 ([Veszprém] : OOK–Press). – 90 p. ; 18 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 441 313 7 (hibás ISBN 963 441 233 5)
- 31. *A pedagógia új rendszere címszavakban*** / Zs. J. – Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996 (Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó : Franklin). – 390 p. : ill. ; 24 cm  
ISBN 963 18 7441 9
- 32. *Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba*** : vázlatok a pedagógia filozófiai és társadalomtani vonatkozásainak megragadásához / Zs. J. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. – 142 p. : ill. ; 24 cm  
ISBN 963 18 7073 1
- 33. *Kisiskolás gyerek a családban*** / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] . – [Budapest] ; Veszprém : Holnap Kkt. : Nodus, 1996 (Veszprém : OOK–Press). – 90 p. ; 17 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 441 314 5 (hibás ISBN 963 441 233 5)
- 34. *Kisiskolás gyerek a családban*** / [A hazai családpedagógiai és családpszichológiai irodalom alapján összeállította Zs. J.] ; [kiadja a JPTE Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja]. – Veszprém ; [Pécs] : Nodus : JPTE ÉKP Országos Központja, 1999. – 90 p. ; 18 cm. – (Értékközvetítő és képességfejlesztő program)  
ISBN 963 441 314 5 (hibás ISBN 963 441 233 5)
- 35. *Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében*** : Az anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások tudományelméleti és pedagógiai filozófiai alapozása : Habilitációs értekezés tézisei / Zs. J. – Pécs : Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Nyelvtudományi (Alkalmazott Nyelvészeti) Doktori Program, 2000 ([Pápa] : JMVK Soksz.). – 38 p. ; 20 cm
- 36. *Kutatások egy generatív, önreflexív, praxisorientált rendszeres pedagógia kimunkálására*** : MTA doktori értekezés tézisei / Zs. J. – Pápa : [Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet], 2001 ([Pápa : [Floppy 2000 Kft.]). – 30 p. ; 20 cm
- 37. *Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében*** : Az anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások tudományelméleti és pedagógiai filozófiai alapozása / Zs. J. ; [kiadja a Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet]. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet, 2001 ([Veszprém] : OOK–Press Kft.). – 189 p. : ill. ; 24 cm  
ISBN 963 9220 78 7
- 38. *Vesszőfutásom a pedagógiáért*** : Egy pedagógus-életút sikerei és botrányai / Zs. J. – Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2002 ([Kaposvár] : Kaposvári Nyomda Kft.). – 376 p. ; 22 cm  
ISBN 963 1927 46 6
- 39. *A tudomány egésze*** : A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje / Zs. J. – Budapest : Műszaki Kiadó, cop. 2005 (s. l. : Arrabona Print Kft.). – 315 p. ; 24 cm  
ISBN 963 16 4040 X
- 40. *A pedagógia új rendszere címszavakban*** / Zs. J. – [felújított kiadás] – Pápa : Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet Oktató- és Kutatóközpontja, 2010. – 259 p. : ill. ; 24 cm. – (Zsolnai József művei)  
ISBN 978-963-9696-87-7

41. *Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba / Zs. J. – [felújított kiadás] – Pápa : Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet Oktató- és Kutatóközpontja, 2010. – 144 p. : ill. ; 24 cm. – (Zsolnai József művei)*  
ISBN 978-615-5044-02-1

42. *Egy gyakorlatközeli pedagógia : Kutásaink elméleti alapozása / Zs. J. – [felújított kiadás] – Pápa : Pannon Egyetem [Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar] Neveléstudományi Intézet Oktató- és Kutatóközpontja, 2010. – 240 p. : ill. ; 24 cm. – (Zsolnai József művei)*  
ISBN 978-963-9696-86-0

### Társszerzős kötetek

43. *Kutatásmethodikai ismeretek hallgatóknak pedagógiai és pszichológiai tárggyú dolgozatok írásához / Deli István, Zs. J. – [Budapest] : Gyógypedagógiai Főiskola, 1975. – 133. [1] p. ; 24 cm.*

44. *Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján : 1971–1975 : A KTF kutatócsoportjának beszámolója a kísérlet első négy évéről / a kutatócsoport vezetője Zs. J. ; a kutatócsoport tagjai Csik Endre... [et al.] ; [szerzők Csik Endre...et al.] ; szerk. Zs. J.] ; [közreadja a Kaposvári Tanítóképző Főiskola]. – Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola, 1976 ([Kaposvár] : Somogy m. Ny. Kaposvári Üzeme). – 254 p. : ill. ; 24 cm  
ISBN 963 01 0856 9*

#### Zs. J. írásai a kötetben:

*A kísérlet jellege, adatai és főbb célkitűzései – p. 13-14. A kísérlet helye a hazai pedagógiai kutatások sorában – p. 15-16. A kísérlet tananyagának kialakításában szerepet játszó oktatáspolitikai és jövőkutatási törekvések – p. 17-21. A kísérlet tanterve – p. 23-57. Tanítók és tanítójelöltek a kísérletről – p. 193-195.*

45. *Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján* a kísérlet gyakorlata / Csik Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Farkas Julianna, Heffner Anna, Kiss Éva, Kocsis Mihály, Sárdi Edit, Tavali Zoltán, Zs. J., Zsolnai Józsefné ; szerk. Zs. J. – Budapest ; Szekszárd : Fővárosi Pedagógiai Intézet; Kaposvári Tanítóképző Főiskola Szekszárdi Tagozata, 1978. – 236 p.

**Zs. J. írásai a kötetben:** *Előszó. – p. 1. 1.1. A nyelvi-kommunikációs nevelés taxonómizált célrendszere (Céltaxonómia 1.). – p. 2-16. Az olvasástanulás irányítása / társszerző Zsolnai Józsefné. – p. 36-54. 1.3. A helyesejtéstanulás irányítása. – p. 65-67. 1.4. A szóbeli szövegalkotás irányításának kérdései. – p. 68-77. 1.6. A szóbeli szövegértés és az írásbeli szövegfeldolgozás tanításának kérdései. – p. 84-94. 2.1. Az írástanulás irányítása / társszerző Zsolnai Józsefné. – p. 118-128. Kézirat gyanánt.*

46. *A pedagógiai technológia lehetőségei Magyarországon / írta Zs. J., Zsolnai László. – Veszprém : OOK, 1980. (Veszprém : OOK Soksz.). – 62 p. : ill. ; 20 cm  
ISBN 963 01 2546 3*

47. *Kutatási jelentés 1976–1980 : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / Kísérletvezető Zs. J. ; [közreműködött] Zsolnai László. – Veszprém :*

Országos / Oktatástechnikai Központ, [1980]. – 29 cm ; 207 p. – (Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés)  
Kézirat

48. *Nyelvi–irodalmi–kommunikációs nevelési kísérlet : I-II. – Veszprém : OOK, 1981.*

[1. köt.] *Tervezés, döntés tanulásirányítás : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írták Zs. J., Zsolnai Józsefné] ; [közreműködött Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Horváth Éva, Kiss Éva, Máté Magdolna, Szabó Eszter, Vadócz Eszter]. – Veszprém : OOK, [1981] ([Budapest] : OOK Soksz.) 236 p. ; 20 cm + 2 tábl. (36x27 cm)  
Kézirat  
ISBN 963 01 3048 3*

[2. köt.] *Továbbképzés, önművelés : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írta Zs. J.] ; [közreműködött Csik Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Pinkavölgyi Attiláné]. – Veszprém [etc.] : OOK, [1981] ([Budapest] : OOK Soksz.). – 134 p. ; 20 cm  
Kézirat.  
ISBN 963 01 3047 5*

49. *Hátrányos helyzetű kisiskolások : Feladatsorok a nyelvi–irodalmi–kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zs. J. ; [írta Zs. J., Csizmazia Sándor, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné, Csik Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Csizmazia Sándorné, Mezei Éva, Máté Magdolna]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1982 ([Szege] : Szege]di Ny.). – 266 p. ; 20 cm  
ISBN 963 17 6517 2*

50. *Tervezés, döntés, tanulásirányítás : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írták Zs. J., Zsolnai Józsefné] / [közreműködött Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Horváth Éva, Kiss Éva, Máté Magdolna, Szabó Eszter, Vadócz Eszter]. – Utánnomás. – Veszprém : OOK, [1982] ([Veszprém] : OOK Soksz.). – 236 p. ; 20 cm + mell. (2 t. fol.)  
ISBN 963 441 038 3*

51. *Továbbképzés, önművelés : Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / [írta Zs. J.] / [közreműködött Csik Endre, Horváth Eszter, Szabó Eszter, Pinkavölgyi Attiláné]. – Veszprém [etc.] : OOK, [1982] ([Veszprém] : OOK Soksz.). – 133 p. ; 20 cm  
ISBN 963 441 037 5*

52. *A képességfejlesztő iskoláért : Egy pedagógiai akciókutatás / szerk. Zs. J. ; [közreadja az] Oktatókutatási Intézet ; [írta Zs. J., Oláh Vágó Irén, Zsolnai*

László, Sz. Tóth Gyula, Kiss Éva, Farkas Julianna, Kocsis Mihály, Zsolnai Józsefné, Csik Endre, Sárdi Edit]. – Budapest : Oktatóskutató Intézet, 1983 (Budapest: Oktatóskutató Intézet Soksz.). – 161 p. ; 20 cm  
ISBN 963 404 001 2

**Zs. J. írásai a kötetben:**

1.1. *A kutatás célja és előzményei.* – p. 7-9. 2. *Akció-alapú elmélet* / [Zsolnai Lászlóval közösen]. – 15-21. 3. *Általános iskolánk kritikája.* – 22-24. 4.1. *A program jellege és szerkezete.* – 25-29. 6.1. *Tanulás – művelődés – szabadidő a kísérleti osztályokban.* – p. 140-148. 7. *A kutatás további menete.* – p. 151-152.

**53. Hátrányos helyzetű kisiskolások :** Feladatsorok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zs. J. ; [írta Zs. J., Csizmazia Sándor, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné, Csik Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Csizmazia Sándorné, Mezei Éva, Máté Magdolna]. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1984 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 266 p. : ill. ; 20 cm  
ISBN 963 17 7923 8

**54. Kutatási jelentés 1981–1984 :** Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet / készítette a kísérlet kutatócsoportja Zs. J. vezetésével. – Budapest: Országos Pedagógiai Intézet, 1984. – 309 p. ; 29 cm

**55. Hátrányos helyzetű kisiskolások :** Feladatsorok a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zs. J. / [írta Zs. J., Csizmazia Sándor, Kiss Éva, Zsolnai Józsefné, Csik Endre, Horváth Éva, Szabó Eszter, Csizmazia Sándorné, Mezei Éva, Máté Magdolna]. – 3. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986. (Szeged : Szegedi Ny.). – 266 p. ; 20 cm  
ISBN 963 17 9242 0

**56. Mi a baj a pedagógiával? /** Zs. J., Zsolnai László. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1987 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 146 p. ; 20 cm

Összefoglalás angol nyelven  
ISBN 963 17 9548 9

**57. Mi a baj a pedagógiával? /** Zs. J., Zsolnai László. – 2. kiadás. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1989 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 146 p. ; 20 cm  
ISBN 963 18 2111 0

**58. Kritika és koncepció a magyarországi pedagógusképzés és -továbbképzés megújításához /** Zs. J., Kocsis Mihály. ; szerk. Heffner Anna, Kiss Éva. – [Pécs] : JPTE Tanárképző Intézet, [1997] (Pécs: Bornus Kft.). – 89 p. ; 24 cm  
ISBN 963 641 528 5

**59. Az alkotó pedagógia tovább(i) él(ete) Pápán /** [főszerk. Zs. J.] ; [szerk. bizottság Huszár Ágnes, Kiss Éva, Orosz Sándor, Tóthpál József, Tök Mária-Magdolna ; [a térképeket készítette: Bottlik Zsolt]. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet, 2001. – 199. [4] p. : ill. ; 24 cm  
ISBN 963 9220 79 5

**Zs. J. írásai a kötetben:**

*Bevezető.* – p. 7-8. – *Az alkotó pedagógiai gondolkodás intézményesülésének siker- és kudarctörténete Újszegediől Pápáig.* – p. 9-39. *A Pedagógiai Kutatóintézet rövid története és szervezete.* – p. 41-49. *Az alkotó pedagógia koncepciójának kirajzolódása a Nyelvi, irodalmi és kommunikációs program kutatásában és innovációjában.* – p. 74-77. *Intézeti kutatás : A pedagógusképzés pedagógiájának közoktatáspolitikai, felsőoktatáspolitikai, jogalkotástani, tudástani és tudományszociológiai háttere : Probléma- és kutatási vázlat : kutatásvezető Zs. J.* – p. 117-122. *Utószó.* – p. 197-199.



- 97. Tudománypolitika és tudományos szervezés Magyarországon** / Zs. J. = Könyvtáros, 22. évf. (1972). 4. sz. – 236. p.
- 98. Korszerű általános műveltség és önművelés** / Zs. J. = Somogy, 4. évf. (1973). 1. sz. – p. 60-67.
- 99. „Tanítónak jó lesz...”** / Zs. J. = Köznevelés, 29. évf. (1973). 28. sz. – p. 9.
- 100. A nyelvi kommunikációs képességrendszer fejlesztésének tapasztalatai a kaposvári tantárgyblokkos anyanyelvi kísérlet három éve alapján** / Zs. J. – p. 43-51. In: *Tantárgypedagógiai Kutatások Országos Tanácskozása*. – Baja, 1974.
- 101. A nyelvi kommunikációs képességrendszer tantervi vonatkozásai** / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 24. évf. (1974). 6. sz. – p. 513-526.
- 102. A tanítójelöltek és az alkotó tudományos gondolkodás** / Zs. J. = Felsőoktatási Szemle, 23. évf. (1974). 4. sz. – p. 239-241.
- 103. Előítéletek a pedagógiáról: Meditáció egy feleslegesen sokat vitatott témáról** / Zs. J. = Somogy, 5. évf. (1974). 2. sz. – p. 66-68.
- 104. Érték és pedagógia** / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 42. sz. – p. 22.
- 105. Giccs az iskolában** / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 10. sz. – p. 10-11.
- 106. Ki kinek ír?** / Zs. J. = Somogy, 5. évf. (1974). 1. sz. – p. 119-120.
- 107. Kisiskoláskor, műveltség, kreativitás – tanterv** / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 7. sz. – p. 6.
- 108. Közlekedési felszólító mód** / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 16. sz. – p. 16.
- 109. Presztízs és fejlesztés** / Zs. J. = Köznevelés, 30. évf. (1974). 31. sz. – p. 7.
- 110. Ütések alatt: A tenniakarás konfliktusai fiatal pedagógusoknál** / Zs. J. = Kritika, 1974. 7. sz. – p. 4-5.
- 111. A kisiskolásokról van szó...** / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 44. sz. – p. 6.
- 112. „A tanterv az törvény”** / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 24. sz. – p. 5.
- 113. A tanulói kérdések tipizálása és vizsgálatuk egy lehetséges módja** / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 25. évf. (1975). 6. sz. – p. 41-52.
- 114. Az iskolai gyakorlatok felsőoktatás-didaktikai ellentmondásai** / Zs. J. = Magyar Pedagógia, 75. évf. (1975). 1. sz. – p. 41-51.
- 115. Fogalmazástanítás és kommunikáció: Kinek fogalmaz a gyermek?** / Zs. J. = A Tanító, 13. évf. (1975). 10. sz. – p. 15-16.
- 116. Kísérlet és kockázat** / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 15. sz. – p. 2.
- 117. Korszerű általános műveltség és önművelés** / Zs. J. = Somogy, 6. évf. (1975). 1. sz. – p. 6-68.
- 118. Milyenek látjuk az alsósokat?** / Zs. J. = Köznevelés, 31. évf. (1975). 34. sz. (október 17.). – p. 10.
- 119. Pedagógia és mindennapi élet** / Zs. J. = Valóság, 18. évf. (1975). 7. sz. – p. 33-37.
- 120. A jó tanító és a pedagógus kutatás** / Zs. J. = Köznevelés, 32. évf. (1976). 39. sz. – p. 9.
- 121. A kisiskolásokról van szó...** / Zs. J. = Köznevelés, 32. évf. (1976). 44. sz. – p. 1-2.
- 122. A lakosság földrajzinév-ismeretének vizsgálata** / Zs. J. = Magyar Nyelvőr, 91. évf. (1976). 2. sz. – p. 191-209.
- 123. Pedagógusképzés – továbbképzés – önművelés** / Zs. J. – p. 35-42. In: *A Somogy megyei Pedagógus Továbbképzési Intézet évkönyve: 1969–1977*. – Kaposvár: Somogy megyei Pedagógus Továbbképzési Intézet, 1977. – 232 p.
- 124. Regényirodalom és pedagógia** / Zs. J. = Könyv és Nevelés, 19. évf. (1977). 6. sz. p. 276.
- 125. Anyanyelvi nevelés: Személyiségformálás: Beszédművelés és nyelvi kommunikáció** / Zs. J. = A Tanító, 16. évf. (1978.) 1. sz. – p. 10-12.
- 126. Anyanyelvpedagógia és kommunikációkutatás** / Zs. J. = Magyar Nyelvőr, 101. évf. (1978). 4. sz. – p. 445-449.
- 127. Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján** / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 28. évf. (1978). 5. sz. – p. 471-472.
- 128. Beszédművelés – beszédfejlesztés kisiskoláskorban** / Zs. J. = Módszertani Közlemények, 18. évf. (1978). 1. sz. – p. 7-10.
- 129. Beszédművelés és nyelvi kommunikáció** / Zs. J. = A Tanító, 16. évf. (1978). 1. sz. – p. 10-13. Részlet a Tankönyvkiadónál 1978-ban *Beszédművelés kisiskoláskorban* címmel megjelent kötetből. Vö. 3. tétel
- 130. Olvasástanítási módszerek összehasonlító értékelése** / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 16. évf. (1978). 6-7. sz. – p. 46-54.
- 131. Pedagógiai tudásunk kérdőjelei** / Zs. J. = Köznevelés, 34. évf. (1978). 41. sz. – p. 9-10.
- 132. A pedagógiai technológia a hazai neveléstudomány és a mindennapi szakmai pedagógiai tudás rendszerében** / Zs. J. – p. 181-190. In: *Az oktatástechnika elmélete és gyakorlata* / szerk. Genzwein Ferenc. – Veszprém; Szeged: Országos Oktatástechnikai Központ; TIT Csongrád megyei szervezete, 1979. – (Szegedi Nyári Egyetem; Pedagógia 16.)
- 133. A „tantárgypedagógiák” tudományelméleti megalapozottságának nyitott kérdései a tanítóképzésben** / Zs. J. = Magyar Pedagógia, 79. évf. (1979). 2. sz. – p. 136-143.
- 134. Kisiskolás korúak szóbeli szövegalkotásra nevelésének szövegtani vonatkozásai** / Zs. J. – p. 131-136. In: *A szövegtan a kutatásban és az oktatásban* / [előadó Balázs János et al.]; szerk. Szathmári István,

Várkonyi Imre. – Kaposvár : K[aposvári] T[anítóképző] F[őiskola], 1979 (Kaposvár: Somogy megyei Ny.). – ill. ; 25 cm. – (A Kaposvári Tanítóképző Főiskola kiadványai, ISSN 0139-3871 ; 2.)

A Magyar Nyelvtudományi Társaság 1978. április 6–7–8-án Kaposváron rendezett vándorgyűlésének előadásai

ISBN 963 7501 33 9

**135.** *A beszédművelés tanításának megoldásra váró kérdései* / Zs. J.=A Tanító, 18. évf. (1980). 4. sz. – p. 7-9.

**136.** *A pedagógiai technológia mint lehetséges tudományos ismeretrendszer* : Tudománytani megközelítés / Zs. J., Zsolnai László. = Pedagógiai Technológia, 1980. 1. sz. – p. 3-15.

**137.** *Nyelvi kommunikációs képességek grammatikai megalapozása kisiskoláskorban* : Kísérleti eredmények alapján / Zs. J. – p. 787-794. In.: A magyar nyelv grammatikája : A magyar nyelvészek III. nemzetközi kongresszusának előadásai / szerk. Imre Samu, Szathmári István, Szűts László ; [előadó Benkő Loránd et al.] – Budapest : Akadémiai Kiadó, 1980 (Budapest : Akadémiai Ny.). – 792 p. : ill. ; 24 cm. – (Nyelvtudományi értekezések ISSN 0078-2866 ; 104. sz.). A kongresszust 1977. augusztus 23–27-én Nyíregyházán tartották. – Rendezte a Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézete és a Magyar Nyelvtudományi Társaság.

ISBN 963 05 2087 7

**138.** *A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelés pedagógiai programcsomagja* : Egy személyiségfejlesztő programcsomagról / Csík Endre, Farkas Julianna, Zs. J. = Pedagógiai Technológia, 1981. 1. sz. – p. 10-17.

**139.** *Educational technology as a possible system of scientific knowledge (meta-scientific approach)* / Zs. J., Zsolnai László – p. 12-22. = Educational technology, 1980–1981.

A Pedagógiai Technológia (ISSN 0209-763X) angol nyelvű különszáma

**140.** *Pedagógicseszka tehnologija kak naucsnaja szisztema...* / Zs. J., Zsolnai László = Pedagógicseszka tehnologija, 1980–1981. – p. 13-24.

**141.** *Pedagógusok attitűdjének fejlesztése nevelési stílusokat bemutató videoval* / Farkas Julianna, Zs. J. – p. 187-193. In: Képmagnetofon alkalmazás a pedagógusképzésben és -továbbképzésben 2. – Veszprém : OOK, 1981.

**142.** *Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet programja és főbb eredményei* / Zs. J. – p. 115-136. In: A neveléstudomány helyzete és feladatai / [szerk. Molnár Zoltán] ; [előadó Koncz János et al.]. – Szeged : TIT Csongrád Megyei Szervezete, 1983 [!1984] (Budapest : TIT soksz.). – 230 p. ; 20 cm. – (Szegedi Nyári Egyetem : Pedagógia, ISSN 0139-4126 ; 20.)

ISBN 963 01 57 84 5 140

**143.** *A nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelés pedagógiai programcsomagja* / Kiss Éva, Zs. J.= A Tanító, 22. évf. (1984). 12. sz. – p. 1-5.

**144.** *A pedagógushivatástól a pedagógusszakmáig* / Zs. J. = Megyei Pedagógiai Híradó [Veszprém], 14. évf. (1984). 5. sz. – p. 1-3.

**145.** *Az anyanyelvi nevelés megújításáért* / Zs.J. = Magyar Tudomány, 91. évf. (1984). 9. sz. – p. 681-687.

**146.** *Választható a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési program* / Zs. J. = A Tanító, 22. évf. (1984). 11. sz. – p. 3-4.

**147.** *A tanítóképzés kritikus pontjai és megoldásra váró problémái* / Csík Endre, Zs. J. – p. 9-29. In: A tanítóképzés kritikus pontjai: [Vélemények, kutatási lehetőségek] [szerk. Csík Endre] / [közreadja az Oktatókutató Intézet / [írta Csík Endre et al.]. – Budapest : OI, 1985. – 232 p. : ill. ; 24 cm

ISBN 963 404 021 7 145

**148.** *A tehetségfejlesztés egy lehetséges módjáról* / Zs. J., Vágó Irén = Pedagógiai Szemle, 35. évf. (1985). 6. sz. – p. 572-578.

**149.** *A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program* / Zs. J. – p. 170-175. In: Köznevelésünk évkönyve. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1985.

**150.** *Könyv- és könyvtárháznál a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben* / Csík Endre, Zs. J. In: OPKM Módszertani Füzetek. – Budapest, 1985. – p. 151-187.

**151.** *Helyesírás* / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 23. évf. (1985). 12. sz. – p. 4-6.

**152.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program* : [1.] : A program pedagógiája / Zs. J. = A Tanító, 23. évf. (1985). 1. sz. – p. 5-9.

**153.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés* : [2.] : Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása : A tanítási program szerkezete / Zs. J., Csík Endre = A Tanító, 23. évf. (1985). 2. sz. – p. 11-15.

**154.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés* : [3.] : Olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés : Az olvasástechnika fejlesztése. / Zs. J., Csík Endre = A Tanító, 23. évf. (1985). 3. sz. – p. 5-11.

**155.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés* : [4.] : Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása / Zs. J., Csík Endre = A Tanító, 23. évf. (1985). 4. sz. – p. 711.

**156.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés* : [5.] : Írás – helyesírás / Zs. J., Csizmazia Sándorné = A Tanító, 23. évf. (1985). 5. sz. – p. 12-18.

**157.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés* : [6.] Nyelvtan / Zs. J., Csizmazia Sándor = A Tanító, 23. évf. (1985). 6-7. sz. – p. 2-4.

**158.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés* : [7.] : Nyelvtan : 2. rész / Zs. J., Csizmazia Sándor = A Tanító, 23. évf. (1985). 9. sz. – p. 5-8.

- 159. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés** : [8.] : Nyelvtan : 3. rész / Zs. J., Csizmazia Sándor = A Tanító, 23. évf. (1985). 11. sz. – p. 4-9.
- 160. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [9.] : Helyesejtés / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 1985. 12. sz. – p. 4-6
- 161. Olvasásra nevelés, könyv- és könyvtárháznál a nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben** / Zs. J. – p. 151-185. In: Tanulmányok a 14 éven aluli gyermekek olvasásra neveléséről / [szerk. Dán Krisztina] ; [a bibliográfiát összeállította F. Kovács Ildikó, Szalay Klára] ; [írták Csik Endre et al.]. – Budapest : OPKM, 1985 [Budapest] : OI Sokszt.). – 419 p. ; 20 cm. – (Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum kiadványai. Módszertani füzetek, ISSN 0231-3405) ISBN 963 7515 63 1
- 162. Tantervfejlesztés, taneszközrendszer-tervezés – tanítási program** : A nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet példája / Zs. J. – p. 170-190. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből : 1979–1984. / szerk. Nagy Sándor, Szarka József, Szűcs Pál, Mészáros István. – Budapest : Akadémiai Kiadó, 1985. – 353 p. ; 20 cm ISBN 963 05 3553 X
- 163. A képességfejlesztés, tehetséggondozás kutatásának tapasztalatai** / Zs. J. = Pedagógiai Szemle, 36. évf. (1986). 9. sz. – p. 892-899.
- 164. A művelődési hátrány enyhítésének lehetőségeiről a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet alapján** / Zs. J. – p. 7-29. In: Hátrányos helyzetű kiskisiskolások: Feladatsorok nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet gyakorlatából / szerk. Zsolnai József / [írta Zsolnai József et al.]. – 3. kiad. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1986 (Szeged : Szegedi Ny.) 266 p. ; 20 cm
- 165. A nyelvi, irodalmi és kommunikációs alternatív tanterv és terjedése Magyarországon** / Zs. J. = Köznevelés, 42. évf. (1986). 9. sz. – p. 20-21.
- 166. A tehetségkutatás néhány tapasztalatáról** / Zs. J. – p. 21-24. In: Hogy az embereknek is legyenek kertészeik... : Az első Dunántúli Tehetségvédelmi Tanácskozáson elhangzott előadások, referátumok / [szerk. Orosz Sándor] ; [rendezte, kiadja a Megyei Pedagógiai Intézet és a Magyar Pedagógiai Társaság Veszprém Megyei Tagozata]. – Veszprém : Megyei Pedagógiai Intézet : Magyar Pedagógiai Társaság Veszprém Megyei Tagozat, 1986 [1987] (Veszprém : Mozirota). – 183 p. ; 20 cm. – (Megyei pedagógiai körkép kiskönyvtára, ISSN 0237-4285 ; 30.) ISBN 963 01 8212 2 (hibás ISBN 963 7651-94 2)
- 167. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [1.] Beszédfejlesztés / Zs. J., Kiss Éva = A Tanító, 24. évf. (1986). 1. sz. – p. 5-7.
- 168. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [2.] A kommunikáció és tanítása / Zs. J., Farkas Julianna = A Tanító, 24. évf. (1986). 2. sz. – p. 2-5.
- 169. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [3.] Fogalmazás / Zs. J., Borbásné Orosz Zsuzsanna = A Tanító, 24. évf. (1986). 3. sz. – p. 1-5.
- 170. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [4.] Az illem tanítása / Zs. J., Máté Magdolna = A Tanító, 24. évf. (1986). 4. sz. – p. 1-4.
- 171. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [5.] Irodalomtanítás / Zs. J., Zsolnai Józsefné = A Tanító, 24. évf. (1986) 5. sz. – p. 7-12.
- 172. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program** : [6.] Értékelés – osztályozás / Zs. J., Zsolnai Anikó = A Tanító, 24. évf. (1986). 6-7. sz. – p. 2-5.
- 173. Pedagógiai akciókutatás – a képességfejlesztés szolgálatában** / Zs. J., Balázs Éva, Kiss Éva, Vágó Irén = Oktatásügyi Kutatások, 1986. – p. 41-53.
- 174. A képesség- és tehetségfejlesztő pedagógia és annak építészeti vonatkozásai** / Heffner Anna, Zs. J. = Magyar Építőművészet, 78. évf. (1987). 3. sz. – p. 10-12.
- 175. A képességfejlesztő iskola és a tanítóképzés megújítása** / Zs. J. – p. 50-58. In: Tanítóképzés Békésben / [szerk. E. Szabó Zoltán] ; [kiadja a Debreceni Tanítóképző Főiskola Békéscsabai Tagozata]. – Békéscsaba : Debreceni Tanítóképző Főiskola Békéscsabai Tagozata, 1987 ([Békéscsaba] : Békés M. Kvt.). – 58 p., [14] t. : ill. ; 25 cm ISBN 963 7288 00 7 173.
- 176. A kutatástól az alternatív tantervig** : A Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program és innovációja / Zs. J., Orosz Zsuzsanna = Kísérlet, kutatás, fejlesztés : Hazai pedagógiai, oktatási információk. 1987. 1. sz. – p. 3-26.
- 177. Kísérleti iskola Törökbálinton** / Zs. J. – p. 126-133. In: Köznevelésünk Évkönyve, 1987.
- 178. A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési kísérlet tanulságai** / Zs. J. – p. 81-93. In: Neveléstudományi tanulmányok / [szerk. Schablauer Kertész Katalin] ; [közreműködött Kovács László]. – Kaposvár : K[aposvári] T[anítóképző] F[őiskola], 1988 ([Kaposvár] : KTF Sokszt.). – 102 p. : ill. ; 25 cm. – (A Kaposvári Tanítóképző Főiskola kiadványai, ISSN 0139-3871 ; 9.) ISBN 963 7172 02 5
- 179. A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás** / Zs. J. = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1988. 12. sz. – p. 55-56.
- 180. Action Research on Ability and Talent Care** / Zs. J. = Pedagogical Review (Pedagógiai Szemle) Hungary, 1988. – p. 55-59.
- 181. Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje** : Az 1985. II. 14-én elfogadott kutatási terv átdolgozott változata / Zs. J. ; a kutatási terv készítésében közreműködött Balázs Éva, Heffner Anna, Kiss Éva, Kocsis Mihály, Vágó Irén = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1988. 7. sz. – p. 113-150.

- 182.** *Experimental school in Törökbálint* / Zs. J. – p. 111-126. In.: School experiments, experimental schools in Hungary / [edited Edit Tettamanti]; [translate by Katalin Kraftsik, Györgyi Zala, Sándor Mesterházy]. – Budapest: Nat. Inst. of Education, 1988 [!1989] (Budapest : OPI Soksz.). – 171 p. ; 24 cm. – (Bulletin ; National Institute of Education, ISSN 0237-0026)  
ISBN 963 682 265 4
- 183.** *Kísérleti iskola Törökbálinton* / Zs. J. – p. 3-12. In.: A Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola Évkönyve 1987–1988. – Törökbálint : Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola, 1988
- 184.** *Mivel lehet baj és mi tudománytalan?* / Zs. J., Zsolnai László = Módszertani Közlemények, 28. évf. (1988). 3. sz. – p. 188-191.
- 185.** *Ob akcionnom isszledovanii razvityija szposzobnosztej i odarennami* / Zs. J. = Pedagógicseszköje obozrenije, 1988. – p. 63-67.
- 186.** *Tehetségfelismerés és alkotásra nevelés* / Zs. J. = Baranyai Pedagógiai Körkép, 2. évf. (1988). 1. sz. – p. 13-16.
- 187.** *A képesség- és tehetségfejlesztés lehetőségei Magyarországon, különös tekintettel az általános iskolákra* : Beszámoló tájékoztató / Zs. J. = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1989. 8. sz. – p. 69-71.
- 188.** *Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és az egész napos nevelés* / Zs. J. ; Heffner Anna. – p. 98-101. In.: Az egésznapos nevelés tapasztalatai : Tudományos ülés 1988. szeptember 30. – október 1., Szeged / [rendezte, kiadja a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola]; szerk. Szabó G. Mária. – Szeged : JGYTF, 1989 ([Szeged] : Szegedi Ny.). – 239 p. ; 20 cm  
ISBN 963 7171 03 7 186
- 189.** *Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és kutatás* / Zs. J. = Jelentkezünk, 1989. 1. sz. – p. 184-191.
- 190.** *Az óvodai anyanyelvi nevelés lehetőségei a nyelvi–irodalmi–kommunikációs kísérlet tapasztalatai, eredményei alapján* / Csik Endre, Farkas Julianna, Zs. J. – p. 258-272. In.: Az óvodai anyanyelvi nevelés továbbfejlesztése. – Kecskemét, 1989.
- 191.** *Értékközvetítő képességfejlesztés* / Zs. J. – Magyar Nemzet, 52. évf. (1989). 231. sz. – mell. 2. p.
- 192.** *Képességfejlesztő iskola* : Tananyag és tantárgyi rendszer / Kiss Éva, Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 1. sz. – p. 4-6.
- 193.** *Kétségek és vétségek az olvasás tanításában* / Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 3. sz. – p. 8.
- 194.** *Környezet- és vizuális kultúra* / Heffner Anna, Zs. J. = A Tanító 27. évf. (1989). 2. sz. – p. 16-20.
- 195.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely* / Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 1. sz. – p. 6.
- 196.** *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely* : A program felső tagozatos folytatásáról / Zs. J. = A Tanító, 27. évf. (1989). 2. sz. – p. 20.
- 197.** *A tolerancia iskolája – az iskola toleranciája* / Berényi Gábor, Faludi Szilárd, Krausz Tamás, Ómolnár Miklós, Zs. J. = Kritika, 19. évf. (1990). 9. sz. – p. 4-6.
- 198.** *Értékközvetítő és képességfejlesztő program* : Alternatív pedagógia program Magyarországon / Zs. J., Heffner Anna. = Nevelés [Pozsony], 36. évf. (1990). 4. sz. – p. 7-9.
- 199.** *Fejlesztő-kutatóvá válás esélyei* / Zs. J. – p. 62-66. In.: Kísérletező fejlesztő iskolák : Első országos tanácskozás, Pannonhalma, 1990. január 3–5. / [közreadja a Győr–Sopron Megyei Pedagógiai Intézet és a Tanterv- és Taneszközfejlesztés Országos Tanácsa]; [szerk. Németh Mária és Vajthó Erik]. – Győr; [Budapest] : Győr–Sopron Megyei Pedagógiai Intézet; [MKM], 1990 (Eger : Egri Ny.). – 178 p. : ill. ; 20 cm. Előadások, az iskolák bemutatása  
ISBN 963 04 0750 7 197
- 200.** *Hogyan tovább, hogy az iskola a gyereket, az irányítás az iskolát szolgálja?* / Ancsel Éva, Környei László, Németh Mária, Czákó K. Dániel, Fűzfá Balázs, Kiss Albertné, Hoffmann Rózsa, Vekerdy Tamás, Zs. J. = Hogyan Tovább?, 1990. 1. sz. – p. 2-3.
- 201.** *Másság és minőség avagy mit is akarunk* / Zs. J. = Pedagógia és Minőség, 1. évf. (1990). 1. sz. (május)
- 202.** *Nem Zsolnai-módszer* / Zs. J. = Élet és Irodalom, 34. évf. (1990). 46. sz. (nov. 16.). – p. 4  
Válasz Bodor Pál Élet és Irodalomban megjelent (1990. november 9.) 45. sz., „Be jó, hogy nem kell már iskolába járnom” cikkére.
- 203.** *A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja* : Bevezetés / Zs. J. = Új Katedra, 2. évf. (1991). 6. sz. – p. 28-29.
- 204.** *Alkotásra orientált (kreatológiai) kultúra meg-alapozása: tehetségkeresés, tehetségfejlesztés* / Zs. J. = Új Katedra, 2. évf. (1991). 7. sz. – p. 17-19.
- 205.** *Az anyanyelvi kommunikációs kultúra fejlesztése* / Zs. J. = Új Katedra, 2. évf. (1991). 7. sz. – p. 18-19.
- 206.** *Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia mint irányzat* / Zs. J. – p. 61-68. In.: Vízjelek : iskolák, pedagógiák Magyarországon: Kelet-Közép-Európa szemináriumok VII ; [szerk. Fűzfá Balázs]; [a könyv anyagának elkészítésében közreműködött ... Boroznaki Anita et al.]; [írta Mihály Ottó et al.]. – Szombathely : Németh László Szakkollégium, 1991 ([Szombathely] : BDTKF). – 238 p. : ill. ; 24 cm. – (Németh László szakkollégiumi füzetek, ISSN 0865-7866 ; 2.)  
A Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskola Németh László Szakkollégiumának Reformpedagógia Cso-

portja által Velemben, 1989. november 17–18–19-én megrendezett szeminárium szerkesztett anyaga ISBN 963 7173 21 8

**207.** *Az érzelmi kultúra megalapozása és fejlesztése / Zs. J. = Új Katedra. 2. évf. (1991). 10. sz. – p. 26-27.*

**208.** *Irodalomtanítás a 6–14 éves korosztály számára összeállított Nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban / Zs. J. – p. 29-32. In: Tantervek, programok a magyar nyelv és irodalom tanításához. – Budapest : ELTE BTK XX. Sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék : Fővárosi Pedagógiai Intézet. 1991.*

**209.** *„Tantervcsinálás” – pedagógiai alkotás : Kételemek és lehetőségek / Zs. J. p. 23-28. In: Tantervek és programok a magyar nyelv és irodalom tanításához. – Budapest : ELTE BTK XX. Sz. Magyar Irodalomtörténeti Tanszék ; Fővárosi Pedagógiai Intézet, 1991.*

**210.** *A játékkultúra fejlesztése : Részletek a közoktatás minőségi megújításának programjából / Zs. J. = Új Katedra. 3. évf. (1992). 3. sz. – p. 25-26.*

**211.** *A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja / [irta] Zs. J. [et al.] = Iskolakultúra, 2. évf. (1992). 6-7. sz. – p. 5-196.*

**212.** *A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás / Zs. J. , Kocsis Mihály. – p. 82-83. In: Összefoglaló zárójelentés a közoktatási kutatásokról = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 20. sz. – p. 7-209.*

**213.** *Ästhetische Erziehung in der Vessusschule Törökbálint / Heffner Anna, Zs. J. In: Ästhetische Erziehung in Ungarn. Berlin. – Hochschule der Künste ; Budapest : Akademie der Angewandten Künste, 1992.*

**214.** *Az érték közvetítő és képességfejlesztő iskola modellje : Kutatási zárójelentés / Zs. J. ; közreműködő kutatók Balázs Éva, Heffner Anna, Kiss Éva, Kocsis Mihály, Vágó Irén = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 19. sz. – p. 139-163.*

**215.** *Az érték közvetítő és képességfejlesztő iskola modellje : Ts–46126. alprogram / Zs. J. = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 19. sz. – p. 294-304.*

**216.** *Az érték közvetítő és képességfejlesztő iskola modellje / Zs. J. – p. 102-103. In: Összefoglaló zárójelentés a közoktatási kutatásokról = Tájékoztató a Közoktatási Kutatásokról, 1992. 20. sz. – p. 7-209.*

**217.** *Érdekek és konfliktusok : A világbanki ifjúsági szakképzési program közismereti blokkjának fejlesztése / Heffner Anna, Zs. J. = Iskolakultúra 2. évf. (1992). 13-14. sz. – p. 25-30.*

**218.** *Hátrányos helyzetű (leszakadó) családok gyermekeinek felzárkóztatása / Zs. J. = Új Katedra, 3. évf. (1992). 1. sz. – p. 28-29.*

**219.** *Meghozott, felülbírálandó és elmaradt döntések / Heffner Anna, Német István, Zs. J. = Iskolakultúra, 2. évf. (1992). 13-14. sz. – p. 143-146.*

**220.** *Mindentudók-e a szocialista neveléstudósok? : (Válasz egy nyílt levélre) / Zs. J. = Köznevelés, 48. évf. (1992). 17. sz. – p. 10-11.*

**221.** *A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt második éve / Heffner Anna, Zs. J. = Iskolakultúra, 3. évf. (1993). 21-22. sz. – p. 2-3.*

**222.** *Alaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv / Zs. J. – p. 31-40. In: Irodalomtanítás I. / Amacziné Bíró Zsuzsa, Arató László, Balovitzné Cynolter Magda [et al.] ; szerk. Sipos Lajos. – [Céldömölök] ; [Budapest] : Pauz Kiadó ; Universitas Kulturális Alapítvány, 1994 ([Zalaegerszeg] : Zalai Nyomda Rt.). – 621 p. ; 24 cm ISBN 963 833 40 45*

**223.** *Előszó egy rendhagyó antológiához / Zs. J. – p. 5. In: Ember és polgár leszek : Antológia az ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola diákjainak és tanárainak munkáiból / szerk. Németh György ; címlapon Réder György, Vida Ádám fotója. – Törökbálint : ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola, 1994 ([Szeged] : Délmagyarország Lap- és Könyvkiadó Ny.). – 276 p. : ill. ; 24 cm*

**224.** *Humor és pedagógia / Zs. J. – p. 111-114. In: Ember és polgár leszek : Antológia az ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola diákjainak és tanárainak munkáiból / szerk. Németh György ; címlapon Réder György, Vida Ádám fotója. – Törökbálint : ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola, 1994 ([Szeged] : Délmagyarország Lap- és Könyvkiadó Ny.). – 276 p. : ill. ; 24 cm*

**225.** *Nyílt levél / Zs.J. = Népszabadság, 52. évf. (1994). 75. sz. (március 31. – p. 13. Reagálás a Közoktatás: szakadékok és kutatók : A volt igazgató véleménye az OKI-ról. / Kalapács János ; [riporter:] Dombi Gábor = Népszabadság, 52. évf. (1994). 75. sz. (március 31.) – p. 13. interjúra*

**226.** *Zárszó : [Műveltségkép az ezredfordulón. Előadások.] / Zs. J. = Iskolakultúra, 4. évf. (1994). 22-23. sz. – p. 65-66.*

**227.** *Koncepció a tanárképzés problémáinak számbavételéhez és szervezeti rendjének újragondolásához / Zs. J. = Iskolakultúra, 5. évf. (1995). 15–16–17. sz. – melléklet, [16] p.*

**228.** *Kultúra, alkotás, pedagógia / Zs. J. = Iskolakultúra, 5. évf. (1995). 8-9. sz. – p. 35-38.*

**229.** *Pedagógia – pedagógiai akciókutatás – metapedagógia / Zs. J. – p. 351-367. In: A századvég szellemi körképe. – Pécs : Jelenkor Kiadó, 1995.*

**230.** *Van-e lehetőség a pedagógiai professzionalizációra való felkészítésre a tanárképzésben? / Zs. J. = Embernevelés. 7. évf. (1995). 4. sz. – p. 71-75.*

**231.** *Anyanyelv-pedagógiai és kommunikációkutatás / Zs. J. – p. 387-391. In: Absztrakció és valóság : Békési Imre köszöntése / főszerk. R. Molnár Emma ; szerk. Galgóczi László, Nagy L. János ; ábrák Varga*

László. – Szeged : JGYTF Kiadó, 1996 ([Dabas] : Dabas Jegyzet Kft.). – 406 p. : ill. ; 24 cm. A tanulmányok váltakozva magyar, német és angol nyelven. – Békési Imre műveinek bibliográfiája / összeállította Gulyás Szusanna. – p. 393-403. ISBN 963 7171 59 2

**232.** *Az alkotó pedagógia programja* / Zs. J. – p. 45-56. p. In: Alkotó pedagógia : program és szerkezet / [közreadja a ] JPTE Tanárképző Intézet. – Pécs : JPTE Tanárképző Intézet, 1996. – 165 p. : ill. ; 23 cm ISBN 963 641 486 6 232

**233.** *Egy nyelvészeti közeli pedagógia esélyeiről* / Zs. J. – p. 328-340. In: Nyelv, nyelvész, társadalom : Emlékkönyv Szépe György 65. születésnapjára barátaitól, kollégáitól, tanítványaitól / szerk. Terts István ; [közreadja a] Janus Pannonius Tudományegyetem, PSZM Projekt Programiroda. – Budapest : Keraban, 1996 ([Budapest] : Aranykezek Bt. : DFC Grafikai Stúdió). – 2 db : ill. ; 24 cm ISBN 963 8146 40 0

**234.** *Egy pedagógiai akciókutatás-sorozat megoldás-kísérletei az ezredforduló válságsszindrómáira* / Zs. J. = Modern Nyelvoktatás  
1. rész 2. évf. (1996). 4. sz. – p. 22-30.  
2. rész 3. évf. (1997). 1-2. sz. – p. 45-56.  
3-4. rész / 3. rész társszerzője Kocsis Mihály ; 4. rész társszerzője Lizakovszky Éva. – 3. évf. (1997). 3. sz. – p. 25-41.

**235.** *A magyar pedagógia (iskolaiügy) jövője mint a hosszabb távú nemzeti stratégia egyik eleme globalizálódó világban* / Zs. J. – p. 631-657. In: A mai világ és a jövő forogatókönyvei / szerk. Varga Csaba, Tibor Timea. – Budapest : Stratégiakutató Intézet : MTA Szociológiai Alapítvány : Magyar Kapu Alapítvány, 1997. – (Nemzeti stratégia 2020-ig könyvek 1.)

**236.** *„A pedagógiai rendszerekről”* / Zs. J. = Új Katedra, 8. évf. (1998). október. – p. 5-6.

**237.** *Az irodalompedagógia mint alkalmazott tudomány és alkalmazott pedagógia* / Zs. J. – p. 136-166. In: Irodalomtanítás az ezredfordulón / főszerk. Sipos Lajos. – Celldömölk : Pazu–Westermann Kiadó, 1998 (Pécs : G és G Ny.). – 974 p. ; 24 cm ISBN 963 8334 84 3

**238.** *Tényleges alternatívitás helyett ismét „pedagógiai változásipar”* / Zs. J. = Századvég, 8. évf. (1998). – p. 172-179.

Gazsó Ferenc: *A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer* c. cikkéhez.

**239.** *Tömegoktatás és alkotó pedagógia* / Zs. J. = Vigilia, 63. évf. (1998). 1. sz. – p. 30-33.

**240.** *Alapozó pedagógiák, illetve pedagógiai alaptanok* / Zs. J. – p. 90-174. In: Pedagógia ma / szerk. Murvai László. – Kolozsvár : Stádium Kiadó, 1999.

**241.** *Képesség- és személyiségfejlesztés alulnézetből* / Zs. J. = Új Pedagógiai Szemle, 49. évf. (1999). december. – p. 13-15.

**242.** *Reflexiók és újabb megfontolások oktatásügyünk minőségi megújításának, minőségbiztosításának témaköréhez* / Zs. J. = Új Katedra, 9. évf. (1999). szeptember. – p. 5-11.

**243.** *Az ÉKP-s iskolák mint szakmai szolgáltató és mint kutató-fejlesztő szervezetek, összefüggésben a kerettantervek bevezetésével* / Zs. J. = Új Katedra, 10. évf. (2000). április.

**244.** *Pedagógiai folyamatok azonosítása és körülhatárolása* / Zs. J. – p. 88-98. In: A minőség teremtése / szerk. Manchin Róbert. – Budapest : Magyar Gallup Intézet, 2000.

**245.** *A pedagógia új rendszere címszavakban* / Zs. J. – p. 87-96. In: A neveléstudomány értelmezései : Szöveggyűjtemény / szerk. Brezsnaynszky László, Buda Mariann. – Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001.

A szöveg forrásaként a kötetben szereplő adatok: Zsolnai József: *A pedagógia új rendszere címszavakban*. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, [1996].

**246.** *Anyanyelvpedagógiai kutatások nyelvészeti, pedagógiai és metatudományos alapozásának néhány kérdése* : Problémavázlat / Zs. J. – p. 1345-1356. In.: Színes eszmék nem alszanak ... : Szépe György 70. születésnapjára / szerk. Andor József, Szűcs Tibor, Terts István. – Pécs : Lingua Franca Csoport, 2001.

**247.** *Biográfiai széljegyzetek „A maratoni reform”-hoz* / Zs. J. = Iskolakultúra, 11. évf. (2001). 3. sz. – p. 69-80.

**248.** *Metapedagógiai reflexiók a 70 éves Nagy József életművéhez* / Zs. J. = Iskolakultúra, 11. évf. (2001). 2. sz. – p. 34-39.

**249.** *Szépe György és Zsolnai József beszélgetése nyelvtudományról, pedagógia tudományról, a NYIK-programról, terveikről* / Szépe György, Zs. J. = Alkalmazott Nyelvtudomány, 1. évf. (2001). 1. sz. – p. 115-119.

**250.** *Tehetségfejlesztés és „kutatóvá nevelés” korai életszakaszban* : Tények és nem álmódások egy nagyon fontos pedagógiai problémáról / Zs. J. = Tehetség, 9. évf. (2001). 3-4. sz. – p. 1-2.

**251.** *A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program jelentősége a kommunikációs kultúra magyarországi alakulásában* (Zs. J. – p. 15-18.; Konferenciazárás : *Az ÉKP jövője* / Zs. J. – p. 186-190. In: Értékközvetítő és képességfejlesztő program. Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program : jubileumi konferenciájának előadásai : 2002. május 25–26. : Veszprém–Pápa / alkotó szerk. Zs. J. ; szerk. Huszár Ágnes. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézete, 2002. – 221 p. : ill. ; 24 cm ISBN 963 9495 05 0

**252.** *A pedagógia (tanulás – nevelés – iskolázás) stratégiája a magyar információs társadalomban* / Zs. J. – p. 575-593. In: A tudás társadalma : Tanulmányok, esszék, reflexiók / szerk. Elek Andrea, Juhász Jácinta, Kiss Endre, Varga Csaba. – Budapest : Stra-

tégiautató Intézet; Ipargazdasági Kutató és Tanácsadó Kft. ; Nemzeti Ifjúságkutató Intézet, 2002. – 2 kötet (1-435. ; 436-846. p.) ; 24 cm. – (Információs Társadalom Könyvek, 5.) ISBN 963 00 9381 2

**253.** *Alkotó pedagógia* / Zs. J. = eVilág, 1. évf. (2002). január [Különszám] – p. 17-20.

**254.** *Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia recepciója a magyar neveléstörténet-írásban és az egyetemi oktatásban* / Zs. J. – p. 9-26. – In: *Az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia iskolái* / szerk. Kiss Éva. – Pápa : Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar Pedagógiai Kutatóintézet, 2002. – 206 p. ; 24 cm ISBN 963 9220 95 7 254.

**255.** „Élethosszig tartó tanulást!?” / Zs. J. = TIT Pápa Város és Környéki Szervezetének Tájékoztatója, 3. évf. (2002). 3. sz. – p. 4-5.

**256.** *Pedagógiai kreatológia és pedagógiai talentológia* / Zs. J. – p. 21-34. In: *Almanach 2002 : Tanulmányok a tehetségről, a tehetséges gyermekekről, a tehetséggondozásról* / szerk. Százdí Antal. – Budapest : Magyar Tehetséggondozó Társaság, 2002 (Budapest : Dannár Ny.).

**257.** *Az egységes pedagógusképzés koncepciója és kivitelezésének lehetőségei a Veszprémi Egyetemen* / Zs. J. = *Pedagógusképzés*, 1. évf. (2003). 1-2. sz. – p. 89-99.

**258.** *Báthory Zoltán, a pedagógiai jelenkortörténet-író és a gyakorló oktatáspolitikus : Töprengések a „Maratoni reform” újraolvasása kapcsán* / Zs. J. = *Iskolakultúra*, 13. évf. (2003). 5. sz. – p. 128-132.

**259.** *Kényszerű hozzászólás a pedagógia újabb identitászavarához : Egy eszme- és mentalitástörténetnek álcázott vita kontextusában* / Zs. J. = *Iskolakultúra*, 13. évf. (2003). 3. sz. – p. 80-84.

**260.** *Az egységes pedagógusképzés koncepciója és kivitelezésének lehetőségei a Veszprémi Egyetemen* / Zs. J. – p. 52-61. In: *A tanárképzés helyzete és jövőképe : Párbeszéd a pedagógusképzésről az OKNT szervezésében* Debrecen, 2003. június 24. / szerk. Brezsnaynszky László. – Budapest : Oktatási Minisztérium Országos Köznevelési Tanács, 2004. – 104 p. ; 24 cm

**261.** *Kutatói utánpótlás már tíz éves kortól: Tájékoztató egy 1997-ben kezdődött tudománypedagógiai akciókutatásról* / Zs. J. – *Magyar Tudomány*, 47. évf. (2004). 2. sz. – p. 242-248.

**262.** *Zsolnai József: tanító, nyelvész, pedagógiai kutató (Ásotthalom, 1935. március 12.)* / Zs. J. = *Napút*, 6. évf. (2004). 10. sz. – p. 28-29.

**263.** *A tudománypedagógiáról.* – p. 145-174. In: *Emlékkönyv Orosz Sándor nyolcvanadik születésnapjára* / szerk. Tölgyesi József. – Veszprém ; Pápa : Veszprémi Egyetem Pedagógiai Kutatóintézet, 2006. – 194 p. ISBN 963 9495 81 6

**264.** *Az irodalompedagógia mint alkalmazott irodalomtudomány és alkalmazott pedagógia* / Zs. J. – p. 91-98. In: *Irodalomtanítás a harmadik évezredben / főszerk. Sipos Lajos ; szerk. Füzfa Balázs.* – Budapest : Krónika Nova Kiadó, 2006. – 958 p. ISBN 963 9423 75 0

**265.** *Tisztelgés egy életmű előtt* : Orosz Sándor 80 éves. / Zs. J. – p. 7-12. In: *Emlékkönyv Orosz Sándor nyolcvanadik születésnapjára* / szerk. Tölgyesi József. – Veszprém ; Pápa : Veszprémi Egyetem Pedagógiai Kutatóintézet, 2006. – 194 p. ISBN 963 9495 81 6

**266.** *Pedagógia és teológia* / Zs. J. In: *Hatvan felé – félúton.* Varga Csaba 60. születésnapjára készült tanulmányok, írások, emlékezések. szerk. Lóska Anikó. – h.n. : k. n., 2006. – p. 66-70.

**267.** *Das Lehrerbild des ÉKP-Programms* / Kiss Éva, Zsolnai József. – p. 165-177. In: *Lehrerbild und Lehrerbildung : Praxis und Perspektiven der Lehrerausbildung in Deutschland und Ungarn* / hrsg. Andrea Óhidy, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Wiesbaden : Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. – 344 p.

**268.** *Offene Fragen der Lehrerausbildung in Ungarn* / Zsolnai József. – p. 95-114. In: *Lehrerbild und Lehrerbildung : Praxis und Perspektiven der Lehrerausbildung in Deutschland und Ungarn* / hrsg. Andrea Óhidy, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Wiesbaden : Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. – 344 p.

**269.** *Pädagogik der Wertevermittlung und Fähigkeitsförderung* / Zs. J. – p. 159-163. In: *Lehrerbild und Lehrerbildung : Praxis und Perspektiven der Lehrerausbildung in Deutschland und Ungarn* / hrsg. Andrea Óhidy, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Wiesbaden : Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. – 344 p.

**270.** *A magyar pedagógusképzés nyitott kérdései* / Zs. J. – p. 39-60. In: *Tanárkép és tanárképzés : a tanárképzés perspektívái Németországban és Magyarországon* / szerk. Óhidy Andrea, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Pápa : Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont, 2008. – 330 p.

**271.** *A tudománypedagógiáról* / Zs. J. = *Eruditio – Educatio*, 3. évf. (2008). 2. sz. – p. 31-53.

**272.** *Az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia pedagógusképe* / Kiss Éva, Zsolnai József. – p. 131-141. In: *Tanárkép és tanárképzés : a tanárképzés perspektívái Németországban és Magyarországon* / szerk. Óhidy Andrea, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Pápa : Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont, 2008. – 330 p.

**273.** *Az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program* / Zs. J. – p. 127-130. In: *Tanárkép és tanárképzés : a tanárképzés perspektívái Németországban és Magyarországon* / szerk. Óhidy Andrea, Ewald Terhart,

Zsolnai József. – Pápa : Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont, 2008. – 330 p.

274. *Előszó* / Zs. J. – p. 9-11. In: Tudományos diákkör az általános iskolákban : Zalabér szerepe az első

10 évben / Kiss Albert. – Zalabér : Zalabéri Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Óvoda ; Pápa : Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézet Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja, 2009.

### Szerkesztés, válogatás

275. *Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján* : (1971/1975) [1. köt.] / szerk. Zs. J. – Kaposvár : Kaposvári Tanítóképző Főiskola, 1976.

276. *Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján* 2. köt. : A kísérlet gyakorlata / szerk. Zs. J. – Budapest ; Szekszárd : F[ővárosi] P[edagógiai] I[ntézet] ; Kaposvári Tanítóképző Főiskola, 1978. 235 p. ; 29 cm

277. *Pedagógiai program* : 1. osztály: Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet / Csík Endre, Csizmazia Sándor, Csizmazia Sándorné, Kiss Éva, Máté Magdolna, Zsolnai Józsefné ; kísérletvezető Zs. J. ; közreműködtek Csirke Éva, Horváth Éva, Kovács Zoltán, Pozsgai Márta, Sárdi Edit, Szabó Eszter, Vadócz Eszter ; szerk. Farkas Julianna, Zs. J. ; [közreadja az] Országos Oktatástechnikai Központ. – Veszprém : OOK, 1980 ([Budapest] : OOK Soksz.). – 528 p. : ill. ; 20 cm.

Kézirat

Kiegészítő kötetek: Tervezés, döntés, tanulásirányítás; Továbbképzés, önművelés ISBN 963 01 3005 X

278. *Pedagógiai program* / szerk. Kiss Éva, Zs. J. – Budapest : Oktatókutató Intézet, 1985 ([Budapest] : Oktatókutató Intézet Soksz. Üzeme). – 332 p. ; 24 cm. – (A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 2.) ISBN 963 404 0241

279. *Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program* : Szülőknek szóló tájékoztató / összeállította Zs. J. – [Törökbálint] : [Kísérleti Általános Iskola], [1991] ([Budapest] : Pátria Nyomda). – 20 p. ; 14x20 cm

280. *Tanítási program* : 1. osztály / [írták Csík Endre et al.]; [szerk. Zs. J.]. – 3. kiadás – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 (Budapest : NYIFÜ: Egyetemi Ny.). – 280 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)

Gerinc cím: Tanítási program, 1. osztály.  
ISBN 963 18 3832 3

281. *Tanítási program* : 2. osztály / [írták Csizmazia Sándor et al.]; [szerk. Zs. J.]. – 2. kiadás – Budapest : Tankönyvkiadó, 1991 ([Budapest] : Perfector). – 245 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)  
ISBN 963 18 3891 9 337

282. *Tanítási program* : 7. osztály / [írták Heffner Anna et al.]; [szerk. Zs. J.]. – Budapest : Tankönyvkiadó, 1992 (Budapest : Franklin). – 98 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)  
Bibliogr. a fejezetek végén.  
ISBN 963 18 4366 1

283. *Tanítási program* : 8. osztály / [írták Csizmazia Sándorné et al.]; [szerk. Zs. J.]. – Budapest : Holnap Kkt., 1993. ([h. n.] ; [Székesfehérvár] : AT BT : Albaswiss). – 126 p. ; 20 cm. – (Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelés)  
ISBN 963 8398 00 0 (hibás ISBN 963 81 53 16 4)

284. *Az értékközvetítő és képességfejlesztő program tantárgy- és óratervei* / [szerk. Zs. J. ; összeállította Heffner Anna]. – Budapest : Tárogató, 1994. – 103 p. ; 24 cm  
ISBN 963 8491 47 7

285. *A tudomány egésze* : A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje / vál. és összeáll. Zs. J. ; szerk. Györe Géza, Kiss Éva. – [Budapest] : Nemzeti Tankönyvkiadó : Arcanum ; Pápa : Veszprémi Egyetem : Pedagógiai Kutatóintézete, 2005. – 1 CD-ROM

286. *Lehrerbild und Lehrerbildung : Praxis und Perspektiven der Lehrerausbildung in Deutschland und Ungarn* / hrsg. Andrea Óhidy, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Wiesbaden : Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. – 344 p.

287. *Tanárkép és tanárképzés* : a tanárképzés perspektívái Németországban és Magyarországon / szerk. Óhidy Andrea, Ewald Terhart, Zsolnai József. – Pápa : Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont, 2008. – 330 p.

## Mutatók

### Névmutató

- Amacziné Bíró Zsuzsa 222.  
 Ancsel Éva 200.  
 Andor József 246.  
 Andrea Óhidy 267. 268. 269. 286.  
 Arató László 222.  
 Balázs Éva 173. 181. 214.  
 Balázs János 134.  
 Balovitzné Cynolter Magda 222.  
 Báthory Zoltán 258.  
 Békési Imre 61. 75. 231.  
 Benkő Loránd 137.  
 Berényi Gábor 197.  
 Borbásné Orosz Zsuzsanna 169.  
 Boroznaki Anita 206.  
 Bottlik Zsolt 59.  
 Börcsök Szilveszter 80.  
 Börcsök Vince 80.  
 Brezsnayánszky László 245. 260.  
 Buda Mariann 245.  
 Czakó K[álmán]. Dániel 200.  
 Csík Endre 44. 45. 48. 49. 51. 52. 53. 55. 138. 147. 150. 153. 154. 155. 161. 190. 277. 280.  
 Csirke Éva 277.  
 Csizmazia Sándor 45. 48. 49. 50. 53. 55. 157. 158. 159. 277. 281.  
 Csizmazia Sándorné 45. 48. 49. 50. 53. 55. 156. 277. 283.  
 Dán Krisztina 161.  
 Deli István 43.  
 Dombi Gábor 224.  
 E. Szabó Zoltán 175.  
 Edit Tettamanti 182.  
 Elek Andrea 252.  
 Enyedi György 63.  
 F. Kovács Ildikó 161.  
 Faludi Szilárd 197.  
 Farkas Julianna 45. 52. 137. 141. 168. 190. 277.  
 Füzfa Balázs 200. 206. 264.  
 Galgóczi László 231.  
 Gászó Ferenc 238.  
 Genzwein Ferenc 132.  
 Gulyás Zsuzsanna 231.  
 Györe Géza 285.  
 Györgyi Zala 182.  
 Heffner Anna 29. 45. 58. 174. 181. 188. 194. 198. 213. 214. 217. 219. 221. 282. 284.  
 Heller Ágnes 91.  
 Hoffmann Rózsa 200.  
 Horváth Eszter 51.  
 Horváth Éva 48. 49. 50. 53. 55. 277.  
 Huszár Ágnes 59.  
 Imre Samu 137.  
 Juhász Antal 80.  
 Juhász Jácinta 252.  
 Kalapács János 224.  
 Katalin Kraftsik 182.  
 kísérlet kutatócsoportja 54.  
 Kiss Albert 274.  
 Kiss Albertné 200.  
 Kiss Endre 252.  
 Kiss Éva 15. 29. 45. 48. 49. 50. 52. 53. 55. 58. 59. 143. 167. 173. 181. 192. 214. 254. 267. 277. 278. 285.  
 Kocsis Mihály 45. 52. 58. 181. 212. 214. 234.  
 Koncz János 142.  
 Kovács László 176.  
 Kovács Zoltán 277.  
 Környei László 200.  
 Krausz Tamás 197.  
 Lizakovszky Éva 234.  
 Lóska Anikó 266.  
 Makra János 80.  
 Manchin Róbert 244.  
 Máté Magdolna 48. 49. 50. 53. 55. 170. 277.  
 Mészáros István 162.  
 Mezei Éva 49. 53. 55.  
 Mihály Ottó 206.  
 Molnár Zoltán 142.  
 Murvai László 240.  
 Nagy József 248.  
 Nagy L. János 231.  
 Nagy Sándor 162.

- Német István 219.  
 Németh György 223. 224.  
 Németh Mária 199. 200.  
 Óhidy Andrea 270. 272. 273. 287.  
 Oláhné Vágó Irén 52.  
 Ómolnár Miklós 197.  
 Orosz Sándor 59. 166. 263. 265.  
 Orosz Zsuzsanna 176.  
 Pinkavölgyi Attiláné 48. 51.  
 Pozsgai Márta 277.  
 R. Molnár Emma 231.  
 Réder György 223. 224.  
 Sándor Mesterházy 182.  
 Sárdi Edit 45. 52. 277.  
 Schablauerné Kertész Katalin 176.  
 Sipos Lajos 222. 237. 264.  
 Sz. Tóth Gyula 52.  
 Szabó Eszter 48. 49. 50. 51. 53. 55. 277.  
 Szabó G. Mária 188.  
 Szabó Margit 95.  
 Szalay Klára 161.  
 Szarka József 162.  
 Szathmári István 134. 137.  
 Százdi Antal 256.  
 Szécsy György 80.  
 Szépe György 231. 246. 249.  
 Szücs Pál 162.  
 Szücs Tibor 246.  
 Szüts László 137.  
 Tavali Zoltán 45.  
 Terhart, Ewald 267. 268. 269. 270. 272. 273. 286. 287.  
 Terts István 246.  
 Tibor Tímea 235.  
 Tóthpál József 59.  
 Tök Mária-Magdolna 59.  
 Tölgyesi József 263. 265.  
 Vadócz Eszter 48. 50. 277.  
 Vágó Irén 148. 173. 181. 214.  
 Vajthó Erik 199.  
 Varga Csaba 235. 252. 266.  
 Varga László 231.  
 Várkonyi Imre 134.  
 Vekerdy Tamás 200.  
 Verok István 85.  
 Vida Ádám 223. 224.  
 Zsolnai Anikó 172.  
 Zsolnai Józsefné 45. 48. 49. 50. 52. 53. 55. 130. 151. 160. 171. 277.  
 Zsolnai László 6. 46. 47. 52. 56. 57. 136. 139. 140. 184.

### Címmutató

- A beszéd mint pedagógiai eszköz* 76.  
*A beszédművelés tanításának megoldásra váró* 135.  
*A film és a közönség* 79.  
*A földrajzi nevek keletkezésének néhány pszichológiai kérdése* 72.  
*A határ földrajzi nevei* 80.  
*A „helyesejtés” taníthatósága* 95.  
*A játékkultúra fejlesztése* 210.  
*A jó tanító és a pedagógus kutatás* 120.  
*A képesség- és tehetségfejlesztés lehetőségei Magyarországon, különös tekintettel az általános* 187.  
*A képesség- és tehetségfejlesztő pedagógia és annak építészeti vonatkozásai* 174.  
*A képességfejlesztés, tehesség gondozás kutatásának tapasztalatai* 163.  
*A képességfejlesztő iskola és a tanítóképzés megújítása* 175.  
*A képességfejlesztő iskoláért* 52.  
*A kísérlet gyakorlata* 276.  
*A kisiskolásokról van szó* 111. 121.  
*A kommunikáció és tanítása* 168.  
*A könyvtári környezet esztétikuma* 84.  
*A könyvtárpedagógia* 96.  
*A kutatástól az alternatív tantervig* 176.  
*A lakosság földrajzinév-ismeretének vizsgálata* 73. 122.  
*A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja* 203. 211.  
*A magyar pedagógia (iskolaügy) jövője mint a hosszabb távú nemzeti stratégia egyik eleme globalizálódó világban* 235.  
*A magyar pedagógusképzés nyitott kérdései* 270.  
*A magyar tudomány 1970-ben* 81.

- A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje* 285.
- A mai világ és a jövő forгатókönyvei* 235.
- A művelődési hátrány enyhítésének lehetőségeiről a nyelvi–irodalmi–kommunikációs kísérlet alapján* 164.
- A neveléstudomány értelmezései* 245.
- A nevelői beszédkultúra kialakításának feladatai és lehetőségei a tanárképzésben* 74.
- A nyelvi kommunikációs képességrendszer fejlesztésének tapasztalatai a kaposvári tantárgyblokkos anyanyelvi kísérlet három éve alapján* 100.
- A nyelvi kommunikációs képességrendszer tantervi vonatkozásai* 101.
- A nyelvi, irodalmi és kommunikációs alternatív tanterv és terjedése Magyarországon* 165.
- A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési kísérlet tanulságai* 178.
- A Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program jelentősége a kommunikációs kultúra magyarországi alakulásában* 251.
- A Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program és innovációja* 176.
- A nyelvi, irodalmi, kommunikációs program* 149.
- A nyelvi–irodalmi–kommunikációs nevelés pedagógiai programcsomagja* 138. 143.
- A pedagógia (tanulás – nevelés – iskolázás) stratégiája a magyar információs társadalomban* 252.
- A pedagógia új rendszere címszavakban* 31. 40. 245.
- „A pedagógiai rendszerekről”* 236.
- A pedagógiai technológia a hazai neveléstudomány és a mindennapi szakmai pedagógiai tudás rendszerében* 132.
- A pedagógiai technológia lehetőségei Magyarországon* 46.
- A pedagógiai technológia mint lehetséges tudományos ismeretrendszer* 136.
- A Pedagógus Szakma Megújítása Projekt második* 221.
- A pedagógushivatástól a pedagógusszakmaig* 144.
- A program felső tagozatos folytatásáról* 196.
- A program pedagógiája* 152.
- A propagandista tevékenység elvi modellje* 85.
- A századvég szellemi körképe* 229.
- A „tantárgypedagógiák” tudományelméleti megalapozottságának nyitott kérdései a tanítóképzésben* 133.
- A tanárképzés helyzete és jövőképe* 260.
- A tanárképzés perspektívái Németországban és Magyarországon* 270. 272. 273. 287.
- A tanítójelöltek és az alkotó tudományos gondolkodás* 102.
- A tanítóképzés kritikus pontjai és megoldásra váró problémái* 147.
- A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás* 179.
- A tanítóképzés megújítása érdekében szervezett képességfejlesztő akciókutatás* 212.
- „A tanterv az törvény”* 112.
- A tanulás tervezése és irányítása a nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programban* 16. 17. 19. 23.
- A tanulói kérdések tipizálása és vizsgálatuk egy lehetséges módja* 113.
- A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer c. cikkéhez* 238.
- A tehetségfejlesztés egy lehetséges* 148.
- A tehetségkutatás néhány tapasztalatáról* 166.
- A tolerancia iskolája – az iskola toleranciája* 197.
- A Törökbálinti Kísérleti Általános Iskola Évkönyve 1987–1988* 183.
- A tudás társadalma* 252.
- A tudomány egésze* 39. 285.
- A tudomány néhány elméleti kérdése* 86.
- A tudománypedagógiáról* 263. 271.
- Absztrakció és valóság* 231.
- Action Research on Ability and Talent Care* 180.
- Akciókutatással kimunkált értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia és program* 26.
- Alapozó pedagógiák, illetve pedagógiai alaptanok* 240.
- Alaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv* 222.
- Alkotásra orientált (kreatológiai) kultúra megalapozása: tehetségkeresés, tehetségfejlesztés* 204.
- Alkotó pedagógia* 232. 253.
- Almanach 2002* 256.
- Antológia az ELTE Kísérleti Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola diákjainak és tanárainak munkáiból* 223. 224.
- Anyanyelvi nevelés* 125.
- Anyanyelvi oktatás és motiváció* 61.
- Anyanyelvi örjárat* 87.
- Anyanyelvpedagógia és kommunikációkutatás* 126. 231.
- Anyanyelvpedagógiai kutatások nyelvészeti, pedagógiai és metatudományos alapozásának néhány kérdése* 246.
- Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján* 44. 45. 127. 276.

*Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás eredményei alapján (1971–1975) 275.*

*Ästhetische Erziehung in der Vesusschule Törökbálint 213.*

*Astetische Erziehung in Ungarn 213.*

*Az alkotó pedagógia programja 232.*

*Az alkotó pedagógia tovább(i) él(ete) Pápán 59.*

*Az anyanyelvi kommunikációs kultúra fejlesztése 205.*

*Az anyanyelvi nevelés megújításáért 145.*

*Az ásothalmi szőlőművelés szaknyelve 62.*

*Az egésznapos nevelés tapasztalatai 188.*

*Az egységes pedagógusképzés koncepciója és kivitelezésének lehetőségei a Veszprémi Egyetemen 257. 260.*

*Az ÉKP jövője 251.*

*Az ÉKP-s iskolák mint szakmai szolgáltató és mint kutató-fejlesztő szervezetek, összefüggésben a keret-tervek bevezetésével 243.*

*Az Értékközvetítő és Képességfejlesztő 273.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és az egész napos nevelés 188.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív program és kutatás 189.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő iskola modellje 181. 214. 215. 216.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia 29.*

*Az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia iskolái 254.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia mint irányzat 206.*

*Az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia pedagógusképe 272.*

*Az Értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia recepciója a magyar neveléstörténet-írásban és az egyetemi oktatásban 254.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógiája 27.*

*Az értékközvetítő és képességfejlesztő program tanterv- és óratervei 284.*

*Az érzelmi kultúra megalapozása és fejlesztése 207.*

*Az illem tanítása 170.*

*Az irodalompedagógia mint alkalmazott irodalomtudomány és alkalmazott pedagógia 264.*

*Az irodalompedagógia mint alkalmazott tudomány és alkalmazott pedagógia 237.*

*Az iskolai gyakorlatok felsőoktatás-didaktikai ellentmondásai 114.*

*Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés 155.*

*Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása 153.*

*Az óvoda felelőssége a szép magyar beszédért 67.*

*Az óvodai anyanyelvi nevelés lehetőségei a nyelvi-irodalmi-kommunikációs kísérlet tapasztalatai, eredményei alapján 190.*

*Az óvodai anyanyelvi nevelés továbbfejlesztése 190.*

*Az új tudományágak és a nagyobb közművelődési könyvtárak állománygyarapítása 88.*

*Báthory Zoltán, a pedagógiai jelenkortörténet-író és a gyakorló oktatáspolitikus 258.*

*Békési Imre köszöntése 231.*

*Beszédfejlesztés 167.*

*Beszédművelés – beszédfejlesztés kisiskoláskorban 128.*

*Beszédművelés és nyelvi kommunikáció 129.*

*Beszédművelés kisiskolás korban 2. 3. 4. 5. 9. 14. 20. 129.*

*Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba 32. 41.*

*Bevezetés a pedagógiai szakirodalmi alkotómunka technikájába 1.*

*Biográfiai széljegyzetek „A maratoni reform”-hoz 247.*

*Das Lehrerbild des ÉKP-Programms 267.*

*Educational technology as a possible system of scientific knowledge (meta-scientific approach) 139.*

*Egy eszme- és mentalitástörténetnek álcázott vita kontextusában 259.*

*Egy gyakorlatközeli pedagógia 18. 21. 42.*

*Egy nyelvésztközeli pedagógia esélyeiről 233.*

*Egy pedagógiai akciókutatás-sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válságszindrómáira 234.*

*Egyetemi gondok 63.*

*„Élethosszig tartó tanulást!?” 255.*

*Előítéletek a pedagógiáról 103.*

*Előszó 274.*

*Előszó egy rendhagyó antológiához 223.*

*Ember és polgár leszek 223. 224.*

*Emlékkönyv Orosz Sándor nyolcvanadik születésnapjára 263. 265.*

*Emlékkönyv Szépe György 65. születésnapjára barátaitól, kollégáitól, tanítványaitól 233.*

*Épületek nevének változása Ásothalmon 64.*

*Érdekek és konfliktusok 217.*

*Érték és pedagógia 104.*

*Értékelés – osztályozás 172.*

- Értékközvetítő és képességfejlesztő program* 198.  
*Értékközvetítő és képességfejlesztő program.* : 251.  
*Értékközvetítő képességfejlesztés* 191.  
*Experimental school in Törökbálint* 182.  
*Fejlesztővé-kutatóvá válás esélyei* 199.  
*Fogalmazás* 169.  
*Fogalmazástanítás és kommunikáció* 115.  
*Giccs az iskolában* 105.  
 „Hangosan, szépen” 89.  
*Hátrányos helyzetű* 49.  
*Hátrányos helyzetű (leszakadó) családok gyermekeinek felzárkóztatása* 218.  
*Hátrányos helyzetű kisiskolások* 53. 55. 164.  
*Hatvan felé – féluton* 266.  
*Helyesejtés* 160.  
*Helyesírás* 151.  
 Hogy az embereknek is legyenek kertészeik 166.  
*Hogyan olvasnak?* 68.  
*Hogyan tovább, hogy az iskola a gyereket, az irányítás az iskolát szolgálja?* 200.  
*Humor és pedagógia* 90. 224.  
*Írás – helyesírás* 156.  
*Irodalmi színpad az általános* 69.  
*Irodalomtanítás* 171. 222.  
*Irodalomtanítás a 6–14 éves korosztály számára összeállított Nyelvi, irodalmi és kommunikációs programban* 208.  
*Irodalomtanítás a harmadik évezredben* 264.  
*Irodalomtanítás az ezredfordulón* 237.  
*Jubileumi konferenciájának előadásai* 251.  
*Kandidátusi értekezés tézisei munkahelyi vita számára* 12.  
*Katalógus műveltség – integrált műveltség* 82.  
*Kényszerű hozzászólás a pedagógia újabb identitás-zavarához* 259.  
*Képesség- és személyiségfejlesztés alulnézetből* 241.  
*Képességfejlesztő iskola* 192.  
*Képmagnetofon alkalmazás a pedagógusképzésben és -továbbképzésben* 2 141.  
*Kétségek és vétségek az olvasás tanításában* 193.  
*Ki kinek ír?* 106.  
*Kísérlet és kockázat* 116.  
*Kísérletező fejlesztő iskolák* 199.  
*Kísérleti iskola* 177.  
*Kísérleti iskola Törökbálinton* 183.  
*Kisiskolás gyerek a családban* 10. 15. 22. 24. 25. 28. 30. 33. 34.  
*Kisiskolás korúak szóbeli szövegalkotásra nevelésének szövegtani vonatkozásai* 134.  
*Kisiskoláskor; műveltség, kreativitás – tanterv* 107.  
*Koncepció a tanárképzés problémáinak számbavételéhez és szervezeti rendjének újragondolásához* 227.  
*Konferenciázás* 251.  
*Korszerű általános műveltség és önművelés* 98. 117.  
*Korszerűbb szakmai továbbképzést* 60.  
*Könyv- és könyvtárhasználat a nyelv-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben* 150.  
*Környezet- és vizuális kultúra* 194.  
*Közepesek műveltsége* 65.  
*Közlekedési felszólító mód* 108.  
*Köznevelésünk évkönyve* 149.  
*Közoktatás: szakadékok és kutatók* 225.  
*Közösségben nevelünk-e közösséget nevelő pedagógusokat?* 75.  
*Kritika és koncepció a magyarországi pedagógusképzés és -továbbképzés megújításához* 58.  
*Krónikussá vált helyesírási* 70.  
*Kultúra, alkotás, pedagógia* 228.  
*Kutatási jelentés 1976–1980* 47.  
*Kutatási jelentés 1981–1984* 54.  
*Kutatásmetodikai ismeretek hallgatóknak pedagógiai és pszichológiai tárgyú dolgozatok írásához* 43.  
*Kutatások egy generatív, önreflexív, praxisorientált rendszeres pedagógia kimunkálására* 36.  
*Kutatói utánpótlás már tíz éves kortól* 261.  
*Lehrerbild und Lehrerbildung* 267. 268. 269. 286.  
*Leváltottak egy igazgatót* 78.  
*Másság és minőség avagy mit is akarunk* 201.  
*Meghozott, felülbírálandó és elmaradt döntések* 219.  
*Metapedagógiai reflexiók a 70 éves Nagy József életművéhez* 248.  
*Mi a baj a pedagógiával?* 56. 57.  
*Milyennek látjuk az alsósokat?* 118.  
*Mindennapi élet* 91.  
*Mindentudók-e a szocialista neveléstudósok?* 220.  
*Miről ír a pedagógiai szaksajtó?* 77.  
*Mivel lehet baj és mi tudománytalan* 184.  
*Műveltségkép az ezredfordulón* 226.  
*Nem Zsolnai-módszer* 202.  
*Neveléstudományi tanulmányok* 178.

- Nyelv, nyelvész, társadalom 233.
- Nyelvi kommunikációs képességek grammatikai meg-  
alapozása kisiskoláskorban 137.
- Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely 195. 196.
- Nyelvi, irodalmi, kommunikációs műhely
- Nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési prog-  
ram 251.
- Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelés 153. 154.  
155. 156. 157. 158. 159.
- Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési kísérlet  
13.
- Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program  
279.
- Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program 152. 160.  
167. 168. 169. 170. 171. 172.
- Nyelvi, irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet 6.
- Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet 11.  
12. 48.
- Nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérlet  
programja és főbb eredményei 142.
- Nyelvtan 157. 158. 159.
- Nyílt levél 225.
- Ob akcionnom issledovanii razvityija szposzobnosz-  
tej i 185.
- Offene Fragen der Lehrerausbildung in Ungarn  
268.
- Olvasás – szövegfeldolgozás –önművelés 154.
- Olvasásra nevelés, könyv- és könyvtárhasználat a  
nyelvi-irodalmi-kommunikációs nevelési kísérletben  
161.
- Olvasástanítási módszerek összehasonlító 130.
- OPKM Módszertani Füzetek 150.
- Orosz Sándor 80 éves 265.
- Összefoglaló zárójelentés a közoktatási kutatásokról  
212.
- Pädagogik der Wertevermittlung und Fähigkeitsför-  
derung 269.
- Paradigmák és paradigmaváltások a magyarországi  
anyanyelv- és irodalompedagógiai kutatások körében  
35. 37.
- Párbeszéd a pedagógusképzésről az OKNT szervezé-  
sében 260.
- Pedagógia – pedagógiai akciókutatás –  
metapedagógia 229.
- Pedagógia és mindennapi élet 119.
- Pedagógia és teológia 266.
- Pedagógiai akciókutatás – a képességfejlesztés szol-  
gálatában 173.
- Pedagógiai folyamatok azonosítása és körülhatáro-  
lása 244.
- Pedagógiai jegyzetek műveltségről, tudományról 92.
- Pedagógiai kreatológia és pedagógiai talentológia  
256.
- Pedagógiai program 277. 278.
- Pedagógiai tudásunk 131.
- Pedagogicseskaja tehnologija kak naucsna ja  
szisztema 140.
- Pedagógusképzés – továbbképzés – önművelés 123.
- Pedagógusok attitűdjének fejlesztése nevelési stíluso-  
kat bemutató videóval 141.
- Praxis und Perspektiven der Lehrerausbildung in  
Deutschland und Ungarn 267. 268. 269. 286.
- Presztízs és fejlesztés 109.
- Reflexiók és újabb megfontolások oktatásügyünk  
minőségi megújításának, minőségbiztosításának  
témaköréhez 242.
- Regényirodalom és pedagógia 124.
- School experiments, experimental schools in Hunga-  
ry 182.
- Szépe György 70. születésnapjára 246.
- Szépe György és Zsolnai József beszélgetése nyelvtu-  
dományról, pedagógiatudományról, a NYIK-prog-  
ramról, terveikről 249.
- Színes eszmék nem alszanak 246.
- Szülők tájékoztatása helyett 66.
- Szülőknek szóló tájékoztató 279.
- Tájékoztató egy 1997-ben kezdődött tudománypeda-  
gógiai 261.
- Tanárkép és tanárképzés 270. 272. 273. 287.
- Tanítási program 1. osztály 280.
- Tanítási program 2. osztály 281.
- Tanítási program 7. osztály 282.
- Tanítási program 8. osztály 283.
- „Tanítónak jó lesz” 99.
- „Tantervcsinálás” – pedagógiai alkotás 209.
- Tantervek és programok a magyar nyelv és irodalom  
tanításához 209.
- Tantervek, programok a magyar nyelv és irodalom  
tanításához 208.
- Tantervfejlesztés, taneszközrendszer-tervezés – taní-  
tási program 162.
- Tanulmánykötet az igazgatói munkáról 93.
- Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1979–1984  
162.
- Tanulmányok a tehetségről, a tehetséges gyermekek-  
ről, a tehetséggondozásról 256.

*Tanulmányok a 14 éves aluli gyermekek olvasására* 161.

*Tárgyszókatalógus vagy szakkatalógus* 94.

*Tehetségfejlesztés és „kutatóvá nevelés” korai élet-  
szakaszban* 250.

*Tehetségfelismerés és alkotásra nevelés* 186.

*Tények és nem álmódások egy nagyon fontos peda-  
gógiai problémáról* 250.

*Tényleges alternativitás helyett ismét „pedagógiai  
váltásipar”* 238.

*Tervezés, döntés, tanulásirányítás* 7. 48. 50. 277.

*Tisztelgés egy életmű előtt* 265.

*Továbbképzés*, 48.

*Továbbképzés, önművelés* 8. 51. 277.

*Tömegoktatás és alkotó pedagógia* 239.

*Töprengések a „Maratoni reform” újraolvasása kap-  
csán* 258.

*Történeti és logikai kérdésekről az általános iskolai*  
71.

*Tudományos diákkör az általános iskolákban* 274.

*Tudománypolitika és tudományos szervezés* 97.

*Ütések alatt* 110.

*Választható a nyelvi–irodalmi–kommunikációs neve-  
lési* 146.

*Változatok egy témára* 83.

*Van-e lehetőség a pedagógiai professzionalizációra  
való felkészítésre a tanárképzésben?* 230.

*Varga Csaba 60. születésnapjára készült tanulmá-  
nyok, írások, emlékezések* 266.

*Vázlatok a pedagógia filozófiai és társadalomtani  
vonatkozásainak megragadásához* 32.

*Vesszőfutásom a pedagógiáért* 38.

*Vízjelek* 206.

*Zalabér szerepe az első 10 évben* 274.

*Zárszó* 226.

*Zsolnai József: tanító, nyelvész, pedagógiai kutató  
(Ásotthalom, 1935. március 12.)* 262.