

A MTA PEDAGÓGIAI BIZOTTSÁGA

A Magyar Tudományos Akadémia nagygyűlésén az elnökség — a Pedagógiai Bizottság javaslatára — jutalomban részesítette SZÉKELY ENDRÉNÉ — SZOKOLSZKY ISTVÁN *Didaktika* című munkáját (Tankönyvkiadó. Budapest 1967. Kézirat. 260 l.).

Az MTA Pedagógiai Bizottsága 1968. április 1-én megtartott ülésén értékelte a *Magyar Pedagógia* 1965., 1966. és 1967. évfolyamainak tartalmát. Előadók előzetes felkérés alapján: VAJÓ PÉTER, TAKÁCS ETEL, FÓNAI TIBOR és RAVASZ JÁNOS voltak. A vitában a Bizottság minden tagja részt vett. Az ülés második felében az albizottságok munkatervét tárgyalta a Bizottság.

Az MTA Pedagógiai Bizottsága és a Magyar Pedagógiai Társaság 1968. május 13—14-én nemzetközi neveléstörténeti munkaértekezletet rendezett. A bevezető előadást FÖLDES ÉVA tartotta *A neveléstörténeti kutatások szerepe a szocialista pedagógia fejlesztésében* címmel. A tárgysorozaton szereplő előadások: PISZKUNOV, A. I.: A marxista neveléstörténetírás problémái; BIRSANESCU, STEFAN: A szocialista pedagógia történeti megalapozásának problémájához; KURDYBACHA, LUKASZ: A marxista neveléstörténet helye a nevelőképésben; LORDKIPANIDZE, D. Ó.: A történetiség elve a szocialista pedagógiában; KÖNIG, HELMUT: A neveléstörténet és a tudományok integrációjának problémái; CSAKAROV, NAJDEN: A nevelélmélet és a neveléstörténet viszonya a materialista dialektika megvilágításában; ČURIĆ, RADOŠLAV: Népművelés és iskolaügy a Vajdaságban a népfelszabadító háború alatt; KYRAŠEK, JIŘI: Komenszky hagyatékának felhasználása a szocialista pedagógiában. Hozzájárultak: KÖTE SÁNDOR (Ha-

gyomány és korszerűség); ZIBOLEN ENDRÉ (A Pestalozzi-hagyaték sorsa hazánkban); FALUDI SZILÁRD (Történelem és pedagógia a neveléstörténetben); OROSZ LAJOS (A neveléstörténeti studiumok és a szocialista nevelési gyakorlat); HEGEDŰS ANDRÁS (A neveléstörténeti szemlélet értéke és jelentősége a gyakorlati pedagógiai munkában); KÖDÖBÖCZ JÓZSEF (Az önálló tanítóképzés előzményei és kialakulása a sárospataki kollégiumban); MÉSZÁROS ISTVÁN (A neveléstörténet funkciójának kérdéséhez); VÁG OTTÓ (A marxista pedagógia története és a jelenkor pedagógiája); RAVASZ JÁNOS (Néhány adalék a magyar nevelésügy historiográfiájához); LANTOS ISTVÁN (Diesterweg hatása a dualizmus-kori magyar pedagógiai mozgalmakra); FELKAI LÁSZLÓ (Neveléstörténeti kutatások a magyarországi felnőttoktatás kezdeteiről); BAJKÓ MÁTYÁS (A munkára nevelés XIX. századi történetének kutatása a szocialista pedagógia szolgálatában); REGŐS JÁNOS (Vas megye határmenti népiskolái a századforduló idején); BALOGH LÁSZLÓ (Hazai törekvések a pedagógia értékelméletének megalapozására.) A munkaértekezletet JAVSZ BÉLA, a Magyar Pedagógiai Társaság elnöke vezette. A munkaértekezlet anyagát a Magyar Pedagógiai Társaság önálló tanulmánykötetben megjelenteti.

Az MTA Pedagógiai Bizottsága 1968. július 3-án megtartott ülésén MÉSZÁROS ISTVÁN értékelése alapján foglalkozott a május 13—14-én megtartott neveléstörténeti munkaértekezlet tanulságaival. Az ülés második felében a Bizottság munkatervi feladatokkal és időszerű problémákkal foglalkozott. Az Ülést FÖLDES ÉVA, a Bizottság elnöke vezette.