

normal schools) 5 évfolyamában a matematika heti óraszám: 4, 4, 3, 3, 3. Nem hanyagolják el a matematika tanítása közben a történeti kapcsolatokat. A matematikus tanárokat hét egyetem képezi ki (1912-ben még csak három). A tanítás módszertana (egy félévben, heti 2 óra) és gyakorlata (egy harmadévben, heti 2 óra) is szerepel a tárgyak közt. A tanárvizsgálat írásbeli része három napon át tart 3—3 órában. A japán matematikusoknak hét szaklapjuk van, azonkívül négy a tanulók részére. Legrégibb egyesületük 1877-ben alakult. A jelentős önértékesítő mutat rá a fölkelő nap nemzetének vajóban bámulatos előretörésére.

Jelitai József.

Ernst Kretschmer: Körperbau und Charakter. 11—12. kiadás. Berlin, 1936. 243 lap, 45 képpel.

A szerző, az ideg- és elmegyógyászat rendes tanára Marburgban, ebben az alapvető munkában szigorúan tudományos módszerekkel foglalkozik a testalkat problémájára és a temperamentumok tanára vonatkozó kutatásokkal, amelyek hivatva vannak világosságot deríteni a jellem típusok és a testalkat összefüggésére. Minden következő kiadásban, a mostaniban is, értékesíti és feldolgozza az időközben nyilvánosságra került megfigyeléseket, kutatásokat. Ezáltal elsősorban az atléták pszichológiai méltatásán keresztül sikerült ezeket önálló személyi típusokként meghatározni. Kísérletek és megfigyelések a pszichológiai anyagnak bizonyos koncentrációját és csökkentését tették lehetővé: a jellembeli tulajdonságoknak merőben leíró, tipikus szemléltetéséből lépésről lépésre néhány egyszerű pszichikai alaptulajdonságot, gyökereit sikerült kifejteni, amelyek a testalkattal kapcsolatosak. Ezekre szerzőnk a „személyiség gyökéralakjai“ elnevezést alkalmazza. Munkája két főrésze oszlik: 1. A testalkat (módszer, testalkattípusok, arc, koponya, felület, mirigyek, nemi ösztön stb.). 2. A temperamentumok (jellembeli családkutatás, cikloid és szkizoid stb. temperamentumok, kísérleti típuspszichológia, a lánghelmék, a temperamentumok elmélete). E munka tanulmányozásának érdekében bevezetés- és előkészítésként ajánlatos annak az áttekinthető összefoglalásnak ismerete, amely erről a tárgykőről „Kretschmer“ címszó alatt a Magyar Pedagógiai Lexikonban megjelent. (II. 147—48.)

kf.

P. L. Delaney: How Public School Boys Live (51 l.). — **H. E. Lewington: Boy Scouts in Camp** (51 l.). — **Alec Macdonald: The Undergraduate (A Tale of University Life)** (63 l.). — **H. B. Wilson: Three Boys on Holiday** (48 l.). — **John H. Driscoll: Government in England** (64 l.). — **F. Norman: The British Empire** (73 l.). — **Frederick J. Pedler: Post-War England** (52 l.). — **G. F. Timpson: Captains of British Industry and Commerce** (53 l.). — **F. R. West: From Coal Mine to Parliament** (48 l.). — **John A. Bentley: No Hands Wanted (How I Became a Pavement Artist)** (45 l.).

A Teubner-cégnek ezek a kiadványai úgynevezett művelődésrajzi olvasmányok. Arra való, hogy megismertessék a tanulókkal az angol életnek egy-egy

darabját: a középiskolai s az egyetemi életet, a cserkészlet regényes világát, diákok nagyszüneti élményeit, az angol alkotmányos életet, a brit birodalom föld- és néprajzát, a háború utáni Angliát, a brit ipar és kereskedelem nagy alakjait stb. Az olvasmányok szövege érdekes, fényképekkel bőven van tarkázva, jegyzetek azonban nincsenek hozzá. A füzetek terjedelme kicsiny, áruk csekély (60 pfennig és 1 márka között mozog), kelendőségüket pedig eléggé mutatja az, hogy csaknem mindegyik füzet több kiadást ért már meg. Alkalmos segédeszközei az angol nyelvben már jártasabb tanulók foglalkoztatásának.

N. J. B.

Dr. Erich Drach †: Die Schallplatte im deutschkundlichen Unterricht. Frankfurt a. M. 1937. Verlag Moritz Diesterweg. (N. 8-r., 56 l.) Ára 1·20 márka.

Hanglemezeknek az idegennyelvi oktatásban segédeszközüll való felhasználása elég régi multra tekinthet vissza és bőséges irodalom szól róla. Kevesebbet foglalkoztak azzal az újabb kérdéssel, hogyan lehet alkalmazni a hanglemezt a népiskolai és a középiskolai anyanyelvi oktatásban. Ezt fejtegeti a szerző — a berlini egyetemen a beszédtudománynak (*Sprechkunde*) és az előadó művészetnek nemrég elhunyt magántanítója — ebben a kis tanulmányában, melyet szerzőjének halála után *Türk Ferenc* adott ki a beszédre nevelésről szóló irodalommal kiegészítve.

Azt hinné az ember, hogy a németek duskálhatnak ilyen oktató célú hanglemezekben, pedig a szerző arról panaszkodik, hogy nincsen elég sok németnyelvű oktató lemez, annyira, hogy még ahol idegen nyelvként tanítják is a németet, ott sem lehet elegendő számban összeszedni olyan német lemezeket, amelyek a kitűnő francia és angol oktató hanglemezekkel egyenlő értékűek. Mindazáltal ha végiglapozzuk a tanításban felhasználható németnyelvű hangemezeknek tíz lapra terjedő jegyzékét, önkénytelenül felsóhajtunk: Bár minékünk volna ennyi hanglemezünk a magyar nyelv tanításához!

N. J. B.

Új magyar könyvek és füzetek.

Magyar felsőoktatás. Az 1936. évi december hó 10-től december hó 16-ig tartott Országos Felsőoktatási Kongresszus munkálatai. Közzéteszi **Hóman Bálint**. Szerkesztette **Mártonffy Károly**. 3 kötet. I: Megnyitás. Általános szakosztály. II: Jogi és közgazdasági szakosztály. III: Bölcséleti, orvosi és műszaki szakosztályok. Bp. 1936. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 340 + 380 + 416 l.)

Tanterv és Utasítás a mindennapi és általános továbbképző katolikus népiskolák számára. Kibocsátotta a magyar püspöki kar az 1937. évi március hó 17-én tartott tanácskozásán. Bp. 1937. A Szent István-Társulat kiadása. (N. 8-r., 592 l.)

A budapesti M. Kir. Középiskolai Tanárképzőintézet Évkönyve az 1936—37. tanévre. Bp. 1937. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 60 l.)