

normal schools) 5 évfolyamában a matematika heti óraszám: 4, 4, 3, 3, 3. Nem hanyagolják el a matematika tanítása közben a történeti kapcsolatokat. A matematikus tanárokat hét egyetem képezi ki (1912-ben még csak három). A tanítás módszertana (egy félévben, heti 2 óra) és gyakorlata (egy harmadévben, heti 2 óra) is szerepel a tárgyak közt. A tanárvizsgálat írásbeli része három napon át tart 3—3 órában. A japán matematikusoknak hét szaklapjuk van, azonkívül négy a tanulók részére. Legrégibb egyesületük 1877-ben alakult. A jelentős önértékesítő mutat rá a fölkelő nap nemzetének vajóban bámulatos előretörésére.

*Jelitai József.*

**Ernst Kretschmer: Körperbau und Charakter.** 11—12. kiadás. Berlin, 1936. 243 lap, 45 képpel.

A szerző, az ideg- és elmegyógyászat rendes tanára Marburgban, ebben az alapvető munkában szigorúan tudományos módszerekkel foglalkozik a testalkat problémájára és a temperamentumok tanára vonatkozó kutatásokkal, amelyek hivatva vannak világosságot deríteni a jellem típusok és a testalkat összefüggésére. Minden következő kiadásban, a mostaniban is, értékesíti és feldolgozza az időközben nyilvánosságra került megfigyeléseket, kutatásokat. Ezáltal elsősorban az atléták pszichológiai méltatásán keresztül sikerült ezeket önálló személyi típusokként meghatározni. Kísérletek és megfigyelések a pszichológiai anyagnak bizonyos koncentrációját és csökkentését tették lehetővé: a jellembeli tulajdonságoknak merőben leíró, tipikus szemléltetéséből lépésről lépésre néhány egyszerű pszichikai alaptulajdonságot, gyökereit sikerült kifejteni, amelyek a testalkattal kapcsolatosak. Ezekre szerzőnk a „személyiség gyökéralakjai“ elnevezést alkalmazza. Munkája két főrésze oszlik: 1. A testalkat (módszer, testalkattípusok, arc, koponya, felület, mirigyek, nemi ösztön stb.). 2. A temperamentumok (jellembeli családkutatás, cikloid és szkizoid stb. temperamentumok, kísérleti típuspszichológia, a lánghelmék, a temperamentumok elmélete). E munka tanulmányozásának érdekében bevezetés- és előkészítésként ajánlatos annak az áttekinthető összefoglalásnak ismerete, amely erről a tárgykőről „Kretschmer“ címszó alatt a Magyar Pedagógiai Lexikonban megjelent. (II. 147—48.)

*kf.*

**P. L. Delaney: How Public School Boys Live** (51 l.). — **H. E. Lewington: Boy Scouts in Camp** (51 l.). — **Alec Macdonald: The Undergraduate (A Tale of University Life)** (63 l.). — **H. B. Wilson: Three Boys on Holiday** (48 l.). — **John H. Driscoll: Government in England** (64 l.). — **F. Norman: The British Empire** (73 l.). — **Frederick J. Pedler: Post-War England** (52 l.). — **G. F. Timpson: Captains of British Industry and Commerce** (53 l.). — **F. R. West: From Coal Mine to Parliament** (48 l.). — **John A. Bentley: No Hands Wanted (How I Became a Pavement Artist)** (45 l.).

A Teubner-cégnek ezek a kiadványai úgynevezett művelődésrajzi olvasmányok. Arra való, hogy megismertessék a tanulókkal az angol életnek egy-egy