

## Gárdacsapattestek katonai nevelése

(Orosz Katonai Szemle 1945. évi 18. számában megjelent Popel N. altábornagy cikke.)

A szovjet hadsereg által elért kiváló katonai sikerek magyarázatát megtaláljuk a szovjet hadseregnél bevezetett újrendszerű katonai nevelésben is. A katonai nevelés alatt a szerző összefoglalja a katonai kiképzés, a politikai nevelés és a tulajdonképpeni nevelés fogalmát.

A katonai kiképzés arra irányul, hogy a harci technika birtokában ismerjék meg a gárdisták a korszerű harc törvényeit, hogy minél tökéletesebben használhassák ki az időt, a teret, a mozgást.

Mikor a németek először vetik be a nehéz tankokat, a „Ferdinándot“, a „Tigrist“, a kiképzés legfontosabb feladata volt megtanítani a katonákat az ezek elleni harcra. Erre a célra felhasználták az ujságokat is.

Nagy figyelmet fordítottak az ellenség tanulmányozására, a jó felderítés megszervezésére és a tankok együttműködésére a tüzérséggel, a gyalogsággal és a repülőkkal.

A kiképzés természetesen változott a védekező harcoknál és az általános támadáskor. A védekező harcokban ezt vagy azt a vonalat kellett erősen tartani és az ellenség támadását visszaverni. Az általános támadásokban tudni kellett együttműködni mozgásban és elszántság kellett az ellenség védelmi vonalai mögötti manőverezéshez.

A politikai nevelés propagandából állott és ama történelmi okmányok — beszámolók és parancsok — ismertetésére irányult, melyek a német hódítók teljes és végleges vereségéhez vezető utat mutatták meg. A politikai nevelés módszerei voltak: a személyes beszélgetés, jelszavak alkalmazása, például: „meghalunk, de nem engedjük át az ellenséget“, ujságok felolvasása, a hősök tetteinek dicsérete, levelek küldése a hősök szülőfalujába. Nagy jelentőségük volt a táborig ujságoknak is.

A tulajdonképpeni nevelés célja a katonákat feltétlen hazaszere-tetre, hősiességre, a győzelembe vetett megrendíthetetlen hitre nevelni. A katonákra bajtársaik hőstette nagy hatást gyakorolt. A nevelés változott aszerint, hogy védekezésről, vagy támadásról volt-e szó. Védekezés-nél kitartás, állhatatosság, a támadásnál elszántság, félelem nem ismerés a cél.

A hőstettek jutalmazására szintén nagy gondot fordítottak; a ki-tüntetéseket nagy ünnepséggel adták át.

Ahogy a katonai képzettség elválaszthatatlan a politikai neveléstől, ugyanúgy szoros összefüggésben áll a tisztek és harcosok általános műveltségével. Nagy figyelmet fordítottak a kultúrált nép követelményeire is: a tisztaságra, katonai csínyra, a katonai javak kezelésére, a pontos-ságra.

A technikai anyagot fényes ünnepség keretében adták át a fiatal katonáknak. Hogy az anyagkezelés terén milyen munkát végeztek, arra jellemző, hogy míg a háború első éveiben a tankmotorok élettartama 30—35 óra volt, addig ez később 200 órára növekedett.

A gárdaharcosok közt kifejlődött bajtársiasságra jellemző volt a jelmondatuk: „Magad elveszthetsz, de a bajtársaidat ne hagyd!”

Az ilyen katonai nevelésnek az eredménye az a lángoló hazaszeretet, az a hihetetlen német gyűlölet, amely a szovjet gárdistákat jellemezte. Ennek a nevelésnek sikerét mi sem mutathatja jobban, mint az, hogy a szovjet-gárdisták közül 117 Szovjetunió hőse és sokezer egyéb kitüntetés birtokosa került ki.

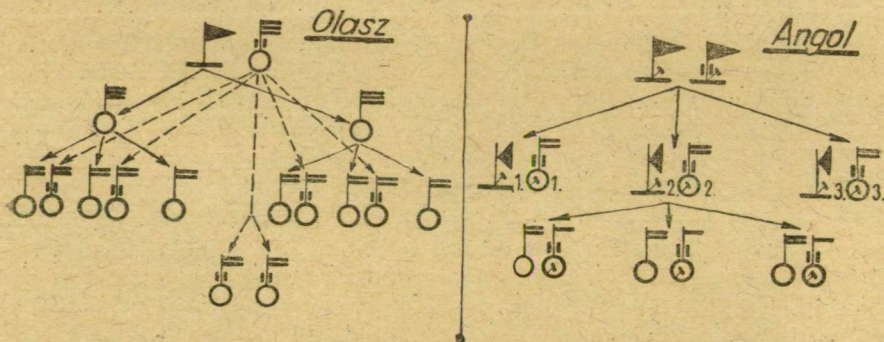
*Honvédelmi Minisztérium katonai osztály*

### Az olasz hadosztály tüzérség szervezési kérdései az angol hadosztály tüzérség mintájára

(Az Olasz Katonai Szemle 1946 augusztus és szeptemberi számaiban megjelent Andrea Cucine tüzérszázados cikkei nyomán.)

A szerző az olasz „Friuli” hadosztályban harcolt a felszabadító angol hadsereg oldalán. Ezalatt megismerte nagyban az angol hadosztály szervezését és összehasonlításokra nyílt alkalmá. A hadműveletek alatt rögtönzött átszervezéseket végeztek az olasz hadosztálynál és keresték a rendelkezésre álló tüzérségen belül a legcélravezetőbb megoldást az együttműködés érdekében.

Az alábbi szervezésben harcolt az angol és az olasz hadosztály:



Két hármastagozású gyalogezred és egy négyestagozású tüzérezred, hadosztály tüzérparancsnokság nélkül.

A gyalogsággal azonos hármastagozásban a tüzérség. Minden gyalogsági parancsnokság mellett a vele együttműködő tüzérparancsnokság.

Az első és harmadik dandár ugyanolyan szervezésben, mint a második.

Az olasz szervezésből már első tekintetre láthatjuk az együttműködés megszervezésének nehézségeit, amelyek a zászlóaljok és tüzérosztályok közötti számbeli eltérésekből származnak.

Az angolok oldalán folytatott hadműveletek során a „Friuli” hadosztályban a kísérletezések után az alábbi megoldást találták a legjobbnak.

Tüzérezred parancsnokság ellátta a hadosztály tüzérparancsnokság feladatait, a négy tüzérosztályból két tüzéresoportot alakítottak, egyen-