

TAXONOMY of educational objectives. The classification of educational goals. Repr. 1. handb. Cognitive domain. By a committee of college, a. univ. examiners. Ed. Benamin Samuel Bloom. -2. handb. Affective domain. By David Reading Kratwohl, Benjamin Samuel Bloom, Bertram B. Masia. New York, 1965, McKay. 2 db. 113.877/1-2

WYKES, James: Exchanges internationaux de programmes de television scolaire. Strasbourg, 1966, Conseil de la cooperation culturelle Conseil de l'Europe. 42 p. (L'education en Europe. Ser. Complementaire.) 302.186

A jegyzéken feltüntetett könyvek (kivéve a szótárak, lexikonok) kölcsönvehetők az OPK Olvasószolgálatától. (Bp. V. Honvéd u. 19.) Budapesti pedagógusok, személyesen, vidékiek pedig a területi (megyei, járási, városi) közművelődési könyvtár útján, könyvtárközi kölcsönzés keretében kaphatják meg a könyveket. Közvetlenül a könyvtárhoz is fordulhatnak az igazgató aláírásával és az iskola pecsétjével ellátott levélben. A kért kiadványokat postán elküldjük címükre.

20 ÉVES A CSALÁD ÉS ISKOLA

TÖRÖK SÁNDORTÓL, a Család és Iskola felelős szerkesztőjétől kaptuk az alábbi tájékoztatót:

Család és Iskola Magyarországon száztíz esztendővel ezelőtt jelent meg először Békésgyulán. Két évvel később, Makón, 1873-tól kezdve pedig néhány éven át Kolozsvárott. E valamennyi elődünk *szülőkhöz* szólt, *szülőkhöz* elsősorban, a családhoz és részben a hivatásos nevelőkhöz is: az iskolához.

1948-ban támasztotta új életre a Család és Iskolát — talán e hagyományokra nem is emlékezve — a Magyar—Szovjet Baráti Társaság. Közvetlen testvérlapunk a Szovjetunióban megjelenő Szemja i Skola volt és ugyanebben az időben sorra egymás után megjelentek a német, a lengyel, a szlovák, a román és a bulgár Család és Iskolák is, címükben és tartalmukban, sőt még külső formájukban is némileg azonosan.

Erre az azonos indulásra más-más fejlődés következett.

Elsősorban Kelet-Németországban és Csehszlovákiában a szakszerű és erőteljes szervezés következtében e lapok hamarosan igen magas (100—200—300 ezres) példányszámot értek el.

A mi Család és Iskolánk néhány ezer példányban megjelenő időszak kiadványból csak lassan vált negyedévenként, majd havonta megjelenő folyóirattá. Peldányszáma 1954-ben 2—3, maximum 5 ezer. A lapnak jóformán honoráriumkerete sem volt, könyvvel jutalmazta a szívességből frott cikkeket.

1954-ben bevezettük az iskolai előfizetéseket és fél státusban egy éven át külön szervező dolgozott országosan az előfizetések gyűjtésén. Így futott fel példányszáma 18 500-ra.

1959-ig a lap mindössze 16—20 oldalon jelent meg az előfizetők száma a 18 500-on belül váltakozott, le-leapadt és újból emelkedett; általában egyetlen szerkesztő szerkesztette, hol egész, hol félállásban.

1959-ben az addigi fél-státusos szerkesztőtől egész státusban vettem át a lap szerkeszté-

sét, és az elkövetkező két év alatt a Magyar Nők Országos Tanácsa és a Művelődésügyi Minisztérium elvi, valamint a Tankönyvkiadó, majd a Lapkiadó Vállalat gyakorlati támogatásával valódi szerkesztőséggé alakultunk át, rojntam kívül három újságíróval (a munkatársak egyben pedagógiai, illetve pszichológiai szakokon szereztek diplomát), adminisztrátor titkárnővel, tördelő szerkesztővel, kézbesítővel.

Az elmúlt tíz év alatt állandó munkatársainkká váltak a Magyar Nők Országos Tanácsa, a Művelődésügyi Minisztérium, az Országos Pedagógiai Intézet, a Központi Gyermekidegongozó, a Magyar Tudományos Akadémia Gyermeklélektani Intézete, a Budapesti Rendőrfőkapitányság Ifjúsági és Gyermekvédelmi Osztálya, a Munkaügyi Minisztérium, a Fővárosi Pályaválasztási Intézet, a Tankönyvkiadó munkatársai és szakemberei csakúgy, mint gyermekorvosok, szemészek, fogorvosok, tanítók és tanárok, vidékről levelező egyszerű szülők, kertmérnökök és belső építészek, divattervezők, diétásnővérek stb.

1969-cel így lapunk a *XX. évfolyamába lép.*

Mit várunk ettől a huszadik évtől, hogyan képzeljük a Család és Iskola harmadik évtizedét, jövőjét?

A minisztériummal és a Nőtanáccsal egyetértésben kértük a kiadótól — mostani kiadónk, az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat — és a kiadó útján a Tájékoztatói Hivataltól a *lap címének megváltoztatását*. Szeretnénk helytállni a címenek, és címlapok most kialakult és alakuló versenyében és szeretnénk eljutni a *rendszeres utcai árusításig*. Ehhez szükségünk van arra, hogy a szárazabb, szürkébb, „hivatalosabb”, kissé fontoskodó Család és Iskola cím helyett a szülőkhöz, a családhoz közvetlenebbül szóló címet találjunk. Sok töprengés után végül is e cím mellett döntöttünk: Gyermekünk.

Tervezett új címünk alcímében megtartanánk az emlékeztést a régi Család és Iskolára: *Gyermekünk — A család és az iskola képes lapja* — így hangzana a teljes cím.

Mindabban, amit eredményként most itt elmondhattunk, a Művelődésügyi Minisztérium, a Magyar Nők Országos Tanácsa és a szerkesztőbizottság minden egyes tagja szeretettel és

irányítóan segítette fejlődésünket — természetesen: sokszor élénk vitában. Mindannyiuknak köszönetet mondunk az elmúlt évtizedért — és az elkövetkezendőkre kérjük segítségüket.

AZ MTA PEDAGÓGIAI BIZOTTSÁGA

A Bizottság 1969. febr. 10-én tartott ülésén a neveléstudomány kutatással is foglalkozó munkahelyek beszámolóját és terveit vitatta meg és hagyta jóvá. Az egyes intézmények előterjesztését a Bizottság egy-egy tagja értékelte. 1969. február 17-én a Bizottság kiegészítésekkel elfogadta az 1966. május 11-i, „a neve-

léstudomány helyzete és feladatai” tárgyában hozott Agit. Prop. Bizottsági határozat végrehajtását elemző előadói javaslatot, a bizottsági és albizottsági munkáról szóló beszámolókat és terveket. Az üléseket a Bizottság elnökeként FÖLDES ÉVA vezette.

BEKÜLDÖTT KÖNYVEK ÉS FOLYÓIRATOK

ARATÓ FERENC (szerk.): 100 éves a kötelező népoktatás. Tanulmányok. Bpest, tankönyvkiadó, 1968. 243. l.

DANKOVICS LÁSZLÓ, HARSÁNYI IVÁN, VARGA DÉNESNÉ, ZRINSZKY LÁSZLÓ: Világnézetünk alapjai a középiskolák IV. oszt. számára. Bp. Tankönyvkiadó, 1968. 355. l.

EPERJESSY GÉZA: A franciaországi történelemtanításról. Klny. a Századok 1968. évi 3—4. számából. 656—666. l.

FORRAI TIBORNÉ: Iskolai teljesítmény és szorongás. Bpest, Akadémiai Kiadó, 1968. 154. l.

GERBEN FERENC: Középiskolások és a könyv. Bpest, Könyvkiadók és Terjesztők Tájékoztató Központja, 1968. 78. l.

HORVÁTH LAJOS: Tevékenységi rendszer és erkölcsi nevelés az általános iskola felső tagozatában. Bpest, Tankönyvkiadó, 1968. 149. l. Az ELTE kiadványa, 9.

ILLYÉS GYULÁNÉ, ILLYÉS SÁNDOR, JANKOVICH LAJOSNÉ, LÁNYI MIKLÓSNÉ: Gyógy-pedagógiai pszichológia. Bpest, Akadémiai Kiadó, 1968. 476 l.

JUSTNÉ KÉRY HEDVIG: Az óvodás korú gyermek gondolkodási sajátosságai. Bpest, Akadémiai Kiadó, 1968. 96. l.

Magyar Pedagógiai Irodalom, 1967. I. és II. Folyóiratcikkek (Január—December). Bpest, Országos Pedagógiai Könyvtár, 1968. 1—130. és 133—259. l.

Magyar Pszichológiai Szemle, 1968. 1—2. és 3. sz. A szerk. biz. eln. ADÁM GYÖRGY, felelős szerk. LÉNÁRD FERENC, Bpest, Akad. Kiadó, 1—288., 289—491. l.

MÉSZÁROS ISTVÁN: Kisfilm az osztályfőnöki

órán. Bpest, Tankönyvkiadó, 1968. 143.

Az Oktatás gazdaságossága. A pedagógia időszerű kérdései külföldön. Szerk. ILLÉS LAJOSNÉ. Bpest) Tankönyvkiadó, 1968. 95 l., ROZSNYAI ISTVÁNNÉ: Közösség születik. Bpest, Tankönyvkiadó. 1968. 396. l.

RUSZNYÁK PÉTER: Analógiaalkotási gondolkodási műveletek vizsgálata középiskolába lépő tanulóknál. Klny. Pszichológiai tanulmányok XI. 147—165. l.

SZABÓ GYULA (Magyarország), MÓZSI FERENC (Csehszlovákia), BRUNET ELEMÉR (Jugoszlávia): Képes nyelvkönyv. Bpest, Tankönyvkiadó, 1968. 95. l.

SZABOLCS OTTÓ, UNGER MÁTYÁS (szerk.): A történelemtanítás időszerű kérdései. Bpest, Tankönyvkiadó, 1968. 186. l.

SZÁNTÓ KÁROLY: A tanári hivatásra nevelés kérdései a húszéves pécsi főiskolai nevelőmunkában. Pécs, Hungária, 1968. 46. l.

Tanári kézikönyv a 8. osztályos matematika tanításához (KOVÁCS ZOLTÁN, ZATONYI SÁNDOR). Bpest, Tankönyvkiadó, 1968. 228. l.

Tanári kézikönyv az általános iskolai 5—6. osztályos történelem tanításához (FILLA ISTVÁN). Bpest, Tankönyvkiadó, 1968. 369. l.

VASS PÉTER: A tartalom és forma kérdései József Attila Kései sirató-jában. Klny. az Irodalomtörténet, Közlemények 1968. 4. számából.

VENDÉGH SÁNDOR: Általános és szakmai képzés a szakközépiskolában. A Pedagógia Időszerű Kérdései Hazánkban. Bpest, Tankönyvkiadó, 1967. 96. l.