

választotta külön a 14 évesektől, hiszen a 13 éves kor olyan fordulópont (*Erregungsphase*), amelynek a fejlődésben egészen különös jelentősége van.

Kempelen Attila.

Wilhelm Hehlmann: Pädagogisches Wörterbuch. Alfred Kröner-Verlag, Leipzig, 1931. (K. 8-r., VIII+236 l.) Ara vászonkötésben 350 márka.

Ez a kis könyvecske — a *Kröners Taschenausgabe* című könyvsorozatnak 94. kötete — voltaképen pedagógiai zseblexikon. Némi hasznosságot nem lehet elvitatni tőle, de szűk terjedelme miatt természetesen igen sokszor cserben hagyja vagy csak hiányos módon tájékoztatja a hozzá fordulót. *Baint* pl. hiába keressük benne. *Barth* Pál művei közül csupán neveléstörténetét említi. Csehszlovákiának, Finnországnak majdnem egy-egy teljes hasábot juttat, Magyarországnak semmit; igaz, hogy Romániát és Jugoszláviát is teljesen mellőzi. Aránybeli és utalási hibát futólagos lapozással is találhatunk a műben. *Linde* például csak hat sort kapott, bár a személyiség pedagógiájának egyik vezéralakjaként szerepel, *Gaudig* ellenben másfél hasábon van méltatva. A *Persönlichkeitspädagogik* címszó alatt *Linde* neve elő sem fordul. A *Lehrfächer* címszó a *Fächerre* utal, a *Fächer* pedig visszaül a *Lehrfächerre*. *Fénelon* és *Jacotot* neve kétszer is rosszul van írva: *Fénelonnak* és *Jakototnak*. A Függelékben tanácsot ad a szerző a kezdőknek a pedagógia tanulmányozásának módjára, áttekintést nyújt a német pedagógiai irodalomról, felsorolván a főbb összefoglaló gyűjteményes vállalatokat és a nevezetesebb pedagógiai folyóiratokat. Neveléstörténeti adatok időrendi összeállítását, a német iskolarendszer szemléltető ábrázolását, valamint 16 régi és újabb kiváló pedagógus arcképe rekeszti be a kis kötetet.

N.

Új magyar könyvek és füzetek.

Julius Kornis: Education in Hungary. Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University. New York City, 1932. (N. 8-r., XII + 290 l.) — Ara 10 pengő.

Mitrovics Gyula: A neveléstudomány alapvonalai. Debrecen, Budapest. 1933. Csáthy Ferenc rt. egyetemi könyvkereskedés. (N. 8-r., XII + 340 l.) — Ara 12 pengő.

Dr. Weszely Ödön: Pedagógia. A neveléstudomány rendszere rövid összefoglalásban. Második, átdolgozott kiadás. (Tudományos Zsebkönyvtár 171—172 a—b.) Bp., 1932. Révai-kiadás. (16-r., 192 l.)

Piroska Benes: Gräfin Therese Brunsvik und die Kleinkindererziehung ihrer Zeit. (Symposion-Könyvek 16.) Szeged, 1932. Szeged városi nyomda és könyvkiadó rt. (N. 8-r., 172 l.)

Pedagógiai Szemináriumok. III. kötet. A természeti és gazdasági ismeretek, ének, rajz, kézimunka és a testgyakorlás köréből. Sajtó alá rendezték: **Kehrer Károly** és **Krehnyay Béla.** Bp. 1932. Hollóssy János nyomása. (18-r., 296 l.) — Ara 7 pengő.

Franz Kemény: Erziehung und Unterricht in Ungarn nach dem Weltkrieg. (Sonderdruck aus der Internationalen Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, International Education Review, Revue Internationale de Pédagogie; Jahrgang 1932/1933, Drittes Heft. (Verlag J. P. Bachem G. m. b. H. Köln. (N. 8-r., 396—408. l.)

Laurentzy Vilmos dr.: Új magyar iskolapolitika. Bp., 1933. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda. (N. 8-r., 52 l.) — Ára 1 pengő 20 fillér.

Vitéz Ligety István: A katolikus tanító eszményképe. Tanulmány a vallás-erkölcs népiskolai pedagógiájáról, Eger, 1932. Az Egri Keresztény Sajtószövetkezet kiadása. Egri érseki líceumi könyvnyomda. (K. 8-r., 138 l.) — Bolti ára füzve 4, kötve 5 pengő.

Nemesné Müller Márta: A gyermekszoba mindennapi kérdései. (Szülők Könyvtára. Szerkeszti *Imre Sándor*. 13—14. szám.) Bp., 1933. A Studium kiadása. (16-r., 68 l.) — Ára 1 pengő 80 fillér.

Olasz Péter S. J.: A serdülő fiú a magyar regényben. Bp., 1932. A Korda rt. kiadása. (N. 8-r., 100 l.)

François d'Olay: Un maître français de l'histoire hongroise: Edouard Sayous. Avec 18 illustrations et facsimiles. Bp., 1933. Édition de la Fédération Nationale Hongroise. (N. 8-r., 100 l.)

Dr. Papp Ferenc (szerk.): Az Országos Református Tanáregyesület Évkönyve az 1931—32. egyesületi évről. Debrecen sz. kir. város és a Tiszántúli Református Egyházkerület könyvnyomda-vállalata, 1932. (N. 8-r., 58 l.)

Pestalozzi levele stanzi nevelési kísérletéről. Fordította és bevezetéssel ellátta dr. Szemere Samu. (Különlenyomat a Kisdednevelés 1932. évi 6—11. számából.) Bp., 1932. A Kisdednevelés kiadása. Dunántúl pécsi egyetemi könyvkiadó és nyomda rt. (N. 8-r., 28 l.)

Szenes Adolf: A számtan- és algebratanítás vezérkönyve. A bevezetést írta: *Imre Sándor*. (A Gyakorló Polgári Iskola Könyvtára III. Mennyiségtanítás az élet iskolájában. I. rész.) Szeged, 1932. Délmagyarország hírlap- és nyomdavállalat rt. (N. 8-r., 192 l.) — Ára 5 pengő 60 fillér.

Dr. Szondy György: A magyar ifjúsági irodalom gyermekkora (1669—1848). (Különlenyomat a Protestáns Szemle 1932. évi 6. számából.) Kecskemét, 1932. (N. 8-r., 20 l.) — Ára 1 pengő.

Dr. Szondy György: Mit olvasson a gyermek? Az ajánlható ifjúsági irodalmi művek jegyzéke 3—14 éves korig. (Szülők Könyvtára. Szerkeszti *Imre Sándor*. 12. szám.) Bp., 1933. A Studium kiadása. (16-r., 44 l.) — Ára 1 P 60 f.

Tankó Béla: A világnézet kérdése és más tanulmányok. Debrecen, 1932. Kiadja a debreceni Bethlen Gábor-Kör. (N. 8-r., 200 l.)

A Gyermekek. Das Kind. L'Enfant. The Child. XXIII—XXIV. évfolyam. 1931/32. Nagy László emlékére... Kenéz Béla, Ranschburg Pál, Domokos Lászlóné, Kemény Gábor, Máday István, Cser János és Hamvai Vilmos közreműködésével szerkesztették *Ballai Károly* és *Nógrády László*. Bp., 1932. Kiadja a Magyar Gyermektanulmányi Társaság Nagy László-Emlékbizottsága. (N. 8-r., 144 lap.)