

*Zimándi Pius: A magyar tanítása az ötödik osztályban. Gödöllő, 1942. (8-r., 67 l.)

*Zolnai Klára: Bibliographia bibliothecae regis Matthiae; Corvini. Mátyás király könyvtárának irodalma. Budapest, 1942. (8-r., 160 l.)

Zombor Zoltán: A népiskolai tárgyak módszeres tanítása. Debrecen, 1941. (8-r., 74 l.)

*Zsindely Sándor: Iskolaegészségtan. Orvosok, iskolaorvosok, egészség-tan-tanárok részére. Budapest, 1942. (8-r., 176 l.)

Gy. Á.

Új német könyvek és füzetek *

(1942. április—augusztus.)

Bäumler, A.: **Bildung und Gemeinschaft.** Gesammelte Aufsätze. Berlin, 1942, Juncker u. Dünnhaupt. 279 lap, ára 6.50 M.

Dittmar, I.: **Zeichnerische Gestaltung bei Knaben und Mädchen.** Würzburg, 1941, Tritsch. 79 lap, ára 4.50 M.

Eckardt, E.: **Kinderseele und Kinderbuch.** Leipzig, 1942, Wunderlich. 74 lap, ára 2.80 M.

Eitze, W.: **Vom Wesen und den Formen der Schulung in der Ortsgruppe der NSDAP.** Ein Beitrag zur Klärung der Funktion der weltanschaulich-politischen Erziehungsarbeit. Hamburg, 1941, Riegel. 95 lap, ára 2.40 M.

Englert, O.: **Die Abnormenzählung in Deutschland und in der Schweiz unter bes. Berücksichtigung ihrer pädagogischen u. heilpädagogischen Bedeutung.** Luzern, 1942, Verlag d. Instituts f. Heilpädagogik. 102 lap, ára 7.40 sv. fr.

Frey, A.: **Der Bildungsgedanke und die heutige Schule.** Aarau, 1942, Verlag d. AZ-Press. 44 lap, ára 2.20 sv. fr.

Graebisch, I.: **Geschichte des deutschen Jugendbuches.** M. 8 Abb. is. T. u. 22 Taf. Leipzig, 1942, Harrasowitz. XII+274 lap, ára fvk. 10 M.

Greifzu, W.: **Spiel und Arbeit.** Sozialpsychologische Untersuchungen an Kindern eines Dorfes. Jena, 1942, Fischer. 82 lap, ára 3.60 M.

Gügler, A.: **Die erzieherische Behandlung jugendlicher männlicher Onanisten.** Luzern, 1942, Selbstverlag. Ára 5 sv. fr.

Hauser, R.: **Wille und Drang.** Grundlinien zum Verstehen menschlicher Charaktere. Paderborn, 1942, Schöningh. 206 lap, ára 3.80 M.

Hügelke, K.: **Neubau der Volksschularbeit.** Plan, Stoff und Gestaltung. 3. A. Leipzig, 1942, Klinkhardt. 368 lap, ára fv. 6.60 M.

Jung, C. G.: **Psychologische Typen,** 10. Taus. Leipzig, 1942, Rascher. 732 lap, ára fv. 9.60 M.

Kaufmann, G.: **Das kommende Deutschland.** Die Erziehung der Jugend im Reiche A. Hitlers. 2. A. Berlin, 1942, Juncker u. Dünnhaupt. 276 lap,

Kages, L.: **Vorschule der Charakterkunde.** 3. A. Leipzig, 1942, Barth. 79 lap, ára 2.40 M.

Klagges, D.: **Geschichte als nationalpolitische Erziehung.** 7. A. Frankfurt a. M., 1942, Diesterweg. VII+463 lap, ára fvk. 8.40 M.

Kriek, E.: **Menschenformung.** Grunzüge vergleichender Erziehungswissenschaft. 5. A. Leipzig, 1942, Quelle u. Meyer. 371 lap, ára fvk. 7 M.

Kunz, W.: **E. Kriek. Leben und Werk.** Leipzig, 1942, Armenenverlag. VIII+160 lap, ára 4.80 M.

Kühnel, Fr.: **Lebensvoller Rechenunterricht.** Leipzig, 1942, Klinkhardt. 130 lap, ábrákkal. Ára fvk. 3.60 M.

Künkel, J.: **Charakter, Wachstum und Erziehung.** 3. A. Leipzig, 1942, Hirzel. V+223 lap, ára 5 M.

*A Deutsche Nationalbibliographie és a Literarisches Zentralblatt nyomán.

Lenz, G. — Tornow, K.: Das Magdeburger Verfahren. Anleitung zur Durchführung der Aussonderung hilfsschulbedürftiger Kinder. Nebst Mappe. München, 1942, Deutscher Volksverlag. 88 lap, ábrákkal, ára 8.50 M.

Nowack, W.: Methodik des Unterrichts in mehrsprachigen Schulen und solchen in sprachgefährdeten Gebieten. Osterwieck, 1942, Zickfeldt, VIII+202 lap, ára 5 M.

Payr, B. — Otto, H. G.: Das deutsche Jugendbuch. Vier Vorträge. München, 1942, Deutscher Volksverlag. 87 lap, ára 1.80 M.

Petersen, P.: Friedrich Fröbel, Deutschlands grösster Erzieher. Gotha, 1942, Engelhardt—Reyter-Veragl. 60 lap, ára 2 M.

Pfeiffer, J.: Umgang mit Dichtung. Eine Einführung in das Verständnis des Dichterischen. 4. A. Leipzig, 1942, Meiner. 79 lap, ára 2.50 M.

Randel, E.: Die Jugenddienstpflicht. Berlin, 1942, Eher. 120 lap, ára 1.30 M.

Schirach, B. v.: Revolution der Erziehung. Reden a. d. J. des Aufbaus. 3. A. München, 1942, Eher. 197 lap, ára vk. 3.60 M.

Schnell, F.: Die Psychologie des Unterführers. Berlin, 1941, Mittler. 93 lap, ára 2.50 M.

Siemonsen, H.: Die deutsche Dichtung im Unterricht. Leipzig, 1942, Brandstetter. I. Bd.: Die erzählende Dichtung, 2. A. IV+172 lap, ára 2.50 M. II. Bd.: Die dramatische Dichtung, 2. A. IV+330 lap, ára 4 M.

Thumb, N.: Der Aufbau der Persönlichkeit als entwicklungsbiologisches Problem. Wien, 1942, Deuticke, 203 lap, ára 8 M.

(1942. szeptember—december.)

Bestimmung über Erziehung und Unterricht in der Hauptschule.

Berlin, 1942, Eher. 79 lap, ára 1 M.

Buchmann-Felber, E.: Wege der Schule zum Beruf. Berichte d. Arbeitstagung v. Montreux. Zürich, 1942, Hoffmann. 387 lap, ára vk. 5 M.

Decker, W.: Der deutsche Weg. Ein Leitfaden zur politischen Erziehung der deutschen Jugend im Arbeitsdienst. Leipzig, 1942, Hase u. Köhler. 133 lap, ára fvk. 2.50 M.

Erziehung und Unterricht in der Hilfsschule. Berlin, 1942, Eher, 16 lap, ára 30 Pf.

Fischer, W. G.: Erzieher. Zeugnisse bedeutender Deutscher über ihre Lehrer. Leipzig, 1942, Kraft. 342 lap, ára fvk. 5.50 M.

Gottschaldt, K.: Die Methodik der Persönlichkeitsforschung in der Erbpsychologie. Leipzig, 1942, Barth. XII+164 lap, ára 9.60 M.

Gruner, P.: Menschenwege und Gotteswege im Studentenleben. Persönliche Erinnerungen aus d. christlichen Studentenbewegung. Mit 8 Bildtafeln. Bern, 1942, Buchhandlung d. Evangelischen Gesellschaft. 459 lap, ára 12.50 svfr.

Jürgens, G.: Die Gewohnheitshandlung. Eine moralpsychologisch-pädagogische Studie. Essen, 1942, Wibbelt. 56 lap, ára 2.40 M.

Kaeslin, H.: Aus der Mappe eines Deutschlehrers. Aarau, 1942, Sauerländer. 110 lap, ára 2.10 M.

Krieck, E.: Erlebter Neudealismus. Heidelberg, 1942, Winter. 57 lap, ára 2.85 M.

Künkel, Fr.: Einführung in die Charakterkunde. 9. Aufl., M. 2 Abb. u. 2 Tab. Leipzig, 1942, Hirzel. 197 lap, ára 6.80 M.

Lauener, P.: Schule und ansteckende Krankheiten. 2. Aufl., Bern, 1942, Haupt. 111 lap, ára 6 svfr.

Lersch, Ph.: Der Aufbau des Charakters. 2. umgearb. Aufl., Leipzig, 1942, Barth. XXII+339 lap, ára fvk. 11 M.

Murfeld, R.: Handbuch f. d. Deutschunterricht. Két kötet. Langensalza, 1942, Beltz. 783 lap, ára 31.80 M.

Müller, P.: Ernst Meumann als Begründer der experimentellen Pädagogik. Zürich, 1942, Bagenheid. 187 lap.

Papp, Z. — Szentiványi, B.: Hundert Jahre Bund Ungarischer Hochschüler Berlin, Berlin, 1942, de Gruyter. 28 lap (Kny. az Ungarische Jahrbücher 22. kötetéből).

Pintschovius, K.: Die psychologische Diagnose. München, 1942, Lehmann 161 lap, ára fvk. 4.80 M.

Sautter, R.: Hitler-Jugend. Das Erlebnis einer grossen Kameradschaft. München, 1942, Röhrig. 315 lap, képekkel. Fvk. 7.95 M.

Scheide, F.: Grundlagen der körperlichen Erziehung. 2. Aufl., mit 73 Abb. Stuttgart, 1942, Enke. 155. lap, ára 7 M.

Schmidt-Bodenstedt, A.: Neuordnung der Lehrerbildung. Amtliche Bestimmungen. Frankfurt, 1942, Diesterweg. 223 lap, ára 4.80 M.

Seelmann, K.: Kind, Sexualität, Erziehung. München, 1942, Reinhardt. 165 lap, ára fvk. 3.80 M.

Simonsen, H.: Die deutsche Dichtung im Unterricht. Teil III.: Die lyrische Dichtung. IV+197 lap, Leipzig, 1942, Brandstetter. Ára 2.80 M.

Stellrecht, H.: Neue Erziehung Berlin, 1942, Limpert. 227 lap, ára fvk. 4.80 M.

Tuompo, A.: Experimentelle und sozialpsychologische Untersuchungen bei der Landjugend. Mit 40 Fig., 43 Tab. u. 6 Abb. i. Text u. 36 Abb. aut Taf. Helsinki, 1942, Akateeminen kirjakauppa. 258 lap, ára 100 finn marka.

Wegweiser durch das mittlere Schulwesen des deutschen Reiches. Bearbeitet v. d. Reichstelle f. Schulwesen. Schuljahr 1940. Langensalza, 1942, Beltz. XXIV+164 lap, ára fvk. 9 M.

Wegweiser durch das höhere Schulwesen des deutschen Reiches. Bearbeitet v. d. Reichstelle f. Schulwesen. Schuljahr 1940. Berlin, 1942, Weidmann. XX+240 lap, ára fvk. 9 M.

Sz. K.

VEGYES.

Mult és jelen. (Pedagógiai historizmus.) A tudományok története nem egy adattal szolgál arra nézve, hogy a jelenben újnak tetsző tételek, igazságok eredete, ősmintája a multba nyúlik vissza. Ugyanezt a tanulást szemlélteti a neveléstudomány története. Ime néhány magyar vonatkozású példa.

1. A régi nevelés célkitűzése még ma is helytálló. 1797-ben jelent meg a kishontmegyei ág.h.ev. fraternitás szabályzata: *Methodus Scholastica pro scholis minoribus Kis Honthanis Ev. A. C. An. 1797*. E munka két részből áll: 1. A nevelés módjáról. 2. A kötelességekről. Amaz a nevelés céljával azt tűzi ki, hogy a) ifjúságunk egészséges, izmos, ügyes és a jelen élethez szükséges dolgok, ügyességek és tudományok hasznos ismeretével felruházott emberekké képeztessék, b) hazájukra nézve jó s hasznos és azt szerető honpolgárokká neveltessenek, továbbá c) keresztyénekké, azaz oly emberekké vagy polgárokká, akik a keresztyén tan és erény részesei és az örök üdvösség vágyától és törekvésétől át vannak hatva. E hármias célnak megfelelőleg a nevelés munkája három részre különül: a test és lélek képzésére, a jó honpolgárrá és végül a keresztyénné formálás munkájára.

2. Egyéni hajlamok és önképzés. *Mészáros Ferenc: A magyarországi kath. gimnáziumok története.* (Budán, 1865. 374 l., a 10. lapon): A Jézus-