

**Kamm P. : Die Bedeutung der wissenschaftlichen psychologischen Schulung für die Erziehung.** Basel, 1943, Selbstverlag. Ára 2 svfr.

**Kerschensteiner, M. : Georg Kerschensteiner.** Der Lebensweg eines Schulreformers. 2. Aufl. M. 10 Taf. München, 1942. Oldenburg. 20 lap, ára 4.80 M.

**Klinge, E. — Dapper S. : Deutsches Mädchenturnen.** 10—14. Lebensjahr. 3. Aufl. M. 94 Abb., 16 Zeichn. u. Liedern. Berlin, 1943, Limpert, 370 lap, ára 6 M.

**Knappe, A : Die Neue Volksschulphysik.** Handbuch f. d. Lehrer. 2. Aufl. 170 Abb. Leipzig, 1943, Quelle u. Meyer, 247 lap, ára 6 M.

**Kolbenhever, E. G. : Zwei Reden.** Das Geistesleben in seiner volksbiologischen Bedeutung. Jugend und Dichtung. München, 1942, Langen. 31 lap, ára 80 Pf.

**Kriek E. : Grundlegende Erziehung.** 4. Aufl. Erfurt, 1942, Stenger, 45 lap, ára 2.25 M.

**Métraux, H. : Schweizer Jugendleben in fünf Jahrhunderten.** Geschichte u. Eigenart d. Jugend u. ihrer Bände im Gebiet d. protestantischen Schweiz. M. 40 Bilden. Aarau, 1942, Sauerländer. XVI + 528 lap, ára fvk. 9 svfr.

**Möckelmann, H. : Die körperliche Erziehung in den Entwicklungsstufen als Grundlage der Jugendführung.** 3. Aufl. Berlin, 1942, Weidmann. 123 lap, képekkel. Ára 2.70 M.

**Nolte, W. : Kind und Märchenbild.** Mit 6 Taf. München, 1942, Beck. VI + 108 lap, ára 7.50 M.

**Pestalozzi, J. H. : Sämtliche Werke.** 18. Band. Schriften aus der Zeit v. 1805—6. Bearbeitet v. E. Dejung. Berlin, 1943, de Gruyter. 349 lap, ára 18 M.

**Pfiegler, M. : Der rechte Augenblick.** Erwägungen ü. d. entscheidenden Zeiten im Bildungsvorgang. 3. Aufl. Wien, 1942, Herder. 101 lap, ára 2 M.

**Richard, G. : Sexuelle Aufklärung und Erziehung.** Erfahrungen als Arzt u. Vafer. Zürich, 1943, Verl. f. Wissenschaft, Technik u. Industrie. 61 lap, ára 3.20 svfr.

**Rudin, J. : Der Erlebnisdrang.** Seine psychol. Grundlagen u. pädag. Auswertung. Luzern, 1942, Verl. d. Instituts f. Heilpädagogik. VIII + 141 lap, ára 6.80 svfr.

**Schönebaum, H. : Pestalozzi. Ernte und Ausklang: 1810—1827.** Langensalza, 1942, Beltz. XVI + 554 lap, ára fvk. 16.80 M.

**Stellrecht, H. : Neue Erziehung.** Berlin, 1942, Limpert. 227 lap, ára 4.80 M.

**Tumlirz, O. : Abriss der Jugend- und Charakterkunde.** 3. Aufl. Leipzig, 1943, Klinkhardt. 119 lap, ára 2.40 M.

**Wagner, J. : Schriftbewertung und Schreibunterricht.** Zürich, 1943, Verlag d. Schweizerischen Kaufmännischen Vereins. 40 lap, ábrákkal, ára 1.50 svfr.

**Wirtz, Kl. : Wie unser Kind die Welt sieht? Blicke ins Werden d. Kleinkindes.** 2. Aufl. Mainz, 1943, Grünewald. 76 lap, képekkel, ára 1.80 M.

**Wolter, Fr. : Lebenskunde im Schulalltag.** Lehrauftrag, Weg u. Ziel. 4. Aufl. Leipzig, 1943, Klinkhardt. 168 lap, ára 3.80 M.

Sz. K.

## V E G Y E S.

**Ex oriente lux.** A jövőért aggódó pedagógusok tanakodnak és töprengnek azon, vajjon nem volna-e lehetséges az ifjúság nevelését — a nemzeti (nyelvi), politikai, felekezeti és faji különbségek ellenére — bizonyos közös irányelvekre támaszkodó követelmények alapján érvényesíteni. E tekintetben figyelemre méltó közleményt olvasunk a genfi Bureau legújabb Ér-

tesítőjében (Bulletin). Az Amerikai Egyesült-Államok fenhatósága alá tartozó Fülöp-szigetekről van szó, a közlársasági jelleggel bíró, 13.1 millió lakosú keletindiai szigetcsoporthól. Ennek elnöke 1939 aug. 19-én kelt rendeletével, valamennyi iskola számára kötelezővé tette a 16 pontból álló következő polgári és erkölcsi szabályzatot: 1. Higgyetek az Isteni Gondviselésben, amely az emberek és népek sorsát irányítja? 2. Szeressétek hazátokat, mert ez népetek tűzhelye, hajlamaitoknak központja, boldogságtok és jóléteitek forrása. Védelmet legelső kötelességeitek. Ha arra bármikor szükség lenne, legyetek készen érte magatokat feláldozni és meghalni. 3. Tiszteljétek az alkotmányt, amely saját független akaratotok kifejezője. A kormány a ti kormányotok: a ti biztonszágtok és jóléteitek érdekében alakult. Engedelmeskedjétek a törvényeknek és ügyeljétek rá, hogy mindenki betartsa és a köztisztviselők teljesítsék kötelességeiket. 4. Rójjátok le adótokat önként és késedelem nélkül. A polgár fogalmával nem csak jogok, hanem kötelességek is járnak. 5. Örködjétek a szavazatok tisztaságán és vessétek alá magatokat a többség határozatának. 6. Szeressétek és tiszteljétek szüleiteket. Kötelességszerűen kedvvel és hálással szolgáljátok őket. 7. A becsületnek ugyanolyan fontosságot tulajdonítsatok mint az életnek. A becsülettel parosult szegénység különb a gazdagsággal kapcsolatos becstelenségnél. 8. Legyetek igazak és tisztességesek gondolataitokban és cselekedeteitekben igazságosak és könyörületsek, méltóságteljesen udvariasak embertársaitokkal való viszonyaitokban. 9. Folytassatok tiszta és mérsékletes életet; ne legyetek se könnyelműek, se követelők; a magatartástok legyen egyszerű, a viselkedétek szerény. 10. Az életben törekedjétek népetek nemes hagyományaihoz méltók lenni; becsljétek nagyra hőseink emlékét: az ő életük jelzi a kötelesség és becsület útját. 11. Legyetek szorgalmasak: ne féljétek a kézimunkától és ne szégyeljétek azt. A termelő munka gazdasági biztonsághoz vezet, gyarapítja a nemzet gazdagságát. 12. Személyes előmenetel és boldogság dolgában saját erőfeszítésekre támaszkodjatok. Ne legyetek könnyen kishitűek, hanem tartsatok ki jogos becsvágyatok követésében. 13. Munkátokat végézzétek kedvvel, lelkiismeretesen és értelmesen. A rosszul végzett munka károsabb, mint a munka mellőzése. Ne halasszátok holnapra, amit ma is elvégezhettek. 14. Járuljatok hozzá a közösség jólétéhez és keressétek a társadalmi igazságosságot. Nem éltek csupán önmagatokért és családotokért, hanem részesei vagytok a társadalomnak, amellyel szemben meghatározott felelősséggel tartoztok. 15. Használjátok a Fülöp-szigeteken gyártott tárgyakat: részesítsétek előnyben népetek termékeit és iparát. 16. Értékesítsétek és fejlesszétek természeti forrásainkat, népünk elidegeníthetetlen örökségét és őriztétek meg az utókor számára.

— m:—

**Diák munkaközösség az érsekújvári áll. gimnáziumban.** Dicséretes é követésre méltó kezdeményezésről számol be *Bakos József* tanár a szerkesztésében megjelent *Együtt dolgoztunk* c. kötetben. (Érsekújvár, 1942. 80 lap). Megtudjuk belőle, hogy a gimnázium II. a) osztálya 1940. februárjában iskolai nyelvművelő és nyelvvédő folyóiratot indított *Védjük Nyelvünket!* címmel, s ugyanakkor nyelvművelő, néprajzgyűjtő és falukutató munkaközösséget alakított. Két esztendő munkásságát tárja ez az írás a nyilvánosság elé.

A füzetben szemelvényeket találunk arról, miként gyűjtötték össze az utca, a diákélet, stb. idegen szavait; hogyan ismertették meg egymással