

PEADAGOGICA HISTORICA

A pedagógia történetének nemzetközi folyóirata. M. DEBESSE (Párizs), J. DOLCH (Saarbrücken) és J. A. LAUWERYS (London) közreműködésével szerkeszti R. L. PLANCKE, Gent.
A folyóirat utolsó három számának nagyobb tanulmányai (előzetesen ld. Magyar Pedagógia, 1967. 4. sz. 478. 1.):

1967. VII. 2. szám

CRUICKSHANK, MARJORIE: Skócia hegyvidékeinek és szigeteinek nevelésügye: történeti áttekintés (angol); ENDRES, RAYMOND J.: Az elemi iskola rendeltetéséről kialakított nézetek történeti változása az Egyesült Államokban (angol); FLETCHER JOHN M.: A szabad művészetek (artes) tanítása Oxfordban 1400-tól 1520-ig (angol); GORE, JOSEPH: Mozgalom az idő gazdaságos felhasználása érdekében az elemi iskolában (angol); MARGOLIN, JEAN-CLAUDE: Angiolo Gambaro (1883—1967), a XX. század olasz humanistája és pedagógusa (francia); PHILLIPS, RICHARD C.: Az aktivitást hangsúlyozó tanterv jelentésének változása az Egyesült Államokban (angol); SCHMIDT, RUDOLF: A népiskola építésének történeti fejlődése Németországban (német)

1968. VIII. 1. szám

HANS, NICHOLAS: Az osztrák Németalföld a felvilágosodás korában (angol); HARDY, B. CARMON: „Et vocasti gentes in hereditatem tuam”: a világi ismeretek és a korai keresztények (angol); MCCLOUD, JAMES E. HOGIN: James William Harris élete és pedagógiája

(angol); LAMBERT-ANEMA, K. C.: Kees Boeke, 1884. szept. 25—1966. júl. 3. (holland); MCCOLLUM, M. G.: Robert Earl Tidwell és az Alabama állambeli köznevelés (angol); PAULSTON, ROLAND C.: A „Rockfish Gap Bizottság” jelentése: javaslat az amerikai felsőoktatás megújítására (angol); SANDERSON, LILIAN: A nőnevelés fejlődése Észak-Szudánban, 1898—1960 (angol); SCHMIDT, RUDOLF: A népiskola építésének történeti fejlődése Németországban, II. (német).

1968. VIII. 2. szám

CUMMING, IAN: Wordsworth a nevelésről (angol); DURNIN, RICHARD G.: A leydeni egyetem és Amerika (angol); FISHERMAN, STERLING: Hermann Lietz és a német vidéki bentlakásos iskola (angol); MEHL, LOTHAR: A tengerészet tanításának kezdetei, különös tekintettel a német viszonyokra (német); PEETERS, H. F. M.: A gyermek és a serdülő tanulmányozásának történeti elemzése (francia); NAVAGAM, XAVIER S. THANI: Diákélet a régi Indiában (angol); VANHAMME, MARCEL: Jean des Roches, 1740—1787. (francia).

KISS ÁRPÁD

ACTA PAEDAGOGICA FENNICA

Kasvatus-Opillinen Aikakauskirja. Szerkeszti MATTI KOSKENNIEMI, Helsinki

Finn testvérlepelünk az 1967. és 1968. évfolyamban a következő tanulmányokat közölte:

1967. 1. szám: KYÖSTIÖ, O. K.: Az iskola reformbizottság jelentése; PENNANEN, ESKO: Az idegen nyelvek tanítása egyetemi szinten; SARTES, KULLERVO: Szimulált környezetek a társadalmi nevelés szolgálatában; KLEIN, HELMUT: Az egésznapos iskola — a jövő iskolája; TAYLOR, MICHAEL: A nemzetközi ember.

2. szám: AUROLA, EELIS: A pedagógia tanítása a tisztí kiképzésben; LEHTI, YRJÖ: Gyakorlati pedagógiai szemináriumok fiatal egyetemi oktatók számára a helsinki egyetemen; KOSKENNIEMI, MATTI: Kísérlet csoportos tanítással a pedagógia tanításában; FIEANDT, KAI V.: Tutor-rendszer a pszichológia tanításában; RAINIO, KULLERVO: Tutor-rendszer a társadalom-pszichológia tanításában.

3. szám: HEIKKINEN, VAINÖ: Az iskolai kísérletezés és a kutatási gyakorlat; LYTIKÄINEN, VESA: Kísérletezés párhuzamos osztályokkal a komprehenzív iskolai matematikában; RÄIHÄ, JOUKO A.: Nyelvtanítás differen-

ciáltnan a komprehenzív megalapozó iskolában; TAMMINEN, KALEVI: Az erkölcs tanításához készített vezérfonalak fejlődése az elemi iskolákban 1912-től 1939-ig.

4. szám: KOSKENNIEMI, MATTI: A kutatás és a gyakorlat a pedagógiában; RUUTU, MARTTI: A pedagógusképzés reformjának fő elvei Finnországban; SALMENKALLIO, KAUKO: Az esti iskola intézménye és a nőnevelés Finnországban; KOSKENNIEMI, MATTI: Dokumentumok (a tanítás tervezése).

1968. 1. szám: KOSKENNIEMI, MATTI: Az egyetemen tanító személyek tanítási képessége; BRUHN, KARL: Leánynapló 1950-ből; KALLIO, PAULI: Szabályosan fejlett és gyógy-pedagógiai osztályokba járó 10—15 éves gyermekek lelki kimerülése; SIPINEN, OLLI: A viszony az osztályozás fő céljai között.

2. szám: TAKALA, MARTTI: A pedagógusképzés megoldandó problémái; KOSKENNIEMI, MATTI: A kutatási modell és az oktatási folyamat vizsgálata; ASP, ERKKI: A pedagógus új szerepe; SYSIHARJU, ANNA-LIISA: Három