

Amint a főellenállási vonalat a gyalogság és a páncélos áttörte, a páncélos előretör és megkezdi az üldözést. A gyalogos ebben az esetben se maradjon le a páncélosoktól, kapaszkodják fel a harckocsikra és vegyenek részt az ellenség üldözésében.

c) A repülőekkel való együttműködésnél különösen fontos a megbízható célmegjelölés. A repülők által leküzdendő főbb célpontok a tüzer, aknavető és páncélelhárító tüzelőállások, ellentámadó páncélosok és összevont tartalékok gyülekezési helyei, valamint ezek felfejlődési útvonalai.

Együttműködésnél feltétlenül szükséges:

1. a légitámadás időpontjának megállapítása,
2. a földi- és légi jelzőszolgálat megszervezése,
3. az összeköttetés fenntartása minden híradó eszköz kihasználásával.

Janovszki tábornok előadásából kitűnik, de saját haditapasztalataink is azt mutatják, mint a már a tárgy elején is rátértem, hogy a mai korban a fegyvernemek állandó és kölcsönös összműködése nélkülözhetetlen.

Minél jobban fejlődnek a korszerűsítés következtében a tüzgépek, annál jobban fog rászorulni a gyalogság a többi fegyvernemek támogatására, ugyanis a terep elfoglalása az összes fegyvernemek együttes, — míg a terep megtartása és biztosítása továbbra is főként a gyalogság feladata lesz.

*Vörös Tibor*

### **Lövészezred ellátó szolgálatának tevékenysége.**

(Megjelent az Orosz Katonai Szemle 1946. évi 15. számában.)

I. Lebegyev ezredes cikkében az ellátó szolgálat tevékenységének kiképzői számára tanácsokat és útmutatást ad egy vezetési gyakorlat keretében végrehajtandó, úgynevezett módszeres foglalkozásra.

Az anyagi ellátó szolgálat kiképzését több olyan tisztii foglalkozásnak kell megelőznie, melynek keretében a parancsnokok törzseibe beosztottak, — elsajátítják az arcvonal mögötti részek megszervezése és rendeltetésének elveit, — tehát meg legyen a tudásuk, — képesek legyenek arra, hogy a csapatot lőszerrel, élelemmel, üzemanyaggal ellássák; — tájékozottak legyenek az egészségügyi és állategészségügyi szolgálatról, — a zászmányolt és harcban nem szükséges anyagok elszállításáról stb., stb.

Minden tisztnek ismernie kell, melyik az az egység, melynek ellátásáról gondoskodni kell (hadrend ismerete, napi felvételezés mennyisége stb.), ismernie kell minden fegyverlőszer kiszabtatát és a lőszer tárolási helyét. Pl. a kézi géppuska (golyószóró) lőszer kiszabata 800 darab, ebből a golyószórónál, — segédírányzónál — két tár (98 darab), a zászlóalj ütközetvonalánál 490, ezred ütközetvonalánál 212 darab — Súlyadata: ütközetlépcsőnél (ládákban) 24,8 kg, ezrednél tárukban, ládákban 58 kg.

Ilyen és hasonló, az utánpótlásra vonatkozó számszerű adatok

ismerete teszi csak lehetővé, azt, hogy a lőszerszállításra szükséges szállítóeszközök számát meg lehessen határozni.

A gyakorlati kiképzésnél a tiszteknek alkalmuk nyílik, hogy a rájuk váró harctevékenységet és köteimeiket közelebbről megismerhelik.

A kiképzést az ezredparancsnoknak személyesen kell vezetnie, a szolgálat elsajátításánál adódó sok nehézség miatt.

A kiképzés előkészítésénél, mint kiképzési célt az alábbiakban kell meghatározni:

Nyújtson kellő gyakorlatot az anyagi ellátás terén mind a harc-előkészítésekor, mind pedig a harc folyamán; meg kell győződni, hogy a kiképzendők milyen fokig sajátították el a parancsnok, a törzs és az ellátó szolgálat vezetői között felmerülő bonyolult munkálatot.

Az oktatásnál több csoportot alkot, melyekbe az ezredtörzshöz beosztott tisztek, zászlóalj parancsnokok és ezek segédtisztjei; az arcvonal mögötti szolgálat tisztjei; az arcvonalban lévő alakulatok parancsnokai; a szállítást végző osztagok, egészségügyi század és zászlóalj ellátó részek parancsnokai; — végül a kiképzésnél közreműködő tisztek és az egyes alakulatok (híradószázad és árkászszakasz) parancsnokai tartoznak.

Gyakorlat vezetője az ezredparancsnok, kettő törzstiszttel és a megfelelő számú döntnökkel

A kiképzésen résztvevők számát az ezredparancsnok határozza meg; — a beosztást a gyakorlat megkezdése előtt 2—3 nappal kihirdeti, hogy minden egyes vezető beleélje magát szerepkörébe, megismerhesse alárendeltjeit, ezeket előkészíthesse és ellenőrizhesse az arcvonalmögötti osztagok és ezek parancsnokainak felkészültségét.

Kijelöli a résztvevő csapatot:

1. 3 lövészzászlóaljból, a zászlóaljparancsnok, segédtiszt, vegyi-  
oktató, híradószakasz parancsnoka, az ellátó és egészségügyi szakasz  
az előírt létszámmal,

2. híradószázadot megfelelő híradóanyaggal,

3. árkászszakaszt a technikai és álcázó eszközökkel,

4. parancsnoki szakaszt,

5. légvédelmi (légelhárító) szakaszt,

6. egészségügyi századot,

7. lókorházat,

Összeállítatja a vonatállományát és azt az anyagot, amit a zászlóaljak, az ezredtörzs és az ezred arcvonalmögötti szolgálata részeinek rendelkezésre kell bocsátani. Pl. tüzérellátás vezetőjének 1—1 teljes hadikészletet; ellátás céljára a zászlóalj létszámának megfelelően egy teljes napi élelemanyagot; egy napi adagot a szállítószázadnak; vezetőorvos a kiképzésen résztvevő 10—12%-a számára szükséges egészségügyi anyagot; híradószázad parancsnok a létesítendő állomásnak megfelelő híradóanyagot stb., stb.

Az előkészítő munkálatok a gyakorlat előtt 8—10 nappal történnek, mialatt az ezredparancsnok közegeivel behatóan több ízben szemrevételezi a terepet és ennek alapján állítja össze a feladatot

(feltevést), azután a kérdéseket, majd a feladat és terv után készül el a döntnöki utasítás, amelynek összeállítására a döntnököket és döntnökegégeket a terepre magával viszi, ahol részletesen ismerteti a gyakorlat lefolyását és az egyes döntnökök által a csapatnak adandó feladatot (döntnöki közlést).

Az ilyen döntnöki közlés — feladat — a legapróbb részletekig tartalmazza a támadás során előadódó anyagi ellátás minden egyes részét, az utánszállításra használatos útak, — pótlás pontjai (felvételező helyek), — ezred felvételező állomás, segélyhely, stb.-t Megszabja a gyakorlat egyes mozzanatait alatt megoldandó feladatokat, pl. lőszer-ellátást a támadás megindulása előtt, — lőszerutánpótlás harc folyamán, stb.

A mozzanatonkénti végrehajtásra részletes tervet állít össze, melyekben a feltevés alapján a tervezett ténykedések és a résztvevők elhatározásait, a kiképzési célt, időpontok megjelölésével tünteti fel.

A gyakorlati megbeszélést terepasztalon tartja, itt a harc helyzetet, az arcvonalmögötti részek helyzetét és a szállítási útvonalakat szemléltető módon tudja bemutatni. Ezen a megbeszélésen az összes beosztott tiszték részt vesznek, — tisztesekkel és legénységgel, külön megbeszélést tart.

A megbeszélésen említi meg a gyakorlat lényegét, az oktatási célokat, megbeszéli az egyes kérdéseket, ismerteti a harcászati helyzetet és az arcvonalmögötti helyzetet, majd minden egyes mozzanatot külön-külön megbeszél. Kidomborítja, hogy minden résztvevő végezze el a saját feladatát és azt ne ruházza át másra. Mind a foglalkozás, mind pedig a megbeszélés a résztvevőknek kellő gyakorlatot adjon az utánpótlási szolgálat végrehajtására.

Ebből a rövid cikkből bepillantást nyerhetünk abba az alapos és legapróbb részletekig menő, gyakorlati munkába, mellyel a Szovjet hadseregnek az utánpótló szolgálatot oktatják. Érdekes megfigyelni, hogy minden résztvevőnek a rábízott feladatot magának kell elvégeznie, azt nem ruházhatja át másra.

Ahol ilyen körülmények között gyakorlati módszerrel oktatják a nagy fontosságú utánpótló szolgálatot, — ott annak a harcban is működnie kell, mint ahogyan az a Szovjet hadseregnek mindenkor kifogástalanul működött is.

*Bocsor Pál*

### **Vetített képek a kiképzés szolgálatában.**

(Az Orosz Katonai Szemle 1946. évi 13. számában megjelent cikk alapján.)

A vetített képeknek — főleg a mozgófényképeknek — a jelentősége az oktatás, nevelés és kiképzés terén közismert. Az egyes államok hadseregei és polgári intézményei egyaránt általánosan bevezették már a szemléltetés e módját. Mi is foglalkozunk vele, — és csupán anyagi nehézségek késleltetik teljes kifejlődését.

A katonai kiképzésnek úgyszólván nincs olyan mozzanata, ahol