

## VÁLOGATOTT BIBLIOGRÁFIA

(1952 – 1985)

Nagy Sándor

1. Az új anyag közvetítésének néhány kérdése. = Pedag. Szle, 1952./1-2. sz. 28-66. p.
2. A tanítási órák rendszere, típusa és felépítése. = Pedag. Szle, 1953./3-4. sz. 310-334. p.
3. A tanítási óra felépítése és elemzése. Bp. 1953. Tankönyvkiadó 109 p. (A szocialista nevelés könyvtára 80.)
4. A didaktika alapfogalmai és a tanítási óra felépítésének kérdései. Kandidátusi értekezés. Bp. 1954.
5. A didaktika alapjai. Bp. 1956. Akadémiai Kiadó. 270 p.
6. Didaktika. (Segédkönyv a tanítóképzők számára.) Bp. 1958. Tankönyvkiadó.
7. Az oktatás szervezésének és módszereinek jelenkori problématikája. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Bp. 1958. Akadémiai Kiadó. 163-205. p.
8. Iskolarendszertani és didaktikai kutatások a Szovjetunióban. = Pedag. Szle, 1958./9. sz. 805-816. p.
9. Közoktatásügyünk és hazai pedagógiánk új feladatok előtt. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1959. Bp. 1960. Akadémiai Kiadó. 31-62. p.
10. Didaktika és metodika. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1961. Bp. 1962. Akadémiai Kiadó. 9-51. p.
11. Az oktatás elmélete. Egyetemi tankönyv. Bp. 1960 Tankönyvkiadó. 202. p.
12. A neveléstudomány rendszertani problémái. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1962. Bp. 1963. Akadémiai Kiadó. 9-40. p.
13. Az oktatási folyamat strukturális kérdései. Bevezető referátum az MTA Pedagógiai Bizottságának 1962 októberében rendezett nemzetközi munkaértekezletén. = Magyar Pedag. 1963/1. sz. 2-9. p.
14. Az oktatási folyamat strukturális kérdései. = Magyar Pedagógia 1962/2. sz.

- 137-151. p. (Nemzetközi didaktikai munkaértekezlet előre szétküldött referátuma.)
15. Gondolatok az oktatási folyamat dialektikájáról. = Pedag. Szle, 1963/7-8. sz. 198-613. p.
  16. Az oktatási folyamatra vonatkozó nézetek történeti alakulása és mai helyzete. Akadémiai doktori disszertáció. Bp. 1961.
  17. Az oktatási folyamatra vonatkozó nézetek történeti alakulása és mai helyzete. Bp. 1962. Akadémiai Kiadó. 298. p.
  18. A neveléstudomány egységéről. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1963. Bp. 1964. Akadémiai Kiadó. 9-46. p.
  19. Az oktatási folyamat metodikai problémái a pedagógia egyetemi oktatásában. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1964. Bp. 1965. Akadémiai Kiadó. 201-236. p.
  20. Nagy László felfogása az oktatás lényegéről és szerkezetéről. = Pedag. Szle, 1960/5. sz. 412-424. p.
  21. A tanulói aktivitás Nagy László pedagógiájában. In: A munkára nevelés hazai történetéből. Bp. 1965. Akadémiai Kiadó. 371-406. p.
  22. Didaktika. Egyetemi tankönyv. Bp. 1967. Tankönyvkiadó. 240. p.
  23. Nevelélméleti kutatások nyomában Nyugaton. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1967. Bp. 1968. Akadémiai Kiadó. 289-322. p.
  24. A tanítási óra korszerűsítésének pedagógiai, didaktikai kérdései. In: Fővárosi pedagógiai Tanácskozás, 1968. 132-148. p.
  25. Tapasztalatok a programozott oktatás körében Angliában. In: A programozott tanítás. Bp. 1969. Kiad. az Országos Pedagógiai Intézet. 17-32. p.
  26. A teljesítmény fogalma, alapvető kritériumai a pedagógiában. Bp. 1968. Kiad. az Országos Pedagógiai Intézet. (Előadás)
  27. A modern technikai eszközök nevelésmódszertani kérdései. (Előadás az egri nemzetközi audiovizuális konferencián, 1969. június.) = Magyar Pedagógia, 1970/4. sz. 333-346. p.
  28. Learning and Teaching. In: Annales Universitatis Scientiarum Budapestinensis de Rolando Eötvös Nominatae, Sectio Paedagogica et Psychologica. Tomus I. 3-10. p.
  29. Az oktatási folyamat korszerűsítése. (Az általános iskolából a középiskolába való átmenet problémái.) = Magyar Pedagógia, 1969/4. sz. 369-381. p.
  30. A lenini ismerelmélet és a modern didaktikai koncepció. = Magyar Pedagógia, 1970/1. sz. 1-12. p.
  31. A neveléstudomány helyzete, feladatai, intézményei, kapcsolatai más tudó-

- mányokkal. (Az V. Nevelésügyi Kongresszus IV. témájának tézisei.) Ötödik Nevelésügyi Kongresszus, Bp. 1971. I. köt. 111-128. p.
32. Bevezető előadás az V. Nevelésügyi Kongresszus IV. szekciójának ülésén. Ötödik Nevelésügyi Kongresszus, Bp. 1971. II. 165-175. p.
  33. Újabb kutatások a felsőfokú oktatási folyamat pedagógiai vonatkozásaiban. FPK, Bp. 1971. 62. p.
  34. Az oktatás korszerűsítésével kapcsolatos kutatás két fázisa. (Előadás a Moszkvai Nemzetközi Pedagógiai Konferencián 1971. aug. 25-én.) = Magyar Pedagógia, 1972/1. sz. 11-14. p.
  35. Időszerű gondolatok Nagy László pedagógiájában. = Magyar Pedagógia, 1972/4. sz. 405-413. p.
  36. A pedagógia tárgyának jelenkori problematikája. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1971. Bp. 1972. Akadémiai Kiadó. 161-191. p.
  37. A tudományos-technikai forradalom és a nevelési módszerek összefüggése. In: ELTE Évkönyve. Bp. 1972. 209-229. p.
  38. Leninowska teoria poznania a wspólczesne koncepcje dydaktyczna. In: Lenin a wspólczesne problemy pedagogiki i psychologii. Polska Akadémia Nauk. Warszawa, 1972. 93-104. p.
  39. Szproba klasyfikacij metodov pedagogicsnovo doszlidzsenija. Pocsatkova skola 1972. No. 5. 82-86. p.
  40. Szoversensztvovnyije sztrukturi ucsebnogo processza skolü v szovremennih uszlovijah. In: Problemi Szocialiszticeszkoj Pedagogiki. Izd. "Pedagogika". Moszkva, 1973. sztr. 364-368. p.
  41. Kísérlet a pedagógiai kutatási módszerek definiálására és felosztására. In: A nevelés problémáinak kutatási módszerei és technikája. Budapest - Moszkva, 1973. 13-22. p.
  42. Nagy László Válogatott pedagógiai művei. Bp. 1973. 5-50. p. 414. p. (Szerkesztés és bevezető tanulmány.)
  43. Nagy László pedagógiájának időszerűsége. In: Nagy László Válogatott Pedagógiai Művei. Bp. 1973. 5-50. p.
  44. A tantervi kutatások és az oktatáselmélet jövője. = Pedag. Szle, 1973/1. sz. 13-24. p.
  45. A korszerűség értelmezése az oktatásban. = Pedag. Szle, 1973/4. sz. 301-307. p.
  46. Iskolai élet és megterhelés. Tananyag csökkentési javaslatok és további tantervi munkák. = Pedag. Szle, 1973/6. sz. 531-549. p.
  47. A nevelési terv és a tanterv integrálásának kérdései. = Pedag. Szle, 1974/

12. sz. 1077-1087. p.
48. A nevelési tervek és tantervek integrálása. = Magyar Pedagógia, 1974/4. sz. 407-412. p.
  49. Az ELTE Bölcsészettudományi Kar Nevelési Bizottságának munkája. = Felsőoktatási Szle, 1974/12. sz. 754-761. p.
  50. Új lehetőségek az oktatási folyamat tervezésében. = Magyar Pedagógia, 1976/1. sz. 6-17. p.
  51. A deduktív megismerési formák jelentősége az oktatásban. = Pedag. Szle, 1975/9. sz. 771-783. p.
  52. New relations in the conception and planning of the educational process. = Ann. Univ. Scient. Bp. R. Eötvös Nom., Paedagog. psychol. 4. 1975. 3-16. p.
  53. A korszerű taneszközök kiválasztását befolyásoló didaktikai tényezők. (Előadás az 1975. december 3-i tankönyvmetodikai konferencián.) Kézirat. 21. p.
  54. Az ELTE neveléstudományi tanszékén folyó kutatások fő irányai: az oktatási folyamat szerkezetét illető vizsgálatok szempontjai. = Pedagógiai kutatások az iskolai oktatási rendszer és szerkezet fejlesztésének szolgálatában. (Szerk. Veczkó József.) (Kiad. a TIT Csongrád megyei Szervezete.) Szeged, 1974. 370. p. (Szegedi Nyári Egyetem 11.)
  55. Újabb kutatások a felsőfokú oktatási folyamat pedagógiai vonatkozásaiban. = Bevezetés a felsőoktatásba. (Szerk. Palovecz János.) (Kiad. a Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont, a Magyar Pedagógiai Társaság.) Bp. 1975.
  56. Tanulmányok a neveléstudomány köréből. A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának gyűjteménye 1972-1974. (Szerkesztés) Bp. 1975. Akadémiai Kiadó. 512 /4/ p.
  57. Vizsgálódások "A pedagógia időszerű tudományelméleti kérdései" c. téma körében. = Magyar Pedagógia, 1976/3. sz. 189-199. p.
  58. Műfaji és terminológiai kérdések a készülő tantervekben. = Pedag. Szle, 26. évf. 1976/6. sz. 500-513. p.
  59. Az optimális osztálylétszám az általános iskolában. = Pedag. Szle, 26. évf. 1976/10. sz. 924-937. p.
  60. Megjegyzések a felnőttoktatáshoz. = Köznevelés, 32. évf. 1976. 18. sz. 12. p.
  61. A tanári hivatásra nevelés helyzete és problémái az ELTE Bölcsészettudományi Karán. = Magyar Pedagógia, 1976/1-2. sz. 3-15. p.
  62. Nevelélmélet. 2. átd. kiad. Bp. 1976. Tankönyvkiadó. 401, /3/ p. (Társzerkesztés)

63. A korszerű taneszközök kialakítását befolyásoló didaktikai tényezők. = Magyar Pedagógia /16. évf./ 1976/4. sz. 319-330. p.
64. Pedagógiai Lexikon. Főszerk. - - . 1. köt. Bp. 1976. Akadémiai Kiadó. 512. p.
65. Tanterv, tanítás, iskolaszervezet. Pedagógiai szempontok köznevelési rendszerünk továbbfejlesztésében. = Köznevelés, 33. évf. 1977. 1. sz. 10-11. p.
66. Ogorodnyikov, I.T. 1900-1976. = Pedag. Szle, 27. évf. 1977. 1. sz. 79-80. p.
67. Pedagógiai Lexikon. Főszerk. - - . 2. köt. Bp. 1977. Akadémiai Kiadó. 496. p.
68. Okon, Wincenty: Az általános didaktika alapjai. Bp. 1976. Tankönyvkiadó. 502 /2/ p. Ismertetés: A didaktika korszerűsége. = Magyar Pedagógia, 1977/1. sz. 80-90. p.
69. Ajánló sorok a Pedagógiai Lexikonhoz. = Magyar Pedagógia, 1977. 2. sz. 247-253. p.
70. Hatvan év, amely megváltoztatta a világot. = Magyar Pedagógia, 1977/3-4. sz. 323-327. p.
71. Vizsgálatok a nevelés-oktatás korszerűsítésével kapcsolatban. (Szerkesztés.) Bp. 1977. Tankönyvkiadó. 181. p. (Pedagógiai Közlemények 18.)
72. A modern tantervelméleti koncepció korvonalai a szovjet didaktikában. = Felsőokt. Szle, 27. évf. 1978/2. sz. 120-125. p. Az ELTE-n a nagy októberi szocialista forradalom 60. évfordulóján rendezett tudományos ülészak referátuma alapján.
73. Új didaktikai törekvések. = Fővárosi pedagógiai tanácskozás, 1978. Budapesti Nevelő, 14. évf. 1978. 3. sz. 3-62. p.
74. A pedagógia alapjai. (Bevezetés a pedagógiába.) Jegyzet 1. éves pedagógiaszakos egyetemi hallgatók részére. (Kiad.) az ELTE BK. Kézirat. Bp. 1978. Tankönyvkiadó. 195. p. Sokszt.
75. Pedagógiai Lexikon. Főszerk. - - . 3. köt. Bp. 1978. Akadémiai Kiadó. 509 /3/ p.
76. Skinner, Burrhus F(rederic): A tanítás technológiája. (The technology of teaching.) (Ford. Nagy Imre.) (Bp.) 1973., Gondolat. 248. p. 9 t. Bibliogr. 245-248. p.  
Ismertetés: Utószó B.F. Skinner: "A tanítás technológiája" c. könyvéhez. = Pedag. Szle, 28. évf. 1978. 7-8. sz. 696-705. p.
77. Időszerű tantervi-tantervelméleti kutatások. = Pedag. Szle, 29. évf. 5. sz. 387-397. p.

78. A tananyag és az oktatási folyamat tervezésének időszerű kérdései. Bp. 1979. Tankönyvkiadó. 159. p. (Pedagógiai Közlemények 20.)
79. Horváth Márton: Közoktatáspolitikai és általános iskola. Bp. 1978. Akadémiai Kiadó. 235. p. Bibliogr. 230-235. p.  
Ismertetés: Magyar Pedagógia, 1979. 3. sz. 342-345. p.
80. A korszerű didaktika és a tantervek kialakítása. = Tanulmányok a neveléstudomány köréből. 1977. Bp. 1979. Akadémiai Kiadó. 30-56. p. Bibliogr. 55-56. p.
81. Pedagógiai Lexikon 4. köt. Főszerk. - - . Bp. 1979. Akadémiai Kiadó. 495. p.
82. Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1977. Tantervi, tantervelméleti tanulmányok. (Vez. szerk. - - .) Bp. 1979. Akadémiai Kiadó. 281, /3/ p.
83. Jaroszewski, Tadeusz, M.: Gondolatok a gyakorlatról. (Rozwazania o praktyce. Wokól interpretacji filozofii Karola Marska.) (Ford. Pfeifer Dániel.) Bp. 1978. Kossuth Kiadó. 341, /3/ p. Bibliográfia a jegyzetekben és a fejezetek végén.) Ismertetés: - - : A gyakorlat és az oktatáselmélet. = Magyar Pedag. 1979./4. sz. 409-414. p.
84. Modern tantervelméleti koncepció körvonalai a szovjet didaktikában. = Pedagógia és pszichológia a Szovjeturióban. (Előadások.) (Szerk. Tóth Gábor.) Bp. 1979. Tankönyvkiadó. 239. p. (Pedagógiai Közlemények 22.)  
Az ELTE BK Neveléstudományi és Lélektani Tanszéki Csoportja 1977 decemberében rendezett tudományos ülésanyag.
85. A tanítási-tanulási folyamat tervezésének komplex megközelítése. = Magyar Pedagógia, 1979/4. sz. 377-386. p.
86. Hivatásra nevelés és tanárképzés. = Pedagógusképzés, 1980. 1. sz. 17-27. p.
87. A nevelési-oktatási folyamat kutatásával kapcsolatos tapasztalatok. = Pedag. Szle, 30. évf. 1980. 9. sz. 787-797. p.  
Bevezető referátum az 1980. április 11-12-én Debrecenben megtartott országos kutatáskoordinálási értekezleten.
88. Új periódus az oktatáselmélet fejlődésében. = Magyar Pedag. 1980/4. sz. 399-412. p.
89. Húsz év után, új feladatok előtt a Magyar Pedagógia. = Magyar Pedagógia, 1981. 3-12. p.
90. Az oktatástechnológia a neveléstudomány rendszerében. /1/ = Audiovizális Közlemények 18. 1981/3-4. sz. 155-174. p. Bibliogr. 173-174. p.
91. Az elmúlt évek oktatástechnológiai kutatásainak főbb fejlődési tendenciái; ajánlások a következő évek kutatási koncepciójához. = Pedag. Technológia,

1981. 2. sz. 1-10. p.

Az Oktatástechnológiai Tárcaközi Tudományos és Koordinációs Tanács 1981. május 27-i ülésének bevezető referátuma.

92. Az oktatástechnológia a neveléstudomány rendszerében. /2./ = Audiovizuális Közlemények 18. évf. 1981/5. sz. 279-285. p. Bibliogr. 285. p.
93. Az iskolai oktatás metodikai megújulásának szükségessége, feladataink a bölcsészesszaki tanárképzésben. = Magyar Pedagógia, 1981/3. sz. 245-257. p.
94. Az oktatáselmélet alapkérdései. (Egyetemi tankönyv.) Bp. 1981. Tankönyvkiadó. 302 /2/ p.
95. Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1978. A Magyar Tudományos Akadémia pedagógiai bizottságának gyűjteménye. (Vez. szerk. - - .) Bp. 1981. Akadémiai Kiadó. 193 /3/ p.
96. A didaktika mai fejlődési irányai és ezek előzményei Nagy László munkásságában. = Budapesti Nevelő, 18. évf. 1982. 2. sz. 9-20. p.
97. Emlékezés Nagy Lászlóra. Születésének 125. évfordulóján. = Magyar Pedagógia, 1982. 2. sz. 115-126. p. Bibliogr. a lapok alján.
98. Nagy László didaktikai koncepciójának fő vonásai. = Pedag. Szle, 32. évf. 1982. 5. sz. 405-417. p. Bibliogr. a lapok alján.
99. Oktatástechnológia a neveléstudomány rendszerében. Kiad. az Országos Oktatástechnikai Központ. Veszprém, 1982. 55. p. Bibliogr. 53-54. p.
100. Gáti Ferenc. Gyermekvédelem az iskolában. Bp. 1982. Tankönyvkiadó. 167. p. (Korszerű nevelés 19.)  
Ismeretetés: - - : Gyermekvédelem, közoktatáspolitikai, pedagógia. Gondolatok Gáti Ferenc "Gyermekvédelem az iskolában" c. könyvével kapcsolatban.  
= Pedag. Szle, 32. évf., 1982. 1. sz. 1137-1143. p.
101. A tanulás pedagógiai kérdései. Kiad. az Országos Oktatástechnikai Központ. (Veszprém), 1982. (1983) 141. p. Bibliogr. 137-140. p.
102. Az oktatási gyakorlat és a pedagógiai elmélet viszonyának alakulása az utóbbi évtizedekben. = Pedagógiai Technológia, 1983. 4. sz. 9-16. p.
103. A szocialista és a polgári didaktikai felfogások metodológiai különbségei. = Pedag. Szle, 33. évf. 1983. 2. sz. 100-106. p. Bibliogr. 106. p.  
A nemzetközi pedagógiai konferencián (Moszkva, 1982. október 12-14.) elhangzott referátum.
104. Az MTA Pedagógiai Bizottságának vitaulése. Összeáll. M. Bartal Andrea, Majzik Lászlóné. Felkért hozzászólók: - -; Szarka József. = Pedagógiai Szle, 33. évf. 1983. 3. sz. 278-289. p.
105. Az oktatáselmélet új irányai Nagy László pedagógiájában. (Előadás) Nagy

- László emlékülés a Magyar Tudományos Akadémián. = Magyar Pedagógia, 1983. 1. sz. 3-30. p. Bibliogr. a lapok alján és 23-25. p.
106. Oktatástechnológiai jellegű fejlődési tendenciák az általános és a szakképzésben. Komparatív elemzés. (Kiad. az Országos Oktatástechnikai Központ.) Veszprém, 1983. 170. p.
107. Nemzetközi tanácskozás "Az oktatásügy területén folyó ideológiai harc alapvető irányairól és módszereiről." Moszkva, 1982. október. = Pedag. Szle, 33. évf. 1983. 7-8. sz. 780-783. p.
108. A tanítás-tanulás megváltozott didaktikai koncepciója, új tanítási technológiák megjelenése a két világrendszerben. = Pedag. Szle, 1985. 1. sz. 3-16. p.