

Információk

Svédország és a többiek most is gazdasági nehézségekről beszélnek. A konferencián számomra az derült ki, hogy ezt nem az oktatás, és különösen nem a felsőoktatás oktatói-hallgatói arányának „javításával” kívánják orvosolni, hanem éppen ellenkezőleg: a minőségi „kimeneti eredményt” szponzorálják.

2) Évek óta eredménytelenül javaslom a magyarországi illetékes fórumokon, hogy a különböző típusú felsőoktatási intézményekben oktatók pedagógiai kultúrája, „tanárrá, oktatóvá nevelése” *intézményesen* megoldandó kérdés. Amikor, amikor ma Magyarországon a felsőoktatás szervezeti integrációja van napirenden, akkor egy olyanfajta tartalmi integráció mint az egyetemi oktatók tanítási kultúrája és sokszínűsége szóba sem kerül. Márpedig ha erre nincs igény és akarat a kivitelezésre, akkor végzetesen és hosszú távon maradunk le Európa fejlettebb részeitől. Ezen országoknak a konferencián megismert több éves, évtizedes törekvései, tapasztalataik eredménye hamarosan feltehetőleg jelentkezni fog. Mi pedig megint előadásokat tarthatunk elképzeléseinkről, és beszélhetünk arról, hogy a gazdasági recesszióból való kilábalásban mekkora szerepet játszott az említett országoknál az oktatásba, különösen a felsőoktatásba való befektetés.

Meleg Csilla

Beszámoló az MTA Pedagógiai Bizottsága Didaktikai Albizottságának 3. üléséről

Az 1995. március 31-én tartott ülésen részt vett: *Ballér Endre, Báthory Zoltán, Bokkon László, Bús Imre, Falus Iván, Golnhofer Erzsébet, Kotschy Andrásné, Lappints Árpád, Lukács István, Nádasi Mária, Orosz Sándor, Petriné Feyér Judit, Szabó Antal, Szabó László Tamás, Szente István, Tompa Klára.*

Az ülés témája: a készülő Pedagógiai Lexikon didaktikához kötődő szakterületeinek (tantervelmélet, didaktika, értékelés, oktatástechnológia, tantárgypedagógiák) bemutatása és a koncepciók megvitatása.

Falus Iván felsorolta azokat az érveket, amelyek szükségessé tették, hogy új pedagógiai lexikon készüljön. Ismertette az eddig elvégzett feladatokat, a tervezett határidőket. Ezt követően a négy szerkesztő: *Ballér Endre* (didaktika, tantervelmélet), *Orosz Sándor* (értékelés, kutatómódszertan), *Tompa Klára* (oktatástechnológia) és *Golnhofer Erzsébet* (tantárgypedagógiák) foglalta össze az elvégzett munkákat, koncepciókat, munkamódszereket, a jelentkező gondokat, kérdéseket. Készülnek a szakterületek címszólistái, folyamatban van a címszóírók összegyűjtése, kiválasztása.

Ballér Endre és *Orosz Sándor* kérésére 1995. május 10-én a Didaktikai Albizottság egy kibővített, rendkívüli ülésen újra foglalkozott a két szakterülettel. A meghívottak előzetesen megkapták a végleges címszólistákat, így számos kolléga konkrét vállalással, javaslattal, kérdéssel érkezett. Igen hasznos műhelymunka alakult ki.

Petriné Feyér Judit