

**Az egyetemről.** A Debreceni M. Kir. Tisza István-Tudományegyetem nyilvános előadásai. 1936/37. tanév. I. Sorozat. 1. **Dr. Tankó Béla:** Rektori megnyitó. 2. **Dr. Makkai Sándor:** Egyetem, igazság, élet. 3. **Dr. Jankovich László:** Az egyetem és az ifjúság. (Különlenyomat a Debreceni M. Kir. Tisza István-Tudományegyetem 1936—37. évi Évkönyvéből.) Debreceni M. Kir. Tisza István-Tudományegyetemi Nyomda. (N. 8-r., 16 l.)

**Vitéz Faragó Ede:** A cserkész és a családi nevelés. (Szülők Könyvtára. Szerkeszti: *Imre Sándor*. 18. szám.) Bp. Évszám nélkül. A Studium kiadása. (16-r., 60 l.)

**Dr. Goitein György:** Mit olvasnak a kereskedelmisták? (Különlenyomat a kaposvári községi négyévfolyamú fiú felső kereskedelmi iskola 1936—37. évi értesítőjéből.) Kaposvár, 1937. Steiner Ferenc könyvnyomdája. (N. 8-r., 8 l.)

**Vernon Hodge:** A felnőttek oktatása az Amerikai Egyesült Államokban. Bölcsészdoktori értekezés a Budapesti Pázmány Péter-Tudományegyetemen. Bp. 1937. Sárkány-Nyomda Rt. (N. 8-r., 132 l.)

**Loczka Alajos:** A művelődés útja Amerikában. Az iskolarendszer vizsgálata. Bp. 1937. Nyomatott Fischer Lajos könyvnyomdájában, Sárospatakon. (N. 8-r., IV + 340 l.)

**Makkai Sándor:** Magyar nevelés, magyar műveltség. Bp. 1937. Révai-kiadás. (8-r., 252 l.) Ara 3 pengő 60 fillér.

**Dr. Petrich Béla:** A modern nyelvek tanítása. (Pedagógiai Szakkönyvek. Szerkeszti *Dr. Dékány István*. 5. kötet.) Bp. 1937. Kiadja az Orsz. Középiskolai Tanár egyesület. (N. 8-r., 98 l.) Ara 3 pengő.

**Szenes Adolf:** A gazdasági életpályákra nevelő magyar iskola problémája. Bp. 1937. A Franklin-Társulat nyomdája. (N. 8-r., 24 l.)

**Dr. Tankó Béla:** Az egyetemről. Rektori székfoglaló értekezés. 1936. október 1. Debrecen, 1936. Debreceni M. Kir. Tisza István-Tudományegyetemi Nyomda. (N. 8-r., 20 l.)

**Zuckermann Ferenc dr.:** Iskolai egészségvédelem. Bp. 1937. Sylvester Irodalmi és Nyomdai Intézet Rt. (N. 8-r., 160 l.) Ara 3 pengő.

## VEGYES.

A középiskolai tanulmányi versenyek történetéhez. Kezem ügyébe került egy régi, fakult papírlap, amelyre a következőket jegyeztem fel: A képviselőháznak 1890. november 28-i ülésén Irányi Dániel elismerését fejezte ki Csáky Albin miniszternek a tornaversenyek és egyéb testgyakorlatok ügyében kibocsátott rendeletéért. Együttal felhívta a minisztert arra, hogy francia mintára honosítsa meg nálunk — egyelőre a fővárosban, majd a vidéken — a nyilvános tanulmányversenyeket a magyar nyelvből, irodalomból és történelemből, a győzteseket jutalmazza meg, nevüket hozza nyilvánosságra. Ennek a

nemes versengésnek csak termékenyítő hatása lehet. Csáky miniszter ígéri, hogy a felvetett eszmével behatóbban fog foglalkozni, aminek alapján azután megíthatja, vajjon a gondolat megvalósítása a mi viszonyainknak megfelel-e. Bizonyos, hogy a versengésnek fejlesztése üdvös dolog, és ha az Irányi által megpendített eszme nálunk megvalósítható, kétségekívül jó eredményeket érlelne. (Helyeslés.) k/.

## MAGYAR PAEDAGOGIAI TÁRSASÁG.

### Schneller István ünneplése a Magyar Paedagogiai Társaságban.

A Magyar Paedagogiai Társaság szeptember 18-án tartott első őszi ülésén meleg érzelmekkel ünnepelte *Schneller Istvánt*, a pedagógia nyugalmazott egyetemi professzorát, a volt kolozsvári magyar egyetem utolsó rektorát, a személyiség pedagógiájának úttörő magyar művelőjét, a Társaságnak 41 év óta rendes, 18 év óta tiszteleti tagját és volt alelnökét 90. életének betöltése alkalmából. *Kornis Gyula* elnök a következő beszéddel emlékezett meg az ünnepeltről:

#### *Tisztelt Társaság!*

Augusztus 3-án töltötte be a magyar neveléstudomány művelőinek nesztora, *dr. Schneller István* nyugalmazott egyetemi tanár életének 90. évét. Korának merev intellektualisztikus szellemével szemben neveléselméletének alapelvevé a *szeretetet* avatta. De a jó Isten is szereti őt, mert ilyen kivételesen magas patriárkai kort engedett meg neki. Másik nevelési princípiuma a személyiség, amelyről egész neveléselméletét a személyiség pedagógiájának nevezte el. A személyiség vagy tiszta Éniség az érzéki és történeti Éniség fölé emelkedve a nevelés végső célja. Ha Schneller Istvánnak gazdag tudományos munkásság közepett eltöltött életét és e mögött rejtőző szellemi szerkezetét szemügyre vesszük, benne valóban a tőle szerkesztett személyiség-fogalom tiszta és nemes megtestesülését szemlélhetjük: egész élete abban telt el, hogy egyéni sajátosságainak teljes erejével szabadon szolgálta a nemzeti közösséget és az emberiséget. A nagy német idealizmus szellemében növe fel, mindmáig megőrizte ennek az idealisztikus szellemnek alapvonásait. A személyiség neveléselmélete éppen ma különösen figyelemreméltó és időszerű, amikor világszerte erős a törekvés arra, hogy az egyén merőben uniformizáltassék és csupán a társadalom gépezetének minden személyi vonást elnyomó, vakon engedelmeskedő, mechanikusan működő puszta csavarja legyen.

Schneller István Társaságunknak 41 év óta rendes, 18 év óta tiszteleti tagja és tizenkét éven keresztül töltötte be az alelnöki tisztelet. Indítványozom, hogy ez ülés határozatából társaságunk üdvözlő iratot intézzon Schneller István professzor úrhoz.