

Weninger Antal: **A keleti jóga.** (2. kiadás) Budapest, 1943. Vörösváry (8-r., 318 lap + 21 tábla.)

*Zsámbéki László: **Eémnylnaiást.** Ujvidék, 1943. Szuküts. könyvterjesztö, Budapest (8-r., 79 lap.)

Gy. A.

Uj német könyvek és füzetek.

(1943. május—augusztus.)

Adolphs, I.: **Die deutsche Wirtschafts-Oberschule** Leipzig, 1943, Müller. VII + 146 lap, ára 3 M.

Ammann, H.: **Die Eingliederung des Unterrichtsfilms in den planmäßigen Unterricht.** Stuttgart, 1942, Kohlhammer. 2. Aufl. 52 lap, ára 1.20 M.

Baumgartner, Fr. — Tramer, M.: **Kinderzeichnungen in vergleichend-psychologischer Beleuchtung,** Untersuchungen an serbischen Kindern. Basel, 1943, Schwabe. 54 Abb. 50 lap, ára 2.10 M.

Benze, R.: **Erziehung im grossdeutschen Reich.** Ziele, Wege u. Einrichtungen. Frankfurt, 1943, Diesterweg. 3. Aufl. 13 Abb. 183 lap, ára 3.20 M.

Blättner, Fr.: **Geist und Tat im Wechsel der Generationen.** Kulturphilosophische Untersuchungen über die Bildung. Leipzig, 1943, Quelle u. Meyer. XVI. + 274 lap, ára 8.40 M.

Bottai, G.: **Verteidigung des Humanismus.** Die geistigen Grundlagen d. neuen Studien in Italien. Berlin, 1942, Küpper. 2. Aufl. 68 lap, ára 3.50 M.

Brechtel, H.: **Die körperliche Erziehung in der Volksschule.** I. Grundschule. Berlin, 1943, Limpert. 3. Aufl. 292 lap. 587 Abb. Ára 5.50 M.

Brohmer, P.: **Der Unterricht in der Lebenskunde.** Osterwieck, 1943, Zickfeldt. 3. Aufl. 31 Abb. 203 lap, ára 7.50 M.

Färner G. A.: **Die Angst.** Angstzustände u. ihre Bekämpfung. Zürich, 1943, Gropengiesser. 71 lap, ára 2.50 svfr.

Färner, G. A.: **Minderwertigkeitsgefühle und ihre Bekämpfung.** Zürich, 1943, Gropengiesser., 55. lap, ára 2.50 svfr.

Geisler, E.: **Jugendarzt und Jugendführung.** München, 1943, Röhrig. 93 lap, ára 2.90 M.

Haacke, U.: **Geschichte.** Handbuch f. Erziehung u. Unterricht an höheren Schulen. Frankfurt, 1943, Diesterweg. VIII + 360 lap, ára fvk. 8.40 M.

Hehlmann, W.: **Pädagogisches Wörterbuch.** Stuttgart, 1942. Kröner. 3. Aufl. XI. + 492 lap, ára fvk. 5.50 M.

Kloos, G.: **Anleitung zur Intelligenzprüfung und ihrer Auswertung.** Jena, 1943, Fischer. 2. Aufl. 10 Abb. VIII + 84 lap, ára 4.50 M.

Matzner, E.: **Das Kind in der Kirche Christi.** Religiöse Formung d. Kindes durch den kirchlichen Religionsunterricht. Freiburg, 1943, Herder. 4 Taf. XV + 159 lap, ára fvk. 3.40 M.

Mehlan, O.: **Arbeit und Unterricht im Schulgarten.** Leipzig, 1943, Klinkhardt. 4. Aufl. 56 lap, ára 1.40 M.

Moor, P.: **Theoretische Grundlagen einer heilpädagogischen Psychologie** Bern, 1943, Huber. 123 lap, ára 3.30 svfr.

Pfahler, G.: **Warum Erziehung trotz Vererbung?** Leipzig, 1943, Teubner. 5. Aufl. 8 Taf., 1 Tab. VIII + 165 lap, ára 3.20 M.

Richtlinien für die Leibeserziehung in Jungenschulen. Berlin, 1943, Weidmann. 84 lap, ára 1.20 M.

Roesch, O.: **Gedächtnis und Intelligenz.** Eine pädagogisch-psychologische Arbeit. Zürich, 1943, Res Nova Verlag. XII + 169 lap, ára 7.50 svfr.

Schmid, P.: **Schwierige Kinder und Jugendliche.** Zürich, 1943, Rascher. 152 lap, ára 3.50 svfr.

Magyar Paedagogia LII. 3—4.

Schultr, W.: Grungedanken nationalsozialistischer Kulturpolitik. Berlin, 1943, Eher. 2. Aufl. 217 lap, ára fvk. 3.20 M.

Spohr, W.: Kinderbriefe mit Kinderzeichnungen und Elternbriefen. Berlin, 1942, Hoffmann. 313 lap, képekkel. Fvk. 8.75 M.

Spranger, E.: Der Bildungswert der Heimatkunde. Mit einem Anhang: Volkstum und Erziehung. Leipzig, 1943, Reclam. 64 lap, ára 35 Pf.

Stüchelberger, A.: Der Einfluss des Kriegsgeschehens auf das Geistesleben des Schulkindes. Zürich, 1943, Gotthelf-Verlag. 32 lap, ára 1.20 svfr.

Witzig, J.: Über Schülerleistungen in der Stadt Zürich. Beiträge zur Schulreform. Zürich, 1943, Berichthaus. VI + 237 lap, ára 3 svfr.

Sz. K.

V E G Y E S.

Teleki Pál gróf külföldi emlékezete. A genfi nemzetközi nevelésügyi hivatal (*Bureau International d'Éducation*) legutóbbi Értesítője (*Bulletin*) a következő kegyeletes szavakkal emlékezik meg hazánk nagy elhunyt fiáról: Az 1941 április 4-én elköltözött Teleki gróf, Magyarország miniszterelnöke: egyúttal nevelő is volt. Nevét jól ismerték az egész világ tudósai és nevelői; pályája egyiké volt a legfényesebbeknek a tudomány és emberiség területén. A törvényhozás tagjai a »Praeceptor Hungariae« névvel illették, mert még legmagasabb tevékenységi körében is megmaradt nevelőnek. Húsz évig volt a budapesti műszaki egyetemen a politikai földrajz tanára, hazájában szervezte és irányította a cserkészmozgalmat (kiváló tevékenységet fejtett ki az 1935-ben Gödöllőn megtartott világ-jamboreen). Közoktatásügyi miniszteri minőségben a magyar oktatásügyet újjászervezni igyekezett mind gyakorlati, mind elméleti szempontból, amennyiben azt biztos hazafias és vallásos alapra fektette. Mindig érdeklődött a nemzetközi megérzésre irányuló törekvések iránt. Mint Lord Baden-Powell barátja és a cserkészzet nemzetközi bizottságának tagja »szellemében és cselekvéseiben« mindvégig hű maradt a cserkészszemélyhez. Kezdetől fogva részt vett a magasabb nemzetközi tudományok értekezleteinek munkálataiban és nemsokára a magyar egyeztető bizottság elnöke lett. E minőségében a népek jobb megértésének érdekében a nemzetközi viszonylatok alapos tanulmányozását hirdette. A genfi Bureau nem feledkezik meg arról a benső érdeklődésről, amelyet Teleki Pál gróf a genfi intézmény iránt tanúsított és Magyarországnak a Bureau tagjává való belépése érdekében kifejtett buzgólkodásáról sem.

—m—

A Hármas Kis Tükör feltámadása. Azok között az érdekes emlékek között, melyekkel a magyar tanításügy története dicsekedhetik, van egy egészen különleges kuriózum, egy régi, több mint másfél százéves tankönyvünk, a híres *Hármas Kis Tükör*, Losontzi Hányoki István nagykőrösi professzornak, 1741—1769-ig az ottani iskola »első akadémiaikat végzett rektorának« nevezetes munkája 1771-ből, illetőleg végleges címével 1773-ból. Széles körben elterjedt, annak idején igen népszerű és nagyhatású tankönyv ez; több, mint tankönyv, jeles irodalmi mű, melynek pedagógiai irodalmunkban