

gazdag vérnek, amely nélkülözhetetlen a városi lakosság leromlása ellen folytatott küzdelemben. Am ha a falvak kiürülnek, honnan remélhetjük az életerős megújódást?" Ezek a szavak, amelyek mögött nyomós tények rejtőznek, minkezt is komoly gondolkodásra készíthetnek.

A hazánkra vonatkozó hivatalos rész (164—65. l.) felöleli a falusi iskolák általános szervezetét, a tanterveket, módszereket, a tanerők képzését, végül a minisztérium részéről a falusi iskolák szintjének és terjesztésének érdekében fogantatott intézkedéseket. kf.

### Internationale Zeitschrift für Erziehung. 1937, 3. füzet.

Ennek a füzetnek mindvégig figyelemreméltó, mert időszzerű tartalmából kiemeljük a következőket. Vezető helyen három angol cikk keretében azokat a megfigyeléseket és tapasztalatokat közli, amelyeket három angol tanférfiú szerzett a német nemzetpolitikai nevelőintézetekben (*Nationalpolitische Erziehungsanstalt: NPEA*) töltött hosszabb-rövidebb tartózkodás folyamán. Az angol internátusos középiskolákkal (*public school*) való összehasonlítás több tekintetben megegyezést derít ki: a jellemnevelést és a vezetésre való nevelést illetőleg; eltérés mutatkozik a módszerben, tudományos kiképzésben és a testnevelés célkitűzésében. Megállapítják, hogy a tanuló-, tanár- és sportverseny-csere mindkét iskolafajnak csak előnyére válhatik. Ez összehasonlítás ötletéből eszünkbe jut Felméri Lajosnak következő szellemes és akkoriban bizonyára helytálló jellemzése: „A német iskola regiment, a francia klastrom, a magyar irodas az angol család“.

A genfi Bureau munkatársa, Viktor Franke, felette tanulságos táblázatban szemlélteti 44 állammak a tanítók képzésére irányuló szervezetét, amely előzőleg külön kötetben is megjelent a Bureau kiadásában. Két csoportban közli a tanítóképzőkben és a főiskolákon folyó képzést; amazok határozott többségben vannak. Megadja a felvétel korát és a szükséges előtanulmányokat, majd a kiképzés tartamát; ez utóbbi szervesen összefügg az előbbivel, például Romániában a felvétel a négy elemi osztály elvégzése után a 11. életévben történik és a kiképzés hét évig tart, Jugoszláviában és nálunk négy középiskolai osztály elvégzése után a felvétel a 14. életévre esik és a kiképzés öt évet vesz igénybe. — Eduard Baumgarten göttingai egyetemi tanár befejezi John Dewey-ről írt nagyszabású tanulmányát. Ez a harmadik rész az amerikai filozófus-pedagógusnak az emberi természetéről vallott elméletét tárgyalja.

A rövidebb közlemények közül az egyik cáfolva foglalkozik azokkal az érvekkel, amelyek több angol egyetemet arra bírtak, hogy távollartsák magukat a göttingai egyetem alapításának ezidei kétszázéves megünneplésétől. Egy másik angolnyelvű közlemény a német oktatásügynek 1935—36-i állapotáról számol be. A könyvszemle rokonszenves ismertetést közöl *A magyar nevelésügyi folyóiratok bibliográfiája 1841—1936* című, most megjelent érdemes kiadványról. A nemzetközi tanügyi hírek rovata ezúttal igen gazdag és többek között jól tájékoztat a legújabb német, francia és osztrák reformokról, az Egyesült Államokról és Szovjet-Oroszország főiskolai oktatásáról. kf.