

„Az *International Review of Education* a hamburgi UNESCO Neveléstudományi Intézet lapja, amelyet független nemzetközi szerkesztőbizottság irányít. A folyóirat feladata tanulmányok, közlemények, cikkek és kritikák közzélése a pedagógia és társtudományai minden olyan kérdéséről, amely nemzetközi érdeklődésre tarthat számot.” A szerkesztőbizottság tagjai: ÁGOSTON GYÖRGY (Szeged), H. LIONEL ELVIN (London), WILLARD C. OLSON (Ann Arbor), DAVID A. WALKER (Edinburgh) és GUSTAF ÖRGEN (Hamburg). Az 1966. évi XII. évfolyamban a következő tanulmányok jelentek meg:

1. szám, 1—128. l.: SIREVAG, TÖNNES, Oslo: A norvég oktatásügyi kísérlet tíz éve (angol); MENCINSZKAJA, NATALIE, Moszkva: A tanulás vizsgálata a Szovjetunió Neveléstudományi Akadémiája Pszichológiai Intézetében (angol); FROESE, LEONHARD, Marburg: A deweyizmus bukása az USA-ban (német); LEHMANN, ANDREW G., Reading: A Hale-jelentés (angol); MUKHERJEE, KARTICK C., London: A Robbins-jelentés, és ami belőle az indiai felsőoktatásra vonatkozik (angol); LANDSHEERE, GILBERT DE, Liège: Művelődési antropológia és összehasonlító pedagógia (francia); DUKE, BENJAMIN C., Tokió: A Karachiterv. A kötelező közoktatás ázsiai alaptervezete (angol).

2. szám, 129—256. l.: ERICKSON, HERMAN, Champaign: A felnőttoktatás és a svéd politikai vezetés (angol); TIETGENS, HANS, Frankfurt: A felnőttoktatás változása a Német Szövetségi Köztársaságban (német); DEPREZ, MARCEL, Liège: Felnőttoktatás Belgium francia nyelvterületén (francia); CORTRIGHT, RICHARD W., Washington: Felnőtt elemi oktatás Latin-Amerikában (angol); ECKSTEIN, M. A., New York: A kiválóak és a demokratikus vezetési eszmény. Vezetők és beosztottak az angol és az amerikai középiskolában (angol).

3. szám, 257—392. l.: MALLER SÁNDOR, Budapest: A Magyar UNESCO Bizottság szervezete és működése (angol); HIRATSUKA, MASUNORI, Tokió: Japán és az UNESCO (angol); WALKER, DAVID A., Edinburgh: Egy UNESCO-szakember tapasztalatai Finnországban (angol); LANDSHEERE, GILBERT DE, Liège: Az UNESCO és Afrika — a második generáció szemével. Az iskolás kor előtti nevelés és a hagyományos gyermekjátékok (francia); WHEELER, D. K., Nedlands: Oktatásügyi problémák az arab országokban (angol); HAUSMANN, GOTTFRIED, Hamburg: Az előretekintő pedagógiai tervezés feladatai (német); COOMBS, PHILIP H., Párizs: Nemzetközi intézet a pedagógiai tervezés szolgálatában (angol); VANDEN BOSCHE, JEAN O. J., Hamburg: A hamburgi UNESCO Neveléstudományi Intézet 1966—1967. évi munkaprogramja (francia); POSTLETHWAITE, NEVILLE, Hamburg: Nemzetközi tervezet az iskolai teljesítmények mérésére (angol).

4. szám, 393—512. l.: HAVIGHURST, R. J., Chicago és GOUVEIA, A. J., Sao Paulo: A társadalmi—gazdasági fejlődés és a középiskola Brazíliában (angol); THOMAS, R. MURRAY, Santa Barbara: Az indonéz községi iskola vizsgálata (angol); MENA SOTO, JOAQUIN, Quito: A latin-amerikai egyetem (spanyol); VERBEKE, RONALD, Kinshasa: Az oktatás többféle nyelven Közép-Afrikában. Kiválasztásuk problémái és oktatásügyi következményei (francia).

A szerkesztőbizottság általában tematikus szerkeszt, a tematikus kiadványokat szerkesztői előszó vezeti be. Valamennyi számban szemle- és gazdag könyvkritikai rovatot, intézeti híreket és a szerzőkről szóló jegyzeteket olvashatunk.

KOZMA TAMÁS

#### AZ MTA PEDAGÓGIAI BIZOTTSÁGA

1967. szeptemberében alakult újjá a Pedagógiai Bizottság. Elnöke FÖLDES ÉVA, titkára ÁBENT FERENC. A Bizottság tagjai az elnökön és a titkáron kívül ÁGOSTON GYÖRGY, FALUDI SZILÁRD, FEKETE JÓZSEF, HORVÁTH MÁRTON, JAUSZ BÉLA, KISS ÁRPÁD, NAGY SÁNDOR, SZARKA JÓZSEF, SZÉKELY ENDRÉNÉ, SZOKOLSKÝ ISTVÁN, TAKÁCS ETEL, VAJÓ PÉTER, ZIBOLEN ENDRE.

Az MTA Pedagógiai Bizottsága 1967. október 30-án tartott ülésén meghallgatta NAGY SÁNDOR beszámolóját angliai tanulmányútjáról. A tárgysorozaton szerepelt még

az Akadémiai Kiadónál az 1965. évben megjelent pedagógiai művek (Tanulmányok a neveléstudomány köréből, A munkára nevelés hazai történetéből) értékelése; az 1968. évi munkaterv előkészítése; az albizottságok (nevelésméleti, neveléstörténeti, didaktikai-metodikai) vezetőjének és tagjainak kijelölése.

A MTA Pedagógiai Bizottsága 1967. december 18-án tartott ülésén Földes Éva elnöklete alatt megtárgyalta a *Jelentés a neveléstudományi kutatások helyzetéről* című anyagot. Az anyag előadója dr. Szarka József volt, elkészítésében Horváth Márton és Ábent Ferenc működött közre. Megvitatta és elfogadta a Bizottság saját munkatervét, határozatot hozott a következő ülések tárgysorozatára vonatkozóan.