

Beszámoló az MTA Pedagógiai Bizottsága Didaktikai Albizottságának 4. üléséről

Az 1995. május 29-én megtartott ülésen részt vett: Báthory Zoltán, Bokkon László, Bús Imre, Cs. Czachesz Erzsébet, Dombi Alice, Falus Iván, Golnhofer Erzsébet, Kurtán Zsuzsa, Lappints Árpád, Lukács István, Nádasi Mária, Nahalka István, Petriné Feyér Judit, Réthy Endréné, Szabó Antal, Sente István, Szivák Judit, Tompa Klára, Vámos Ágnes, Vidákovich Tibor.

Az ülés témája: külföldi didaktika tankönyvek bemutatása, és a hazai felsőoktatási gyakorlatban alkalmazott didaktika tankönyvek kritikai elemzése.

Czachesz Erzsébet Hans Aebly: *Zwölf Grundformen des Lehrens, Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage*, Klett-Cotta, 1983. című könyvét ismertette.

Réthy Endréné mai fiatal nyugati szerzők didaktika könyveiből válogatott. *Werner Wiater: Unterrichten und Lernen in der Schule. Eine Einführung in die Didaktik (Auer Verlag, 1993)*, *Alfred Schirlbauer: Junge Bitternis Kritik der Didaktik (W. U. V. 1992.)* és *M. Boekaerts – P. Robert. – Jean Simons: Lernen en Instructie pshyologie van de leerling en hetleerprocess. 1993.* című könyvei iránt keltette fel az érdeklődést.

Nahalka István több angol nyelvű mű alapján a konstruktív tanulás-szemléletet vázolta a hallgatóknak.

Mindhárom kolléga számos kérdést kapott. A könyvismertetések egy része a Magyar Pedagógiában megjelenik. *Báthory Zoltán* felvetette, hogy rendezni kellene az Aebly-örökséget, ehhez kérte *Czachesz Erzsébet* segítségét. Egyúttal javasolta, hogy a konstruktív tanulás-szemlélettel egy felolvasó ülés keretében bővebben foglalkozzon az Albizottság. A javaslatot elfogadták, ez év októberében egy rendkívüli kibővített ülés ad majd helyet és időt a témának.

Az ülés második felében a hazai pedagógusképzésben alkalmazott didaktika tankönyvekről folyt a beszélgetés. Az intézmények többségében *Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák – különbségek*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1992., *Nagy Sándor: Az oktatás folyamata és módszerei*, Volos Kiadó, Budapest, 1993., című könyvek az alapküvetek a didaktika tanulásához, és hozzájuk számtalan különböző könyvből, folyóiratból válogatják ki a kollégák a kötelező és az ajánlott szakirodalmat. Kritikai elemzések után közös vélemény alakult ki arról, hogy szükség lenne olyan didaktika tankönyvre, amely egy kötetbe gyűjtené az alaptananyagot.

A már korábban megfogalmazódott igény eddig négy kezdeményezést hívott elő: *Báthory Zoltán* tervezi említett könyvének átdolgozását, *Orosz Sándor* egy pedagógia könyv szerkesztésén dolgozik, a JATE Neveléstudományi Tanszéke pedig egy didaktikai szöveggyűjteményt ígér, amelybe a legújabb hazai szakirodalomból válogatnak. Az ELTE Neveléstudományi Tanszékének didaktikusai egy didaktika tankönyv megírásán dolgoznak.

Petriné Feyér Judit