

- ***Wagner József**: A nemzetközi segédnyelv problémája és a neolatín mozgalom. (Különlenyomat a Kath. Középiszkolai Főigazgatóság Évkönyvéből. 1939/40.) Budapest, 1941. (n. 8-r., 163—192 l.)
- ***Wieder György**: Az igazi Széchenyi. (Különlenyomat a Nevelés 1940/41 évf. 8. számából.) Budapest, 1941. (8-r., 16 l.)
- ***Zakar András**: Tihamér püspök élete, ahogyan kortársai látták. Budapest, 1941. (8-r., 437 l.)
- ***ifj. Zibolen Endre**: Diákbártság. (Különlenyomat a pestszentlőrinci áll. gimnázium 1940/41. Évkönyvéből. Pestszentlőrinc, 1941. (8-r., 11 l.)
- ***Zimándi Pius**: Magyar olvasmányok tárgyalása az alsó osztályokban. Gödöllő, 1941. (8-r., 42 l.)
- ***Zolnai Béla**: A műkedvelő Purista lelki alkata. (Szellem és Élet könyvtára. Új sorozat. 14.) Szeged, 1940. (8-r., 65 l.)

gy. á.

Új német könyvek és füzetek.

(1941. április—június).

- Azzalino, W.**: Sprechpflege im englischen Unterricht, mit einem Anhang übers Französische. Leipzig, 1941, Quelle u. Meyer; IX + 158 lap, ára fv. 4.80 M.
- Boyke, G.**: Erziehung durch das Schrifttum, Neue Wege der Jugendführung im Deutschunterricht. Frankfurt a/M., 1941, Diesterweg; XVI + 251 lap, ára 4.80 M.
- Bülow, G.**: Schulgartenarbeit und Lehrplangestaltung. Leipzig, 1941, Klinkhardt; 52 lap, ára 1.40 M.
- Bürki, R.**: Kinder im Wirbel der Zeit. St. Gallen, 1941, Buchhdlg. d. Evang. Gesellschaft; 149 lap, ára vk. 2.70 M.
- Diekmann, W.**: Musikpflege in der völkischen Schule. Leipzig, 1941, Klinkhardt; 103 lap, ára 2.80 M.
- Drach, E.**: Sprecherziehung. Die Pflege des gesprochenen Wortes in der Schule. Frankfurt a/M., 1941, Diesterweg; VIII. kiadás, képekkel, ára fvk. 4.85 M.
- Eydt, A.**: Rassenpolitische Erziehung in der Volksschule. Betrachtungen und unterrichtspraktische Handreichungen. Leipzig, 1941, Dürr; 176 lap, ára kötve 4.20 M.
- Feuling, D.**: Das Leben der Seele. Einführung in die psychologische Schau. Leipzig, 1940, O. Müller; XVIII + 656 lap, ára vk. 9.80 M.
- Flitner, W.**: Die vier Quellen des Volksschulgedankens. Hamburg, 1941, Hansischer Gildenverlag; 126 lap, ára kötve 6 M.
- Haigis, E.**: Das Spiel als Begegnung. Versuch einer materialen Spieldeutung. Leipzig, 1941, Barth. 79 lap, ára 3.60 M.
- Hermannsen, W.**: Jungenführer. Ein Beitrag zur Jugendseelenkunde. Leipzig, 1941, Armanenverlag; 31 lap, ára 60 Pf.
- Higelke, K.**: Neubau der Volksschularbeit. Plan, Stoff und Gestaltung nach den neuen Richtlinien. Leipzig, 1941, Klinkhardt; 304 lap, ára 6.80 M.
- Hördt, Ph.**: Der Durchbruch der Volkheit in der Schule. Leipzig, 1941, Armanenverlag; 98 lap, ára 1.80 M.
- Hübner, W.**: Die Kunstprosa im englischen Unterricht. Leipzig, 1940, Quelle u. Meyer; 224 lap, ára vk. 7.50 M.
- Kersten, O.**: Praxis der Erziehungsberatung. Ein Handbuch mit Bibliographie. Stuttgart, 1941, Enke; XII + 551 lap, ára vk. 18 M.
- Kusche, A.**: Fichtes Lehre von den geistigen Ämtern und ihren Verhältnis zum Volk. Hamburg, 1941, Hansischer Gildenverlag; 150 lap, ára 3.80 M.

- Kühnel, J.:** *Neubau des Rechenunterrichts.* Ein Handbuch der Pädagogik für ein Sondergebiet. Leipzig, 1941, Klinckschardt; 299 lap, ára kötve 9.80 M.
- Newe, G.:** *Die Bildungsstruktur.* (Habilitationsschrift). Hamburg, 1941, Riegel; V + 145 lap, ára 3 M.
- Raasch, H.:** *Zeichnen und Werken als Gestaltungsunterricht.* Düsseldorf, 1940, Bagel; 208 lap, ábrákkal, ára 6.80 M.
- Reumuth, K.:** *Deutsche Spracherziehung.* Die Aufgaben des muttersprachlichen Unterrichts und ihre Lösung. Leipzig, 1941, Dürr; 329 lap, ára 6.75 M.
- Schmidt, J.:** *Die Methodik des englischen Unterricht.* Berlin, 1940. Matthiesen; 117 lap, ára kötve 5.40 M.
- Schneider, E.:** *Person und Charakter.* Charakterformen und Charakterformer. Leipzig, 1941, Barth; 158 lap, ára 7.50 M.
- Spranger, E.:** *Psychologie des Jugendalters.* 18. kiadás. Leipzig, 1941, Quelle u. Meyer; XV + 364 lap, ára iv. 9 M.
- Szabó Géza:** *Geschichte des ungarischen Coetus an der Universität Wittenberg 1555—1613.* Halle, 1941, Akad. Verl.; 158 lap, ára 4.60 M.
- Tönne, F.:** *Bildnerische Erziehung in der Volksschule.* Bd. I., Bochum, 1941. Kamp; 244 lap, ára képekkel, fvk. 6.50 M.
- Wieschke-Maass, M.:** *Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe.* Langensalza, 1940. Beltz; 185 lap, ára 3.75 M.
- Ziehen, W.:** *Das Problem der Verfrühung in der Religionspädagogik.* Langensalza, 1940, Beyer; 165 lap. Sz. K.

V E G Y E S.

A természet kultusza, mint az önnevelés forrása. *Friedrich Schneider*, a mai német neveléstügyi irodalom egyik klasszikusa, az *Önnevelésről* írt művének kiegészítésül írt *Praxis der Selbsterziehung in 48 erläuterten Beispielen* c. könyvében, mely rövid idő alatt már második kiadást ért meg ez év folyamán, a 48 példa közül a 27—30-ik esetet a természetkultusz köréből veszi, az önnevelés segítőjeként mutatva be a természetért való lelkesedés és rajongás érzelmeit. A négy eset közül egyik az önmagában vívódó fiatal embernek a viharral való küzdelméből fejt ki a benne rejlő szimbolikumot, a második a hétvégi rendszeres magános kirándulás hatását jellemzi egy konkrét példában, a harmadik a kísértő gondolatok elől a viharos természetbe menekülés esetét rajzolja, a negyedik pedig az éjszakai csillagos ég hatását a fogékonny lélekre. E különböző négy konkrét példából elemzi ki F. Schneider a közös vonást, hogy mindegyik esetben a természettel való érintkezésből, a szabadban való tartózkodásból merítenek az ifjak indítást és erőt a lelki fölemelkedéshez és megújuláshoz, az önneveléshez és önmaguk megszenteléséhez. Mindanégy eset — úgymond F. Schneider — adalék Schiller »Der Spaziergang« c. költeményének témájához. Így szólítja meg benne a költő a természetet:

*Szüz oltárodról tisztább létet nyerek újra,
Ujra az ifjúság tette hevült erejét.* (Dóczi L. ford.)¹

¹ Reiner nehm' ich mein Leben von deinem reinen Altare,
Nehme den fröhlichen Mut hoffender Jugend zurück. (Der Spaziergang
189—190. sor.)