

Dr. Bárczi Gusztáv: Az egészségvédelmi nevelés vezérkönyve. Bp. 1935. Nyomatott Fischer Lajos könyvnyomdájában, Sárospatakon. (N. 8-r., 388 l.)

Drescher Pál: Régi magyar gyermekkönyvek 1588—1875. Bpest, 1934. A Magyar Bibliophil Társaság kiadása. (N. 8-r., 136 l.) Ára 16 pengő.

Drozdy Gyula: Helyesírás és nyelvi magyarázatok az V—VI. osztályban. (Népiskolai Egységes Vezérkönyvek. Szerk. *Drozdy Gyula* és *Lőrinczy Szabolcs*. 13.) Bp. 1935. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 352 l.) Ára 7 pengő.

Faragó László: A harmadik humanizmus és a harmadik birodalom. (Apolló-Könyvtár. 2.) Bp. 1935. (N. 8-r., 112 l.)

Ilovay Sándor: Munka és sport. A testnevelés tényezői az emberi munka gazdaságosítása és a szociálpolitika szolgálatában. (Különnyomat a Testnevelésből.) Bp. 1935. Stephaneum. (N. 8-r., 96 l.)

Máday István: Az egyke-kérdés. Bp. 1935. A Studium bizománya. (16-r., 40 lap.)

Obermüller Ferenc: A milióiskola. Gondolatok a tanítás intenzitása fokozásának kérdéséhez. (Különnyomat az esztergomi községi Szent Imre-reálgimnázium és reáliskola 1934—35. tanévi értesítőjéből.) Esztergom, 1935. Buzárovits Gusztáv nyomása. (N. 8-r., 60 l.)

Vértés O. József: Milieu és gyermeki lélek. Egy új milieupszichológia vázlatja. (Különnyomat a Magyar Psychologiai Szemle 1935-i évfolyamából.) Bp. 1935. Kókai Lajos kiadása. (N. 8-r., 56 l.)

Vicsay Lajos: Óratervek a magyar történelem tanításához. (A Gyakorlati Pedagógia Könyvtára.) Szeged, 1935. A Gyakorlati Pedagógia kiadása. (N. 8-r., 8 l. és 123 külön lap.) Ára 10 pengő 80 fillér.

A gimnázium és leánygimnázium I. osztályának tanterve. A magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 3000/1935. eln. számú rendelete. Bp. 1935. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (16 r., 76 l.) Ára 50 fillér.

Útmutatás a polgári fiúiskolák mezőgazdasági gyakorlóterületeinek felhasználására. (Különös tekintettel a szaktanárral vagy gyakorlóterülettel nem rendelkező iskolákra.) Kiadta 5128/1935. eln. számú rendeletével a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter a m. kir. földművelésügyi miniszterrel egyetértőleg. Bp. 1935. Kir. Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 40 lap.) Ára 3 pengő.

VEGYES.

Iskolai siker, életsiker.¹ (Hozászólás.) Ha közelebb akarunk férkőzni a felvetett kérdéshez, nem érhetjük be a két rendbeli (gyenge és jeles) tanulóknak általános jellemzésével és elkülönítésével, hanem szorosabb meghatározás alapján differenciálásukra van szükség. Mind a gyenge, mind a jeles tanulók csoportja ugyanis két-két, minőségileg különböző típusból tevődik össze. I. *Gyenge* lehet a tanuló, mert a) tehetség híján van és szorgalma sem kielé-

¹ L. Magyar Középiszkola XXVIII. évf. 133—140. l.

gitő, b) tehetség mellett nem eléggé szorgalmas, az iskolai munkát nem veszi komolyan, sőt nyűgnék érzi. H. A jeles tanulók között vannak a) gyengébb tehetség mellett vasszorgalmúak (úgynevezett magolók), b) kiválóan tehetségesek, gyors felfogással és jó emlékezettel rendelkezők, akik könnyűszerrel elnyerik a jeles érdemjegyeket. E négy típusból az I. a)- és II. a)-csoportbelieket a nyolcévi iskolázás kimeríti, java erejüket felmorzsolja, felemészti, minek folytán az életben már nem rendelkeznek az érvényesülésre szükséges elegendő szellemi és lelki energiával. Az I. b)- és II. b)-típusbeliekben viszont még megvan az életben való helytállásra kívánatos erő és munkakedv, aminek segítségével válójában csak most bontakoznak ki. Ez az osztályozás, illetve beállítás magarázza meg egyúttal azt a látszólagos ellenmondást, hogy akadnak gyenge tanulók (Ib), akik az életben boldogulnak és jeles tanulók (IIa), akik alulmaradnak. Az „Iskolai siker, életsiker“ kérdése így mintegy önmagától oldódik meg. kf.

A Jövő Útjain pedagógiai folyóirat tízéves. Az Új Nevelés Világligája, a gyermektanulmányi alapon, új lélektani módszerekkel dolgozó pedagógusok világszervezete 1925-i heidelbergi világtalálkozóján elismerte A Jövő Útjait, mint a 6. nemzetközi hivatalos szaklapot, mely tízévi fennállása alatt felölelte az iskolai és iskolán kívüli nevelésnek úgyszólván minden — elméleti és gyakorlati — területét. Minden számának egy-egy középponti tárgyköre van, például: új iskolai rendszerek és módszerek, egyéni és társadalmi nevelés, az ifjúság könyve, a falu nevelési kérdései stb. Közöl önálló gyermektanulmányi dolgozatokat, külföldi mozgalmakról szóló szemléket, az elcsatolt területek magyar pedagógiai törekvéseit ismertető s az új iskolák gyakorlatából vett módszertani cikkeket, gyakorlati tanácsadót szülők számára, hazai és külföldi könyv- és folyóiratszemléit, időszerű híreket. E. M.

MAGYAR PAEDAGOGIAI TÁRSASÁG.

1935 szeptember hó 21-i évadnyitó felolvasó ülésünk tárgysorozata ez volt: 1. *Friml Atadár* elnöki megnyitója. 2. *Tóth Zoltán: A gyógypedagógia jelentősége az általános nevelési gondolkodás fejlődése szempontjából.* (Székfoglaló.) 3. *Kiss József: Új olasz pedagógusok: Lombardo Radice.*

1935 október 19-i felolvasó ülésünkön *Huszti József* elnökölt és két felolvasás hangzott el. 1. *Horn József: Közgazdasági ismeretek a középiskolában.* (Székfoglaló.) 2. *Jablonkay Géza: A nyelvtani alakok megjelenésének ideje a gyermekkorban.*

Felelős szerkesztő: *Nagy J. Béla*, felelős kiadó: *Padányi-Frank Antal.*

22.601. — K. M. Egyetemi Nyomda, Budapest VIII, Múzeum-körút 6. (F.: Thiering Richárd.)