

Enélkül nem érheti el azt a szükséges célt, hogy a magunk fejlődésének menetébe állítsa bele azokat, akik tőle nyernek útbagazítást. A személyiség pedagógiájával már itt végez, de sem Schnellert nem említi, sem a személyiség elvének Makkai Sándor dolgozatában látható, Böhm filozófiáját pedagógiailag értékesítő fejtegetését. Különbösen az egész irányra nézve nem helyes az a megállapítás, hogy a személyiség pedagógusai kirekesztik a nevelésből a tudatosságot és a tervszerűséget. Ez kivált a magyar irodalomból nem igazolható, amelyben egyébként a személyiségnek mint nevelési célnak és nevelő erőnek az elismerése meglehetősen általános, ha a szót nem használja is mindenki azonos értelemben. E közlemény-sorozat is azt bizonyítja, hogy a lap tervszerűen igyekszik a tanítók továbbképzésére.

## VEGYES.

**A Magyar Pædagogia 1914. évi folyama** a háború okozta zavarok miatt ezzel az összevont számmal véget ér. A szokottnál kisebb így a kötet terjedelme, mivel a tagsági díjak nem folytak be kellően s a Társaság pénztára a költséget nem győzi. Kérjük tagtársainkat a tagsági díj szíves beküldésére. Reméljük, hogy a M. P. az 1915. év első napján zavartalanul megjelenhetik.

**A tankönyvekről.** A tanári testületeknek a tankönyveket erősebb megbírálás tárgyává kellene tenniök, hogy azok a hivatalos engedélyezés ellenére is eladatlanul heverjenek a boltokban, ha rosszak. Manapság e tekintetben sok könnyelműség történik és ebből helyrehozhatatlan károk származnak. Áll ez kivált a felső leányiskolákra nézve. Egyik tankönyvkiadó cég — amely különben dicséretet érdemel, hogy a 33 felsőbb leányiskola számára is ad ki könyveket, bár itt fényes üzletre nem számíthat — nem régen kiadott tankönyvjegyzékében számos könyvet ajánl, melyek 15 évnél régebben jelentek meg, tehát nem állhatnak a tudomány mai színvonalán. Számos esetben fiúiskolai könyveket dolgoznak át felső leányiskolák számára fiúiskolai tanárok, noha azoknak sejtelmük sincs a f. l. iskola levegőjéről és követelményeiről. Olyan tankönyvekre van itt szükség, amelyek egyesesen ennek az iskolának készültek, f. leányisk. tanároktól származnak és jók. A jószág megítélésében pedig csak a felsőbb leányiskolák szükségletei lehetnek irányadók.

*Bittenbinder Miklós:*

**A Magyar Gyermektanulmányi Társaság** a VIII. (1913.) egyesületi évről *A Gyermekek* 54 lapos mellékletén számol be. A titkári jelentés felölel mindent, ami a Társaságban és azon kívül, de a tagok részvételével hazánkban a gyermektanulmányozás terén

történt. A tagok száma 1749; az 1913. évi szaporodás 585. A havi folyóirat, a népies füzetek és a Gyermektanulmányi Könyvtár a Társaság irodalmi vállalatai. Nyilvános értekezletein és szakosztályi előadásain, meg a vidéki körökben a közönség nagy érdeklődése nyilatkozik meg. Múzeumának látogatói szaporodnak. A könyvtárban a teljes magyar gyermektanulmányi irodalom, a főbb német és francia termékek s a rokonszakok köréből is több mű foglal helyet; összesen 274 mű 287 kötetben. Érintkezést tart fenn a Társaság a külfölddel. E sokoldalú tevékenység költségeit fedezte 3650 kor. tags. díj s a következő segélyek: az igazságügymin.-tól 1000 kor., a fővárostól 1500 kor., a v. és k. min.-tól: az igazgatásra 3000, a múzeumra 3600, a folyóiraatra 4000, a Gyermekt. Könyvtárra 6000 kor.

## MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

### Felolvasó ülés 1914 április 18-án.

*Erődi Béla* alelnök elnöklésével jelen van Baumgartner Alajos, Berta Ilona, Böngérfi János, Bozóky Endre, Bursics Ernő jegyző, Bursics Ernóné, Danilovics János, Farkas József, Fodor Márkus, Friml Aladár, Gockler Lajos, Gorzó Dénes, Gyulai Ágost, Halászi László, Hatos István, Hegedűs István, Imre Sándor, Kemény Gábor, Klacsánszky Géza, Kolumbán István, Kornis Gyula, Major István, Pogány Frigyes, Quint József, Radó Vilmos, Reisinger Gyula, Remes Alajosné, Richter Béla, Richter Béláné, Somogyi Géza, Scherer Sándor, Szathmáry Vilma, Váradi József, Vida Imre, Vida Sándor és több vendég.

1. Az *elnök* jelenti, hogy a Társaság elnöke hivatalos elfoglaltsága miatt távol van. Mély részvétellel jelenti továbbá, hogy De Gerando Antónina, a kolozsvári áll. felsőleányiskola nyug. igazgatója, a M. P. T.-nak 1892 óta rendes tagja, elhunyt. Az elnök indítványára a Társaság e veszteségen érzett fájdalmát a jegyzőkönyvbe iktatja.

2. *Bursics Ernő* felolvassa *A népiskola tantervének nemzeti irányú reviziója statisztikai alapon* c. székfoglalóját (l. ebben a számban), melyet a jelenlevők élénk érdeklődéssel hallgatnak. Az elnök az előadásért köszönetet mondva, átnyújtja az előadónak a rendes tagságról szóló oklevelet.

3. *Kemény Gábor* tordai főgimn. tanár felolvassa *A francia középiskolák szelleméről* szóló, közvetlen tapasztalatain alapuló dolgozatát (közli majd a M. P.). A teljes figyelemmel hallgatott előadásért az elnök köszönetet mond.