

## ÚJÍTÓK IRÁNYÍTÁSA

(Z. Sapiró mérnök alezredesnek a Vojennij Vjesztnyik 1950. évi 9. számában megjelent cikke nyomán.)

A feltalálói és racionalizálási tevékenység évről-évre nagyobb és nagyobb méreteket ölt a szovjet hadseregben.

Az az ezer számra menő újító (találmány) javaslat, amely a katonáktól, tisztektől, tisztesektől a bizottságba beérkezik, mind annak a hazafias igyekezetnek tanubizonyosságai, amellyel igyekeznek a szovjet hadsereg erejét, valamint a politikai és harckiképzés minőségét emelni.

A feltalálók alkotó erőfeszítései még eredményesebbek lesznek, ha megszervezzük azt és célszerű irányba tereljük. Mindekelőtt konkrét feladatok és témák elé kell állítani a feltalálókat. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy ha egyik vagy másik bajtárs értékes kezdeményezést mutat, annak más javaslatot tegyünk és hogy ne támogassuk őt. A tárgykör nem nyomhatja el, hanem fejlessze az alkotó kezdeményezést, irányítsa a figyelmet segédeszközök készítésére és tökéletesítésére, a tantermek és lőterek jobb felszerelésére, stb.

Az egyik alakulatnál, ahol B. alezredes volt az újítóbizottság elnöke, az újítók elé többek között a következő feladatot állították: kidolgozni egy olyan berendezést, amely a golyószóró-lövés gyakorlását töltények nélkül lehetővé teszi. Sikeresen oldotta meg a feladatot K. őrmester. Az ő berendezése mozgásba hozza a zárat, lehetővé teszi a célzás gyakorlását, könnyű és rövid sorozatadás gyakorlását, a harcok az oktatás közben észleli a visszahatást. A valóságot megközelítő mértékben ehhez hasonló készüléket készített K. alezredes a géppisztolyhoz.

Egy másik alakulatnál, ahol Z. őrnagy a bizottság tagja, az újítók alkotó gondolatát többek között oly készülékre irányították, amely lehetővé teszi a fegyver töltény nélküli belövését. L. őrnagy olyan készüléket szervezett, amellyel eredményesen lehetett szemléltetően bemutatni a lőfegyver bal oldali tulajdonságait. Ő állította össze a lövőkiképzési szekrényt. Ebben a szekrényben 12 deszkadarab van. Az egyikben a céláthelyezés fogalma van meghatározva s adva van a hozzátartozó táblázat, a másikon a célzást mutatják be, felrajzolva a rőppályát és annak elemeit, a harmadikon a lövedékszórását, a negyedikben a szél okozta eltérítési javítást, az ötödiken a golyó átütőképességét 100 m-re, stb. Minden egyes deszkát baloldalt egy tengelyre erősítette és forgatható egyik, vagy másik oldalra. Az üveges szekrényt a politikai felvilágosító oktatási teremben helyezték el és a tanulási

időn kívül arra használják, hogy a tiszteseket és katonákat a lövőkiképzési foglalkozásokra előkészítsék.

Nagyon sok példát lehetne felhozni arra, hogy milyen újítói feladatokat lehetne az újító elé állítani. Természetesen a feladatköröket nem lehet kizárólag oktatási kérdésekre korlátozni. Javítási, anyagtarolási, karbantartási és gazdasági elhelyezési kérdéseket is fel lehet vetni.

Hogy lehet olyan témakört kidolgozni, ami megfelelne a harckiképzésnek? A gyakorlatban igen sok példát lehet találni arra, hogy a témakört egyedül a bizottság állítsa össze. Nézetünk szerint ez nem helyes. A bizottság összetétele korlátozott és természetes, hogy igen sok kérdés, amely egyik vagy másik alegységet érdekl, a bizottság tagjai előtt ismeretlen. Ezt a hiányosságot azzal lehet kiküszöbölni, hogy a tárgykör kidolgozásába bevonjuk az alegységeket és a különböző szolgálati ágak vezetőit, akik megadhatják szükségleteik tárgykörét. Az ilyen módon összegyűjtött tárgykörök — amelyeket az alakulat parancsnoka jóváhagy — az alakulat valóságos érdekei tükrözik vissza a szovjet újítókat a fontos kérdések megoldására irányítják.

Célszerű újítási szervezőt beállítani. átadni neki a tárgykörök jegyzékét azzal, hogy azt ismertesse meg az egész alegységgel. Az alegység-parancsnokok állandóan adják meg a szükséges támogatást a szervezőnek, úgyszintén a párt- és komszomol szervezettek is. Magyarazzák meg a megadott feladatokat megoldásának fontosságát és hívják fel az alegységet arra, hogy vegyen részt a tevékeny, alkotó munkában.

Az élet természetesen mindig új feladatokat vet fel, amelyeket azután ismét számadásba kell venni a témakörök tervének összeállításánál.

Nagyon hasznos lehet az az eljárás is, amelynél fontosabb tárgyköröket az újítók aktív gyűlésén megtárgyalják vagy versenyt tűznek ki egyik vagy másik kérdés helyesebb megoldására. Ahoz, hogy az újítók munkája a lehető legeredményesebb legyen, meg kell szervezni a szakemberek értekezletét, az újítók részére megfelelő helyet kell biztosítani, ahol a javaslatokat technikailag megfelelően előkészíthetik.

A Szovjet Hadsereg — a nagy és tehetséges szovjet nép szülöttje. Sok a merész alkotó gondolat és kezdeményezés. Teljes mértékben ki kell használni az újítók alkotó erejét és ezzel is a csapatok harckiképzésének minőségét állandóan fokozni.