

Jogélet.

Kovács Marcell nyugalomban. Egyik laptársunk jelenti, hogy Kovács Marcell kuriai bíró nyugalomba megy. A polgári perrendtartás magyarázatául írott könyve hihetetlen népszerűsége telt szert és egyike a legelterjedtebb jogi könyveknek. Az ő kommentárjának érdeme, hogy a magyar jogászközönység aránylag gyorsan megbarátkozott az új perrendtartás gondolatkörével és ugyancsak érdeme, hogy a nem olvasó jogászokat is rászoktatta az utána lapozgatásra. Ezen alkalmából a főslyt annak megállapítására helyezük, hogy a kitünő író, kitünő bíró is volt. Mint perjogászt fenyegette az alakiságok tulbecsülésének veszedelme, de ettől a veszélytől az eleven életet elébehozó bírói hivatás megóvta. Szűkebb szakmája a gondolkodás fegyelmezettségére nevelte, bírói pszichéje az élet igazságai iránti érzéket adta meg neki. Sajnálattal látjuk távozását és reméljük, hogy felszabaduló munkacereje a jogiradalom terén fog fokozottabb érvényesülést keresni.

Wolff Vilmos.

A mai jogászgeneráció öt már az Ügyvédek Lapja szerkesztőjeként ismerte meg. Változó idők viszontagságain át ápolta és gondozta lapját és lapján keresztül a magyar jogirodalmat és a magyar ügyvédséget. Hosszu időn át tagja volt a Kamara választmányának és a Kuria ügyvédi tanácsának megalkotása után ennek a legmagasabb ügyvédi fórumnak. Mindenütt a becsületos és lelkiismeretes munka embere volt, akit nem elégitett ki a cím és akinek az állás munkakört is jelentett.

A case method. Schindler zürichi egyetemi magántanár igen érdekes füzetben számol be az amerikai jogi oktatás módszeréről, a case methodról.*) A lényege az amerikai jogi oktatásnak és a mienkétől való legfőbb eltérése abban áll, hogy amíg nálunk az egyetemen tankönyvekből jogi elméletet és törvényt tanulnak, addig az amerikai jogi egyetemek a jogeseteket, a bírói ítéleteket veszik a jogi oktatás alapjául. Ennek az új fajta tanítási módszernek fészke és ma is legkiválóbb képviselője a Harvard Law School, melynek tantervét is közre adja Schindler ismerető füzeté. Az amerikai jogi oktatásnak ez a különleges módszere kétségen kívül össze függ egy általánosságban az amerikai gyakorlati célokra törekvő, sablonoktól mentes gondolkodás módjával, mint az amerikai jogrendszer természetével és végül a jogi egyetemi oktatás célkitűzésével is. Az amerikai jogi egyetem nem jogtudóst, nem teoretikust akar nevelni, sőt mélyebb elméleti megalapozottságu jogászok nevelését sem tűzi ki céljául, hanem gyakorlati, a mindennapi életben érvénye-

*) Die Methode des Rechtsunterrichts in den Vereinigten Staaten in Amerika (Die case method) Dr. Ditrich Schindler Zürich 1924.