

kiváltani a gyermekből. Az oktatás mindig csak eszköze legyen a nevelésnek. A tanultaknak a gyermekben hatalommá kell válni, mely áldásosan befolyásolja cselekvését.»

Nem kevésbé értékes és nem kevésbé gazdag Scharrelmann munkássága az ifjúsági irodalom terén. Enemű iratai, melyek mintegy 20 kötetet tesznek ki, pedagógiai munkái mellett méltán foglaltak helyet a legtöbb iskolában és tanítói könyvtárban, s a német olvasókönyvek is bőven merítették olvasmányi anyagot Scharrelmann ifjúsági könyveinek tárházából.

A jeles német pedagógus halála azonban nem jelent feledést eszméire és munkásságára nézve. Számos gondolata él a modern elméleti pedagógiában és az iskola gyakorlati munkájában. Neve kétségtelenül natárkövet jelent a német nevelés- és oktatásügy, s ezzel a pedagógia történetében.

Gyulai Ágost.

MAGYAR PAEDAGÓGIAI TÁRSASÁG

Társaságunk 1942. január 17-én tartott rendes felolvasó ülésén *Prohászka Lajos* elnök elnökölt. Az ülés tárgya *Cserhalmi Ágostnak*, mint vendégnek felolvasása volt: *Új ériékelési rendszer a tanulók teljesítőképességének fokozása érdekében.*

1942. február 21-én tartott rendes felolvasó ülésünkön *Prohászka Lajos* elnökölt. Az ülés tárgya *Szakál János* külső tagnak *Az »elemi« iskola nevelési eredménye* c. felolvasása volt.

1942. március 21-én tartott felolvasó ülésünkön *Prohászka Lajos* elnökölt. Az ülés tárgya *Csóka J. Lajos* rendes tag felolvasása volt e címmel: *A koraközépkor művelődési eszményének kialakulása* (Székfoglaló).

1942. április 18-án *Prohászka Lajos* elnökletével tartott rendes felolvasó ülésünk tárgyai a következők voltak: 1. *Karsai Ervin* rendes tag: *Az eidelika a gyakorlati tanítás szolgálatában.* (Székfoglaló). — 2. *Ujvári Béla* külső külső tag: *A raiztanítás feladata.*

Felelős szerkesztő: *Gyulai Ágost*, felelős kiadó: *Loschdorfer János.*