

A Didaktikai-metodikai Albizottság ülése

A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának Didaktikai-Metodikai Albizottsága és a Magyar Pedagógiai Társaság Didaktikai és Oktatástechnikai Szakosztálya 1978. november 23-án együttes ülést tartott, amelyen „*A pedagógiai információs rendszer helyzete és fejlesztésének feladatai az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban*” téma került megvitatásra.

Ábent Ferenc elnöki megnyitója után Szarka József a Pedagógiai Bizottság elnöke meghatározta az értekezlet legfőbb feladatait. Ezek:

- a tudományrendszertani problémák tisztázása,
- a tudánypolitikai orientálás,
- a szolgáltatásokkal kapcsolatos tapasztalatok feltárása.

Az értekezlet előadója, Arató Ferenc (OPKM) – az írásban benyújtott előterjesztésen túl – elmondta, hogy miben vár elvi állásfoglalást a jelenlevő testülettől, mint tudományos orientáló szervtől. Kérte, hogy bírálják meg a rendszerről alkotott elképzeléseket, az OPKM szolgáltatásainak típusait, minőségét, irányát stb. Ezután felolvasta – a betegsége miatt távollevő – Jóború Magda hozzászólását, és ismertette a szocialista országok pedagógiai információs intézményvezetői varsói konferenciájának határozatait. Végül a többnyelvű pedagógiai szakszótár munkálatainak jelenlegi helyzetét vázolta.

Ezután Pálvölgyi Lajos (MTA–PKCS) fűzött szóbeli kiegészítést az írásos anyaghoz. Hangsúlyozta, hogy az előterjesztés hasznos, értékes információkat tartalmaz, több aktuális felvetése (pl. az információs ismeretek oktatása) komoly figyelmet érdemlő. Vannak azonban olyan kérdések, amelyek további teoretikus megalapozást igényelnek. Hangsúlyozta, hogy az igazgatási információ és a pedagógiai információ két külön rendszer, de ezeket közelíteni és egymással összehangolni kell. Nem közömbös az információ megjelenési formája, de elsődlegesen a tartalmi szempontok a döntőek. Ami a gépesítést illeti: mind külföldön, mind itthon vannak már jó tapasztalatok. Távlati lehetőségként megemlítette az MTA tervezés alatt álló számítógépes rendszerét.

A jelenlevők számos értékes megjegyzést fűztek az előterjesztéshez. Zibolen Endre a kurrens felhasználások mértékéről, a kiadványok rentabilitásáról, a könyvtárusi forgalomba nem kerülő kiadványok helyzetéről szolt; egyben kérte a magyar pedagógiai irodalom retrospektív feldolgozási ütemének gyorsítását. Falus Iván a kutatói információhoz, Kiss Árpád a terminológiai problémákhoz, a pedagógia tudományrendszertani kérdéseire, valamint az interdiszciplinaritás összefüggéseire szolt hozzá. Fehérvári Gyula nagyobb pedagógiai szakirodalmi propagandát igényelt a gyakorló pedagógusok érdekében. Szarka József javasolta, hogy a Pedagógiai Bizottság dolgozza ki a pedagógia tudomány-

rendszerint alapvetését, s a Pedagógiai Bizottság, valamint albizottságai legyenek a pedagógiai információ tudománypolitikai orientálói.

A Társadalomtudományi Információs Munkabizottság részéről jelenlevő *Rózsa György*, az MTA könyvtárának igazgatója az Akadémia támogatásáról biztosította a pedagógiai információs rendszert. Felhívta a figyelmet arra, hogy Magyarországon a közművelődés területén van egy hagyományosan kialakult intézményhálózat (könyvtár, múzeum és levéltár), az információk továbbításában ezekre kell építeni, elsősorban a megyei könyvtárakra.

Az OPKM részéről *Felkai Lászlóné* válaszolt a kidolgozásra kerülő terveket, a megoldandó problémákat. Fontosnak tartja a magyar pedagógiai irodalomban uralkodó terminológiai bizonytalanság megszüntetését valamint a tudományrendszeren egzakt kidolgozását. Az előterjesztésben szereplő felsorolás ugyanis inkább gyűjtőkörü leírás, mint elméleti alapvetés.

Az értekező végén *Arató Ferenc* megköszönte az érdeklődést és a segítő szándékú hozzászólásokat, válaszolt a felmerülő kérdésekre.

Az ülés *Ábent Ferenc* zárszavával ért véget. Elismeréssel szólt az OPKM munkájáról, kiadványairól. Ugyanakkor megemlítette: ahhoz, hogy a megnövekedett feladatokat továbbra is elláthassa, anyagilag is fokozottabban kell támogatni.

Felkai Lászlóné

KANDIDÁTUSI FOKOZATOK NEVELÉSTUDOMÁNYBÓL 1977-BEN ÉS 1978-BAN

A Tudományos Minősítő Bizottság 1977-ben és 1978-ban – eredményesen megvédett disszertáció alapján – a következők számára ítélte meg „*a neveléstudományok kandidátusa*” tudományos fokozatot:

Bársony Jenő: Komplex nevelés és a tanulócsoportok patronálása főiskoláinkon (1977. április 7.).

Veszprémi László: Az értékelés és az osztályozás korszerűsítésének kérdései (1977. március 29.).

Vaskó László: A közoktatásügy fejlődésének főbb sajátosságai a tiszántúli területen (1977. május 15.).

Pap János: A szocialista felelősség pedagógiai megalapozása az általános iskola alsó tagozatán (1977. szeptember 12.).

Tóth Lajos: Tessedik Sámuel pedagógiai reformtevékenysége (1977. szeptember 28.).

Pék András: A 14–18 éves korú tanulói ifjúság közéleti-politikai aktivitásának alakulása (1978. január 13.).

Kiss Elemér: Középszkolai nevelőközösségek jellemzése és hatékonyságuk növelési módszerei (1978. április 14.).

Várnagy Elemér: A cigánytanulók személyiségfejlesztésének problémái (1978. április 14.).