

## A Szentendrei Szabad- téri Múzeum

A Múzeum az ország legnagyobb szabad-  
téri gyűjteménye Budapesttől alig 30 km-re,  
Szentendre határában, a Pilis hegység lábá-  
nál épül. Magyarország legjellegzetesebb  
tájainak népi építészetét, a falusi és mező-  
városi társadalom különböző rétegeinek és  
csoportjainak kultúráját, életmódját mutatja  
be hagyományos településtípusok keretében  
a 18. sz. végétől a 20. sz. első harmadáig,  
tájegységekbe csoportosítva.

*Kiállításai:* Felső-Tisza-vidék tájegy-  
ség, Kisalföld tájegység, Nyugat-Dunántúl  
tájegység, alföldi mezővárosban egy lakó-  
ház Sükösdről és egy tímárműhely Bajá-  
ról, mándoki görögkatolikus templom és  
temető, néhány különálló szakrális épít-  
mény és műhely.

A kiállítások megtekintéséhez vezetés  
kérhető a múzeum Közönségszolgálati  
Osztályánál.

### „Időutazás”

A múzeummal még csak ismerkedő 4–7  
éves gyerekeknek rövid sétát ajánl a cso-  
port által választott valamelyik kiállítás. A  
séta keretében nemcsak egy hajdani falu  
életével ismerkedhetnek meg a gyerekek,  
hanem mondókák, népdalok és népi játé-  
kok tanításával közelebb hozzuk számukra  
a népmesék világát is. *A foglalkozás idő-  
tartama 60 perc.*

*Élet a múlt századi szatmári falvakban.*  
Helyszín: Felső-Tisza-vidék tájegység.

Bevezetésként a tanulók megismerked-  
nek a történelmi Szatmár megyéhez kap-  
csolódó Felső-Tisza-vidék földrajzi adottsá-  
gaival, településtörténetének, hagyomá-  
nyos népi építészetének jellemzőivel, a táj  
történelmi múltjával és jellegzetes társadal-  
mi rétegződésével.

A szatmári falvak társadalmának min-  
dennapi tevékenysége, életmódja bontako-  
zik ki a tanulók előtt a kiállításban látható  
épületek és azok berendezéseinek keresztül.  
Igény szerint mód van arra, hogy helyzet-

gyakorlatok segítségével egy-egy népszo-  
kást elevenítsenek fel.

*Falusi iskola és tanítólakás a 19. század  
végén.* Helyszín: Nyugat-Dunántúl tájegy-  
ség kondorfai lakóház

A foglalkozás során a gyerekek felele-  
venítenek egy tanítási napot. Hogyan, mit  
tanultak 100 évvel ezelőtt egy falusi osz-  
tatlan iskolában? Megismerkedhetnek a  
tantárgyakkal, tanszerekkel, egy falusi ta-  
nító életterével és sokrétű tevékenységé-  
vel. *A tematikus foglalkozások időtarta-  
ma: 90 perc.*

*Mindennapi kenyérünk.* Helyszín: Fel-  
ső-Tisza-vidék tájegység.

A foglalkozások során a tanulók legfon-  
tosabb táplálékunk, a kenyér útját kísérik  
végig a gabona földbe kerülésétől a sütésig.  
Megismerkednek a múlt század végén hasz-  
nálatos földművelési szerszámokkal, a ga-  
bonafeldolgozás helyszíneivel, a csűrrel és a  
malommal, valamint a kenyérsütés fáradsá-  
gos munkafolyamatával. A foglalkozáshoz  
ajánlott program: lángosütés, vajkőpülés.

*Az elvetett kendentől a vászonig.* Hely-  
szín: Felső-Tisza-vidék tájegység.

A foglalkozás során a tanulók megis-  
merkednek a kenderfeldolgozás munkafoly-  
amatával, eszközeivel, szövőszéken ké-  
szült termékekkel, valamint a fonóbeli  
szokásokkal, játékokkal. A foglalkozáshoz  
ajánlott program: szövés-fonás.

*Szegényparaszti gazdaság a nyugati vé-  
geken.* Helyszín: Nyugat-Dunántúl tájegy-  
ség vöcköndi lakóház.

A kiállítás berendezése lehetővé teszi,  
hogy a különféle használati tárgyakat a mú-  
zeumi foglalkozások keretében a tanulók  
kézbe vehessék, használhassák. Szituációs  
játékok keretében ismerkednek meg a ház-  
ban és a ház körül végzendő munkákkal.

*Kamra kiállítás vakok és gyengénlátók  
részére.* Helyszín: Nyugat-Dunántúl táj-  
egység.

A bagladi lakóház egyik kamrájában  
vak látogatók részére rendeztek be kiállítá-

tást, ahol megismerkedhetnek különféle tárolóedényekkel, a főzés, az élet- és víz-hordás, a tejfeldolgozás, a kenyér- és kalács sütés eszközeivel. A tájékozódást a kiállításban Braille-írással feliratok és speciális katalógusok segítik. Az utóbbi nemcsak a kiállítás helyszínét mutatja be, hanem a Nyugat-Dunántúl épülecsoport és az egész múzeum megismeréséhez nyújt segítséget.

### Népszokások

Ebben a témakörben többféle játékos foglalkozást ajánlanak az 5–12 éves gyerekeknek, az egyes korosztályoknak megfelelően.

#### *Tavaszi ünnepkör szokásai*

Téltemető, tavaszköszöntő énekes népi játékok: kiszéjálás, zöldághordás, komálás, húsvéti szokások, pünkösdi királynéjárás.

*Őszi, téli munkához kapcsolódó szokások:* Tengerihántás, szüret, dömötörözés, fonó. *A foglalkozás időtartama 90 perc.*

Múzeumlátogatáshoz és tematikus foglalkozáshoz ajánlanak segédanyagokat, melyek a Közönségszolgálati Osztályon utánvéttel megrendelhetők. Elkészült: „Kisgömböc vándorlásai” c. sorozatból: I. Felső-Tisza-vidék (szórakoztató munkalap 8–10 éves gyerekek részére). A munkalap segítséget nyújt ahhoz, hogy a mókás figura és a játékos feladatok segítségével a gyerekek önállóan (esetleg 4–5 fős csoportokban) fedezzék fel a népi kultúra értékeit.

## **Tájékoztató a Munkaügyi Minisztérium Phare Hátrányos Helyzetű Fiatalok Projektjének tevékenységéről**

Becslések szerint, ma Magyarországon minden ifjúsági korosztály 16–18 százaléka, azaz évente kb. 50–80 000 fiatal mor-

zolódik le az iskolarendszerekből és szakképzés nélkül kerül ki a munkaerőpiacra.

Ők azok, akik családi, szociális, kulturális, etnikai háttérük és/vagy személyiségzavarai miatt már korán iskolai kudarcokat szenvednek és emiatt hátrányba vagy egyenesen reménytelen helyzetbe kerülnek a munkaerőpiacon. Hiányzó alapismereteik, gyenge tanulási és kommunikációs készségeik és alacsony motiváltságuk miatt szociális és munkaerőpiaci integrációjukra minimális az esély.

A nyolcvanas évek végén, a kilencvenes évek elején formálódtak azok a kezdeményezések, melyek e fiatalok számára a munka és a tanulás elemeire épülő, szociálpedagógiai támogatással megvalósuló, szociális és mentálhigiénés gondozást is magába foglaló komplex programok keretében kívántak alternatívákat nyújtani. E programokat kidolgozó és megvalósító szervezetek részben a speciális szakiskolák, részben a civil szféra köréből kerültek ki. Munkájukat a legtöbb esetben hiányos személyi tárgyi, szakmai és pénzügyi feltételek között kellett megkezdeniük, és egy-egy program életképessége gyakran a szakemberek személyes elhivatottságán múlt.

A Munkaügyi Minisztérium részben a szakképzés korszerűsítésére irányuló fejlesztő munka keretében, részben nemzetközi források bevonásával is elő kívánta segíteni a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok munkaerőpiaci beilleszkedését támogató programok megvalósítását. A német-magyar kormányprogram keretében például sikerült kialakítani és felszerelni a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok szakképzésének modellközpontját Esztergomban, 1994-ben pedig, az Európai Unió Phare segélyprogramjának részeként, a Munkaügyi Minisztérium irányításával elindult a Phare Hátrányos Helyzetű Fiatalok Projekt, amely 1996-ban fejeződik be.

Az 1,6 millió ECU költségvetésű projektnek kettős célkitűzése van. Egyrészt támogatja azokat a helyi kezdeményezéseket, programokat, amelyek országos szinten is modellek lehetnek a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok nevelésében és képzésében, másrészt segítséget ad olyan

hazai és nemzetközi struktúrák kiépüléséhez, amelyek közvetett módon és hosszú távon is javíthatják a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalokkal foglalkozó intézmények és szervezetek helyzetét.

A helyi kezdeményezések támogatásának központi eleme a többfordulós, országos pályázat volt, amelynek keretében 19 intézmény 20 programja került kiválasztásra. (A programok közül kiemelt fontossága és speciális helyzete miatt különleges eljárásban részesül a tököli Fiatalokörök börtönében és Fogházában folyó szakképzési program.)

Ezek a programok a következő támogatásban részesültek:

- Eszközök, oktatási berendezések beszerzése és helyi szakmai továbbképzések finanszírozása.

- továbbképzési program, amelynek célja a nyugat-európai szervezési, vezetési, programfejlesztési és érdekvédelmi technikák, eljárások bemutatása, elsajátítása.

- Nemzetközi partnerkapcsolatok kiépítése. Az előző ponthoz szorosan kapcsolódva minden támogatott magyar program számára egy nyugat-európai partner keresése és a tartós együttműködés elősegítése.

- Pedagógiai, módszertani továbbképzés a programok tanárai és szakoktatói számára, a legújabb oktatási és képzési módszerek bemutatása, elfogadtatása és elterjesztése.

A támogatás lehetővé teszi egy, a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok magyarországi helyzetét összefoglaló kutatási program lebonyolítását, amelyből pontosabb információk nyerhetők a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalokról, a velük foglalkozó iskolákról és civil szervezetekről. A fentiekén túl a Phare projekt elősegíti regionális hálózatok, érdekvédelmi szervezetek megalakítását, az információs, kommunikációs kapcsolatok fejlesztésének a támogatásával.

A Phare projekt természetesen nem oldhatja meg a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok problémáit Magyarországon, de a támogatással létrejöhet egy olyan szakmai és intézményi háttér, amely hosszú távú bázisa lehet a szociálisan hátrányos hely-

zetű fiatalok társadalmi beilleszkedését támogató — a szakképzési rendszer részeként működő — intézményhálózat kialakításának.

## Iskolát segítő műhelyek a NAT javára

A Televideo Kiadó rendelkezik a legszélesebb oktatást segítő, vagy oktató műsoros kazetta kínálattal. Különösen a magyar irodalmi, történelmi, művészeti, néprajzi, földrajzi választék gazdag, de rendelkezünk kiváló japán, amerikai, angol, francia oktatófilmekkel is.

Örömmel adják át katalógusukat és szívesen adnak segítséget ahhoz is, hogy a pedagógusok közelebből is megismerkedhessenek a NAT céljait jól szolgáló műsoros kazettákkal. Kérésre megtekintésre bocsátják a kazettákat, hogy a műsorok ismeretében jó lelkiismerettel illesszék az iskolák a legfontosabb könyvek mellett a műsoros kazetták is a helyi tantervükbe.

Címük: Televideo Kiadó, 1096 Bp., Lenhossék u. 35.

A Nemzeti Alaptanterv (NAT) „Testnevelés”, „Ember és Természet”, és „Életvitel” művelődési területeihez a Procter and Gamble minden év nyarán meghirdeti általános iskolai programját. Minden iskola előzetes tájékoztatás után igényeinek megfelelően ingyenesen hozzájuthat kipróbált és évek óta alkalmazott programokhoz. A Blend-a-med Iskolai Program az alsó tagozatos tanítóknak maximális segítséget nyújt a fogápolási óra megtartásában. Az Always Serdülőkori Program a hatodik osztályosok számára. Célja az, hogy a gyermekek a serdülőkori nemi érés során felmerülő kérdéseikre időben választ kapjanak. A Secret Személyi Higiénés programot a hetedik osztályosoknak ajánlják azaz a céllal, hogy a bőr szerkezetéről tartandó biológiaóra szerves részeként segítsen a tanulók serdülőkori kérdéseinek megválaszolásában, és megfelelő tisztál-

kodási szokásaik kialakításában. A program célja, hogy felhívja a tanulók figyelmét a megfelelő higiénés szokások fontosságára, abban a kritikus időszakban, amikor ez a téma leginkább foglalkoztatja őket. A program elsősorban a helyes tisztálkodás, bőrápolás, hajápolás és az izzadásgátlás kérdéseivel foglalkozik. Bővebb információ: Iskola az Egészségért Alapítvány: Szőlősi Zsuzsanna. Napközben tel.: 280-6765, este tel.: 189-4646.

„A tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról” szóló 1996. évi XXXI. számú Törvény 22.§-ában foglaltak szerint „(1) Az általános és középiskolákban, a szakközépiskolákban, valamint a felsőoktatási intézményekben a tanulmányi követelményekbe építve, továbbá a szaktanfolyamokon, továbbképzéseken oktatni kell az általános és az egyes szakanyagokhoz kapcsolódó tűzvédelmi ismereteket. Az oktatásról a nevelési-oktatási intézmény és az oktatást végző szerv köteles gondoskodni”.

A BM TOP Tájékoztatási és Társadalmi Kapcsolatok Főosztálya koordinálásával, Dr. Vágó Irén alkotó-szerkesztő bevonásával több éves előkészítő munka eredményeképpen összeállt a korszerű tűzvédelmi nevelés pedagógiai programja és elkészültek a megvalósításhoz nélkülözhetetlen kiadványok. Az iskolák tanterv-készítő munkájához a következő NAT-kompatibilis kiadványok készülnek.

Óvodásoknak: Szelídítsd meg a tüzet, Tüzet viszek (feladatlapok óvodásoknak).

8. osztályos iskolarendszerhez igazított kiadványaik: Szelídítsd meg a tüzet. Első tűzpróbám (elsősöknek és másodikosoknak); Szelídítsd meg a tüzet. Második tűzpróbám (harmadikosoknak és negyedikeseeknek); Szelídítsd meg a tüzet. Harmadik tűzpróbám (ötödikeseknek és hatodikosoknak); Szelídítsd meg a tüzet. Negyedik tűzpróbám (hetedikeseeknek és nyolcadikosoknak).

A sorozat tervezett kötetei: Szelídítsd meg a tüzet. Ötödik tűzpróbám; Szelídítsd meg a tüzet. Hatodik tűzpróbám; középiskolás korosztálynak. Szelídítsd meg a tüzet. Speciális tűzpróbám. (NAT-kompati-

bilis, átfogó, gyógypedagógusoknak szóló tanári kézikönyv.)

A pedagógiai programcsomaggal kapcsolatos esetleges kérdéseket Kertes Ferenc t. ezredes, főosztályvezető szívesen megválaszolja. (Tel.: 266-1193, Fax: 112-2022)

## Kontyfa-napok

*Iskolafejlesztő műhelymunka egy lakótelepi iskolában* címmel rendeztek iskolakonferenciát az innovációiról (egyben gyermekjogvédő értékeiről) elhíresült iskolában.

A nap során bemutatták a Kontyfa utcai 12 évfolyamos iskola pedagógiai programját, az iskolai tevékenységrendszer sajátosságait, az iskolafejlesztés tapasztalatait, különösen a kisiskoláskorban végzett munkákat. A nap keretében délelőtt a tanítási-tanulási folyamat megismerésére nyílt lehetőség, bemutató órák keretében, délután kiscsoportos előadások formájában ismertették az iskola sajátosságait, majd egy, az egész iskolát érintő szabadidős program, az ún. Időlagút résztvevői lehettek a látogatók. Este megnyitotta kapuit a pedagógus klub.

## Óvodai nevelés irodalma

A hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola könyvtárosa összeállították és a főiskola kiadta Az óvodai nevelés hazai irodalma IV. 1990–1995. című bibliográfiáját. E kötet hat év óvodapedagógiájával, óvóképzésével kapcsolatos magyar nyelvű irodalmát regisztrálja tematikus elrendezésben.

## Gyermek Ki Mit Tud?

A népszerű televíziós vetélkedőhöz kapcsolódva a Magyar Úttörők Szövetsége a gyermek korosztály számára hirdette meg amatőr művészeti versenysorozatát.

Az országos döntőre a vendégszerető Martfűn került sor, ahol Kapuvártól Máriapócsig, Ajaktól Gyönkig az ország különböző tájairól érkeztek pályázók. A zsűri és a lelkes közönség 116 produkciót tekinthetett meg. Különösen igényes, magas színvonalú volt a népdalénekesek, a mesemondók, versmondók, prózamondók, hangszeres szolisták, formációs táncosok, bábjátékosok mezőnye. Jellegetes, a gyerekkori tehetség sokszínűségére jellemző mozzanat volt, hogy több gyerek indult el több művészeti ágban is, s mutatott fel ígéretes eredményeket. A gyerekek keresik kifejezési formáikat és keresik értékeiket. Nem okozott számukra gondot, ha délelőtt country-énekesként, délután pedig tökéletes népviseletben mezősi népdalok előadóiként léptek fel. A résztvevők – és nevelők – névsorát az Úttörőszövetség átadta a Tehetségnyilvántartó Adatbázisnak.

## Új orgánium

MaHolnap címen – Papp György szerkesztésében – jelenik meg a Gyermek- és Ifjúsági Alapprogram tájékoztató Hírlevele. Az első szám – egyebek mellett – közreadja a Kormány jelentését a gyermekjogi egyezmény hazai végrehajtásáról.

## Gyermekszínházi Fesztivál

A Magyar Drámapedagógiai Társaság 1997-re is meghirdette az országos Weöres Sándor Gyermekszínházi Fesztivált. (A felhívásból kitűnik, hogy az elmúlt évben 478 gyerekcsoport, több mint tízezer fő indult el a rendezvénysorozaton.) Ezúttal is felmenő rendszerű a felkészülés, 15 illetve 20 perces műsorral a megyeközpont művelődési központjában lehet jelentkezni.

Regionális selejtezők (április–május) után 1997. május utolsó napjaiban Tata-bánya ad otthont az országos találkozónak,

a gyermekszínházszók hagyományos ünnepének.

Felvilágosítás a Magyar Drámapedagógiai Társaság székhelyén (1022 Bp., Marczibányi tér 5/a) kérhető.

## Népfőiskolák

Az MNT, a magyar népfőiskolák színvonalas folyóirata az ifjúságnak szentelt legutóbbi 1996/3. tematikus számát.

## Beiskolázási tanácsadás

A Nyitott Pedagógiai Műhely 1997. februárjától szerda délutánonként beiskolázási tanácsadást tart. (Bp. I., Corvin tér 8.).

## Sokszínű vizuális nevelés

Jubileumi-centenárium évét értékelő közgyűlést tartott a Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete. Az egyesület aktivistái ott vannak a fontos kérdések központi szakmai döntéshozatalára bizottságaiban, egyúttal megértették a szakmai civil szervezetek előtt álló stratégiaváltás kihívását: az iskolák világában, a pedagógiai program-készítés, helyi tantervezés iskolai (tanári szoba-beli) vitáira kell felkészíteni a rajzpedagógusokat. Öröndetes esemény: az OKSZI Vizuális kultúra címen módszertani lapot alapít. Egyúttal a Nemzeti Tankönyvkiadó is felújítja Művészeti Vizuális nevelés című periodikáját.

## Közgyűlés

A Magyar Pedagógiai Társaság választmánya 1997. április 26-ra hívta össze a társaság tisztújító közgyűlését. A patinás

és kiterjedt egyesület szervezeti egységeiben (18 területi tagozatában, 24 szakmai szakosztályában, munkabizottságában) az elmúlt évek értékelésére, új program elfogadására kerül sor. Örvedetes esemény: a társaság új szervezeti egységekkel gazdagodott: a Megújuló Iskola 10 év előtt kibontakozott mozgalma, valamint a kazincbarcikai Dózsa Iskola (honismeret-életmód keresztantervi innovációja) körül tömörülő ún. Borsodi Műhely tagjai testületileg vállalták az identitást a MPT-vel.

## Drámapedagógia

A Drámapedagógiai Magazin új füzetének kiadásával, sikeres drámapedagógiai hétvégével kötötte egybe ünnepi közgyűlését Marczibányi téri fellegvárásban a Magyar Drámapedagógiai Társaság. A közgyűlés meghosszabbította Szakall Judit elnöki mandátumát, majd több jelölt közül szavazással választotta ki az Életmű-díj kítettettjét, Előd Nóra nyelvtanárt.

## Zeneiskolák

A Zeneiskolák Egyesülete közgyűlésén sikerként könyvelték el a zeneiskolák, művészeti iskolák dinamikus gyarodását, bár aggodalommal szóltak a fenntartási nehézségekről.

## Történelem és a NAT

A Történelemtanárok Egylete kezdeményezésére a társadalomismeret-oktatással foglalkozó szakmai szervezetek és szakemberek találkoztak a Művelődési és Közoktatási Minisztériumban, hogy arra a feladatra keressenek konstruktív szakmai megoldást, ami a NAT 7-es (felmenő) bevezetésének előírása és a tényleges gyakorlat közt áll fenn, hogy ti. az 1998-ra hétédigbe (azaz NAT szerinti helyi tantervre)

érő tanulók annakelőtte két éven át hagyományos történelmet tanultak. A konzultáció kitűnt, hogy a feladat megoldása igen nehéz, létezhetnek átkötő, átmeneti megoldások, de ehhez indokolt politikai döntés is, mely az átmenet bizonyos elemeivel kapcsolatban megengedőleg értelmez bizonyos előírásokat.

## Függetlenek

A Független Pedagógus Fórum Barlai Katalin budapesti igazgatót választotta ügyvivőjének a lemondott Hoffmann Rózsa helyett.

## Tehetség

Nemzetközi előadókkal a tehetséggondozás kérdéseiről a tehetségek lehetséges támogatóinak, művelődéspolitikusoknak, fenntartóknak részvételével szervez tavaszi konferenciát a Magyar Tehetséggondozó Társaság.

## HOL-MI

A művészetpedagógusok hagyományos módszerbörzójét ezúttal Békéscsabán rendezik a Művelődési Központban április 11-12-én.

## Gyerekkulturális Szemle

A Zabhegyező Gyermekanimátorok Szövetsége február utolsó napjaiban sort kerit hagyományos mustrájára, a Gyerekkulturális Szemlére. Középpontban a színpadra lépő gyerekek szakmai problematikája szerepel. De a szemle valódi börzéje a gyerekek számára dolgozó művészeknek, műveltségközvetítőknak, pedagógusoknak. A helyszín az Újpesti Gyermek és Ifjúsági Ház.

## 50 év

A Magyar Művelődési Intézet jogelődjeinek 50 éves fennállását ünnepelte, emlékülésen méltatta az elődök szerepét a magyar közműveltségben. *Muharac Elemér, Széll Jenő, Martin György* emlékét külön is felidéztek. A jubileumra új kulturális folyóirat jelent meg, az Intézet orgánuma, *A Szín*. Benne izgalmas életút-interjú a népművészeti örökség modern ápolójával, *Borbély Jolánnal*.

## Új orgánom

MaHolnap címen – Papp György szerkesztésében – jelenik meg a Gyermek- és Ifjúsági Alapprogram tájékoztató Hírlevele. Az első szám – egyebek mellett – közreadja a Kormány jelentését a gyermekjogi egyezmény hazai végrehajtásáról.

## Népfőiskolák

Az MNT, a magyar népfőiskolák színvonalas folyóirata az ifjúságnak szentelt legutóbbi, 1996/3. tematikus számát.

## Beiskolázási tanácsadás

A Nyitott Pedagógiai Műhely 1997 februárjától szerda délutánonként beiskolázási tanácsadást tart (Bp. I., Corvin tér 8.).

## Új könyv

Megjelent a Budapesti Tanítóképző Főiskola „A helyi tanterv készítésétől a tanítási óráig” című kiadványa. *M. Nádasy Mária* és *Hunyady Györgyné* szerkesztette.

A 250 oldalas könyvben tanulmányokat talál a NAT koncepciójáról, a helyi tanterv előkészítésének folyamatáról, az oktatás tartalmának kiválasztásáról és elrende-

zéséről, a tervezés különböző formáiról és szintjeiről (tanmenet, tematikus terv, epochális és projekt tervezés, projekt-tervezés), továbbá mintá értékű pedagógiai programokról, helyi tantervekről, illetve a gyakorló pedagógusok munkáiból szerkesztett tervezési dokumentumokat, integrált tantervi javaslatokat a Magyar nyelv és irodalom, a Matematika, az Ember és természet, az Ének-zene, a Művészetek, az Életvitel és az osztályfőnöki órák területéről.

A könyv elméleti és gyakorlati segítséget nyújt a pedagógiai programok és helyi tantervek elkészítéséhez. A könyv ára: 952,- Ft ÁFA-val. Megrendelhető és megvásárolható: Budapesti Tanítóképző Főiskola Továbbképző Központ. Tel./fax: 201-4539. Jegyzetbolt: tel.: 201-5122/107 m. 1126 Budapest, Kiss János alt. u. 40., 1535 Bp., Pf.: 910.

## Gyermekbarát Köztársaság

Köztársaságot és kormányt alapítottak a gyermekbarátok. Híradójukban bőséggel tudósítanak az érdekes eseményről, arról is, hogy az igazi magyar kormány több tagja tekinti őket partnerének.

A szerkesztő – miközben a „gyermek-köztársaságok” kutatójaként is üdvözlöli a kezdeményezést – óva int attól, nehogy a kiválasztott gyerekek a „Tajvan-szindróma” átélésében szocializálódjanak s kisebbségként véljék magukat az egész gyerektársadalom által legitímálnak. A projekt segítői nyilván elkerülik ezt a veszélyt.

## Új óvoda

*Tihanyi Judit* és *Halmos György* építészek műve a főváros II. kerületében létesített új, Kitaibel Pál utcai óvoda. A munka szakmai értékelésére a Magyar Építész Szövetség Nevelés-, Sport és Szabadidő létesítmények bizottsága a helyszínen vállalkozott.