

Uj olasz könyvek és füzetek.¹

(1941. jan.—dec.)

G. Adello: Didattica rivoluzionaria. I. Il metodo della semplicità nella prima classe elementare. Istonio, 1941., 8-r., VIII+36 lap.

G. Adello: Didattica rivoluzionaria. II. Fondamenti didattici. Istonio. 1941., 8-r., 8+25 lap.

A. Agazzi: L'apprendimento del leggere e dello scrivere. Brescia, 1941. 8-r., 120 lap.

R. Andreoli: La scuola elementare nella provincia di Vicenza. Vicenza, 1941., 8-r., 86 lap.

F. Aporti: Manuale di educazione per le scuole infantili coi giudizi del Lambruschini, del Giordani, del Sacchi. Torino, 1041., 8-r., 81 lap.

C. Ardentì—Morini: Dibattiti ed esperienze magistrali. Bologna, 1941., 8-r., 118 lap.

G. Barattini: Il lavoro produttivo nella scuola. Lavoro produttiva di una coscienza nuova. Genova, 1941., 8-r., XII+84 lap.

G. Belardinelli—R. Ferruzzi: La scuola media. Ordinamenti e programmi. Firenze, 1941., 8-r., XII+186 lap.

M. Bernardi: La lettura e la cronaca come mezzo dell' insegnamento dell'italiano. Castelnuovo, 1941., 8-r., 15 lap.

P. Bernesconi: Lavori di un ragazzo. Brescia, 1941. 8-r., 197 lap.

F. Bettini: Meleto, Cosimo Ridolfi e la scuola del lavoro. Brescia, 1941., 8-r., 227 lap.

C. Bonavino (pseud. A. Frènci): Pedagogia. (2. edizione) Firenze, 1941., 8-r., 328 lap.

G. Bosco: Il metodo educativo. Padova, 1941., 8-r., XL+76 lap.

G. Bottai: La Carta della scuola, (2. edizione.) Milano, 1941., 8-r., XXIV+539 lap.

G. Bottai: La nuova Scuola media. Firenze, 1941, 8-r., 286 lap.

F. Brancatisano: Personalità e lavoro. Bologna, 1941., 8-r., 61 lap.

A. Cammarata: L'opera della Scuola nella colonizzazione del latifundio della Sicilia. Messina, 1941., 8-r., 27 lap.

G. Capponi: Pensieri sull' educazione. Torino—Milano, 1941., 8-r., 114 lap.

N. M. Castellano: Il massimo rispetto. Torino, 1941., 8-r., 128 lap.

C. Cecconi: Cultura tecnica e gioventù fascista. Treviso. 1941., 8-r., 15 lap.

L. Cimatti: Alcuni problemi didattici nelle scuole dell' ordine elementare comuni e in quelle differenziate per ciechi. Firenze, 1941., 8-r., 13 lap.

E. Codignola: Il problema educativo. Breve compendio di storia dell' educazione e della pedagogia. Vol. I: Firenze, 1941., 8-r., 287 lap.

V. Cuoco: Educazione nazionale. Torino, 1941., 8-r., 207 lap.

A. D'Agostino: Esperimenti di esercitazioni di lavoro in una scuola rurale. Chieti, 1941., 8-r., 15 lap.

Dalla riforma Gentile alla Carta della Scuola, Firenze, 1941., 8-r., XXIV+935 lap.

R. Del Giudice: La scuola al lavoro. Prefazione di G. Bottai. Bari, 1941., 8-r., 287 lap.

¹ Az *Il Libro Italiano* alapján.

- P. De Stefano**: Il Convitto Nazionale e il Regio Liceo-Ginnasio „Mario Pagano“ di Campobasso. Notizie storiche. Campobasso, 1940., 8-r., 220 lap.
- E. Di Silverio**: La didattica del focolare. Lonciano, 1941., 8-r., 193 lap.
- R. Di S. Teresa**: I Papi e le università. Venezia, 1941., 8-r., 53 lap.
- G. A. Fanelli**: Idee e polemiche per la scuola fascista. Roma, 1941., 8-r., 286 lap.
- B. Fascie**: Del metodo educativo di Don Bosco. Fonti e commenti. Torino, 1941., 8-r., 114 lap.
- A. Ferlini**: L'uomo totale. Lezione introduttiva al corso di ortogenesi applicata alla „scienza dell' educazione“. Roma, 1941., 8-r., 16 lap.
- A. Gabelli**: Istruire ed educare. (Scritti educativi scelti). Verona, 1941., 8-r., 122 lap.
- A. Gemelli**: Disciplina e orientamento professionale degli universitarii, Discorso letto il 18. novembre 1940—XIX. per l'inaugurazione del XX anno accademico dell' Università cattolica del Sacro Cuore Milano, 1941., 8-r., 32 lap.
- A. Gemelli**: Per una riforma della facoltà di Filosofia. Milano, 1941., 8-r., 16 lap.
- R. Giannarelli**: La nuova Scuola media e le scuole dell'ordine superiore nel loro ordinamento amministrativo e didattico. Firenze, 1941., 8-r., XXX+605 lap.
- E. Guidi**: La scuola di Francesco de Sanctis. Firenze, 1941., 8-r., 99 lap.
- R. Lambruschini**: Della educazione. Estratto con introduzione, riassunti e note di A. Gabesso. Torino, 1941., 8-r., 217 lap.
- R. Lambruschini**: Della educazione. A cura di A. Saloni. Verona, 1941., 8-r., 221 lap.
- G. Lombardo-Radice**: Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale. (18. edizione.) Palermo, 1941., 8-r., 590 lap.
- F. Maccono**: Un aiuto all'educatore. Saggio di brevi considerazioni pedagogico-ascetiche. (8. edizione.) Torino, 1941., 8-r., 34 lap.
- A. Marcucci**: L'insegnamento della scrittura. Torino-Milano, 1941., 8-r., 34 lap.
- A. Marzi**: L'orientamento professionale su basi psicologiche presso l'Istituto Tecnico Industriale „Leonardo da Vinci“ di Firenze. Firenze, 1941., 8-r., 20 lap.
- M. Mazza**: Disciplina della squadra balilla. Brescia, 1941., 8-r., 383 lap.
- R. Mazzetti**: Come si attua il lavoro nella scuola. Firenze, 1941., 8-r., 55 lap.
- R. Mazzetti**: La scuola vista dagli scolari. Bologna, 1941., 8-r., 271 lap.
- Cl. Morano**: Bosco e la sua Pedagogia. Torino, 1941., 8-r., 112 lap.
- Cl. Morano**: Laetitia. Norme pedagogiche, ginniche e didattiche. Torino, 1941., 8-r., 240 lap.
- E. Morgantini**: Disegno storico realistico dell'educazione. Forli, 1941., 8-r., 205 lap.
- G. Natali**: La guerra e la scuola. Bologna, 1941., 8-r., 14 lap.
- M. Nifosi**: La certezza della Scuola nella vittoria. Torino, 1941., 8-r., 11 lap.
- G. Nosengo**: La nuova scuola medià e l'insegnamento della Religione. Roma, 1941., 8-r., 35 lap.
- L. Pasqualini**: Il primo Convegno per lo sviluppo della istruzione Tecnica industriale. Firenze, 1941., 8-r., 8 lap.
- G. Penso**: Sui criteri per la scelta della carriera scolastica. Messina, 1941., 8-r., 8 lap.

Qu. Piccioni: *La scuola rurale e l'opera del Fascismo per la ruralizzazione.* Roma, 1941., 8-r., 16 lap.

L. Ricca: *La scuola di fabbrica.* Bergamo, 1941., 8-r., 103 lap.

C. Rivadossi: *Scuola nuova.* Trattato di educazione (2. edizione) Vercelli, 1941., 8-r., 79 lap.

A. Sessi: *Il lavoro nella storia della pedagogia.* Torino, 1941., 8-r., 23 lap.

U. Tucci: *Il lavoro produttivo nella scuola.* Napoli, 1941., 8-r., 174 lap.

R. Verdina: *Prime esperienze nella nuova scuola media.* Torino, 1941., XII. + 95 lap.

L. Volpicelli: *Apologia della scuola media.* Roma, 1941., 8-r., 63 lap.

E. Zeve: *Guida dell'insegnante elementare. Leggi, regolamenti, consigli, commenti* (2. edizione) Vicenza, 1941., 8-r., 331 lap.

Gy. Á.

V E G Y E S.

A könyvkiadói kamara és a magyar pedagógusok. Napjainkig kevés kivétellel üzleti alapon, sőt nem ritkán ártalmas célzatosságú világnézet alapján állt a magyarországi könyvkiadás. Nálunk hiányzik még az a központi szerv, — amely magasabb erkölcsi eszményt, nemzeteszmei szempontot képviselő esztétikusok mellett, — hivatott pedagógusok segítségével, — felülbírálná, osztályozná a megjelent könyveket. Pedig ez lehetővé tenné egyrészt az ártalmas szellemű művek kiküszöbölését, másrészt a pedagógia eszmei célját segítő művek felismerését és igénybevetelét.

A pedagógus teljes mértékben ismeri azt az igazságot, hogy az ifjúság szellemi és erkölcsi fejlődésére nem csupán az elrendelt, vagy engedélyezett tankönyvek, hanem a kezébe kerülő, nagytalánosságban »irodalmi«-nak nevezett művek, sőt a burjánzó ponyvairodalom is hatással van. A tankönyvirodalom terén megvan a szükséges bíráló, osztályozó és irányító szerv. A szórakozást vagy szabadon választott forrásmunkát, segédkönyvet jelentő, irodalom terén azonban nehezen áttekinthető, veszélyeket lehelő őserdő burjánzik. Az irtásnak, a megtisztításnak szükségességére mindaddig hiába mutattak rá neves pedagógusaink. Hiába hívták fel a figyelmet azokra a veszélyekre, amelyeket az olvasmányok, főleg a mai ponyva romboló, mételyező, jellemalakító és világnézetet formáló befolyása jelent. Nem találtak meghallgatásra a sűrűn hangzó, aggodalmas figyelmeztetések, pedig jórészt azoknak a köréből csendültek fel, akik hivatásuknál fogva felelősséget éreznek az elkövetkező nemzedékek lelkeségéért.

A mulasztások orvoslására, a hiányok pótlására, a veszélyek elhárítására nyújt most reményt az Országos Irodalmi és Művészeti Tanács új elnökének, első nyilatkozata, amelyben röviden vázolta az irodalom megtisztítására és mind szélesebb körű terjesztésére vonatkozó terveit. Célkitűzései között első helyen áll az irodalomban burjánzó, ártalmas szellemű művek kiirtása, amely több más erkölcsi szempontú intézkedés mellett, a ponyva megszüntetését is eredményezné. Nagyvonalú terveinek felépi-