

A PEDAGÓGIAI BIZOTTSÁG ÜLÉSE

Az MTA Pedagógiai Bizottsága 1980. április 25-én ülést tartott.

Első napirendi pontként – *Salamon Zoltán* titkár előterjesztése alapján – megvitatta azt a kérdést, hogy *milyen teendőket lát a középtávú kutatási tervek kialakításával kapcsolatban.*

A bevezető és a vita során az alábbi főbb szempontok és javaslatok alakultak ki. Bárhogyan is alakuljon a konkrét terv sorsa, gondolkodni kell arról, hogy megkezdett, alaposan tervezett és időszerűnek bizonyuló kutatások ne szakadjanak meg. Ennek az elvnek az érvényesítése azonban ne jelentse a kialakult témákhoz mindenáron való ragaszkodást. Ismét át kell tekinteni a kutatási hálózat helyzetét, mert a feladatok és a kutatási kapacitás távolról sincs összhangban. Erősíteni kell az interdiszciplináris együttműködést, a pedagógiának vállalnia kell a pedagógiai nézőpontok igényes védelmét, de ehhez kompetens vitapartnerekre van szüksége.

Tovább kell folytatni, aktívabbá és színvonalasabbá kell tenni az elvi vitákat. Ennek, mint ahogy a neveléstudomány elismerésének igazi fedezete a tudományos értékek létrehozása, az alapos szakmai felkészülés. Szükséges kiszélesíteni a pedagógiai kutatások kísérleti bázisát. Ismételten felvetődik a tervszerű kutatóképzés szükségessége. A kutatási pályázati rendszer, esetleg a személyes meghívás rendszerét a demokratikus ellenőrzésnek kell átvenni. Indokoltnak látszik, hogy a lehető legtöbbet tanuljunk más országok tervezési módszereiből.

A második napirendi pont keretében *Szarka József* bizottsági elnök adott *rövid áttekintést az elmúlt négy éves megbízási időszak tevékenységéről.* Megállapította, hogy a Bizottság több vonatkozásban – elméleti viták megszervezése, tudományszervezési teendők ellátása – eredményesen működött. A tudomány általános helyzetével összefüggő hiányosság, hogy nem tudott igazán hatékony tényezőjévé válni a pedagógiai közélet alakításának, a neveléstudományi produkciók elismertetésének.

Az elmúlt időszakban sikerült felszámolni az akadémiai kiadványokban mutatkozó nagy elmaradást. Befejeződött a Pedagógiai Lexikon megjelentetése, az osztályülés alapján véve pozitívan értékelte a Magyar Pedagógia munkáját és szempontokat adott a folyóirat továbbfejlesztéséhez.

A bizottsági ülés állást foglalt amellett, hogy a továbbiakban is célszerű működtetni a neveléstörténeti albizottságot, a többi albizottság tevékenysége a megváltozott helyzetre való tekintettel átgondolandó.

Végül tájékoztatás hangzott el az akadémiai bizottságok újjáalakulásával kapcsolatos szempontokról.

Sz. J.